



Osnovna šola Milojke Štrukelj
Nova Gorica

POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

**OSNOVNE ŠOLE MILOJKE ŠTRUKELJ
ZA ŠOLSKO LETO 2020/2021**

Številka: **6006-7/2020**
Nova Gorica, 1. september 2021

Kazalo vsebine

O ŠOLI	3
Predstavitev odgovornih oseb	4
Delovanje zavoda	5
REALIZACIJA POUKA, USPEH	6
Šolski koledar in število učencev	6
Učni uspeh	8
Odsotnost učencev od pouka	9
Dnevi dejavnosti v šolskem letu 2020/2021	11
Dnevi dejavnosti v 1. RAZREDU	11
Dnevi dejavnosti v 2. RAZREDU	12
Dnevi dejavnosti v 3. RAZREDU	13
Dnevi dejavnosti v 4. RAZREDU	14
Dnevi dejavnosti v 5. RAZREDU	15
Dnevi dejavnosti v 6. RAZREDU	16
Dnevi dejavnosti v 7. RAZREDU	17
Dnevi dejavnosti v 8. RAZREDU	18
Dnevi dejavnosti v 9. RAZREDU	19
Obvezni izbirni predmeti 2020/21	9
Neobvezni izbirni predmeti	9
Šole v naravi	10
Dosežki na POŠ Ledine	10
Dosežki na OŠ Milojke Štrukelj – Centralna šola	11
DELO Z UČENCI	16
Poklicna orientacija	17
Status učenca	17
Učenci priseljenci	18
DRUGE DEJAVNOSTI ŠOLE	18
SVETOVALNO DELO Z UČENCI	22
POROČILA MULTIPLIKATORJEV OZ. VODIJ PROJEKTOV	25
Poročilo dela na projektu »Soočenje z izzivi medkulturnega sobivanja« v šolskem letu 2020/21	25
Poročilo o realizaciji programa projekta »Popestrimo šolo 2016 – 2021« za šol. leto 2020/21	27
Poročilo o realizaciji programa projekta »NA-MA POTI« za šol. leto 2019/20	28
SAMOEVALVACIJA	29
ŠOLSKA KUHINJA	29
RAČUNALNIŠTVO NA ŠOLI	33
POROČILO O DELOVANJU ŠOLSKE KNJIŽNICE	35
Knjižnica OŠ Milojke Štrukelj Nova Gorica (centralna šola) v šolskem letu 2020/21	35
Knjižnična dejavnost na POŠ Ledine v šol. letu 2020/2021	39
SODELOVANJE Z OŽJIM IN ŠIRŠIM OKOLJEM	44
INVESTICIJSKA VLAGANJA	45
ZAKLJUČNI DEL	46

O ŠOLI

Vizija

V vzgojno-izobraževalnem procesu je pomemben vsak posameznik. Na šoli nas vodi skupna usmeritev, ki smo jo zapisali z naslednjimi besedami **»Naj iskrice veselja v očeh otrok, staršev in učiteljev ne ugasnejo.«**

Za uspešno uresničevanje vizije ni dovolj le pripravljenost za delo, strokovna usposobljenost in dobre razmere, čeprav je to predpogoj za to, še pomembnejši so ljudje in odnosi med njimi. Zavedamo se, da šola ni le stavba, v kateri učenci nabirajo znanje, skladno z veljavno zakonodajo, ampak je mnogo več. Je zakladnica talentov, idej, občutij, ki jih nosijo v sebi tako učenci kot učitelji in ostali udeleženci vzgojno-izobraževalnega procesa. Zato se ves čas trudimo, da poleg obveznega učno-vzgojnega programa, balansiramo možnosti sprejemanja vseh obveznosti z uresničevanjem vsakodnevnega življenja v kolesju danosti in želja, hrepenenj in vizij.

Poslanstvo

Izhajamo iz vizije naše šole: »S spoštljivimi medsebojnimi odnosi ustvarjamo pozitivno vzdušje in učno okolje, ki bo učencem pomagalo razvijati in spodbujati njihove sposobnosti, ustvarjalnost, motivacijo za delo, odgovornost in kritično mišljenje ter hkrati omogočalo prijetno počutje.«

Naše poslanstvo zajema:

- ustvarjanje prijetnega okolja in počutja,
- razvijanje medkulturnega dialoga,
- sprejemanje različnosti,
- razvijanje kulture sporazumevanja,
- razvijanje pozitivne samopodobe,
- razvijanje odgovornosti do sebe in drugih.

Z načrtovanimi dejavnostmi v vzgojnem načrtu izboljšujemo šolsko kulturo in uresničujemo vizijo naše šole.

Osebnostna izkaznica in kratka predstavitev Osnovne šole Milojke Štrukelj Nova Gorica

Ustanovitelj zavoda je Mestna občina Nova Gorica. Zavod je devet-razredna osnovna šola in opravlja javno veljavni izobraževalni program za obvezne osnovne šole. Poleg tega opravlja tudi dejavnost storitev menz.

Zavod Osnovna šola Milojke Štrukelj je posredni uporabnik sredstev državnega proračuna in proračuna MO Nova Gorica. Opravlja naloge, ki so predpisane z ZOFVI in Zakonom o osnovni šoli ter naloge, ki so bile sprejete na svetu zavoda in so sestavni del letnega delovnega načrta šole. Zavod sestavljajo matična šola Osnovna šola Milojke Štrukelj Nova Gorica ter Podružnična osnovna šola Ledine.

Naziv: **Osnovna šola Milojke Štrukelj Nova Gorica**

Sedež: **Delpinova 7, 5000 Nova Gorica**

Skrajšan naziv: **OŠ Milojke Štrukelj, Nova Gorica**

Matična številka: **5089352000**

Šifra proračunskega uporabnika: **67237**

Davčna številka: **96298197**

Številka podračuna UJP Nova Gorica: **01284-6030672398**

Telefon: **05 335 81 00**

E-pošta: **o-ms.ng@guest.arnes.si**

Spletni naslov: **<https://splet.osms.si/>**

PODRUŽNICA: **Podružnična osnovna šola Ledine**

Sedež: **Cankarjeva 23, Nova Gorica**

Telefon: **05 333 29 83**

E-pošta: **pos.ledine@osms.si**

Predstavitev odgovornih oseb

Zavod vodi ravnatelj in drugi organi predpisani z ZOFVI:

- Ravnatelj: **Janez Kobe**
- Pomočnica ravnatelja: **Mojca Klinec**
- Pomočnica ravnatelja podružnice Ledine: **Teheira Leskovar Bolterstein**
- Svet zavoda:
 - Na ustanovni seji dne 26. 9. 2017 so bili potrjeni člani sveta zavoda;
 - predstavniki ustanovitelja: **Štefan Krapše, Bojan Vodopivec, Jernej Podgornik,**
 - predstavniki šole **Iris Mohorič, Ljubinka Popović, Tanja Čutura, Hermina Ličen, Iris Kocijančič,**
 - predstavniki staršev **Vasilija Rupnik, Peni Tavčar, Barbara Modrijan.**
 - Predsednica sveta je **ga. Iris Mohorič.**
- Svet staršev: sestavljajo ga predstavniki staršev posameznih oddelčnih skupnosti. Predsednik sveta staršev je **ga. Peni Tavčar.**
- Strokovni svet: sestavlja 21 predstavnikov strokovnih aktivov zavoda, delavke šolske svetovalne službe (Irena Žorž-Kisilak, Lilijana Sulič, Doris Lozej), vodja šolske knjižnice (Boža Peršič), vodja šolske prehrane (Flavijana Breclj), pomočnici ravnatelja (Mojca Klinec, Teheira Leskovar Bolterstein) in ravnatelj (Janez Kobe).
- Strokovni aktivi: 14 aktivov - člani določene predmetne oz. področne skupine zavoda. Vodje strokovnih aktivov so bili v šolskem letu 2020/21:
 - 1. razred – **Tina Jarc**
 - 2. razred – **Monika Žigon Kokoravec**

- 3. razred – **Mateja Bavčar**
- 4. razred – **Suzana Pertovt**
- 5. razred – **Onorina Milost**
- podaljšano bivanje OŠ M. Štrukelj – **Kaja Gomišček**
- podaljšano bivanje PŠ Ledine – **Martina Fabčič**
- slovenščina – **Alenka Čelik**
- glasbena umetnost/likovna umetnost/TIT – **Eleonora Ipavec Šaver**
- angleščina, italijanščina – **Jasmina Mikulić**
- geografija, zgodovina, DKE – **Katjuša Batič**
- matematika, fizika, organizator informacijske dejavnosti – **Tatjana Boscarol**
- kemija, naravoslovje, biologija, gospodinjstvo – **Darja Kašček**
- šport – **Aleš Bremec**

Skupnost učencev: oddelčne skupnosti se preko svojih predstavnikov povezujejo v skupnost učencev šole. Sestavljajo ga učenci, ki jih izvoli skupnost učencev šole. Šolski parlament vodi ga. **Mirjam Florijančič**.

Delovanje zavoda

Osnovna šola Milojke Štrukelj Nova Gorica je javni zavod s področja izobraževanja. V sestavi šole so centralna šola z oddelki od 4. do 9. razreda, Podružnična šola Ledine, kjer se izvaja izobraževalna dejavnost 1. triletja, del Športne dvorane Nova Gorica ter kuhinja, ki skrbi za prehrano matične šole, POŠ Ledine in OŠ Frana Erjavca Nova Gorica. Šola izvaja dejavnost osnovnega izobraževanja splošnega tipa, pripravo šolske prehrane za učence in organizacijo kulturnih, športnih in drugih javnih prireditev ter oddajanje prostorov v najem. Dejavnost šole je javna služba, katere izvajanje je v javnem interesu.

Za učence, ki pri določenih predmetih presegajo standarde znanja, šola organizira dodatni pouk in delo z nadarjenimi učenci. Namen je poglobljanje znanja pri posameznih predmetih in priprava na tekmovanja različnih področij. Za učence, ki potrebujejo pomoč pri učenju ali so dlje časa odsotni od pouka, šola organizira dopolnilni pouk. S tem učencem pomaga odpravljati osnovne pomanjkljivosti v znanju in jih navaja na uspešnejše metode učenja.

Med prednostnimi nalogami je tudi skrb za šolsko kulturo in klimo, vzgoja za nenasilje, še naprej skrbimo za permanentno vzgajanje vrednot večkulturnosti in strpnosti med različnimi nacionalnimi, kulturnimi, vedenjskimi vzorci. Ob vsem tem se skupaj s starši in učenci zavzemamo za doseganje dobrih učnih, vzgojnih ter poslovnih rezultatov.

REALIZACIJA POUKA, USPEH**Šolski koledar in število učencev**

S poukom smo pričeli v torek, 1. 9. 2020 in ga z devetošolci zaključili v torek, 15. 6. 2021, z ostalimi razredi pa v četrtek, 24. 6. 2021.

PRVO OCENJEVALNO OBDOBJE		DRUGO OCENJEVALNO OBDOBJE		
september	22	februar	14	
oktober	197	marec	23	
november	21	april	17	
december	18	maj	21	
januar	21	junij	11	18
SKUPAJ	98	SKUPAJ	85	92
			9. r.	1. r.–8. r

1.–8. razred	190 šolskih dni	18 delovnih dni počitnic
9. razred	183 šolskih dni	

1.–8. razred	35 tednov pouka	3 tedni dejavnosti (15 dni)	SKUPAJ: 38 tednov
9. razred	32 tednov pouka		

Zaradi izrednih razmer smo v času od.....do..... za učence..... razreda izvajali pouk na daljavo.

Preglednica 1: Število učencev 2020/21

Razred	Št. učencev	Priseljenci	Dečki	Deklice	Skupaj
1. a	27	3	12	15	81
1. b	26	10	11	15	
1. c	28	5	13	15	
2. a	27	2	15	12	79
2. b	26	7	13	13	
2. c	26	4	15	11	
3. a	28	6	11	17	82
3. b	27	6	11	16	
3. c	27	4	12	15	
4. a	24	6	13	10	95
4. b	24	7	14	10	
4. c	23	2	15	9	
4. d	24	6	12	12	
5. a	24	4	13	11	102
5. b	26	4	14	12	
5. c	27	5	13	14	
5. d	25	3	12	13	
6. a	26	3	13	13	104
6. b	27	6	15	12	
6. c	25	3	13	12	
6. d	26	4	13	13	
7. a	24	3	13	11	97
7. b	24	5	14	10	
7. c	25	6	14	11	
7. d	24	4	13	11	
8. a	28	3	14	14	83
8. b	27	6	14	13	
8. c	28	3	13	15	
9. a	25	3	10	15	75
9. b	25	3	11	14	
9. c	25	3	14	11	
Skupaj	798	138	404	394	798

Število oddelkov v šolskem letu 2020/2021:

- 20 oddelkov na matični šoli,
- 11 oddelkov na POŠ Ledine,
- 6 oddelkov podaljšanega bivanja na matični šoli (151 učencev),
- 11 oddelkov oddelkov podaljšanega bivanja na POŠ Ledine (285 učencev).

Učni uspeh

Doseganje dobrega učnega uspeha vseh učencev je prioriteta naše šole.

- Razred je izdelalo **783** učencev
- Izobraževanje na domu: **6** učencev (iz 1., 2., 4., 7. razreda).
- **15** učencev ne napreduje v naslednji razred (iz 2., 5., 7. in 8. razreda).

Ti učenci kljub dodatni učni pomoči niso dosegli minimalnih znanj (standardov znanja) za napredovanje v višji razred.

- **13** učencev iz 4., 5., in 6. razreda **napreduje z negativno oceno** iz enega predmeta.
- **7** učencev priseljencev, ki so prvo leto šolanja v Sloveniji, zaradi jezikovnih ovir **napredujejo neocenjeni** iz posameznih predmetov.

POPRAVNI IZPITI: 23 učencev

- 7. razred: 7 učencev (iz MAT)
- 8. razred: 4 učenci (iz MAT, KEM, FIZ, BIO)
- 9. razred: 12 učencev (iz MAT, TJA, ZGO, KEM)

OPRAVILI POPRAVNE IZPITE:

- v prvem roku: 13 učencev
- v drugem roku (avgust) opravlja izpite: 10 učencev
- v podaljšanem 2. roku (september): 4 učenci

NAGRADE:

- POHVALA za odlične učne dosežke: **245** učencev od 3. – 9. razreda

9. razred:

- PRIZNANJE za odlične učne dosežke vsa leta šolanja:
 - **13** učencev
 - Ti učenci so vpisani v ZLATO KNJIGO učencev naše šole in so prejeli knjižno nagrado.
- PLAKETA za odlične učne dosežke vsa leta šolanja, za visoke rezultate na tekmovanjih, za pomoč vrstnikom pri šolskem delu in za spoštljiv odnos do sošolcev in delavcev šole:
 - **5** učencev

Preglednica : Povprečna zaključena ocena

	Povprečna zaključena ocena		
Razred	2018/19	2019/20	2020/21
1.	opisne ocene	opisne ocene	opisne ocene
2.	opisne ocene	opisne ocene	opisne ocene
3.	4,5	4,5	4,5
4.	4,4	4,5	4,3
5.	4,1	4,3	4,3
6.	4,0	4,2	4,3
7.	4,1	4,1	4,2
8.	3,8	3,9	3,8
9.	3,9	3,9	3,9

Povprečna zaključena ocena šole: **4,1**.

Vzgojni ukrepi

Zaradi kršitev Pravil šolskega reda med učenci 6.–9. razreda smo izvedli naslednje vzgojne ukrepe:

- **ODVZEM MOBILNEGA TELEFONA:** (13x)
Učenci so napravo uporabljali med poukom v učilnici, v odmoru na šolskem hodniku in na stranišču.
- **VZGOJNI OPOMIN** (v skladu s 60. f členom ZOŠ):
Prvi vzgojni opomin: enemu učencu, ker je ponaredil odgovor na ocenjenem testu znanja.
Prvi in drugi vzgojni opomin: enemu učencu zaradi ponavljajočega se neprimernega odnosa do sošolcev in žaljivega odnosa do učiteljev.

Z vsemi učenci, ki so jim bili izrečeni vzgojni ukrepi in njihovimi starši, smo v razgovorih sprejeli določene dogovore, oz. zastavili načrt nadaljnjega dela.

Odsotnost učencev od pouka

Šolsko leto	Število opravičenih		Število neopravičenih	
2017/18	51823	97,20 %	1339	2,80 %
2018/19	56469	96,7%	1906	3,3%
2019/20	51740	98,0 %	799	1,5 %
2020/21	35488	94,7 %	1939	5,2 %

Razred	Število opravičenih		Število neopravičenih	
1.	2139	99,7%	0	0,0%
2.	2559	100,0%	0	0,0%
3.	2434	99,9%	0	0,0%
4.	3257	98,5%	6	0,2%
5.	4225	99,3%	26	0,6%
6.	4842	97,7%	115	2,3%
7.	6408	94,5%	374	5,5%
8.	5389	84,5%	989	15,5%
9.	4235	90,8%	429	9,2%

Dnevi dejavnosti v šolskem letu 2020/2021

Dnevi dejavnosti v 1. RAZREDU

KULTURNI DNEVI (20 ur)

Dejavnost	Št. ur	Nosilci (vodja dejavnosti)	Izvedeno/način izvedbe
Sprejem prvošolcev	5	razredničarke/vzgojiteljice	
Dan samostojnosti in enotnosti, novoletno praznovanje	5	razredničarke/vzgojiteljice	
Pustovanje	5	razredničarke/vzgojiteljice	
Dan državnosti, svečana podelitev spričeval	5	razredničarke/vzgojiteljice	

NARAVOSLOVNI DNEVI (15 ur)

Dejavnost	Št. ur	Nosilci (vodja dejavnosti)	Izvedeno/način izvedbe
EKO DAN - mlaka	5	razredničarke/vzgojiteljice	
Zdrave navade	5	razredničarke/vzgojiteljice	
Snovi	5	razredničarke/vzgojiteljice	

ŠPORTNI DNEVI (25 ur)

Dejavnost	Št. ur	Nosilci (vodja dejavnosti)	Izvedeno/način izvedbe
Pohod	5	razredničarke/vzgojiteljice	
Pohod	5	razredničarke/vzgojiteljice	
Atletika	5	razredničarke/vzgojiteljice	
Aerobne dejavnosti v naravi	5	razredničarke/vzgojiteljice	
Športne igre	5	razredničarke/vzgojiteljice	

TEHNIŠKI DNEVI (15 ur)

Dejavnost	Št. ur	Nosilci (vodja dejavnosti)	Izvedeno/način izvedbe
Urejanje šolskih potrebščin	5	razredničarke/vzgojiteljice	
Izdelovanje novoletnih voščilnic	5	razredničarke/vzgojiteljice	
Izdelava izdelka iz odpadnega materiala	5	razredničarke/vzgojiteljice	

Dnevi dejavnosti v 2. RAZREDU

KULTURNI DNEVI (20 ur)

Dejavnost	Št. ur	Nosilci	Izvedeno/način izvedbe
Prvi šolski dan	5	razredničarke	glede na ponudbo
Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti, novoletno praznovanje	5	razredničarke	
Pustovanje	5	razredničarke	
Proslava ob dnevu državnosti, podelitev spričeval	5	razredničarke	

NARAVOSLOVNI DNEVI (15 ur)

Dejavnost	Št. ur	Nosilci	Izvedeno/način izvedbe
Kaj storim vsak dan za svoje zdravje	5	razredničarke/me d. sestre	
Sadimo	5	razredničarke	
Eko dan - voda	5	razredničarke	

ŠPORTNI DNEVI (25 ur)

Dejavnost	Št. ur	Nosilci	Izvedeno/način izvedbe
Športne igre	5	Olimpijski komite, razred.	
Pohod	5	razredničarke	
Pohod	5	razredničarke	
Aerobne dejavnosti v naravi	5	razredničarke	
Atletika	5	razredničarke	

TEHNIŠKI DNEVI (15 ur)

Dejavnost	Št. ur	Nosilci	Izvedeno/način izvedbe
Urejanje šolskih potrebščin	5	razredničarke	
Tradicionalni slovenski zajtrk	5	razredničarke	
Izdelovanje novoletnih voščilnic	5	razredničarke	

Dnevi dejavnosti v 3. RAZREDU

KULTURNI DNEVI (20 ur)

Dejavnost	Št. ur	Nosilci	Izvedeno/način izvedbe
Ta veseli dan kulture (gledališka predstava)	5	razredničarke	ni bilo izvedeno
Dan samostojnosti in enotnosti, novoletno praznovanje	5	razredničarke	izvedeno na daljavo
Pustovanje	5	razredničarke	izvedeno
Dan državnosti, podelitev spričeval	5	razredničarke	izvedeno

NARAVOSLOVNI DNEVI (15 ur)

Dejavnost	Št. ur	Nosilci	Izvedeno/način izvedbe
Zdrav način življenja - preprečevanje nalezljivih bolezni, rojstvo	5	med. sestre, razredničarke	zamenjava vsebine z vsebino "Velikonočne delavnice" izvedeno na daljavo
Urejanje šolske okolice za boljše počutje	5	razredničarke	ni bilo izvedeno
Gozd spomladi	5	zunanj izvajalci/razred.	ni bilo izvedeno

ŠPORTNI DNEVI (25 ur)

Dejavnost	Št. ur	Nosilci	Izvedeno/način izvedbe
Pohod ob Soči	5	razredničarke	Jesenski pohod - izvedeno na daljavo
Pohod	5	razredničarke	Zimski športni dan - izvedeno na daljavo
Pohod	5	razredničarke	Pohod/kolesarjenje - izvedeno na daljavo
Športne igre	5	razredničarke	izvedeno
Sončkov dan - male olimpijske igre	5	razredničarke	ni bilo izvedeno

TEHNIŠKI DNEVI (15 ur)

Dejavnost	Št. ur	Nosilci	Izvedeno/način izvedbe
Izdelek iz odpadnega materiala	5	razredničarke	izvedeno
Urejanje razreda in šolskih potrebščin	5	razredničarke	izvedeno
Delavnice (Mestna galerija ali Mladinski center NG)	5	zunanj izvajalec	ni bilo izvedeno

Dnevi dejavnosti v 4. RAZREDU

KULTURNI DNEVI (15 ur)

Dejavnost	Št. ur	Nosilci	Izvedeno/način izvedbe
Obeležitev državnega praznika, razredno praznovanje	5	razredničarke	izvedeno
Slovenski kulturni praznik	5	razredničarke	izvedeno na daljavo
Šolski muzej Ljubljana	5	razredničarke	ni bilo izvedeno nadomestili Dan državnosti in podelitev spričeval.

NARAVOSLOVNI DNEVI (15 ur)

Dejavnost	Št. ur	Nosilci	Izvedeno/način izvedbe
Črmošnjice in okolica - ekskurzija CŠOD	5	razredničarke	ni bilo izvedeno nadomesti z izdelavo mlinčka, na daljavo
Čutila in prebavila, Preprečevanje poškodb	5	medicinske sestre	ni bilo izvedeno
V različnih okoljih so različna bitja	5	razredničarke	ni bilo izvedeno nadomestili s Tradicionalnim slovenskim zajtrkom, na daljavo

ŠPORTNI DNEVI (25 ur)

Dejavnost	Št. ur	Nosilci	Izvedeno/način izvedbe
Pohod - CŠOD	5	učitelji CŠOD, razredničarke	ni bilo izvedeno v CŠOD, izvedeno na daljavo
Igre na snegu - CŠOD	5	učitelji CŠOD, razredničarke	ni bilo v CŠOD, izvedeno na daljavo
Orientacija - CŠOD	5	učitelji CŠOD, razredničarke	ni bilo v CŠOD, izvedeno na daljavo
Atletika	5	razredničarke	ni bilo izvedeno, nadomestili s športnimi igrami
Pohod Panovec	5	razredničarke	izvedeno

TEHNIŠKI DNEVI (20 ur)

Dejavnost	Št. ur	Nosilci	Izvedeno/način izvedbe
Izdelava hiške	5	razredničarke	izvedeno
Uporaba IKT za delo na daljavo	5	razredničarke	izvedeno
Elektrika - CŠOD	5	učitelji CŠOD, razredničarke	ni bilo izvedeno, nadomestili z izdelavo voščilnic, na daljavo
Sile delujejo na telo - voziček	5	razredničarke	izvedeno

Dnevi dejavnosti v 5. RAZREDU

KULTURNI DNEVI (15 ur)

Dejavnost	Št. ur	Nosilci	Izvedeno/način izvedbe
Obisk Ljubljane		razredničarke	ni bilo izvedeno
Obeležitev dneva samostojnosti in enotnosti, prednovoletno rajanje	5	razredničarke	izvedeno na daljavo
Obisk muzeja in čipkarske šole			ni bilo izvedeno
Prešernov dan	5	razredničarke	izvedeno na daljavo
Dan državnosti, zadnji šolski dan	5	razredničarke	izvedeno

NARAVOSLOVNI DNEVI (15 ur)

Dejavnost	Št. ur	Nosilci	Izvedeno/način izvedbe
Puberteta (telesni znaki); Zasvojenost z IKT; Zdrava hrana	0	/	ni bilo izvedeno
Antonijev rov, muzej	0	/	ni bilo izvedeno
Gozd, prehranjevalni splet	0	/	ni bilo izvedeno
Praznična dekoracija	5	razredničarke	izvedeno na daljavo
Prijateljstvo - delavnice MC	3	razredničarke, MC	izvedeno
Pospravljanje omaric, pripomočkov	2	razredničarke	izvedeno

ŠPORTNI DNEVI (25 ur)

Dejavnost	Št. ur	Organizator	Opomba
Pohod	5	razredničarke	izvedeno na daljavo
Pohod	5	razredničarke	izvedeno na daljavo
Igre na snegu/atletika	0	/	ni bilo izvedeno
Igre v vodi	5	razredničarke	izvedeno
Prometni dan	0	/	ni bilo izvedeno
Pohod k bolnici Franji	5	razredničarke	ni bilo izvedeno
Pohod -Panovec	5	razredničarke	izvedeno
Pohod - Goriška brda	5	razredničarke	izvedeno

TEHNIŠKI DNEVI (20 ur)

Dejavnost	Št. ur	Organizator	Opomba
Izdelava termo škatle	5	razredničarke	izvedeno
Pust	5	razredničarke	izvedeno
Računalniško opismenjevanje, Spletni bonton	5	Suzana Harej	izvedeno
Izdelki za praznično tržnico	0	/	ni bilo izvedeno
Tradicionalni slovenski zajtrk	5	razredničarke	izvedeno na daljavo

Dnevi dejavnosti v 6. RAZREDU

KULTURNI DNEVI (15 ur)

Dejavnost	Št. ur	Nosilci	Izvedeno/način izvedbe
Bevkova domačija	5	Špela Sušanj	ni bilo izvedeno
Proslava in novoletno praznovanje	5	aktiv LUM.TIT	spletne delavnice kako se izdeluje novoletne okrske, voščilnice
Slovenski kulturni praznik	5	Alenka Čelik, aktiv SLJ, razredniki	spletna prireditev
Zaključek BZ, šole in dan državnosti	3	aktiv SLJ in ŠK, M. Kuhar, T. Čutura, razredniki	spletna prireditev

NARAVOSLOVNI DNEVI (15 ur)

Dejavnost	Št. ur	Nosilci	Izvedeno/način izvedbe
Ne kadim - moja izbira, odraščanje-dve plati medalje	5	Martina Bratuž	Ni bilo izvedeno Izveden ND CELICA 6.4.
Kraški svet Notranjske	5	M. Florijančič	vstopnina, prevoz
Orientacija in gozd	5	Tanja Čutura	Ni bilo izvedeno Izveden ND Praznične jedi 2.4.

ŠPORTNI DNEVI (25 ur)

Dejavnost	Št. ur	Nosilci	Izvedeno/način izvedbe
Atletika	5	Aleš Bremec	ni bilo izvedeno
Zimski ŠD v šoli v naravi/kombiniran ŠD	5	Vasja Zajc	na daljavo sankanje
Športne igre	5	Aleš Bremec	izvedeno
Igre v vodi	5	Vasja Zajc	vstopnina izvedeno
Pohod	5	Vasja Zajc	na daljavo

TEHNIŠKI DNEVI (20 ur)

Dejavnost	Št. ur	Nosilci	Izvedeno/način izvedbe
PPT predstavitev	5		ni bilo izvedeno
Zdrava prehrana - od čebele do medu, 21.11.2021	5	Martina Bratuž	ni bilo izvedeno Izveden TD tradicionalni slo. zajtrk
Skupnost; Več kot spričevalo		šola	
Zasvojenosti s sodobnimi tehnolog, računalniško opismenjevanje	5	Suzana Harej,aktiv SLJ	izvedeno

Dnevi dejavnosti v 7. RAZREDU

KULTURNI DNEVI (15 ur)

Dejavnost	Št. ur	Nosilci	Izvedeno/način izvedbe
Gregorčičev rojstni kraj	5	Maja Maček	ni bilo izvedeno
Proslava in novoletno praznovanje	5	aktiv lum,tit	spletne delavnice
Slovenski kulturni praznik	5	Alenka Čelik, aktiv SLJ, razredniki	spletna prireditev
Zaključek BZ, šole in dan državnosti	3	aktiv SLJ in ŠK, M. Kuhar, T. Čutura, razredniki	spletna prireditev

NARAVOSLOVNI DNEVI (15 ur)

Dejavnost	Št. ur	Nosilci	Izvedeno/način izvedbe
Pozitivna samopodoba in stres, mladi in alkohol	5	Martina Bratuž	ni bilo izvedeno izveden ND Praznične jedi 2.4.
Po programu ČŠOD	5		
Po programu ČŠOD	5		

ŠPORTNI DNEVI (25 ur)

Dejavnost	Št. ur	Nosilci	Izvedeno/način izvedbe
Atletika	5	Aleš Bremec	izvedeno
Pohod	5	Vasja Zajc	na daljavo
Kombiniran ŠD (drsanje)	5	Vasja Zajc	plačilo na daljavo sankanje
Športne igre	5	Aleš Bremec	adrenalinski park
Igre v vodi	5	Aleš Bremec	vstopnina izvedeno

TEHNIŠKI DNEVI (20 ur)

Dejavnost	Št. ur	Nosilci	Izvedeno/način izvedbe
Po programu ČŠOD	5		ni bilo izvedeno izveden TD tradicionalni slo. zajtrk 21.11
Ogled Cankarjevega doma in Simfonična matineja	5	Eleonora I. Šaver	prevoz, vstopnina
Spletno nasilje in ustrahovanje, računalniško opismenjevanje	5	Suzana Harej	izvedeno
Luka Koper, Škocjanski zatok	5	Jože Štrukelj	prevoz in vstopnina

Dnevi dejavnosti v 8. RAZREDU

KULTURNI DNEVI (15 ur)

Dejavnost	Št. ur	Nosilci	Izvedeno/način izvedbe
Po poti kulturne dediščine (CŠOD)	5	A. Čelik, B. M. Gerbec	ni bilo izvedeno
Proslava in novoletno praznovanje	5		
Slovenski kulturni praznik	5	Alenka Čelik, aktiv SLJ, razredniki	spletna prireditev
Zaključek BZ, šole in dan državnosti	3	aktiv SLJ in ŠK, M. Kuhar, T. Čutura, razredniki	spletna prireditev

NARAVOSLOVNI DNEVI (15 ur)

Dejavnost	Št. ur	Nosilci	Izvedeno/način izvedbe
Medosebni odnosi, temeljni postopki oživljanja z uporabo AED, motnje hranjenja	5	Laura Ozebek	
Obdelava podatkov	5	Tatjana Boscarol	Ni bilo izvedeno
Luka Koper, Škocjanski zatok	5		

TEHNIŠKI DNEVI (20 ur)

Dejavnost	Št. ur	Nosilci	Izvedeno/način izvedbe
Planetarij	5	Jože Štrukelj	vstopnina
Varovanje zasebnosti in uporaba družabnih omrežij in računalniško opismenjevanje	5	Suzana Harej, aktiv SLJ	izvedeno
Merjenje	5		Izvedeno
Tehnika malo drugače	5	učitelji TIT	

ŠPORTNI DNEVI (25 ur)

Dejavnost	Št. ur	Nosilci	Izvedeno/način izvedbe
Atletika	5	Aleš Bremec	izvedeno
Pohod	5	Vasja Zajc	na daljavo
Kombiniran ŠD	5	Vasja Zajc	vstopnina na daljavo sankanje
Športne igre	5	Aleš Bremec	adrenalinski park
Igre v vodi	5	Vasja Zajc	vstopnina izvedeno

Dnevi dejavnosti v 9. RAZREDU

KULTURNI DNEVI (15 ur)

Dejavnost	Št. ur	Nosilci	Izvedeno/način izvedbe
Opera	5	Eleonora I. Šaver	prevoz, vstopnina
Proslava in novoletno praznovanje	5		
Slovenski kulturni praznik	5	Alenka Čelik, aktiv SLJ, razredniki	Spletna prireditev
Zaključek BZ	1	aktiv SLJ in ŠK,	spletna prireditev

NARAVOSLOVNI DNEVI (15 ur)

Dejavnost	Št. ur	Nosilci	Izvedeno/način izvedbe
Vzgoja za zdravo spolnost, sr(e)čne želje?	5	Mojca Klinec	
Soška dolina, Muzej 1.svet.vojne	5	Katjuša Batič	vstopnina, prevoz
Kraški rob	5	Tanja Čutura	vstopnina 2,5 €; prevoz

ŠPORTNI DNEVI (25 ur)

Dejavnost	Št. ur	Nosilci	Izvedeno/način izvedbe
Atletika	5	Aleš Bremec	na daljavo pohod
Igre v vodi/Pohod	5	Vasja Zajc	izvedeno
Kombiniran ŠD	5	Vasja Zajc	vstopnina na daljavo sankanje
Športne igre	5	Aleš Bremec	adrenalinski park
Ples (na dan NPZ in generalka pred valetu)	5	plesna šola	ni izvedeno

TEHNIŠKI DNEVI (20 ur)

Dejavnost	Št. ur	Nosilci	Izvedeno/način izvedbe
Gibanje; Festival znanosti	5	Hermina Ličen	Ni bilo izvedeno
Obdelava podatkov	5	učitelji MAT	Bilo izvedeno
Poklicna orientacija - delavnice spoznavanja samega sebe	5	Doris Lozej	Je bilo izvedeno v vseh treh oddelkih
Lažne informacije in prevare na internetu in računalniško opismenjevanje	5	Suzana Harej, aktiv SLJ	izvedeno
Spoznavanje poklicev	5	Doris Lozej	ni bilo izvedeno

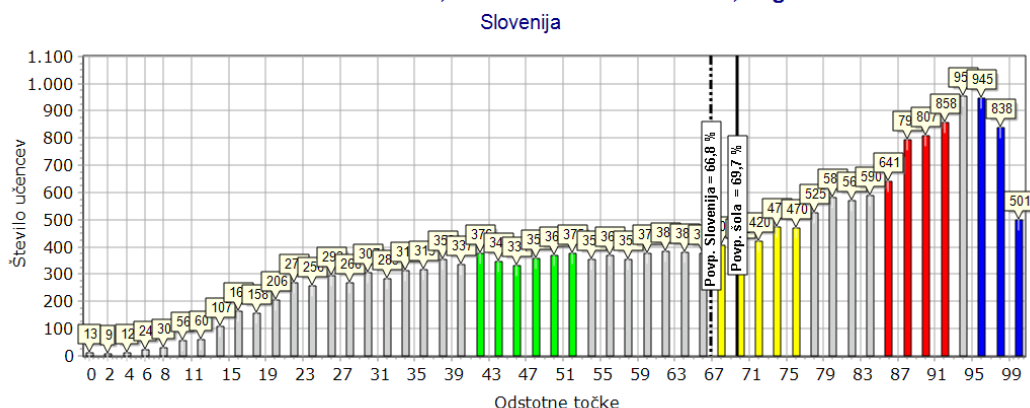
Rezultati nacionalnih preizkusov znanja**Analiza dosežkov NPZ pri predmetu ANGLEŠČINA****Angleščina 6. razred 2021****Osnovne analize**

Povprečni dosežek učencev (%)		Standardni odklon	
državni	66,8	državni	25,0

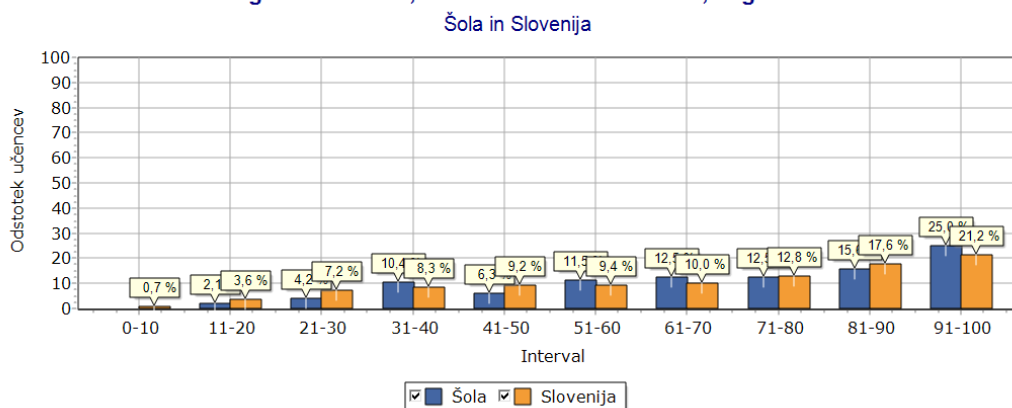
na šoli	69,7	na šoli	23,6
---------	------	---------	------

Na naši šoli je NPZ iz angleščine pisalo **96 učencev** iz 4 oddelkov 6. razredov. Prijavljeni so bili 104 učenci, 8 učencev se NPZ-ja ni udeležilo. Povprečni dosežek učencev je bil nad povprečjem, in sicer državno povprečje je bilo 66,8 procentov na naši šoli pa **69,7**, kar pomeni da so naši šestošolci pokazali več znanja kakor učenci v Sloveniji. Standardni odklon je bil na šoli nižji kot v državi, kar nakazuje, da so učenci naše šole po znanju angleščine bolj homogeni kakor v Sloveniji, povprečne dosežene točke so manj razpršene in bolj koncentrirane okrog aritmetične sredine.

Porazdelitev dosežkov, NPZ v 6. razredu OŠ 2021, angleščina



Pregled dosežkov, NPZ v 6. razredu OŠ 2021, angleščina



Na šoli imamo višji odstotek učencev kot v Sloveniji, ki so dosegli 90 % ali več vseh možnih točk; na šoli 25,0 %, v Sloveniji 21,2 %. In tudi, glede na intervale, je največ učencev na naši šoli doseglo 90 ali več procentov. Kar 4 učenci so dosegli vse možne točke.

Noben učenec naše šole ni dosegel manj kot 10 %.

23 % učencev je doseglo 10 do 50 procentov vseh možnih točk, medtem ko je 77 % učencev doseglo 50 ali več procentov vseh točk.

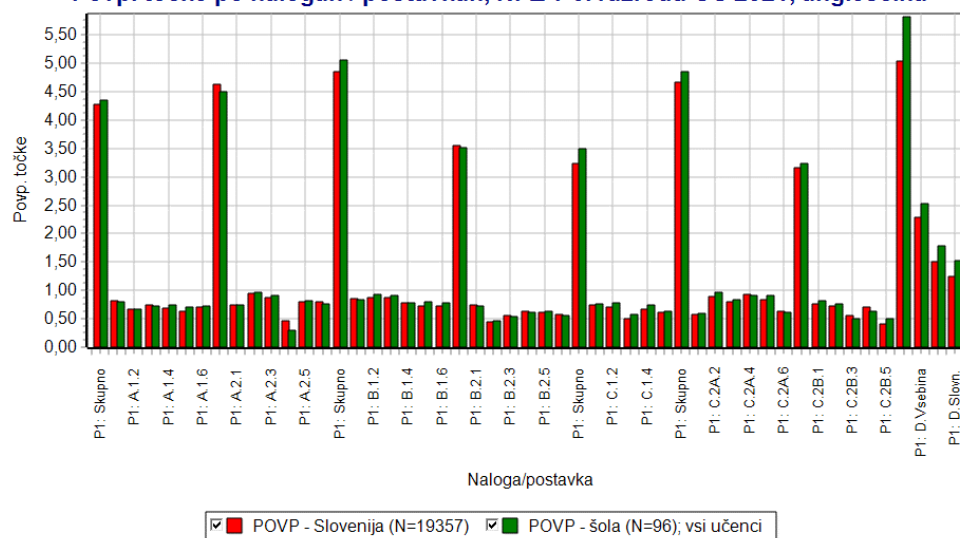
Analize po nalogah

Spodaj je podrobnejša statistika; tabela ter trije grafi, povprečne točke po nalogah, indeks težavnosti po nalogah ter uspeh (povprečje šole ter Slovenije za zadnjih 7 let).

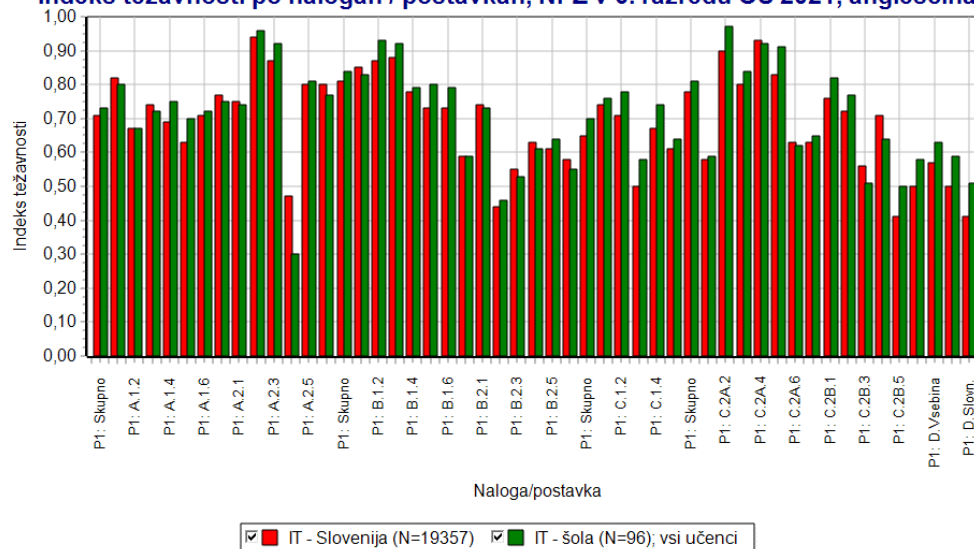
			Točke	Točke (povp.)		Indeks težavnosti		
Preizkus	Naloga	Postavka	(možne)	SLO	Šola	SLO	Šola	Razlika

P1	A.1	Skupno	6,00	4,27	4,35	0,71	0,73	0,02
P1	A.2	Skupno	6,00	4,63	4,50	0,77	0,75	-0,02
P1	B.1	Skupno	6,00	4,85	5,06	0,81	0,84	0,03
P1	B.2	Skupno	6,00	3,56	3,52	0,59	0,59	0,00
P1	C.1	Skupno	5,00	3,24	3,50	0,65	0,70	0,05
P1	C.2A	Skupno	6,00	4,67	4,85	0,78	0,81	0,03
P1	C.2B	Skupno	5,00	3,16	3,24	0,63	0,65	0,02
P1	D	Skupno	10,00	5,04	5,82	0,50	0,58	0,08
P1	D	D.Vsebina	4,00	2,29	2,52	0,57	0,63	0,06
P1	D	D.Besed.	3,00	1,51	1,78	0,50	0,59	0,09
P1	D	D.Slovn.	3,00	1,24	1,52	0,41	0,51	0,10

Povp. točke po nalogah / postavkah, NPZ v 6. razredu OŠ 2021, angleščina



Indeks težavnosti po nalogah / postavkah, NPZ v 6. razredu OŠ 2021, angleščina

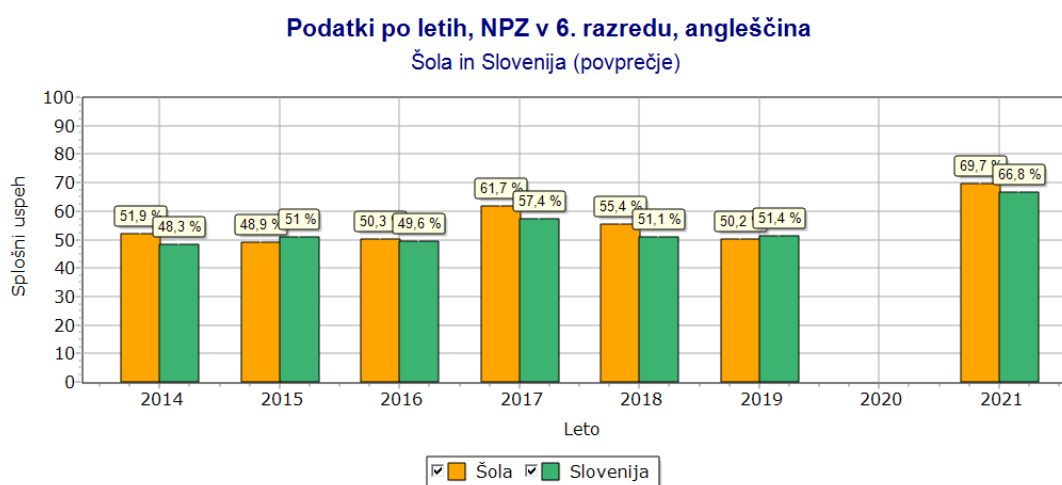


Nalog je bilo osem, od tega so bili učenci naše šole samo pri eni nalogi (naloga slušnega razumevanja A2) pod povprečjem (rdeče obarvano).

Skorajda enako število točk (modro obarvano) kot slovensko povprečje so dosegli pri eni nalogi (naloga bralnega razumevanja B2).

Nad povprečjem (zeleno obarvano) so bili pri vseh ostalih nalogah, in sicer naloga slušnega razumevanja A1, naloga bralnega razumevanja B1, vse tri naloge rabe jezika in besedišče (C1, C2A in C2B) ter pri nalogi pisnega sporočanja (D).

Vse tri postavke zadnje naloge – naloga pisnega sporočanja (D) spadajo v rdeče (D1 - vsebina in D2 – besedišče) oziroma modro (D3 – slovnicna) območje težavnosti, kar pomeni, da so to težje, zahtevnejše naloge). Pri vseh treh nalogah naše šole dosegli višje, nadpovprečne rezultate. In ravno pri zadnji, najtežji postavki, imamo najvišjo razliko med našim povprečjem ter povprečjem v Sloveniji.



Podatki za zadnjih 7 let kažejo, da imamo na šoli večkrat nadpovprečne kot pa podpovprečne rezultate. Glede na vsa sprotna preverjanja v šolskem letu ter ocene bi lahko rekli, da so letošnji rezultati pričakovani. Učiteljice smo letos zaznale, da je znanje učencev dobro. Veselijo nas predvsem nadpovprečni rezultati pri pisnem sporočanju.

Aktiva TJA

Analiza dosežkov NPZ pri predmetu SLOVENŠČINA

Analiza dosežkov učencev 6. in 9. razreda OŠ Milojke Štrukelj Nova Gorica na NPZ 2020/21

Preizkus iz slovenščine na NPZ za učence 6. razreda je bil tudi tokrat dvodelen: v I. delu so bile naloge povezane z neumetnostnim besedilom, v II. delu pa z umetnostnim besedilom. Razmerje v deležu točk obeh delov je enako, kot je razmerje med književnostjo in jezikom pri pouku oz. kot ga določa učni načrt za slovenščino v osnovni šoli (v nadaljevanju UN), tj. 40 % za književnost in 60 % za jezik.

Izhodiščno neumetnostno besedilo *Je učenje res tako grozno?* je bilo prirejeno reviji Pil. Naloge ob neumetnostnem besedilu preverjajo učenčevo zmožnost kritičnega sprejemanja in tvorjenja enogovornih neumetnostnih besedil ter jezikovno, metajezikovno, slogovno, literarnovedno in poimenovalno zmožnost.

V II. delu je bilo izhodiščno besedilo odlomek iz knjige Mateje Gomboc *Ime mi je Jon*. Naloge ob umetnostnem besedilu preverjajo učenčevo zmožnost sprejemanja književnih besedil ter tvorjenja besedil o književnih besedilih in ob njih, slogovno zmožnost, literarnovedno in jezikovno zmožnost.

Dosežki letošnjega preizkusa so: 54,72 % je šolsko povprečje, 52,77 % pa slovensko povprečje.

Po oddelkih pa večinoma presegamo slovensko povprečje: 6. a 56,56%, 6. c 52,8 %, 6. d 55,76%, z izjemo 6. b 45,96%.

Učenci so imeli težave pri nalogah, pri katerih so morali v neumetnostnem besedilu poiskati določene podatke in jih utemeljiti. Težave imajo s prepoznavanjem ključnih podatkov. Do napak je prihajalo, ker so iz besedila prepisovali tudi podatke, ki niso bili povezani z vprašanjem ali se sploh ne odločijo za ponoven prelet besedila, da bi našli poiskali podatek. Težavo jim predstavlja tudi oblikovanje miselne predstave na podlagi opisa. Jezikovni del nalog so reševali bolje od slovenskega povprečja, izkazali so se pri razumevanju frazemov, niso pa znali poimenovati prislova (snov s konca UN, ki ni bila še obravnavana). Pri tvorbi kratkih zaokroženih neumetnostnih besedil smiselno uporabijo in povežejo zahtevane podatke iz besedila, vendar jih pravopisno in slogovno slabo ubesedijo. Zato predlagamo več poudarka na tvorjenju kratkih sestavkov.

V zvezi z umetnostnim besedilom so imeli največ težav pri nalogah, ki so preverjale zmožnost doživljanja, razumevanja in vrednotenja književnih oseb, predvsem o ravnanju književnih oseb in motivih zanj.

Kot prejšnja leta tudi ob tem preizkusu ugotavljamo, da je učencem težko tvoriti jezikovno pravilna krajša besedila. Pri obeh nalogah, v katerih so morali učenci samostojno tvoriti krajše besedilo, je bilo besedilo vsebinsko ustrezno (v slovenskem povprečju), jezikovno pa slabše. Učenci naj v okviru pouka tvorijo čim več zapisanih besedil, učitelji pa naj jim dajejo o vsebini in jezikovni pravilnosti teh besedil kakovostno povratno informacijo ter jih opozarjajo na pogoste in tipične jezikovne napake.

Kljub opisanim pomanjkljivostim ugotavljamo, da so učenci izkazali napredek v obvladovanju temeljnega znanja: iskanje dogajalnega časa in kraja, oseb, avtorja besedila, teme besedila, razumevanja frazemov, zlogovanja besed, tudi poznavanja besednih vrst v primerjavi s prejšnjimi leti.

Analiza dosežkov v 9. razredu

Preizkus iz slovenščine je bil kot doslej dvodelen: v I. delu so naloge povezane z umetnostnim besedilom, v II. pa z neumetnostnim besedilom. Razmerje v deležu točk obeh delov je enako, kot je razmerje med književnostjo in jezikom pri pouku oz. kot ga določa učni načrt za slovenščino v osnovni šoli (v nadaljevanju UN), tj. 40 % za književnost in 60 % za jezik.

Izhodiščno besedilo v I. delu je bilo S. Rozman Ta glavna Urša. Naloge v I. delu preizkusa preverjajo učenčevo zmožnost sprejemanja književnih besedil ter tvorjenja besedil o književnih besedilih in ob njih. Izhodiščno neumetnostno besedilo v II. delu je bilo besedilo o Ludwigu van Beethovnu Petra Gruma, prirejeno po reviji Pil.

Naloge ob neumetnostnem besedilu preverjajo učenčevo zmožnost kritičnega sprejemanja in tvorjenja enogovornih neumetnostnih besedil ter jezikovno, metajezikovno in slogovno zmožnost.

Dosežki letošnjega preizkusa so, kar zadeva znanje in zmožnosti učencev pri slovenščini, ob zaključku osnovne šole občutno slabši kot v prejšnjih letih.

38,65 % je šolsko povprečje, 49 % pa slovensko povprečje.

V nizkem odstotku se odraža nedelo in malomaren odnos do jezika in NPZ-ja kot takega. Učenci naloge odprtega tipa puščajo nerešene, ker se morajo v besedilo vračati, se poglobljati v branje z razumevanjem. Zasledile smo, da se enak vzorec pojavlja tudi pri rednem pouku, pri reševanju delovnih listov, pri delu z delovnimi zvezki in tudi samih pisnih preizkusih.

Nekoliko v nizkih rezultatih odsevajo tudi letošnje okoliščine dela na daljavo (nezainteresiranost, ki se je kazala pri pouku ob povratku v šolo).

Pri umetnostnem besedilu so učenci solidno izluščili okoliščine nastanka besedila in dopolnili preglednico s podatki iz besedila. Izkazali so se tudi pri razlagi frazemov. Precej slabše od slovenskega povprečja pa so določali temo umetnostnega besedila, utemeljevali pomenske povezave in poimenovali pesniška sredstva in pojasnjevali njihovo vlogo v besedilu.

Poustvarjanje umetnostnega besedila (dramatizacija) je bila najslabše reševana naloga. Tudi tvorba sestavka po navodilih (predstavitev osebe) ob danem UB je bila vsebinsko in jezikovno zelo slabo reševana (17 %, 13 %). Slabo so reševali naloge s prepoznavanjem prevzetih in slogovno zaznamovanih besed. Vprašalnico po podčrtanem delu besedila (namerni odvisnik) je pravilno zapisalo le 10 % učencev, so pa odvisnik prepoznali bolje od slovenskega povprečja, kar kaže, da nimajo uzaveščenega knjižne vprašalnice, saj se razlikuje od vsakdanjega govora.

Sklep in usmeritve za nadaljnje delo:

Ker učencem tako v 6. razredu kot tudi na koncu 9. razreda največ težav povzroča razumevanje besedil in reševanje nalog, ki zahtevajo poglobljanje v besedilo, iskanje ključnih besed, sporočil, povzemanje, bomo v naslednjem šolskem letu poskušale pri urah slovenščine še več pozornosti nameniti delu z raznovrstnimi besedili. Ker je slabo razumevanje povezano s siromašnim naborom besedišča, predlagamo, da se pri obravnavi umetnostnih besedil tudi učiteljice v 1. in 2. triadi posvetijo razlagi posameznih besed (kot pri učenju tujega jezika) in uporabi le-teh v novih povedih (tvorjenje). Aktivno razumevanje besed omogoča povezave, ki jih zahtevajo naloge višjih taksonomskih kategorij.

S priporočili dela bomo seznanile tudi učiteljice 1. in 2. triade, saj ta način učenja poteka procesno, zahteva temeljito in dolgotrajno urjenje ter poenotenje pristopov k učenju po vsej vertikali. Le na ta način učenci dovolj zgodaj ozavešijo potek učenja in razumevanje besedil, ki ga lahko prenesejo tudi na druga predmetna področja.

Ker pri učencih opažamo tudi močan upad pravopisne in jezikovne zmožnosti, predlagamo sprotne vaje iz popravljanja krajših besedil učencev (izmenjava s sošolci).

Za aktiv učiteljic slovenščine zapisala Alenka Čelik

Analiza dosežkov NPZ pri predmetu ZGODOVINA

NPZ iz zgodovine je od 75 učencev devetošolcev opravljalo 64 učencev.

Povprečni rezultat pri zgodovini na državnem nivoju je bil 44, 2 odstotne točke. Naši učenci so povprečno dosegli 39, 1 povprečne točke, kar je pod povprečjem. Standardni odklon je za naše učence znašal 20, 4. Najvišje število točk je dosegla ena učenka (82 %), 2 učenca sta dosegla le 4% točk (najnižji rezultat).

Učenci so se razporedili podobno kot vrstniki po Sloveniji. Več jih je v intervalih z nižjim številom točk kot drugod po Sloveniji. Pri intervalih z najboljšimi rezultati smo enakovredni rezultatom po Sloveniji. Odstopanja v negativno so pro sredinskih rezultatih (31-40, 41-50, 51-60).

Nadpovprečno dobro so reševali naloge

- 1a (minimalni standard, razumevanje in uporaba)
- 1b (temeljni standard, razumevanje in uporaba)
- 3a (minimalni standard, znanje, poznavanje)
- 4a (minimalni standard (znanje, poznavanje)
- 7c (minimalni standard (samostojno reševanje novih problemov)
- 14a (temeljni standard, znanje, poznavanje)
- 15c (minimalni standard, samostojno reševanje novih problemov)
- 16a (minimalni standard, znanje, poznavanje)
- 16b (minimalni standard, razumevanje in uporaba)

Najmanj uspešni so bili pri nalogi 11a (negativna postavka). Učenci so pogosto kot začetnico šolstva na Slovenskem pisali Mater Terezijo (obravnavali smo jo letos) in ne Marijo Terezijo (snov 8. razreda).

Načrt dela za naprej: naloge iz NPZ učenci rešujejo tudi med šolskim letom, ko obravnavamo dotične snovi. Naloge imajo tako pri utrjevanju, ponavljanju, preverjanju in ocenjevanju znanja. Že v razredu je opazen trend, da slabo berejo navodila, najpogosteje izpuščajo naloge, kjer je potrebno prebrati besedilo. Nadaljevali bomo s poudarjanjem pomena bralnega razumevanja in natančnega branja.

Pripravila Katjuša Batič

Analiza dosežkov NPZ pri predmetu MATEMATIKA

Z analizo dosežkov rezultatov NPZ želimo ugotoviti uspešnost učencev na naši šoli in morebitne pomanjkljivosti dela pri pouku matematike. Tako lažje načrtujemo LDN in izboljšave za delo v prihodnje.

V nadaljevanju je podana primerjava povprečnih rezultatov dosežkov učencev 6. in 9. razreda Osnovne šole Milojke Štrukelj glede na povprečje učencev v državi, na nacionalnem preverjanju znanja iz matematike (v nadaljevanju NPZ-Mat6 in NPZ-Mat9) v šolskem letu 2020/21, ter analiza po nalogah.

NPZ-Mat6

Nacionalno preverjanje znanja je v letu 2021 v Sloveniji opravljalo 20 208 učencev, ki so v povprečju dosegli 51 %.

Na naši šoli je NPZ v 6. razredu opravljalo 97 učencev (prijavljeni so bili 104 učenci). V povprečju so dosegli 50,4 %, kar je skoraj toliko kot je državno povprečje.

Matematika 6.r	Povprečno št. točk v %
Slovenija	51 %
OŠ Milojke Štrukelj	50,40 %

- 37 učencev (38%) je pisalo NPZ manj kot 45%
- Samo 9 šestošolcev (9,3%) na šoli je NPZ pisalo več kot 75%

Zaznali smo velike razlike med posameznimi oddelki in sicer:

Razred	Število učencev v oddelku	Povprečje v %
6.a	22	53,64
6.b	27	45,41
6.c	23	50,09
6.d	25	53,12

Veliko odstopanje v 6.b razredu je bilo pričakovano, saj je v razredu več učencev, ki je razred zaključilo z negativno oceno iz matematike.

Učitelji matematike smo mnenja, da je rezultat glede na situacijo, ki je povezana s šolo na daljavo v zadnjih dveh letih, dober. Učenci bi dosegli še boljši uspeh, če bi šolsko leto potekalo »normalno«.

Največ težav so imeli učenci z:

- ocenjevanjem rezultatov pri računskih operacijah,
- s prikazovanjem ulomkov na številski premici in kot del lika,
- računanje dela celote z ulomki (to je bila snov, ki ji na daljavo nismo posvetili veliko časa in smo jo pustili za kasneje)
- snovjo povezano z geometrijo, kjer so morali uporabiti različne strategije pri računanju ploščine

Sklep:

Učence bomo še bolj spodbujali k rednemu pisanju domačih nalog in sprotnemu učenju.

Dele celote bomo utrdili v 7.r pri poglavju ulomki.

Zaradi dela na daljavo smo snov iz geometrije obravnavali na koncu šolskega leta. Tudi to snov bomo v 7. razredu podrobneje obravnavali.

NPZ-Mat9

Nacionalnega preverjanja znanja se je v Sloveniji v letu 2021 udeležilo 17 261 učencev, ki so povprečno dosegli 48,2 %.

Na naši šoli je NPZ iz matematike v 9. razredu opravljalo 66 učencev (prijavljenih je bilo 75 učencev). V povprečju so dosegli 42,8 %. Povprečni dosežek pri matematiki je na šoli nižji za skoraj 6% od povprečja v državi.

Matematika 9.r	Povprečno št. točk v %
Slovenija	48,2 %
OŠ Milojke Štrukelj	42,8 %

- 18 učencev (27,3%) je pisalo NPZ-Mat9 manj kot 30 %
- 4 učenci (6%) na šoli pa je NPZ-Mat9 pisalo več kot 75%

Slab rezultat je v veliki meri posledica tega, da učenci niso resno jemali NPZ-ja in šolanja na daljavo v zadnjih dveh letih. V tem času nekateri niso delali sproti, zato je njihovo matematično znanje zelo skromno.

V letošnjem šolskem letu je bilo veliko učencev s slabimi rezultati, kar je odraz več mesečnega dela na daljavo in izmeničnega dela po skupinah in oddelkih z različnimi učitelji.

Najslabše so se odrezali pri:

- Zaokroževanju števil
- Računanju vrednosti številskega izraza
- Risanju vzporednice in pravokotnice skozi dano točko
- Kvadriranju dvočlenika
- Uporabi enačb in neenačb pri izražanju neznanke
- Pri pretvarjanju merskih enot
- Upodabljanju racionalnih števil na premici
- Računanju krožnega loka in krožnega izseka

Sklep:

V naslednjem šolskem letu bomo več ur posvetili utrjevanju snovi, ki smo jo v preteklih dveh letih obravnavali na daljavo.

Učence bomo še naprej spodbujali k rednemu delu. Šibkim učencem bomo tudi v prihodnjem šolskem letu svetovali obiskovanje dopolnilnega pouka.

aktiv matematike

Obvezni izbirni predmeti 2020/21

1.	Logika 1/2	7., 8., 9. r.
2.	Poskusi v kemiji	9. r.
4.	Elektrotehnika	8. r. + 9. r.
5.	Italijanščina 1 - začetna in nadaljevalna skupina	7. r.
6.	Italijanščina 2	8. r.
7.	Italijanščina 3	9. r.
8.	Obdelava gradiv: Les	7., 8., 9. r.
9.	Obdelava gradiv: Kovine	8., 9. r.
10.	Obdelava gradiv: Umetne snovi	7. r - 9.r
11.	Likovno snovanje 1	7. r.
12.	Likovno snovanje 2	8. r.
13.	Likovno snovanje 3	9. r.
14.	Šport za sprostitev	8. r
15.	Izbrani šport: gimnastika	7. r.
16.	Ples	7. r
17.	Sodobna priprava hrane	7. r.
18.	Multimedija	7. r. + 8. r.
19.	Načini prehranjevanja	9. r.
20.	Življenje človeka na zemlji	8. r.
21.	Verstva in etika 3	9. r
22.	Organizmi v naravi in umetnem okolju	7. - 9. r
23.	Retorika	9. r
24.	Robotika v tehniki	8. + 9. r
25.	Vezenje	8. r
26.	Šport za zdravje	9. r

Neobvezni izbirni predmeti

1.	Angleščina	1. r.
2.	Italijanščina	4.–6. r.
3.	Računalništvo	5. r.
4.	Tehnika	5.–6. r.
5.	Umetnost	5.–6. r.

Med šolskim letom smo v tretjem triletju (7.–9.r.) izvajali pouk OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV v 30 učnih skupinah za 440 učencev.

10 učencev je uveljavilo oprostitev obiskovanja izbirnih predmetov zaradi glasbene šole (5 učencev v celoti, 5 učencev pri enem predmetu).

V 1. razredu in v drugem triletju (4.–6.r.) smo izvajali pouk NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV v 11 učnih skupinah za 208 učencev.

Pouk v manjših učnih skupinah

V 5., 6. in 7. razredu smo pri slovenščini, matematiki in angleščini pouk občasno izvajali v manjših učnih skupinah.

V 8. in 9. razredu smo pri slovenščini, matematiki in angleščini pouk skozi celo šolsko leto izvajali v manjših učnih skupinah (8. r v šestih skupinah, 9. r v petih skupinah).

Šole v naravi

Zaradi epidemije nismo izvedli nobene načrtovane šole v naravi.

DOSEŽKI UČENCEV NA TEKMOVANJIH, NATEČAJIH, REVIJAH IN PRIREDITVAH

Dosežki na POŠ Ledine

BRALNA ZNAČKA

V 4. razredih (2 oddelka) je bralno značko osvojilo 42 učencev.

V 3. razredih je bralno značko osvojilo 86 učencev.

V 2. razredih je bralno značko osvojilo 84 učencev.

V 1. razredih je bralno značko osvojilo 73 učencev.

ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA

V 3. razredih je priznanja osvojilo 52 učencev.

V 4. razredih je priznanja osvojilo 30 učencev.

V 5. razredih je priznanja osvojilo 32 učencev.

V 6. razredih je priznanja osvojilo 28 učencev.

V 7. razredih je priznanja osvojilo 21 učencev.

V 8. razredih je priznanja osvojilo 16 učencev.

V 9. razredih je priznanja osvojilo 11 učencev.

ITALIJANSKA BRALNA ZNAČKA

V 2. triadi je priznanja osvojilo 72 učencev.

V 3. triadi je priznanja osvojilo 51 učencev.

TEKMOVANJE IZ NARAVOSLOVJA – KRESNIČKA (PREJETA BRONASTA PRIZNANJA):

3. razred: 5 učencev

4. razred: 11 učencev

TEKMOVANJE IZ MATEMATIKE – KENGURU (PREJETA PRIZNANJA):

Letos po posvetu z Zavodom za šolstvo OE Nova Gorica nismo sodelovali na tekmovanju.

TEKMOVANJE IZ MATEMATIKE – LOGIKA (PREJETA PRIZNANJA):

4. razred (2 oddelka): 14 učencev

OSVOJENA ŠPORTNA ZNAČKA - ZLATI SONČEK:

Zaradi preventivnih ukrepov pred okužbo s Covidom 19 se program Zlati sonček ni izvedel v celoti.

OSVOJENA ŠPORTNA ZNAČKA – MARTIN KRPAN:

Zaradi preventivnih ukrepov pred okužbo s Covidom 19 se program Martin Krpan ni izvedel v celoti.

PREJETA BROŠKA V AKCIJI ČISTI ZOBJE

4. razred (2 oddelka): 31 učencev

3. razred: 45 učencev

2. razred: 50 učencev

1. razred: 54 učencev

2.a razred je bil tudi oddelek, ki je na POŠ Ledine zbral največ točk in je bil zmagovalec v tej akciji.

PREJETA CICI POHVALA

2. razred: 6 učencev

PREJETA PRIZNANJA NA RAZLIČNIH LIKOVNIH NATEČAJIH

- PRIZNANJE NA NATEČAJU - OGLEDALO MOJEGA OKOLJA
 - 3. razred: 2 učenca
 - 2. razred: 5 učencev
 - 1. razred: 7 učencev
- PRIZNANJE NA NATEČAJU - POLICISTI
 - 3. razred: 5 učencev
- EDNARODNI LIKOVNI NATEČAJ IGRAJ SE Z MANO
 - 2. razred: 2 učenca
 - 1. razred: 1 učenec

MEDOBČINSKO TEKMOVANJE V ATLETIKI ZA UČENCE 1., 2. IN 3. RAZREDA

Letos je odpadlo.

MEDOBČINSKO TEKMOVANJE V ATLETIKI ZA UČENCE 4. IN 5. RAZREDA

Letos je odpadlo.

IZŽREBANI NAGRAJENI UČENCI, KI SO ZA NAGRADO DOBILI IZLET V PLANICO ZA OGLED SMUČARSKIH SKOKOV V ČETRTEK

3. razred: 1 učenec

2. razred: 2 učenca

1. razred: 1 učenec

Tudi ta izlet je odpadel.

Dosežki na OŠ Milojke Štrukelj – Centralna šola**TEKMOVANJE IZ RAČUNALNIŠKE IN INFORMACIJSKE PISMENOSTI- BOBER**

Šolsko tekmovanje: 1. – 12. 3. 2021

Bronasto priznanje:

4.b – 4 učenci

TEKMOVANJE IZ LOGIKE

Šolsko tekmovanje: 27 učencev

Bronasto priznanje: 25 učencev

6. a - 5 učencev

3. a - 3 učenci

- 6. d - 2 učenki
- 7. a - 3 učenci
- 7. c - 1 učenka
- 7. d - 2 učenki
- 8. a - 1 učenec
- 8. b - 1 učenec
- 8. c - 2 učenca
- 9. a - 3 učenci
- 9. b - 2 učenki

TEKMOVANJE IZ ZNANJA ANGLEŠKEGA JEZIKA – 8. razred

Šolsko tekmovanje: 8. 3. 2021, 23 učencev

Bronasto priznanje: 9 učencev

- 8. a - 2 učenca
- 8. b - 6 učencev
- 8. c - 1 učenec

Državno tekmovanje: 19. 4. 2021, 4 učenci

TEKMOVANJE IZ ZNANJA ANGLEŠKEGA JEZIKA – 9. razred

Šolsko tekmovanje: 29. 3. 2021, 16 učencev

Bronasto priznanje: 8 učencev

- 9. a - 3 učenke
- 9. b - 4 učenke
- 9. c - 1 učenec

Državno tekmovanje: 25. 5. 2021 (online), 2 učenki

Bronasto priznanje: 1 učenka

- 9. b - 1 učenka

Zlato priznanje: 1 učenka

- 9. a - 1 učenka

TEKMOVANJE IZ ZNANJA BIOLOGIJE – Proteusovo priznanje

Šolsko tekmovanje

Bronasto priznanje: 2 učenca

- 8. a - 1 učenec
- 9. a - 1 učenka

Državno tekmovanje

Zlato priznanje : 1 učenka

- 9. a - 1 učenka

TEKMOVANJE IZ ZNANJA ZGODOVINE

Šolsko tekmovanje:

Bronasto priznanje : 6 učencev

- 8. a - 2 učenca
- 8. c - 1 učenec
- 9. a - 2 učenca
- 9. b - 1 učenec

TEKMOVANJE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE

Šolsko tekmovanje:

Bronasto priznanje : 16 učencev

- 4. b - 2 učenki
- 5. b - 1 učenec
- 5. c - 1 učenka
- 5. d - 2 učenki
- 6. a - 2 učenki
- 6. d - 1 učenka
- 7. a - 1 učenka
- 7. c - 1 učenec
- 7. d - 1 učenec
- 8. b - 1 učenec
- 8. c - 2 učenki
- 9. b - 1 učenka

Področno tekmovanje

Srebrno priznanje : 1 učenka

- 9. b - 1 učenka

BRALNA ZNAČKA - zlati bralci**26 učencev**

- 9. a - 8 učencev
- 9. b - 11 učencev
- 9. c - 7 učencev

TEKMOVANJE IZ ZNANJA KEMIJE – Preglovo priznanje

Šolsko tekmovanje: 11. 3. 2021

Bronasto priznanje: 8 učencev

- 8. a - 1 učenec
- 8. b - 3 učenci
- 8. c - 1 učenec
- 9. a - 2 učenki
- 9. b - 1 učenka

Državno tekmovanje : 4 učenke

- 8. b - 1 učenka
- 8. c - 1 učenka
- 9. a - 1 učenka
- 9. b - 1 učenka

TEKMOVANJE IZ ZNANJA GEOGRAFIJE – 8. razred

Šolsko tekmovanje: 9 učencev

Bronasto priznanje: 2 učenca

- 8. a - 2 učenca

TEKMOVANJE IZ ZNANJA FIZIKE – Stefanovo priznanje**10 učencev**

Bronasto priznanje: 3 učenci

- 8. b - 1 učenec
- 9. a - 1 učenka

9. b - 1 učenka

Državno tekmovanje: 2 učenca

Srebrno priznanje : 1 učenec

8. b - 1 učenec

TEKMOVANJE IZ ZNANJA NARAVOSLOVJA - Kresnička

Šolsko tekmovanje: 21. 4. 2021, 24 učencev

Bronasto priznanje: 10 učencev

5. a - 1 učenec

5. b - 1 učenec

5. c - 1 učenec

6. a - 2 učenki

6. b - 1 učenka

7. a - 2 učenki

7. d - 2 učenki

TEKMOVANJE IZ ZNANJA ITALIJANSKEGA JEZIKA

Šolsko tekmovanje: 4 učenci

Bronasto priznanje : 1 učenka

9. c - 1 učenka

TEKMOVANJE ZA VEGOVO PRIZNANJE

Šolsko tekmovanje: 80 učencev

Bronasto priznanje: 32 učencev

4. b - 4 učenci

6. a - 6 učencev

6. b - 4 učenci

6. c - 1 učenka

6. d - 1 učenec

7. a - 3 učenki

7. b - 1 učenka

7. d - 1 učenka

8. a - 2 učenca

8. b - 1 učenec

8. c - 2 učenca

9. a - 2 učenki

9. b - 2 učenca

9. c - 2 učenki

Državno tekmovanje: 15. 5. 2021, 9 učencev

Srebrno priznanje: 2 učenki

6. a - 1 učenka

6. b - 1 učenka

Zlato priznanje: 3 učenci

5. b - 1 učenka

6. a - 1 učenec

9. a - 1 učenka

TEKMOVANJE VESELA ŠOLA

Šolsko tekmovanje: 21 učencev

Državno tekmovanje:

Srebrno priznanje : 8 učencev

- 6. a - 1 učenka
- 7. a - 1 učenka
- 7. b - 1 učenka
- 7. c - 1 učenka
- 7. d - 2 učenki
- 9. a - 2 učenki

Zlato priznanje: 1 učenka

- 7. a - 1 učenka

TEKMOVANJE MALE SIVE CELICE

Zaradi zdravstvenih razmer je letos prvič potekalo PREDTEKMOVANJE ZA UVRSTITEV na tv kviz Male sive celice preko spleta 15. 9. 2020.

- Ekipa 1: 3 učenci
- Ekipa 2: 3 učenci

Regijsko predtekmovanje 2. STOPNJE: 17. 9. 2020 na OŠ Tabor Logatec, **3 učenci**

TEKMOVANJE TURIZMU POMAGA LASTNA GLAVA

Državno tekmovanje: 9 učencev

ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA – Bookworms

115 učencev

- 4. a - 6 učencev
- 4. b - 9 učencev
- 5. a - 5 učencev
- 5. b - 8 učencev
- 5. c - 3 učenci
- 5. d - 3 učenci
- 6. a - 10 učencev
- 6. b - 7 učencev
- 6. c - 3 učenke
- 6. d - 7 učencev
- 7. a - 9 učencev
- 7. b - 8 učencev
- 7. c - 5 učencev
- 7. d - 5 učencev
- 8. a - 6 učencev
- 8. b - 4 učenci
- 8. c - 4 učenci
- 9. a - 7 učenk
- 9. b - 3 učenci
- 9. c - 3 učenci

ITALIJANSKA BRALNA ZNAČKA – Il topolino di biblioteca

71 učencev

- 4. a - 8 učencev
- 4. b - 15 učencev
- 7. a - 5 učencev

- 7. b - 3 učenci
- 7. c - 3 učenci
- 7. d - 4 učenci
- 8. a - 9 učencev
- 8. b - 10 učencev
- 8. c - 6 učencev
- 9. a - 3 učenke
- 9. b - 2 učenki
- 9. c - 3 učenci

TEKMOVANJE SLADKORNA BOLEZEN

Šolsko tekmovanje

Bronasto priznanje : 17 učencev

- 8. a - 2 učenca
- 8. b - 4 učenci
- 8. c - 2 učenca
- 9. a - 6 učencev
- 9. b - 2 učenki
- 9. c - 1 učenka

Državno tekmovanje

Srebrno priznanje : 1 učenka

- 9. a - 1 učenka

DELO Z UČENCI

Delavnice za učence

- 9. raz.: delavnice Spoznavanje samega sebe (šol. psihologinja)
- 1.–9. raz.: delavnice za »VARNO ŠOLO« (razredniki)
- 5. razred: - delavnice BRAIN GYM , delavnice Učenje učenja (šolska psihologinja)
- 4. do 9. razred: delavnice na temo Varnost v spletu (razredniki)
- 6. razred: delavnice 2. dela programa Več kot spričevalo: Kdo sem jaz (razredničarke)
- 7. b, c: delavnice 2. dela programa Več kot spričevalo: Jaz in Ti (razredničarki)
- 7. razred: delavnica Spletno nasilje in ustrahovanje (Safe.si)
- 8.a: Delavnice za socialno učenje (razrednik in šolska psihologinja)
- 5. r, 7. r: Delavnice za socialno učenje, razvijanje občutka lastne vrednosti, sprejemanje različnosti (šolska pedagoginja, razredničarke)
- 6. razred: Delavnice za premagovanje strahu (Tehniški dan Powerpoint prezentacija, šolska psihologinja)- NISMO IZPELJALI ZARADI COVIDA
- prostovoljci (mentorica – socialna delavka), potekalo je na daljavo
- 4. d: Delavnice za duševno zdravje in socialno učenje (socialna delavka)
- 1. b: Delavnice za socialno učenje (socialna delavka)
- 2. c: Krožek prijateljstva prijateljstva za dečke (socialna delavka)
- 6. c, 6. c, 7. b, 7. c: Kombinacija delavnic: TO SEM JAZ, Spodbudno učno okolje, Več kot spričevalo, Delavnice za duševno zdravje (socialna delavka) - delavnice smo začeli na daljavo
- 4. a, 5. a: Delavnice TO SEM JAZ

Šolski novinci

Program dela s šolskimi novinci:

- organizacija in izvedba vpisa otrok v 1. razred – februar 2021 (vpisali smo 91 šolskih novincev);
- razgovor o ŠN, ki so v postopku usmerjanja s svetovalno službo vrtca oz. pri katerih je bil predlog za odložitev šolanja;
- komisija za sprejem šolskih novincev - odložili smo šolanje 13 ŠN (šolski psiholog, vzgojiteljice, šolski zdravnik);
- sodelovanje z vrtci – obisk šolskih novincev na podružnični šoli Ledine (zaradi preventivnih ukrepov odpadlo);
- roditeljski sestanki za starše šolskih novincev v avgustu 2020.

Poklicna orientacija

Namen programa poklicne orientacije je pomagati učencem pri presojanju, izbiranju in sprejemanju poklicne odločitve. Izvaja ga šolski psiholog v zadnjem razredu osnovne šole.

Učenci se v okviru tehniškega dne POKLICNA ORIENTACIJA učijo spoznavati sebe, svoje interese, sposobnosti, posebnosti oz. prednosti. Šolska psihologinja je uspešno izpeljala tehniški dan v vseh štirih oddelkih devetega razreda.

Zaradi Covida ie niso udeležili predstavitve različnih poklicev pri delodajalcih v okviru dogodka Obrtne in podjetniške zbornice Nova Gorica in delavnic na Šolskem centru..

Virtualno preko Zooma so se udeležili informativnega dne na srednjih šolah.

Šolska psihologinja je organizirala roditeljski sestanek za starše devetošolcev v januarju 2021 preko Zooma.

Od decembra dalje so potekali razgovori oz. poklicno svetovanje za učence in starše glede izbire nadaljnjega šolanja vse preko Zooma.

Učenci so v marcu izpolnjevali prijavnice za vpis v srednje šole v šoli.

Šolska psihologinja je učence, ko so se vrnili v šolske klopi, seznanila s stanjem prijav na srednjih šolah in novostih ter izvedla še nekaj individualnih razgovorov, kjer so bili učenci v dilemi kaj narediti.

Status učenca

Status učenca perspektivnega športnika lahko pridobi učenec, ki je registriran pri nacionalni panožni športni zvezi in tekmuje v uradnih tekmovalnih sistemih nacionalnih panožnih zvez.

Status učenca perspektivnega mladega umetnika (glasbenika, likovnika, baletnika in kulturnika) lahko pridobi učenec, ki se udeležuje državnih tekmovanj s področja umetnosti.

Status učenca vrhunškega športnika lahko pridobi učenec, ki doseže vrhunski športni dosežek mednarodne vrednosti.

Status učenca vrhunškega mladega umetnika lahko pridobi učenec, ki dosega najvišja mesta oziroma nagrade na državnih tekmovanjih s področja umetnosti.

V šolskem letu 2020/21 smo podelili:

- 26 statusov perspektivnega športnika,
- 1 status mladega umetnika.

Učenci priseljenci

138 učencev priseljencev od 1. do 9. razreda je v šol. letu 20/21 obiskovalo našo šolo. **23** med njimi se v tem šolskem letu prvič šola v Sloveniji.

Na osnovi sprememb pravilnika o normativih in standardih smo za učence priseljence, ki so se prvič vključili v slovensko osnovno šolo sistemizirali delovno mesto strokovnega delavca (**v 0,50 deležu**) za izvajanje dodatne strokovne pomoči pri učenju slovenščine.

Učenci priseljenci so bili deležni tudi drugih oblik pomoči, tako kot ostali naši učenci: dopolnilni pouk iz posameznih predmetov, individualna in skupinska učna pomoč. Nekaterim učencem so podporo pri učenju nudili tudi v dnevnem centru Žarek in učenci prostovoljci.

Posamezniki so se vključili tudi v intenzivni tečaj slovenskega jezika v Mladinskem centru Nova Gorica.

Za uspešnejše vključevanje otrok priseljencev v vzgojo in izobraževanje izvajamo različne dejavnosti iz dvoletnega projekta RAZVIJAJMO MEDKULTURNOST KOT NOVO OBLIKO SOBIVANJA (učne vsebine, delavnice za vse učence na temo medsebojnega sprejemanja)

S šolskim letom 2016/17 smo se vključili v petletni projekt SOOČANJE Z IZZIVI MEDKULTURNEGA SOBIVANJA, ki je nadgradnja prejšnjemu. Cilj novega projekta je še bolj sistematično in poglobljeno delo z učenci priseljenci in njihovimi starši. Projekt se v šolskem letu 2020/21 zaključuje.

Več o projektih na povezavi: www.medkulturnost.si.

DRUGE DEJAVNOSTI ŠOLE

Akcija za čiste zobe je na šoli potekala v spremenjeni obliki. Zdravstveni delavki sta na šolo prišli dvakrat v letu. V razredih sta izpeljali delavnico na temo "Kako pravilno skrbim za higieno zob". Pripravili sta e-zloženko Zobozdravstvena preventiva, ki smo jo objavili na spletni strani šole in poslali vsem staršem. Oblikovali sta FB stran ZOBOZDRAVSTVENA PREVENTIVA NOVA GORICA, kjer sta objavljali on-line predavanja, kratke filme, nasvete, motivacijske igrice za otroke,... Izvajalki sta bili Jasmina Komel in Nelida Casarsa.

SODELOVANJE S STARŠI

Izpeljan je bil roditeljski sestanek za starše devetošolcev na temo POKLICNA ORIENTACIJA (šolska psihologinja).

ZDRAVSTVENO VARSTVO

Zaradi posebne epidemiološke slike v državi so se zobozdravstvena preventiva in sistematski pregledi izvajali prilagojeno. Vse učence so na preglede spremljali starši.

SOCIALNO VARSTVO OTROK

Šola si je s svojo socialno službo prizadevala:

- skrbeti za socialno ogrožene otroke,
- spremljati družine in njihovo socialno stanje,
- sproti reševati socialne težave otrok.

Na šoli imamo fond šolskih potrebščin za učence, katerim starši tega ne zmorejo kupiti. Naš fond vsako leto napolnimo s pomočjo zbiralne akcije Otrok Otroku. V letošnjem šolskem letu je zbiralna akcija potekala v oktobru. Nabralo se je veliko šolskih potrebščin.

Družinam smo pomagali pri opremljanju z IKT opremo. Šola je opremila 38 učencev, MONG 9 učencev, ZPM 2 učenca, za enega učenca so poskrbeli sosedje. Od teja je 6 družin potrebovalo namestitvev in plačilo interneta.

Pri reševanju problemov smo sodelovali s Centrom za socialno delo Nova Gorica, z občinskim odborom Rdečega križa v Novi Gorici, z Oddelkom za družbene dejavnosti na Mestni občini Nova Gorica, z Zvezo prijateljev mladine Slovenije in ostalimi organizacijami.

Na podlagi 7. in 14. člena Pravilnika o financiranju šole v naravi v osnovnih šolah (UR. L. RS, št. 61/2004 in 70/08), v povezavi z 60. a, 60. b ter 60. c členom Zakona o osnovni šoli (UR. L. RS, št. 81/06 – uradno prečiščeno besedilo in 102/07) starši lahko uveljavljajo pravico do subvencioniranja šole v naravi. Letos so bile vse šole v naravi odpovedane.

HUMANITARNE DEJAVNOSTI ŠOLE

Na šoli smo organizirali jesensko zbiralno akcijo papirja in rabljenih kartuš, baterijskih vložkov ter zamaškov.

Zaradi pandemije je odpadla spomladanska zbiralna akcija papirja.

PROSTOVOLJNO SOCIALNO DELO

Prostovoljno delo je potekalo v zelo okrnjeni obliki. Po več letih smo imeli samo 4 prostovoljke osnovnošolke, 2 srednješolca in 3 študentke. Letos sta na šoli potekali samo učna pomoč in druženje, saj so vsa ostala področja bila prepovedana. Od oktobra do aprila je vsa učna pomoč potekala preko ZOOM aplikacije. Kasneje so pomoč izvajali tudi v prostorih šole.

Vsi prostovoljci so zadostili kriterijem za priznanje na nivoju Občine. V decembru so se devetošolke udeležili izobraževanja v okviru Dneva prostovoljcev pod okriljem Centra za socialno delo Nova Gorica. Potekalo je preko ZOOM aplikacije.

Vse osnovnošolke prostovoljke so sodelovale tudi pri organizaciji in izpeljavi DAN ZA SPREMEMBE in dobile priznanje s strani Slovenske filantropije.

Priključili smo se k izvedbi projekta Glas generacije. Odločili smo se, da ga izpeljemo v drugačni obliki. Učenci so za varovance Doma upokojencev Nova Gorica, Gradišče in Podsabotin narisali slike, ki so jim polepšale dneve v času pandemije in izolacije.

Onemogočen nam je bil decembrski nastop v Domu upokojencev. Učiteljici 3. razreda sta pripravili posnetek prireditve in ga poslale v Dom upokojencev Nova Gorica in Zavod Pristan v Vipavo. Sodelovali so učenci obeh učiteljic v sodelovanju z učenci OŠ Draga Bajca iz Vipave. S tem prispevkom smo se prijavili na natečaj NAJ PROJEKT MEDGENERACIJSKEGA SODELOVANJA V OKVIRU PROSTOVOLJSTVO.ORG, ki je letos bil prvič razpisan in pohvalo tudi prejeli.

Dvodnevni tabor v Čepovanu, ki je bil načrtovan v začetku junija, je odpadel.

Oddali smo letno poročilo na AJPEŠ.

Za nemoteno organizacijo prostovoljnega dela so pomagali tudi starši, učitelji in ostali delavci šole.

ŠOLSKI SKLAD

Šolski sklad vodi Upravni odbor. Sestavljajo ga štirje predstavniki staršev in trije predstavniki šole. Dejavnost sklada je pridobivanje sredstev s prispevkom staršev, občanov, donacij, zapuščin in drugih virov.

Dejavnosti šolskega sklada po mesecih:

SEPTEMBER

1. srečanje odbora šolskega sklada (28. 9. 2020)

- evalvacija dela šolskega sklada v šolskem letu 2019/2020,
- načrtovanje dela šolskega sklada v šolskem letu 2020/2021,
- iskanje alternativnih možnosti promocije in pridobivanja finančnih sredstev.

DECEMBER

2. srečanje odbora šolskega sklada – preko ZOOM-a (16. 12. 2020)

- iskanje alternativnih možnosti promocije in pridobivanja finančnih sredstev,
- začetek sodelovanja z OE RK NG.

FEBRUAR

3. srečanje odbora šolskega sklada – preko ZOOM-a (18. 2. 2021)

- začetek sodelovanja z Radiem Robin kot pokroviteljem prireditve Ključ za upanje.

MAREC

- 4. srečanje odbora šolskega sklada – preko ZOOM-a (3. 3. 2021)
- 5. srečanje odbora šolskega sklada – preko ZOOM-a (10. 3. 2021)
- 6. srečanje odbora šolskega sklada – preko ZOOM-a (15. 3. 2021)
- 7. srečanje odbora šolskega sklada – preko ZOOM-a (22. 3. 2021)
- 8. srečanje odbora šolskega sklada – preko ZOOM-a (26. 3. 2021)
- organizacija prireditve Ključ za upanje.

APRIL

9. srečanje odbora šolskega sklada – preko ZOOM-a (6. 4. 2021)

- izpeljava prireditve Ključ za upanje preko Radia Robin. Prireditev je potekala cel april; finančna sredstva so se zbirala z donacijami s ključno besedo UPANJE1 ali UPANJE5 na 1919.

MAJ

10. srečanje odbora šolskega sklada – preko ZOOM-a (2. 5. 2021)

- poročilo o izvedbi prireditve Ključ za upanje (sodelujoči, zahvale, objava članka in zbrani končni znesek).

V sodelovanju z OE RK NG in Radiem Robin smo uspešno izpeljali prireditev Ključ za upanje. Zbrali smo 1183 €.

JUNIJ

11. srečanje odbora šolskega sklada (17. 6. 2021)

- pregled opravljenega dela in finančnega stanja ob koncu šolskega leta 2020/2021,
- pregled pravilnika šolskega sklada in priprava predlogov za spremembe
- plan aktivnosti v šolskem letu 2021/2022.

Pomagali smo 2 učencema pri plačilu dolga za prehrano, 4 družinam pri nakupu DZ in šolskih potrebščin ter pri plačilu avtobusnega prevoza v znesku 200 eur.

Zaradi ukrepov za preprečevanje širjenja epidemije nismo izvedli:

- dobrodelne akcije: Meni je premajhno, tebi bo prav (oktober in maj),
- praznične tržnice (december),
- tabora za devetošolce, prostovoljce in nadarjene (maj).

V naslednjem šolskem letu bomo sledili planu aktivnosti tega šolskega leta, se bomo pa v avgustu dogovorili o prenovi našega pravilnika in pa o dodatnih možnostih pridobivanja finančnih sredstev glede na morebitne takrat veljavne ukrepe.

Upravni odbor šolskega sklada 2020/2021

Napisala: Jasna Černic

ZDRAVA ŠOLA

Vodja se je udeležila vseh srečanj s koordinatorji Zdravih šol na regijskem nivoju in na državnem nivoju s koordinatorji Zdravih šol iz prvega kroga.

Srečanja so potekala preko različnih aplikacij. Na srečanju v decembru, ki je potekalo pod naslovom "Kako lahko šola pristopi pri zasvojenostih s psihoaktivnimi snovmi?" je vodja Zdrave šole predstavila pomen vloge prostovoljcev na daljavo. Njihova vloga ni samo učna pomoč, ampak tudi druženje, pogovor, premagovanje različnih stisk in hitrejše zaznavanje stisk in depresivnih stanj ter iskanje pomoči. Vodja je to predstavila tudi v reviji SHE, kjer so članek izbrali za zelo inovativen. Kot primer dobre prakse je bil predstavljen tudi na njihovem FB in na youtube. V juniju so imeli nacionalni koordinatorji srečanje preko aplikacije na temo Duševno zdravje, kjer sta pripravili prispevek naši sedmošolki. Povedali sta o pomenu duševnega stanja, dobrega počutja in poznavanju ter uravnavanju lastnih čustev.

V reviji SHE je bilo letos objavljenih več prispevkov. Učiteljica naravoslovja je objavila prispevek "Kako si organizirati delo v času šolanja na daljavo" in "Gibalni odmor na OŠ Milojke Štrukelj". Oba prispevka sta bila pohvaljena.

V oktobru smo na ZDNG naslovili dopis o nujnosti izvajanja predavanj Zdravstveno vzgojnih vsebin s strani medicinskih sester v osnovni šoli. Njihova predavanja so kvalitetna in strokovna. Žal se to ni uresničilo, saj so se kmalu zatem šole zaprle.

Zadnji teden v oktobru so učenci, 9. a razreda, izpolnjevali vprašalnik v sklopu HBSC. Potekala je na daljavo preko spletnega vprašalnika.

V decembru so učenci izdelovali voščilnice za varovance Doma upokojencev. Pripravili so jim tudi posnetek voščila.

Onemogočen nam je bil decembrski nastop v Domu upokojencev. Učiteljici Neva Polanc in Mateja Bavčar sta pripravili posnetek prireditve in ga poslale v Dom upokojencev Nova Gorica in Zavod Pristan v Vipavo. Sodelovali so učenci obeh učiteljic v sodelovanju z učenci OŠ Draga Bajca iz Vipave.

Odzvali smo se na povabilo k lepim mislim za naše zdravstvene delavce in vse, ki skrbijo za naše zdravje ter boljše počutje v tem času. Čestitke za zdravstvene delavce je v Zdravstvene domove, bolnišnico, na sedež Civilne zaščite poslala socialna delavka. Voščilnice so izdelali učenci naše šole.

Na NIJZ OE Nova Gorica so vse naše prispevke združili v regijsko voščilnico, ki je bila dostopna na https://www.youtube.com/watch?v=IDrMxOI_o24&feature=youtu.be. Pod rubriko Zahvale vsem, ki skrbite za naše zdravje, smo si pa lahko ogledali prispevke šol iz drugih regij. (<https://www.nijz.si/sl/zahvala-vsem-ki-skrbijo-za-nase-zdravje>.)

V decembru sta psihologinja in socialna delavka izpeljali meditacijo za zaposlene preko ZOOM-a.

NIJZ nam je posredoval povezavo do posnetka predavanja »Zgodnji odnosi in njihov vpliv na razvoj osebnosti skozi prizmo teorije navezovanja«, ki se je pod okriljem projekta Mobilne enote na področju prepovedanih drog na Ministrstvu za zdravje odvilo 11. decembra.

V februarju nas je NIJZ povabil k sodelovanju pri pilotni izvedbi CLICK aplikacije – trženje nezdrave hrane in pijače. Aplikacija samodejno beleži platforme, ki tržijo nezdravo hrano in pijačo pri običajni uporabi telefona. Prva faza je potekala od februarja do aprila. V njej sodeluje 500 učencev iz Zdravih šol. Vabilo je bilo poslano vsem staršem. Glede odziva nimamo povratnih informacij.

NIJZ je pripravil plakat na temo POSKRIBIMO ZA SVOJE DOBRO POČUTJE. Učiteljici sta, glede na COVID situacijo, septembra in decembra opremili celotno šolo s talnimi oznakami, plakati in obvestili. Razredni učiteljici sta opremili stopnišče s pozitivnimi afirmacijami.

Razredničarka sedmega razreda je na razredni uri izpeljala Drevo hvaležnosti. Ravnatelj je zelo podpiral izvedbo rekreativnega odmora za učence. V razredih smo izvajali Minuto za zdravje. Na razrednih urah smo se veliko pogovarjali o uporabi mask, higieni rok in prezačevanju. Veliko se je delalo na promociji pitja tekočine - vode.

V sklopu programa "Življenje je lepo – skrbim za svoje zdravje" (s podpisom slovesne obljube o nekajenju) so nas seznanili, da je bila v lanskem šolskem letu nagrajena ena učenka, letos pa so bili izžrebani trije sedmošolci.

NIJZ nam je poslal povezavo predavanj "Kako se pogovarjati z otroki o bolezni in smrti?", "Pogovoriti se moramo o alkoholu." Obe predavanji sta bili posredovani staršem in zaposlenim. Pripravili so tudi gradivo Pomoč v stiski za starše in učence. Posredovali smo jih staršem in učencem.

Na šoli smo izvajali delavnice za duševno zdravje in delavnice iz programa TO SEM JAZ.

Veliko dejavnosti je bilo izpeljanih na daljavo. Podprte so bile s strani vodstva in zaposlenih. Imeli smo stalno podporo in usmeritve s strani regijske in nacionalne koordinacije SMZŠ. Letos smo večino časa posvetili rdeči niti ČAS ZA ZDRAVJE JE ČAS ZA NAS. Poleg tega smo ohranili dejavnosti, ki so vezane na duševno zdravje, gibanje in prehrano.

Pri izpeljavi nalog smo pri učencih več časa porabili za motivacijo. Ko pa so začeli sodelovati, smo opazili pozitivne spremembe pri vedenju, izboljšanju medsebojnih odnosov, samovrednotenju.. ponovno je odpadel Tabor učencev Zdravih šol na OŠ Bistrica ob Sotli..

PRAKSA ŠTUDENTOV FAKULTETE ZA SOCIALNO DELO in UNIVERZE NA PRIMORSKEM - PEDAGOŠKA FAKULTETA:

Letos sta bili na praksi 2 študentki Univerze na Primorskem - Pedagoška fakulteta in 5 študentk Fakultete za socialno delo Ljubljana.

Strnjeno prakso so pri socialni delavki imele štiri študentke: iz četrtega, tretjega in iz petega letnika, ter študentka zaključnega letnika Delo z družino. Prakso na daljavo sta opravljali študentki prvega in tretjega letnika. Ena študentka Pedagoške fakultete je opravljala prakso na šoli.

Vsebina je bila prilagojena stopnji študija in samostojnosti študentke. letos je bilo zelo pomembno, kako so se študentke znašle v dani situaciji. Delovale so pod mentorstvom socialne delavke.

SVETOVALNO DELO Z UČENCI

Individualna in skupinska pomoč učencem; koordinatorica šolska psihologinja

V šolskem letu 2020/21 smo namenili 6 ur individualne in skupinske pomoči na teden za učence z učnimi težavami na OŠ Ledine za drugi in tretji razred. Učno pomoč so nudile učiteljice: Danjela Šinigoj, Tina Jarc, Ljubinka Popović

Vključenih je bilo 21 učencev.

Na OŠ Milojke Štrukelj pa smo namenili 2 uri individualne in skupinske pomoči na teden za učence 4. in 5. razreda in 1 uro učne pomoči iz mat za šestošolce. Učno pomoč v četrtem in petem razredu sta nudili učiteljici Onorina Milost in Iris Mohorič, v šestem razredu učiteljica Teja Žerjal,. Vključenih je bilo 23 učencev.

DELAVNICE Z ODDELKI

Delavnice za socialno učenje, izvajalka Doris Lozej, šolska psihologinja

- 8.a (razredna ura)
- 7. a (razredna ura)

Delavnica BRAIN GYM (šolska psihologinja v sodelovanju z razredniki)

- 5. a
- 5. b
- 5. C
- 5. d

Delavnica Učenje učenja (šolska psihologinja), dvomesečni projekt

- 4.c
- 4.d

POKLICNA ORIENTACIJA - koordinatorica šolska psihologinja

Šolska psihologinja je z devetošolci izvedla v oktobru tehniški dan na temo Poklicna orientacija skupaj z delavnicami SPOZNAVANJE SAMEGA SEBE za vsak oddelek devetega razreda.

V začetku januarja je šolska psihologinja izpeljala roditeljski sestanek preko Zooma za starše devetošolcev na temo POKLICNA ORIENTACIJA za vsak oddelek posebej.

V februarju je potekal za devetošolce virtualno informativni dan po srednjih šolah.

Individualni razgovori z učenci so potekali preko Zooma že v decembru, vse do vpisa v srednje šole. Vpis v srednje šole je potekal po programu v času pouka zadnji teden v marcu 2021, kot je bilo po rokovniku.

SVETOVALNO DELO Z UČENCI

Učne težave, čustvene, vzgojno-disciplinske težave, vaje za boljšo koncentracijo, premagovanje strahu pred testi, govornim nastopanjem, odgovarjanjem pred tablo, korektivne vaje za odpravo bralno-napisovalnih težav, fobij:

- Na podružnični **šoli Ledine** je pomoč psihologinje prejemale **4 učenci** v soglasju s starši.
- Na **OŠ Milojke Štrukelj** pa **20 učencev** v soglasju s starši.
- Individualne vaje za odpravljanje fobij (5 učencev predmetne stopnje).
- s 3 učenci imela dodatno strokovno pomoč psihologa po odločbi.

Svetovalni razgovori za devetošolce v namene poklicnega svetovanja

- V šol. l.20/21 smo izpeljali **80 individualnih razgovorov** z učenci in starši, s posamezniki tudi večkrat.

Učenci s posebnimi potrebami - koordinatorica šolska psihologinja

42 učencev je imelo ODLOČBO IN DODATNO STROKOVNO POMOČ, od tega kar:

- 26 učencev s primanjkljaji na posameznih področjih učenja,
- 4 učenci opredeljeni kot dolgotrajno bolni,
- 5 učencev gibalno ovirani, dva težje, en lažje, dva zmerno,
- 5 učencev imajo govorno jezikovne motnje,

- 1 učenec čustveno vedenjske motnje,
- 1 učenec lažjo motnjo v duševnem razvoju.

ŠTEVILO OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI PO RAZREDIH Z ODLOČBO:

1. razred: 4 učenci
2. razred: 3 učenci
3. razred: 3 učenci
4. razred: 2 učenca
5. razred: 7 učencev
6. razred: 3 učenci
7. razred: 12 učencev
8. razred: 3 učenci
9. razred: 5 učencev

Predavanje za učitelje

- Otroci s posebnimi potrebami in prilagoditve - predstavitev v septembru 2020 za učiteljski zbor
- Delavnice sproščanja za učitelje - 1 krat na daljavo v decembru

Predavanje za starše

- Dejavniki poklicne odločitve

Šolski novinci

- Vpisali smo 4 oddelke 91 bodočih prvošolcev, šolska psihologinja je preverjala zrelost za vstop v šolo pri 8 šolskih novincih, na strokovni komisiji smo obravnavali 13 šolskih novincev, strokovna komisija je odložila 13 šolskih novincev.

Nadarjeni učenci – koordinatorica šolska psihologinja

V šolskem letu 2020/21 je psihologinja opravila testiranje 11 potencialno nadarjenih učencev. Evidentiranih je bilo 9 četrtošolcev in 1 osmošolka kot potencialno nadarjeni učenci. Testirani bodo s testi sposobnosti in ustvarjalnega mišljenja v septembru 2020. Delavnice za nadarjene učence so potekale za učence zadnje triade iz fizike (6. – 9. r.), naravoslovja (6., – 9. r.), aktivnosti za osebnostno rast v 9. r, zgodovina od 6. r do 9. r, Kreativno pisanje (od 6. r – 9. r.

V tem šolskem letu je bilo identificiranih 10 učencev (6 petošolcev in 4 četrtošolci).

V maju nismo izpeljali tabora za nadarjene devetošolce in prostovoljce v Čepovanu v domu Pod borovci zaradi epidemije.

USPOSABLJANJE PSIHOLOGINJE

V šolskem letu 20/21 je vodila in aktivno sodelovala pri izpeljavi projekta Varno in spodbudno učno okolje ter prenesla vsebine in delavnice skupaj s projektnim timom na učiteljski zbor. ter skupaj s strokovno projektno skupino pripravila strategijo šole.

Udeležila se je tudi seminarja Delo s terapevtskimi kartami. za terapevtske namene.

PEDAGOŠKA PRAKSA ŠTUDENTOV

LETNIK/SMER	ČAS/DOLŽINA PRAKSE	NAMEN PRAKSE	MENTOR
1. letnik razredni pouk PF Koper	2 tedna 6. 4. – 16. 4.	opazovalna praksa	Mirjam Vuga 5. razred
3. letnik razredni pouk PF Koper	3 tedne 3. 5. – 21. 5. 2021	samostojno poučevanje	Iris Mohorič 4. razred
3. letnik razredni pouk PF Koper	3 tedne 3. 5. – 21. 5. 2021	samostojno poučevanje	Tarin Turk Cink 5. razred
1. letnik razredni pouk PF Ljubljana	2 tedna 9. 11. -13. 11. 2020 30. 11. – 4. 12. 2020	opazovalna praksa	Tarin Turk Cink 5. razred
1. letnik razredni pouk PF Ljubljana	2 tedna 9. 11. -13. 11. 2020 30. 11. – 4. 12. 2020	opazovalna praksa	Mirjam Vuga 5. razred
1.letnik/druga stopnja Fakulteta za šport Ljubljana	1. 3. – 18. 6. 2021	praktično pedagoško usposabljanje	Vasja Zajc

Od novembra 2020 do aprila 2021 je bila praksa delno realizirana(na daljavo) zaradi izrednih razmer.

POROČILA MULTIPLIKATORJEV OZ. VODIJ PROJEKTOV**Poročilo dela na projektu »Soočenje z izzivi medkulturnega sobivanja« v šolskem letu 2020/21**

V šolskem letu 2020/21 je OŠ Milojke Štrukelj Nova Gorica vključena že peto leto v projekt SIMS kot konzorcijska šola s petimi sodelujočimi zavodi: OŠ Frana Erjavca Nova Gorica, OŠ Solkan, Šolski center Nova Gorica, Gimnazija Nova Gorica, Vrtec Nova Gorica. Kot multiplikatorica sem izvajala dejavnosti programa SIMS na konzorcijskem in vseh sodelujočih zavodih.

Delo z učenci in dijaki (individualno in v skupinah):

- intenzivni začetni tečaj slovenščine za učence priseljence prvo leto na OŠ Milojke Štrukelj, od septembra do novembra 2020, po celi vertikali,
- intenzivni nadaljevalni tečaj slovenščine za učence, ki so od septembra do novembra 2020 obiskovali začetni tečaj na OŠ Milojke Štrukelj od novembra 2020 do junija 2021,
- podpora pri učenju in učna pomoč, pomoč pri pridobivanju ocen, pripravi plakatnih predstavitev, seminarskih in raziskovalnih nalog, priprava na popravne izpite,
- učenje slovenščine kot drugega jezika,
- začetni in nadaljevalni tečaj slovenščine za dijake Šolskega centra Nova Gorica,
- aktivnosti za sprejem otroka v VIZ ter spodbujanje občutka sprejetosti in pripadanja,
- učitelj zaupnik,
- dogodki za krepitev medkulturnosti – nastop učencev priseljencev na kulturni prireditvi,

- skrb za ohranjanje maternih jezikov in kulture – posredovanje literature v maternem jeziku učencem in družinam, usmerjanje učencev na pouk maternih jezikov in kulture,
- delavnice za razvijanje prožnosti pri otrocih – pogovor in podpora v kriznih situacijah,
- aktivnosti za spodbujanje socialne vključenosti otrok in občutka pripadanja,
- prostočasne in počitniške priložnosti – različne aktivnosti in delavnice,
- obeležitev Svetovni dan knjige in Noč knjige 2021, Nusret in krava, Anja Tuckermann, 23. 4. 2021,
- izlet v Izolo in jadrnanje Green academy – zelena akademija.

Delo s starši:

- pogovorne ure o napredku otrok.

Delo s strokovnimi sodelavci:

- predstavitev vsebin programa SIMS,
- napotki za prilagajanje učnih vsebin, prilagajanje besedil za lažje razumevanje,
- spremljanje napredka otrok v sodelovanju z razredniki in učitelji,
- usposabljanje za pripravo individualnega načrta aktivnosti (INA) za učence v osnovni šoli,
- usposabljanje za pripravo osebnega izobraževalnega načrta za dijake priseljence,
- usposabljanje za uvajanje prostovoljstva ter sodelovanja z lokalnim okoljem,
- usposabljanje za razvijanje prožnosti pri otrocih,
- Snemanje mesečne reportaže, 23. 4. 2021.

Strokovna usposabljanja multiplikatorja in članov strokovnih skupin:

- november in december 2020 - usposabljanje za izvajanje Programa za spodbujanje prijaznosti,
- 19. 11. 2020 – seminar Janija Prgiča: Kako ustaviti in preseči 15 škodljivih komunikacijskih navad v odnosih na delovnem mestu in zasebno,
- 20. 11. 2020 – seminar Janija Prgiča: Kako prepoznati in zaustaviti čustveno izsiljevanje doma in na delovnem mestu,
- 8. 12. 2020 – OŠ Trzin – strokovno srečanje multiplikatorjev na projektu SIMS,
- 18. 12. 2020 – udeležba na digitalnem posvetu Brezskrbno otroštvo, glavni predavatelj Aleksander Zaletel,
- november 2020–januar 2021 – spletna srečanja Skrb zase,
- januar in februar 2021 – usposabljanje »Vigor«: Uspešno obvladovanje stresa za zdravje in dobro počutje,
- 22. 1. 2021 – delavnica predstavitve spletnega slovarja Interaktivna šola slovenščine, Barbara Upale,
- januar–marec 2021 – delavnice NARA,
- 11. 3. 2021 – Jesenice – strokovno srečanje multiplikatorjev na projektu SIMS,
- 11. 3. 2021 – udeležba na lokalnem posvetu III. OŠ Celje,
- 31. 3. 2021 in 7. 4. 2021 – predavanje Milene Tuta: Z roko v roki pomoč,
- 9.4. 2021, 10. 4. 2021, 16. 4. 2021 in 17. 4. 2021 - Udeležba na seminarju Le z drugimi smo, nacionalno na daljavo, Medkulturni odnosi in integracija,

- 14. 4. 2021 - Lokalni posvet »Medkulturno sobivanje – izzivi naše lokalne skupnosti v času pouka na daljavo,
- 21. 4. 2021 – Postojna – strokovno srečanje multiplikatorjev na projektu SIMS,
- maj 2021 – 4. deli – usposabljanje Pozitivna psihologija v šoli, Krepimo osebnostne moči in osebno prožnost otrok,
- 7. 5. 2021, 8. 5. 2021, 14. 5. 2021 in 15. 5. 2021 – Udeležba na seminarju Nacionalno usposabljanje Le z drugimi smo, Živeti raznolikost: vključevanje priseljencev, slovenščina in medkulturni dialog,
- 11. 5. 2021 – udeležba na lokalnem posvetu: Za medkulturno sobivanje, OŠ Leskovec pri Krškem,
- 18. 5. 2021 – udeležba na lokalnem posvetu Vloga medkulturnih mediatorjev pri vključevanju otrok priseljencev in njihovih družin,
- 25. 5. 2021 – udeležba na lokalnem posvetu OŠ Trzin: Izbrali smo Slovenijo,
- 10. 6. 2021 in 11. 6. 2021 – udeležba na zaključni konferenci »Za medkulturno sobivanje v vrtcih, šolah in lokalnih okoljih«,
- načrtovanje aktivnosti v sklopu programa SIMS s člani strokovnega tima konzorcijske šole,
- webinar seminarji.

Neizvedene aktivnosti zaradi epidemije:

- Učenje slovenskega jezika za starše otrok priseljencev.

Neža Markočič, multiplikatorica SIMS

Poročilo o realizaciji programa projekta »Popestrimo šolo 2016 – 2021« za šol. leto 2020/21

Namen vseh dejavnosti izvedenih v sklopu projekta *Popestrimo šolo* v šolskem letu 2020/21 je bil dvig kvalitete inovativnih učnih okolij za učence in nadgradnja strokovnih kompetenc za strokovne in vodstvene delavce v VIZ. V obdobjih šolanja na daljavo je glavni cilj dejavnosti namenjenih učencem bil čustvena razbremenitev učencev zaradi stresa šolanja na daljavo, izolacije, učnih težav ipd. skozi umetniško ustvarjanje; učna podpora učencem z učnimi težavami ter nadgradnja učnih vsebin (obdelanih pri rednem pouku).

Vzgojno izobraževalne aktivnosti z učenci:

V sklopu podaktivnosti *Bralna pismenost* je za popestritev učenja ter šolanja na daljavo potekal (spletni) krožek kamišibaj gledališča, in sicer petkrat na teden na matični šoli pred uveljavitvijo šolanja na daljavo konec oktobra 2020, individualno z udeleženci krožka prek spletnih platform v času šolanja na daljavo ter enkrat na teden v času od marca 2021 do konca šolskega leta.

Udeležence krožka sem vodila pri procesu izbire literarnega oz. avtorskega besedila na podlagi katerega so izdelali scenosled, nato pa slikovna besedila, s končnim rezultatom izdelave kamišibaja.

Za izbrane učence na podružnični šoli, ki imajo težave z branjem sem v sodelovanju z dvema vodnicama iz Zavoda PET v mesecu oktobru 2020 pripravljala dejavnost branja s terapevtskim psom. Ker je dejavnost bila namenjena učencem prve triade se med dolgotrajnim šolanjem na daljavo nisem odločila za prilagoditev dejavnosti za splet, saj bi to pomenilo dodatno obremenitev za starše otrok. V mesecu marcu sem se za takšno prilagoditev naposled odločila, v upanju, da spodbudim udeležence srečanj k temu, da ne opustijo branja v šolskem letu, ki je bilo sicer posebej naporno in polno izzivov. Z vodnicama

sem izbrala primerne knjige in pripravila vprašanja za preverjanje bralnega razumevanja, vodnici pa sta posneli videoposnetke s svojima terapevtskima psoma, ki naj bi učence motivirala pri branju.

V sklopu podaktivnosti *Delo z nadarjenimi otroki in tistimi s posebnimi potrebami* sem na matični šoli oz. na daljavo za učenko z disleksijo pripravljala in izvajala tedenska srečanja (število srečanj glede na potrebe) za utrjevanje angleščine v skladu z učnim načrtom. Učenki sem pomagala, da je utrdila snov, ki jo je jemala pri rednem pouku; se znašla z izročki, ki jih je prejela med poukom in z nalogami v učbeniku in delovnem zvezku. Zanj sem pripravljala avtorske materiale, narejene po meri disleksika, za utrjevanje snovi. Eksperimentirala sem z učnimi pristopi, ki bi učenki najbolj ustrezali. Iskala sem in izpostavljala njena močna področja in jo učila ta uporabiti pri učenju angleščine.

Za zainteresirane učence iz osmih razredov, ki so se prijavili na državno tekmovanje iz angleščine, sem v mesecu marcu pripravljala in izvajala tedenska srečanja v sklopu katerih sem učencem ponudila uporabne vaje za pripravo na tekmovanje.

V sklopu podaktivnosti *Spodbujanje prožnih oblik poučevanja* so na matični šoli trikrat na teden potekala srečanja na temo multisenzornega učenja angleščine. Izbranim učencem (v dogovoru z učiteljicami angleščine pri rednem pouku) sem pomagala pri usvajanju oz. utrjevanju snovi, ki so jo jemali pri predmetu angleščina. Dejavnosti so se osredotočale predvsem na praktično rabo jezika v vsakdanjem življenju in ustno izražanje, raje kot pisno.

V sodelovanju z multiplikatorjem s SŠ Veno Pilon Ajdovščina, ki s tamkajšnjimi učenci pripravlja mesečne podcast epizode, sem z zainteresirano učenko z matične šole v času šolanja na daljavo pripravljala vsebino ter tehnično izvedbo njenih prispevkov za podcast. S pripravo tematskih prispevkov za podcast je učenka na inovativen način usvojila nova znanja.

V sklopu podaktivnosti *Podjetnost in trajnostna naravnost* je septembra in oktobra enkrat na teden potekal podjetniški krožek imenovan Podjetniški eksperiment, namenjen učencem zadnje triade. Od novembra do začetka februarja so se srečanja preselila na splet. Vse dejavnosti pri krožku so bile oblikovane tako, da so učenci s pomočjo kreativnega (divergentnega) razmišljanja in timskega dela razvijali podjetniško idejo.

V sklopu projekta so se odvale tudi tematske dejavnosti v sklopu Tedna otroka (delavnica kamišibaj gledališča za učence četrtil razredov).

Usposabljanje strokovnih in vodstvenih delavcev vzgojno-izobraževalnih zavodov:

V sklopu podaktivnosti *Spodbujanje prožnih oblik poučevanja* sem v sodelovanju z multiplikatorjem na OŠ Veno Pilon za tamkajšnje strokovne delavce pripravila in izvedla seminar o vlogi učitelja pri šolanju na daljavo.

Za zainteresirane strokovne in vodstvene delavce na matični ter podružnični šoli je na daljavo bil izveden seminar na temo poučevanja otrok s čustvenimi in vedenjskimi težavami, v sodelovanju s strokovno delavko na Vzgojno-izobraževalnem zavodu Višnja Gora.

Poročilo o realizaciji programa projekta »NA-MA POTI« za šol. leto 2019/20

Strokovni delavci našega projektne tima smo se izobraževali na področju naravoslovne in matematične pismenosti. Redno smo se udeleževali ponujenih izobraževanj in usposabljanj. Na internih sestankih smo načrtovali, usklajevali in izvajali projektne aktivnosti. Pregledali smo piktograme, ki jih pri delu uporabljamo na razredni in na predmetni stopnji. Pripravili smo plakat s piktogrami za raziskovalno delo.

Vsak član projektnega tima je v spletno učilnico projekta oddal zapise štirih preizkušenih primerov dejavnosti uvajanja gradnikov v pedagoško delo ter opravil vsaj eno hospitacijo pri svojem sodelavcu na razredni ali predmetni stopnji.

Izvedli tudi srečanje učiteljev, ki poučujejo predmet matematika na naši šoli, kjer smo pregledali učne načrte in se dogovorili o učnih vsebinah ter nivoju znanja določenih učnih snovi v posameznem razredu oziroma ob prehodu v višji razred.

Udeležili smo se tudi treh mreženj OE Nova Gorica. Na zadnjem se je predstavil tudi naš VIZ. Članici našega projektnega tima sta na mreženju predstavili potek njunih medsebojnih hospitacij med razredno in predmetno stopnjo.

Vodja in ravnatelj sva se redno udeleževala sestankov, kjer nam je bilo naročeno, na kakšne načine naj poteka delo na projektu, kako naj izvajamo hospitacije in oddajamo zapise preizkušanja uvajanja gradnikov. Podrobneje smo govorili o pripravi izvedbenega kurikula za naravoslovno ali matematično pismenost. Zapise vseh članov bomo urejali v mesecu septembru.

Zapisali smo tudi letno vsebinsko poročilo, urejali dokumentacijo, izpolnjevali anketo o vključenosti učencev v projekt, izpolnjevali vprašalnike o evalvaciji projektnih aktivnosti ter didaktičnih pristopov in strategij.

Zapisala: Kaja Gomišček

Formativno spremljanje

V letošnjem šolskem letu smo začeli intenzivneje uporabljati in odkrivati elemente formativnega spremljanja predvsem v razvojni skupini, v katero je vključenih 30 učiteljev tako predmetne kot razredne stopnje.

Formativno spremljanje znanja je **proces** za izboljšanje učenja. Posamezni elementi formativnega spremljanja (diagnostika predznanja, načrtovanje ciljev, učenja, zbiranje dokazov, oblikovanje meril, samoevalvacija) so med seboj povezani v smiselno celoto. S tem dobi učenec kontrolo in nadzor nad učenjem.

Za uvedbo izpeljave celotnega procesa je potreben čas, zato smo na naši šoli začeli po korakih. Učitelji smo se na to temo vključili v razna izobraževanja, v katerih smo pridobili teoretično podlago ter spoznali primere učnih ur formativnega spremljanja. Vodila in usmerjala nas je svetovalka za formativno spremljanje ga. Mateja Peršolja, ki nas je seznanila z metodo akcijskega načrtovanja. Žal nam vse načrtovano ni uspelo izpeljati zaradi zaprtja šole in izvajanja pouka na daljavo. Bomo pa z uvajanjem formativnega spremljanja vsekakor nadaljevali tudi v naslednjem šolskem letu.

Vodja tima Suzana Harej

Projekt »A se štekaš«

Zaradi COVIDa projekt nismo izpeljali. Projekt naj bi izvajali zunanji izvajalci, ki so želeli izpeljati delavnice v živo.

SAMOEVALVACIJA

V pripravi.

ŠOLSKA KUHINJA

V šolskem letu 2019/20 smo v naši centralni kuhinji v povprečju pripravili 1260 kosil dnevno (izjema je v času Covida 19, ko kuhinja ni obratovala od 16. 3. 2020 do 17. 5. 2020). Od celotnega števila kosil pripravljamo v centralni kuhinji približno 34 dietnih kosil. Kosila smo razvažali in delili na Podružnični šoli Ledine, na OŠ Frana Erjavca, kjer smo jih tudi razdelili.

CENTRALNA ŠOLA OŠ Milojke Štrukelj:

- priprava in delitev dop. malic 473
- priprava in delitev dop. malice za zaposlene 2
- priprava in delitev kosil za učence 380
- priprava in delitev kosil za zaposlene 26
- priprava in delitev pop. malice 85
- priprava kosil za odvoz za učence za Podružnično šolo Ledine 285
- priprava kosil za odvoz za zaposlene za Podružnično šolo Ledine 12
- priprava kosil za odvoz za učence za OŠ Frana Erjavca 551 (tu delijo naše delavke)
- priprava kosil za odvoz za zaposlene za OŠ Frana Erjavca 6 (tu delijo naše delavke)

PODRUŽNICA OŠ LEDINE:

- priprava in delitev dop. malic za učence 301
- priprava in delitev dop. malice zaposleni 1
- razdelitev kosil za učence 285
- razdelitev kosil za zaposlene 12
- priprava in delitev pop. malice 225

OŠ FRANA ERJAVCA (tu delijo naši delavci):

- razdelitev kosil za učence 551
- razdelitev kosil za zaposlene 6

Poročilo zapisala:
Flavijana Brecelj

Poročilo izvajanju Sheme šolskega sadja in zelenjave za šolsko leto 2020/21

Naša šola sodeluje v shemi šolskega sadja in zelenjave (SŠSZ) od šol. leta 2009/10. V letošnjem šolskem letu smo se vključili le v šolsko shemo (ŠSH) z razdeljevanjem sadja zelenjave.

Sadje oz. zelenjavo smo razdeljevali vsem otrokom na šoli ob šolski malici, 1X tedensko. Sadje, ki je ostalo (odsotnost otrok, otroci, ki zavračajo sadje) smo dali v košarice v učilnici ali v šolski kuhinji in je na razpolago učencem kot dodatek. Pri izbiri dobaviteljev se trudimo, da so lokalni, po možnosti ekološki. Pri ekoloških imamo večkrat težave zaradi količin, ki jih šola potrebuje, ne morejo nam zagotoviti tako velikih količin.

Poleg razdeljevanja sadja/zelenjave ob šolski malici potekajo še spremljevalne aktivnosti:

- izdelava plakata (visi pred in v jedilnici)
- izvedba plana in poročila za odgovorne osebe na šoli (Flavijana Brecelj in Martina Bratuž)
- seznaniitev zaposlenih, staršev in učencev o izvajanju sheme (pedagoške konference, roditeljski sestanki, razredne ure)
- Pri pouku gospodinjstva- pomen sadja in zelenjave za zdravje, preprečevanje debelosti in drugih bolezni povezanih z neustrezno prehrano
- Spodbujanje uživanja sadja in zelenjave in izboljšanje prehranskih navad učencev, kulturnega ravnanja s hrano (pri pouku, razredne ure)

V letošnjem šolskem letu, zaradi epidemije, nismo izpeljali ankete med učenci. Zaradi istega razloga tudi nismo izpeljali planiranega obiska pri pridelovalcu ter sodelovanja s pridelovalci (praznična tržnica).

V času po vrnitvi učencev v šole smo sadje in zelenjavo razdeljevali večkrat tedensko in tako porabili vsa dodeljena finančna sredstva.

V izvajanje sheme smo na šoli vključeni:

Flavijana Breclj- organizator šolske prehrane – izbira dobaviteljev, nabava, razdeljevanje, spremljevalne aktivnosti

Martina Bratuž, prof. gospodinjstva in naravoslovja – spremljevalne aktivnosti z učenci, seznanjanje staršev, zaposlenih,

Računovodstvo- zahtevki

Učitelji- razdeljevanje pri malici, spodbujanje uživanja sadja in zelenjave, izboljšanje prehranskih navad in kulture prehranjevanja

Poročilo pripravili:

Flavijana Breclj, Martina Bratuž

Poročilo o izvedbi Tradicionalne slovenskega zajtrka 2020

Tretji petek v novembru: 21.november 2020

Pri pripravi izvedbe TSZ so sodelovale:- Jasna Besednjak, Valentina Volk, Jana Sušan ob pomoči

Martine Bratuž in Darje Kašček- priprava dejavnosti

Tradicionalni slovenski zajtrk je zaradi epidemije in šolanja na daljavo potekal na daljavo, organizirali smo tehnični dan za vse razrede. Učitelji so na RU učencem podali navodila in jih povabili k skupnemu zajtrkovanju doma.

Potek TD:

1. Razmigaj svoje telo
2. Priprava tradicionalnega zajtrka- učenci so v SU oddali fotografijo svojega zajtrka
3. Ogled zanimivih posnetkov o čebelah in hrani
4. Priprava pogrinjka in sadno - zelenjavne solate ali vitaminskega krožnika
5. Odpadki – ogled posnetkov, kviz in križanka
6. Uporaba odpadnega/naravnega materiala- učenci so pripravljali spodbudne napise z uporabo naravnega materiala- fotografije so naložili v SU

11. 6. 2021 smo izvedli nadomestni TSZ.

Učitelji so na RU z učenci spregovorili o pomenu zajtrkovanja, se spomnili TD TSZ, ki je potekal 21.11.2020. Poudarili so pomen lokalno pridelane hrane, saj so bila na dan 11.6.2021, na jedilniku za malico živila, ki jih vedno ponudimo za tradicionalni slovenski zajtrk, za kosilo pa pretežno ekološka in lokalno pridelana živila. Zato smo ta dan poimenovali EKO DAN.

Pri izvedbi nadomestnega TSZ sta sodelovali: -

- Martina Bratuž- priprava navodila za RU
- Flavijana Breclj- organizacija šolske prehrane

Poročilo pripravile: Flavijana Breclj, Martina Bratuž, Jasna Besednjak

I. POTEK LETOŠNJEGA DNEVA SLOVENSKE HRANE IN TRADICIONALNEGA SLOVENSKEGA ZAJTRKA

Tudi letos smo na naši šoli na **tretji petek v novembru, 20. 11.**, obeležili dan slovenske hrane in spremljajoči Tradicionalni slovenski zajtrk (TSZ), ki je bil že **deseti** po vrsti. Njegova izvedba je bila zaradi epidemije covid-19 letos drugačna.

Tradicionalni slovenski zajtrk z letošnjim sloganom **»Zajtrk z medom – super dan!«** se ni izvedel na šoli kot v preteklih letih, temveč je bila njegova pozornost namenjena **ozaveščanju in spodbujanju širše javnosti k obeležitvi dneva slovenske hrane** tudi na **način zajtrkovanja doma** in v službenih kolektivih z izbranimi živili, in sicer s **kruhom, maslom, mlekom, medom in jabolkom**.

S strani Ministrstva za kmetijstvo, gozdarstvo in prehrano je bila podana pobuda, da se 20. novembra pri pouku na daljavo **del šolske ure nameni dnevu slovenske hrane in pomenu rednega zajtrkovanja**. Temu smo namenili **torkovo razredno uro**, v okviru katere smo učitelji med drugim učence vzpodbudi, da si na dan petka, 20.11.2020, sami ali ob pomoči staršev pripravijo zajtrk, ki naj vključuje živila, značilna za »klasičen« Tradicionalni slovenski zajtrk, in sicer **kruh, maslo, med, mleko in jabolko**.

II. OSNOVNI POUČENJE LETOŠNJEGA DNEVA SLOVENSKE HRANE IN TRADICIONALNEGA SLOVENSKEGA ZAJTRKA

Učitelji smo v okviru časa, namenjenega obeležitvi dneva slovenske hrane in TSZ, učencem poudarili:

- **pomembnost opraševanja čebel** za prehransko varnost,
- **pomen rednega zajtrkovanja**,
- pomen poseganja po **lokalnih živilih**, kjer je pot z njive do krožnika čim krajša.

Učence smo vzpodbujali, naj bodo uporabljena **živila proizvod lokalnih pridelovalcev oz. slovenska**.

Poudarjali smo tudi samo **kulturo prehranjevanja**, bonton pri jedi, pripravo pogrinjkov, o katerih so se učenci učili v 6. razredu pri pouku gospodinjstva.

III. INFORMIRANJE UČENCEV IN UČITELJEV

Učitelji so s strani tima za pripravo obeležitve dneva slovenske hrane in tradicionalnega slovenskega zajtrka prejeli splošne informacije v skladu z letošnjimi poudarki (Priloga poročila 1), ki so jih na razredni uri predstavili učencem.

Učenci so prejeli navodila za izvedbo dne s strani razrednika (Priloga poročila 2), dostopna so jim bila tudi na šolski spletni strani oz. v spletni učilnici posameznega oddelka.

IV. DEJAVNOSTI V OKVIRU DNEVA SLOVENSKE HRANE IN TRADICIONALNEGA SLOVENSKEGA ZAJTRKA

Pri izvedbi dejavnosti so sodelovali vsi razredi in oddelki šole, in sicer v skladu z razvojno stopnjo otrok. V ta namen so bile s strani učiteljev pripravljene PPT predstavitve, naloge, videoposnetki in kviz, vse v skladu z letošnjo temo tega dne.

Učenci so si v krogu svojih najbližjih doma pripravili zajtrk in izvajali dejavnosti, namenjene obeležitvi tega dne.

V dokaz o pripravi zajtrka in izvedbi dneva dejavnosti so učenci razrednikom priložili fotografije svojih izdelkov in pogrinjkov.

O poteku dne so učitelji timu za pripravo oddali tudi poročilo s fotografijami, ki so jih prejeli s strani učencev.

Iz fotografij vzpodbudnih napisov, ki so jih učenci oblikovali iz odpadnih in naravnih materialov je bila posebej oblikovana PPT predstavitev kot voščilo učenca učencu v času novoletnih praznikov.

V. MATERIALNI STROŠKI ŠOLE

Zaradi epidemije tradicionalni zajtrk letos ni potekal na šoli, zato materialni stroški povezani z njim niso nastali.

PROMOCIJA ZDRAVJA

1. Za učence

Promocijo zdravja smo izvedli v okviru dnevov dejavnosti na različne teme, ki so potekali v času šolanja na daljavo preko ZOOM aplikacije. V okviru akcije za čiste zobe sta bila izpeljana dva obiska na šoli. V razredih sta izpeljali delavnico na temo "Kako pravilno skrbim za higieno zob". Pripravili sta e- zloženko Zobozdravstvena preventiva, ki smo jo objavili na spletni strani šole in poslali vsem staršem. Oblikovali sta FB stran ZOBOZDRAVSTVENA PREVENTIVA NOVA GORICA, kjer sta objavljali on-line predavanja, kratke filme, nasvete, motivacijske igrice za otroke,...

Zaradi posebne epidemiološke slike v državi so se zobozdravstvena preventiva in sistematski pregledi izvajali prilagojeno. Vse učence so na preglede spremljali starši.

Na šoli smo redno izvajali izvajali rekreativni odmor. Prilagodili smo ga trenutni situaciji, da se učenci med seboj niso mešali. Izvajali smo minute za zdravje. Učence smo spodbujali k pitju vode. Veliko časa smo posvetili osebni zaščiti pred okužbo in obnašanju učencev, da do okužbe ne bi prišlo. Veliko časa in energije smo posvetili kulturnemu prehranjevanju na šoli.

2. Za zaposlene

Letos je za zaposlene odpadlo brezplačno obiskovanje fitnesa, športna srečanj, izobraževanje Zdravje na delovnem mestu. Zaposleni imajo možnost koriščenja prehrane na šoli. Za zaposlene smo izpeljali novoletno meditacijo na šoli in team building na koncu šolskega leta.

Zapisala
Lilijana Sulič

RAČUNALNIŠTVO NA ŠOLI

Letošnje šolsko leto je predstavljalo vsem poseben izziv, saj smo zaradi razglašene epidemije in zaprtja šol vse dejavnosti na šoli izvajali na daljavo kar 4 mesece.

Že ob začetku šolskega leta smo se na to pripravljali, tako z izobraževanji strokovnih delavcev kot tudi učencev.

V času šolanja na daljavo so z učenci 1. triade učitelji komunicirali preko elektronskih naslovov staršev. Učenci v 4. razredu vsako leto pridobijo elektronski naslov na Arnesovem strežniku in so vpisani v bazo za upravljanje e-identitet z uporabo sistema IdM (SIO MDM), s čimer dobijo dostop do spletnih učilnic ter spletne aplikacije Oblak 365(<https://o365.arnes.si/ucenec>). Tako so lahko učiteljice vzpostavile kontakt z učenci 4. razreda kar preko njihove e-pošte.

Pouk za učence od 5. do 9. razreda je potekal v Arnes spletnih učilnicah. Uporabljali smo tudi videokonferenčni sistem Zoom, ki je bil šolam ponujen ob podpori zavoda Arnes.

Naša šola je z računalniško opremo dobro opremljena, saj se v okviru finančnih zmožnosti trudimo čim prej nadomestiti, tako zastarano opremo kot opremo v okvari, z novo. Sodelujemo na vseh razpisih

Ministrstva za šolstvo in šport za nabavo IKT opreme. Tako smo v decembru pridobili nekaj spletnih kamer, slušalk, zvočnikov, grafičnih tablic, tabličnih računalnikov in NAS napravo.

V letošnjem letu nam je bil izziv tudi skrb za to, da so vsi učenci imeli potrebno računalniško opremo za uporabo v domačem okolju. V ta namen smo kar nekaj opreme prejeli kot donacijo iz raznih virov (občina, Arnes ...)

V računalniški učilnici s 24 stacionarnimi računalniki se izvaja pouk različnih predmetov z uporabo e-gradiv. Dve učilnici na šoli sta opremljeni z interaktivno tablo, ki nam prinaša prednosti predvsem na področju vizualizacije. V učilnicah lahko uporabljamo tablične računalnike. Učenci imajo za samostojno delo (pisanje seminarских nalog, referatov, učenje z didaktičnimi programi) v prostem času v knjižnici na voljo računalnik z dostopom do interneta.

Opremo, ki jo imamo, poskušamo maksimalno izkoristiti. Poleg uporabe IKT tehnologije pri splošnih predmetih se na šoli izvaja računalniški krožek v 4. in 5. razredu, kjer učenci spoznavajo različna orodja za urejanje besedil, pripravo predstavitev, uporabo elektronske pošte ... Zainteresirani petošolci so obiskovali neobvezni izbirni predmet Računalništvo, pri katerem so se učili osnov programiranja v okolju Scratch. Z učenci višjih razredov smo pri izbirnem predmetu Multimedija spoznali pripravo računalniške predstavitve ter se preizkusili v osnovah programiranja.

Izpeljava šolskega tekmovanja v računalniški in informacijski pismenosti je bila zaradi situacije preložena iz novembra v začetek marca, državno tekmovanje pa je bilo odpovedano, zato smo se odločili, da na tem tekmovanju z učenci od 6. do 9. razreda v letošnjem šolskem letu ne bomo sodelovali.

Šolska spletna stran se nahaja na spletnem naslovu <http://www.osms.si>. Z rednim objavljanjem novic in obvestil poskušamo dodatno obogatiti komunikacijo predvsem med starši in šolo. V času šolanja na daljavo smo bili tudi preko le-te povezani tako s starši kot z učenci.

Vodenje šolske dokumentacije poteka preko sistema e-Asistent, pedagoški delavci uporabljamo spletno zbornico.

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport je za obdobje do 31. decembra 2022 kupilo programsko zbirko za zaščito pred računalniškimi virusi F-Secure. V tem obdobju lahko uporabljamo program F-Secure tudi učitelji in učenci na računalnikih na domu.

Ob spodbujanju in izobraževanju učencev na področju računalništva smo pozorni tudi na temo Varnost v spletu, s katero se učenci srečajo predvsem med razrednimi urami. Učenci od 5. do 9. razreda so bili deležni 2-urne delavnice na različne teme s področja varnosti v spletu. Delavnice so izvajali zunanji izvajalci iz organizacije Safe.si.

V februarju smo se pridružili svetovnemu gibanju Dan in mesec varne rabe interneta.

Suzana Harej, R-OID

POROČILO O DELOVANJU ŠOLSKE KNJIŽNICE**Knjižnica OŠ Milojke Štrukelj Nova Gorica (centralna šola) v šolskem letu 2020/21**

- Delovanje šolske knjižnice na OŠ Milojke Štrukelj je tudi v letošnjem koronskem šolskem letu zaznamoval prehod v enoten slovenski knjižnični sistem COBISS. Po opravljeni konverziji je ostalo neprenešenega še 12.000 enot knjižničnega gradiva, ki ga moramo ročno prenašati v nov sistem. **Delo je zelo zamudno in jemlje dragocen čas drugim dejavnostim šolske knjižnice.** Računalniški prenos se opravlja na matični šoli, ker je samo tukaj tiskalnik novih nalepk. Logistično smo se najprej lotili prenosa za ledinsko knjižnico in izkoristili čas pouka na daljavo v epidemiji koronavirusa za pospešen prenos gradiva v COBISS ter uredili stanje za Ledine februarja 2021. Nadaljujemo s prenosom na matični šoli. Zaradi te situacije vodimo izposajo v 2 sistemih (star program in COBISS izposoja).
- Poleg prehoda na COBISS in **internega knjižničarskega dela** (nabava, obdelava –inventarizacija in katalogizacija, tekoče seznanjanje s knjižnimi novostmi preko založb, knjigarn, knjižnega sejma; spremljanje knjižnih novosti in periodike in branje le-teh za **poznavanje knjižnične zbirke**); je v **šolskem letu 2020/21** zaznamovala **paleta dejavnosti spodbujanja bralne kulture in bralne pismenosti** (bralne navade, bralne veščine, bralna motivacija – domače branje, šolski bralni projekti, bralne značke, prostočasno branje...).
- **Kljub izrednim razmeram zaradi pandemije COVID 19 in šolanja na daljavo naše šolske knjižnice tekom šolskega leta NISMO IN NE BOMO ZAPIRALI!** Upoštevajoč navodila NIJZ smo pripravili poseben protokol delovanja šolske knjižnice. Oblikovali smo plakate z navodili za obisk šolske knjižnice.

Ker ni bil mogoč prost pristop do knjižnih polic, smo oblikovali »KNJIŽNICO V ŠKATLAH« za posamezne razrede.

Striktno smo upoštevali 3-dnevno karanteno za vrnjene knjige.

Usklajevali smo številne posamične obiske učencev in obiske razredov ter oddelkov podaljšanega bivanja v knjižnici v okviru KIZ (knjižnično informacijska znanja) s številnimi oblikami motivacije za branje in iskanje ter vrednotenje informacijskih virov. Letos je glavnina izposoje potekala ob obiskih razredov v multimediji, kjer smo lahko zadostili zahtevam NIJZ. Učenci so izbrali predstavljene knjige. Izposoja je potekala ročno in se je kasneje vnesla v računalniški program. V taki obliki smo izposodili glavnino knjig za domače branje in bralne značke (slovensko, angleško in italijansko). Veliko knjig za domače branje smo odnesli kar v razrede.

V času karantene in pouka na daljavo sem bila kot šolska knjižničarka na šoli zaradi prenosa v Cobiss. Učenci so naročali izposajo knjig po telefonu in preko knjižničnega e-maila. Prevzem knjig je potekal pred šolo.

Veliko gradiva smo tudi skenirali in posredovali učiteljem, ki so ga naložili v svoje spletne učilnice. Veliko e-gradiv je šolska knjižnica sama posredovala učencem po elektronski pošti.

Izposoja v šolskem letu 2020/21 na centralni šoli – 4794 izposojenih enot, 6206 obiskov.

- Čeprav nismo uradno razpisali knjižničarskega krožka, se je kljub temu izoblikovala **skupina učencev**, ki so skrbeli za urejenost knjižničnega prostora, pomagali pri obdelavi novih knjig, popravilu starejših knjig in čiščenju ter razkuževanju vrnjenih knjig.
- Na šolskih panojih smo obeleževali pomembnejše dneve in obletnice. Za šolo pomemben **dan pismenosti 8. september** smo učencem predstavili z letošnjo poslanico.
- **17. september - začetek Bralne značke in obeležitev 130. obletnice Bevkovega rojstva in 50. obletnice smrti**

Ob pomembnem spominskem jubileju Franceta Bevka smo organizirali podelitev darilnih knjig z novogoriško ilustratorko Ano Zavadlav za prvošolce OŠ Milojke Štrukelj in OŠ Frana Erjavca ob kipu F. Bevka v Novi Gorici, kar je organizirala novogoriško MDPM za Goriško.

Ob tej priložnosti smo v septembru v šolsko knjižnico – multimedijo povabili vse oddelke četrtošolcev in petošolcev. Podrobno smo se pogovorili o pisatelju Francetu Bevku in opozorili na veliko razstavo o njem in njegovem delu v Bevkovi knjižnici.

Pogovorili smo se o aktualnem protokolu obiskovanja šolske knjižnice v covid razmerah. Za vse razrede smo pripravili posodobljene priporočilne sezname za letošnje branje v okviru bralne značke, ki v letošnjem šolskem letu praznuje 60 let delovanja in prizadevanj za oblikovanje bralne kulture pri mladih.

- Pridružili smo se nacionalni akciji **Beremo skupaj - Nacionalnemu mesecu skupnega branja**, ki je potekala septembra in oktobra. Z NMSB smo se letos pridružili evropski bralni kampanji EU Reads (Evropa bere : www.euopereds.com), ki povezuje bralne aktivnosti po Evropi z namenom, da bo ozavestili pomen izobraževanja in pismenosti v otroštvu.

- **Vključitev v dejavnosti MEDNARODNEGA MESECA ŠOLSKIH KNJIŽNIC (oktober)**

Zveza bibliotekarskih društev Slovenije – Sekcija za šolske knjižnice je v povezavi z Mednarodnim združenjem šolskih knjižničarjev IASL organizirala obeležitev Mednarodnega meseca šolskih knjižnic z naslovom "Iskanje poti do zdravja in dobrega počutja"

Temo smo povezali z aktualnim zdravstvenim stanjem, povezanim s covid 19.

- **Male sive celice 2020/21 – spet smo se uvrstili v studijsko tekmovanje!**

Zaradi zdravstvenih razmer je letos prvič potekalo predtekmovanje za uvrstitev na televizijski kviz Male sive celice preko spleta.

15. 9. 2020 sta se dve ekipi preizkusili v spletnem reševanju vprašalnika MSC. Izkušnja je bila za nas nova, a kljub temu zelo uspešna! Obe ekipi sta se uvrstili v sam vrh primorskih šol. Zaradi pravil se lahko s šole naprej uvrsti samo ena – najboljša ekipa.

Naše učenci so se tudi na regijskem predtekmovanju 2. stopnje, ki je potekalo 17. 9. 2020 na OŠ Tabor Logatec, odlično odrezali in si zagotovili nastop v studijskem kvizu Male sive celice.

V času stroge prepovedi prehajanja občinskih meja zaradi pandemije covid-19 smo se z vsemi možnimi potrdili vsak v svojem avtomobilu in v »mehurčku« svoje družine prebili do Ljubljane, kjer smo se **4. 12. 2020** v studiu med pleksi stekli pomerili z ekipo z OŠ Vojnik. Vodili smo skoraj do konca oddaje, osvojili brihtolina, a se nam je na koncu za las izmuznila zmaga. Spremljali in spodbujali so nas navijači preko ZOOMa, pri čemer nam je pomagala učiteljica Katjuša Batič. Kakorkoli, spet smo malosivoceličarji z OŠ Milojke Štrukelj Nova Gorica pokazali veliko znanja in razgledanosti.

Vse oddaje MSC predvaja TV Slovenija na 1. programu. Posnetki oddaj so dostopni tudi na spletni strani : <https://otroski.rtvsl.si/male-sive-celice/>

- **Nacionalni projekt RASTEM S KNJIGO za sedmošolce**

V šolskem letu 2020/21 je naša šola že 15. leto sodelovala v nacionalnem projektu RASTEM S KNJIGO.

Glede na letošnje posebne COVID razmere v šolstvu smo se v povezavi z Goriško knjižnico Franceta Bevka dogovorili za izpeljavo projekta kar na šoli v mesecu marcu, takoj po vrnitvi učencev v šolo.

Projekt je zajel 97 sedmošolcev v 4 oddelkih OŠ Milojke Štrukelj Nova Gorica. Razredi so obiskali šolsko knjižnico – čitalnico, ki je dopuščala upoštevanje vseh zdravstvenih preventivnih protokolov. Najprej sem sedmošolcem v obliki PPT predstavila projekt Rastem s knjigo. Pogovorili smo se najprej o naši šolski knjižnici in načinu njenega delovanja v posebnih zdravstvenih razmerah s poudarkom

na covid protokolu izposoje in vračanja knjig. Potem smo se pogovorili o Goriški knjižnici F. Bevka. Glede na to, da so naši sedmošolci organizirano obiskali splošno knjižnico že v 4. razredu, smo s pomočjo lanskich fotografij iz Bevkove knjižnice ponovili, kje se kaj nahaja in opozorili na nov protokol izposoje v splošni knjižnici.

Potem sem predstavila avtorja letošnje knjige projekta Mateta Dolenca in knjigo Kako dolg je čas. Pri tem smo si pomagali s kratkim filmom, ki je bil posnet za letošnji projekt Rastem s knjigo. Ob zaključku smo slovesno razdelili knjige sedmošolcem, ki so jih pri pouku slovenskega jezika prebrali za domače branje.

– **Z VESELJEM DO NOVEGA ZNANJA V VESELI ŠOLI**

Tudi letos, v času pandemije koronavirusa in šolanja na daljavo, smo na pobudo samih učencev od 6. do 9. razreda s pomočjo veselošolskih prilog revije PIL na zanimiv način odkrivali več kot slišimo pri pouku in kar piše v naših učbenikih o čebelah, baletu, Vikingih, oceanih, slovenskem planinstvu, veselju in epiki starega sveta. V člankih smo prebirali zgodbe o izumrlih živalih (dodoji, golobi selci, želve velikanke, Davidovi jeleni, tasmanski tigri, kvage) in spoznavali zgodovinske skrivnosti izginulih ljudi. Svoje znanje smo nadgrajevali na spletnih veselošolskih učnih poteh.

Prebrali smo knjigi Simone Semenič SKRIVNO DRUŠTVO KRVZ (4. in 5. razred) in Anne Gavalda 35 KIL UPANJA (6. – 9. razred).

Anne

Prizadevne priprave, ki so potekale tudi na daljavo, so nas razveselile z izjemnimi rezultati.

– **SPLETNI FESTIVAL BRALNE ZNAČKE OB 60. OBLETNICI DELOVANJA**

Od ponedeljka, 24. maja do petka, 28. maja se je odvijal PRVI SPLETNI FESTIVAL BRALNE ZNAČKE, kar smo na šoli uporabili kot obliko letošnjega zaključka slovenske bralne značke. Učitelji in mladi bralci so se preko ZOOM-a po lastni izbiri pridružili druženju z literarnimi ustvarjalci. Na festivalu so se predstavili: Janja Vidmar, Barbara Hanuš, Anja Štefan, Primož Suhodolčan, Gaja Kos in Peter Svetina, Andrej Rozman Roza, Boštjan Gorenc Pižama, Marko Kravos in Slavko Pregl ter Tone Partljič.

Odziv učencev PB v 5. a razredu po spremljanju prvega spletnega zoom festivala Bralne značke – pesnika Andreja Rozmana Roze. Dejavnosti je vodila Jasna Černic

Naši učenci so kljub šolanju na daljavo brali čez celo šolsko leto in tudi v karanteni zaključili Bralno značko.

Število bralcev za slovensko bralno značko po razredih – šolsko leto 2020/2021

	A	B	C	D	SKUPAJ
1. RAZRED	26	23	26	/	75
2. RAZRED	27	21	20	/	68
3. RAZRED	28	27	25	/	80
4. RAZRED	22	13	16	17	68
5. RAZRED	13	17	16	14	60
6. RAZRED	17	13	7	9	46
7. RAZRED	15	10	10	9	44
8. RAZRED	11	7	8	/	26
9. RAZRED	8	11	7	/	26
VSI SKUPAJ					493 (61,62%)

Podatke zbrala Boža Peršič, šolska knjižničarka in koordinatrica BZ na OŠ Milojke Štrukelj Gorica

Tudi letos je kar 493 učencev bralo za slovensko bralno značko. Med njimi je kar 26 zlatih bralcev, ki so vsa leta osnovnega šolanja brali za bralno značko.

- Letos smo na poseben način izbrali tudi darilno knjigo za devetošolce, ki so bili vsa leta šolanja odlični. Od založb sem dobila najbolj primerne knjige po primernih cenah in jih predstavila »odličnim« devetošolcem.

Skoraj soglasno so izbrali knjigo **ZNANOST NA MALO DRUGAČEN NAČIN**, ki so jo prejeli na valeti.

- **Literarno srečanje s pisateljem ŽIGO X. GOMBAČEM v okviru Bralnic v Goriški knjižnici Franceta Bevka - 16. 6. 2021**

Ob koncu letošnjega koronskega šolskega leta nam je uspelo z Goriško knjižnico Franceta Bevka organizirati srečanje s pisateljem Žigo X. Gombačem v okviru Bralnic za učence OŠ Milojke Štrukelj in OŠ Frana Erjavca. Na ta dogodek sem povabila letošnje malosivoceličarje. Z veseljem in velikim zanimanjem smo se na ta literarni kulturni dogodek pripravili s spoznavanjem avtorja in njegovih literarnih del. Pripravili smo vprašanja zanj in se v sredo, 16. 6. 2021 odpravili v atrij Goriške knjižnice F. Bevka. Žiga X. Gombač nas je presenetil s svojim neposrednim, iskrenim in zelo dobro pripravljenim nastopom. Najprej je povedal, kako je sploh začel pisati in pri tem izpostavil, kako pomembno vlogo imajo učitelji pri formiranju mladih. Za nas Goričane je pripravil posebno zgodbo o bratih Rusjan in njunih letalskih podvigih, o čemer je tudi napisal knjigo. Potem je pripovedoval o svojih literarnih delih. Veliko smo ga spraševali in čeprav je bil vroč in sončen junijski dan, se kar nismo mogli posloviti. Ni nas očaral samo s svojimi literarnimi zgodbami in humorjem, fascinal nas je tudi z dogodivščinami z njegovih maratonov, gorskih tekov....Vsi smo se strinjali, da noben zoom ali kakšna druga računalniška platforma ne more nadomestiti srečanja v živo in neposrednega pogovora in komunikacije.

- **Literarno srečanje z novogoriško pesnico VIDO MOKRIN PAUER**

Ob koncu letošnjega nenavadnega in posebnega koronskega šolskega leta smo 23. 6. 2021 za učence 5. a razreda z učiteljico Mirjam Vuga pripravili srečanje z novogoriško pesnico Vido Mokrin-Pauer. Namen literarnega dogodka je bil spoznati ustvarjalko pesniške zbirke *Živ, živ, živalice!*, ki so jo učenci v tem šolskem letu brali za domače branje. Knjižničarka Boža Peršič je poskrbela za organizacijo dogodka v okviru projekta *Povabimo besedo* pod okriljem Društva pisateljev Slovenije. Učiteljica Mirjam Vuga pa je z učenci pripravila kratek uvodni program z deklamacijami avtoričinih pesmi. Potem je besedo prevzela naša gostja Vida Mokrin-Pauer. Povedala nam je, kako nastaja poezija, kako napiše pesem, kako išče prave besede, kako se z njimi igra, kako jih brusi, pili, dokler pesmi ne zasijejo kot kristal. Zaupala nam je, kaj jo v življenju navdihuje. Sledile so njene avtentične in svojevrstne interpretacije pesmi iz zbirke *Živ, živ, živalice!*, ki so nas popolnoma prevzele. Z nami so zaživel piščančki, polčki, kače, komarji, kobilice, kokoške, prašički...in celo muhe. Ura v naročju poezije je prehitro minila kot posebno kulturno darilo.

- **Vloga šolske knjižnice pri POUKU NA DALJAVO – ŠOLSKA KNJIŽNICA NA DALJAVO.**

Šolska knjižnica se je po svojih možnostih vključila v nov način dela. Učiteljem smo posredovali iskana e-gradiva (skenirane knjige...), pregledovali kakovostna prosto dostopna gradiva in predvsem prosto dostopne knjige na spletu in informacije o tem posredovali učiteljem in drugim strokovnim delavcem šole. Izposojali smo tudi fizično knjižnično gradivo po predhodnem naročilu preko telefona ali elektronske pošte. Posredovali smo priporočila Društva Bralna značka vsem mentoricam BZ na šoli, priporočali uporabo Biblosa. Posebej smo opozorili na 2. april – Andersenov dan in pozvali tako učence kot mentorice branja, da se branje za slovensko bralno značko nadaljuje do konca šolskega leta. Na daljavo smo obeležili tudi 23. april – svetovni dan knjige in Noč branja. Šolska knjižnica je spremljala vsa aktualna šolska obvestila in se udeleževala videokonferenc. Imeli smo tudi več srečanj študijske skupine na daljavo.

Kljub posebnim koronskim šolskim razmeram smo uspeli na poseben način realizirati letošnji letni delovni načrt.

Številni učenci so letos izpostavili, da pogrešajo prosti pristop do knjig v šolski knjižnici, samostojno brskanje po policah in izbiranje knjig ter listanje revij. Posebej pogrešajo možnost učenja in pisanja domačih nalog v knjižnici. (Vir – anketa).

Veliko devetošolcev se je ob koncu pouka posebej zahvalilo za vso pomoč in številne dejavnosti, ki so jih bili deležni v naši šolski knjižnici.

– IZOBRAŽEVANJA

- tedenska ZOOM srečanja študijske skupine šolskih knjižničarjev in izobraževanja preko ZRSŠ v času pouka na daljavo
- 14. 1. 2021 – Narodna in univerzitetna knjižnica NUK – e-viri
- 2.2.2021 – Formativno spremljanje – napake
- 3.2.2021 – Predstavitev IZZI ROKUS
- 4.2.2021 - WEBINAR – AVTORSKE PRAVICE
- 10.2.2021 – COBISS – NOVOSTI
- 10.3.2021 – BRALNICE – Problemska literatura
- 10.5. – 17.5.2021 – ZOOM BIBLIOPEDAGOŠKA ŠOLA 2021
- številni webinarji v zvezi s poučevanjem na daljavo

Zapis Boža Peršič, šolska knjižničarka

Knjižnična dejavnost na POŠ Ledine v šol. letu 2020/2021

Zaradi epidemije koronavirusa (COVID-19) se je tudi v šolske knjižnice spremenil način življenja in dela. Pri oblikovanju delovanja šolske knjižnice smo upoštevali higienske ukrepe za preprečevanje širjenja virusa s tem, da smo upoštevali splošna navodila NIJZ, ki so veljavna v prostorih šole ter prilagodila navodila in priporočila NIJZ za knjižnice, dostopna na povezavi: <https://www.nijz.si/sites/www.nijz.si/files/uploaded/knjiznice.pdf>.

V knjižnici so uporabniki upoštevali predpisano varnostno razdaljo 1,5 do 2 m. Prav tako je bila v šolski knjižnici obvezna uporaba maske in razkuževanje rok. Zaradi preprečevanja širjenja okužbe prost dostop do gradiva ni bil mogoč. Gradivo so si uporabniki lahko izposodili po predhodnem naročilu ali neposredno v knjižnici. Vrnjene knjige so počakale tri dni v karanteni. Po potrebi smo jih tudi očistili in razkužili. Sestavili smo urnik izposoje knjig in sicer tako, da je knjižnico obiskala le polovica razreda. Za vsako »razredno knjižnico« smo pripravili primerne knjige in knjižna kazala z imeni za vsakega učenca.

Z izvajanjem različnih dejavnosti v šolskih knjižnicah skušamo v knjižnice privabiti čim več mladih uporabnikov in jim privzgojiti pozitiven odnos do knjige in knjižnice, spodbuditi zanimanje za branje ter na vplivati na boljše bralne dosežke. Nekaj dogodkov je opisano v nadaljevanju.

8. september je mednarodni dan pismenosti,

ki smo se ga spomnili tudi na naši šoli z objavo o pomenu pismenosti v današnji družbi. Hkrati je ta dan tudi uradni začetek Nacionalnega meseca skupnega branja (NMSB).

17. septembra se pričanja branje za Bralno značko. Letošnje šolsko leto sta zaznamovali okrogli obletnici. 17. septembra 2020 obeležujemo 130. obletnico rojstva in 50. obletnico smrti pisatelja Franceta Bevka. Prav tako se pričanja praznovanje **60. obletnice bralne značke**. Bralno značko sta osnovala ravnatelj osnovne šole na Prevaljah, pisatelj Leopold Suhodolčan, in profesor slovenščine na tej šoli, Stanko Kotnik. Prvo tekmovanje za Prežihovo bralno značko so razglasili na področju štirih koroških občin v jeseni leta 1960, prve Prežihove bralne značke pa so bile podeljene maja 1961 na Prevaljah.

17. 9. 2020 smo ob Bevkovem spomeniku v Novi Gorici obeležili Bevkov dan v organizaciji MDPM za Goriško s predstavniki OŠ Frana Erjavca in OŠ Milojke Štrukelj Nova Gorica s slavnostno podelitvijo letošnje darilne knjige za prvošolčke.

Program:

- Nagovor šolske knjižničarke Tjaše Klemenčič z OŠ Frana Erjavca in članice odbora Bralne značke.
- Branje odlomka iz Bevkove knjige Lukec in njegov škorec.
- Položitev cvetja k Bevkovemu spomeniku.
- Goriška ilustratorica Ana Zavadlav je slavnostno podelila letošnje darilne knjige Bralne značke (slikanice *Smejlnik in cvililna zavora* pisatelja Slavka Pregla ter ilustratorja Kostje Gatnika) predstavnikom prvošolčkov OŠ Frana Erjavca in OŠ Milojke Štrukelj Nova Gorica.
- Branje odlomka iz Preglove knjige *Smejlnik in cvililna zavora*.

Ob prvem obisku šolske knjižnice smo nato slikanice razdelili vsem prvošolcem. Učenci so prejeli tudi knjižna kazala ter zgibanko za starše Otrok, branje, odrasli.

Nacionalni mesec skupnega branja 2020 in akcija Beremo skupaj (8. september–11. oktober)

Ponovno smo se pridružili Nacionalnemu mesecu skupnega branja 2020 (NMSB 2020), ki je potekal med 8. septembrom 2020 (mednarodni dan pismenosti) in 11. oktobrom 2020 (do zaključka Tedna otroka). Z nacionalno akcijo promocije branja NMSB si zdaj že tretje leto prizadevamo z najrazličnejšimi dejavnostmi dvigniti zavedanje ljudi o pomenu in pomembnosti branja ter vse generacije spodbuditi k branju, izposoji in k nakupu knjig.

Vsako leto, od 8. septembra do konca tekočega leta, teče tudi akcija Društva Bralna značka Slovenije – ZMPS Beremo skupaj, ki s prepoznavno celostno likovno podobo (ilustracije priznanih slovenskih ilustratorjev) še dodatno informira najširšo javnost o pomenu in uporabni vrednosti branja, bralne kulture in bralne pismenosti za posameznika in za družbo kot celoto. V sodelovanju z vrhunskima slovenskima ilustratorjema **Marjanom Mančkom** in **Matjažem Schmidtom** so na razglednicah, poštnih znamkah in plakatih nastale vrhunske ilustracije z vizualnimi sporočili o pomenu branja.

Letošnji NMSB 2020 se je povezal tudi z najvidnejšo kampanjo na področju izobraževanja in učenja v Sloveniji – Tedni vseživljenjskega učenja (TVU) z naslovom Beremo skupaj – za znanje in zabavo!¹, in na nov način povezal promocijo vseživljenjskega učenja z nacionalno kampanjo branja za vse generacije. Z NMSB se pridružujemo tudi evropski bralni kampanji EUReads (Evropa bere: www.europereads.com), ki povezuje bralne aktivnosti po vsej Evropi z namenom, da bi dvignili zavest o pomembnosti izobraževanja in pismenosti v zgodnjem otroštvu.

V tem času so v šolski knjižnici potekale naslednje aktivnosti:

- ure knjižničnega informacijskega znanja (učenci so se seznanili z lokacijo knjižnice, spoznavali šolsko knjižnico kot kulturno, učno in informacijsko središče, navajali so se na okolje in ozračje knjižničnega prostora, spoznavali način uporabe in izposoje knjižničnega gradiva, navajali so se na primerno obnašanje v knjižnici, se učili pravilno ravnati s knjigami in drugim knjižničnim gradivom ter na pravilno postavitve knjižničnega gradiva, prisluhnili pravljicam, spoznavali zvrsti gradiva (leposlovje, strokovne knjige, revije in časopisi, CD, DVD ...) in različne vrste slovarjev ter se seznanjali s knjigami za bralno značko;

¹ **Beremo skupaj – za znanje in zabavo!**

Letošnjo novo skupno akcijo v TVU 2020, ki se vključuje v **Nacionalni mesec skupnega branja 2020** (NMSB 2020), smo imenovali **Beremo skupaj – za znanje in zabavo!**, saj želimo tudi v okviru TVU spodbuditi učeče se vseh generacij k skupnemu branju. Spodbujanje branja in negovanje bralne kulture v vseh generacijah in vseh okoljih je neločljivo povezano z učenjem in izobraževanjem v vseh življenjskih obdobjih.

- dejavnosti, s katerimi učence spodbujamo k branju in obiskovanju knjižnice (bralna značka, ure pravljic, predstavitev in priporočanje knjig, knjižne uganke, ustvarjalne delavnice, izdelovanje plakatov, ogled videoposnetka Talking Tom in Bralna značka, ...);
- obveščanje o pomenu branja že v najzgodnejšem obdobju (plakati, zgibanke o branju »Otrok, branje, odrasli«, ...);
- poudarjali smo pomen domače knjižnice, ki ima velik vpliv na bralno pismenost in vzgojo bralcev za vse življenje. Kako pomembna je dostopnost do bralnih gradiv, smo se morda v celoti zavedli šele v času, ko so bile knjižnice in knjigarne zaprte;
- pozornost smo namenili skupnemu branju. Z učiteljicami drugih razredov smo se dogovorili, da bodo v tem šolske letu vsi učenci ob obisku šolske knjižnice 20 min skupaj brali. Dejavnost je potekala samo do zaprtja šole zaradi koronavirusa, kajti po vrnitvi so morali učenci nadoknaditi primanjkljaj znanja.
- v šolski knjižnici smo pripravili razstavo slikanic, ki jih krasijo ilustracije Marjana Mančka in Matjaža Schmidta;
- dejavnosti in dogodke, ki smo jih izvedli v času od 8. septembra do 11. oktobra 2020 smo predstavili v dogodkovniku NMSB 2020 na spletni strani: <https://nmsb.pismen.si/dogodki>.

Pridružili smo se praznovanju in promociji šolskih knjižnic², ki se izvaja ob Mednarodnem mesecu šolskih knjižnic v organizaciji Sekcije za šolske knjižnice pri Zvezi bibliotekarskih društev Slovenije. Letošnje geslo "Iskanje poti do zdravja in dobrega počutja" se je nanašalo na izzive, ki nam jih prinaša nova realnost – življenje in sobivanje s svetovno pandemijo koronavirusa ter poudarja samoreflektivno - čustveno komponento pomena šolskih knjižnic posameznikom in skupnostim.

S praznovanjem in dejavnostmi v naši šolski knjižnici smo pričeli že sredi septembra s pričetkom NMSB 2020.

Ob prihajajočih božično-novoletnih praznikih se je tudi šolska knjižnica odela v praznične barve.

Razstavili smo slikanice ter poiskali pesmice, uganke in dopolnjevanke o zimi in praznikih. Posneli smo filmček za spletno stran šole: <https://www.osms.si/2021/01/06/solska-knjiznica-ze-nestrpno-pricakuje-ucence/>.

Prešernov dan, slovenski kulturni praznik

8. februarja obeležujemo praznik slovenske kulture in spomin na slovenskega pesnika Franceta Prešerna, ki je umrl na ta dan leta 1849. France Prešeren še danes velja za enega največjih slovenskih pesnikov. Sedma kitica njegove pesmi Zdravljica je besedilo državne himne Republike Slovenije, obletnica njegove smrti pa osrednji državni kulturni praznik. Na ta dan poteka tudi državna proslava, na kateri podelijo Prešernove nagrade in nagrade Prešernovega sklada za vrhunske dosežke na področju umetnosti. 3. decembra, na obletnico njegovega rojstva, pa Ta veseli dan kulture.

Tudi v šolski knjižnici smo obeležili praznovanje Prešernovega dne. Razstavili smo slikovno gradivo in literaturo o življenju in delu Franceta Prešerna. Za najmlajše bralce so posebej zanimive slikanice Povodni mož, Zdravljica, Turjaška Rozamunda, O dečku, ki je pisal pesmi (Podgoršek Mojiceja) idr. Starejši lahko spoznavamo pesnikov lik skozi dela naslednjih ustvarjalcev: Mimi Malenšek *Pesnikov nokturno*, Janez Mušič *Zgodbe o Prešernu*, Ivan Sivec *Ribčev dohtar* in *Resnica o Prešernu*, Anton Slodnjak *Neiztrohnjeno srce*, Ilka Vašte *Roman o Prešernu* itd.

² Šolske knjižnice so nujno potrebne pri razvoju medosebnih kompetenc, spodbujanju k strpnosti s sprejemanjem drugačnosti in pri razvoju posameznikovega kritičnega mišljenja, šolski knjižničarji pa so pomemben člen med učencem, učitelji in starši s sodelovanjem pri medpredmetnem poučevanju, razvijanju učnih strategij, razvijanju različnih vrst pismenosti, razvijanju kritičnega mišljenja in ostalih kompetenc, ki so potrebne za delovanje v današnji družbi.

Največjega slovenskega pesnika smo predstavili tudi na spletni strani šole: <https://www.osms.si/2021/02/01/presernov-dan-slovenski-kulturni-praznik/>.

Pust je čas norčij in veselja

Šolska knjižnica je pripravila razstavo knjig o pustnih maskah in pustnih običajih. Učenci so prebirali zgodbe, pesmice in uganke o pustu ter si ogledovali knjige in revije o izdelavi pustnih mask.

21. marec – svetovni dan poezije

UNESCO je 21. marec razglasil za svetovni dan poezije z namenom promoviranja, branja, pisanja, objavljanja in učenja poezije po vsem svetu. Slovenci smo narod pesnikov. Zato smo spodbudili učenec, naj vzamejo v roko svinčnik in list papirja ter spesnijo pesmi.

Učenci 3. a in 3. c razreda, pod mentorstvom učiteljic Florjane Podgornik in Laure Debeljak, so se preizkusili v iskanju in sestavljanju rim ter pisanju pesmic. Pridružili so se tudi učenci ostalih razredov.

Pesmice, ki so nastale ob svetovnem dnevu poezije, smo objavili na spletni strani šole: <https://www.osms.si/2021/03/23/21-marec-svetovni-dan-poezije/>, mali ustvarjalci pa so se razveselili nagrad.

2. april 2021 – mednarodni dan knjig za otroke

IBBY je proglasil 2. april, rojstni dan Hansa Christiana Andersena, za Mednarodni dan knjig za otroke. Ob 2. aprilu vsako leto druga nacionalna sekcija pripravi plakat in poslanico. Mi pa smo praznovanje letošnjega 2. aprila povezali s praznovanjem jubileja Kristine Brenkove (110. obletnica njenega rojstva). V šolski knjižnici smo pripravili razstavo njenih del.

O mednarodnem dnevu knjig za otroke smo poročali na spletni strani šole: <https://www.osms.si/2021/04/02/2-april-2021-mednarodni-dan-knjig-za-otroke/>.

23. april – svetovni dan knjige in avtorskih pravic ter Noč knjige

Unesco je 23. april razglasil za svetovni dan knjige. Dan knjige je posvečen promociji branja, založništva in zaščiti avtorskih pravic ter intelektualne lastnine.

Noč knjige je mednarodni dogodek, s katerim obeležujemo 23. april, Svetovni dan knjige. Njegov namen je preko najrazličnejših kulturnih dogodkov promovirati branje in knjigo v vseh plasteh družbe. Na spletni strani šole <https://www.osms.si/2021/04/19/23-april-svetovni-dan-knjige-in-noc-knjige/> smo povabili učence, da se pridružijo Noči knjige. Večer so lahko preživljali ob branju knjig, pripovedovanju ali poslušanju pesmic, pravljic in pripovedk. Da bo branje bolj zanimivo, smo predlagali, naj si uredijo miren kotiček pod odejo ali v bralnem šotoru ter berejo z bralnimi lučkami oziroma majhnimi svetilkami.

Spletni festival bralne značke

Od ponedeljka, 24. maja do petka, 28. maja se je odvijal PRVI SPLETNI FESTIVAL BRALNE ZNAČKE. Razredniki in mladi bralci so se preko ZOOM-a po lastni izbiri pridružili druženju z literarnimi ustvarjalci. Na festivalu so se predstavili: Janja Vidmar, Barbara Hanuš, Anja Štefan, Primož Suhodolčan, Gaja Kos in Peter Svetina, Andrej Rozman Roza, Boštjan Gorenc Pižama, Marko Kravos in Slavko Pregl ter Tone Partljič.

Čas epidemije smo izkoristili za pospešeno vnašanje in obdelavo knjig v sistem Cobiss.

Pripravili smo priznanja za doseženo bralno značko, ki so jih učitelji razdelili zadnji dan pouka.

ZAKLJUČEK

Delo v šolski knjižnici je kljub prekinitvam potekalo v skladu z letnim delovnim načrtom. Bibliopedagoško delo je potekalo v individualni in skupinski obliki, izhodišče za izvajanje teh ur pa so bili cilji in vsebine knjižnično informacijskih znanj. V šolski knjižnici so v tem šolskem letu potekale naslednje dejavnosti:

- motivacija za branje – spodbujanje vseh učencev;
- ure pravljic (z urami pravljic knjižničarji pri otrocih bogatijo besedni zaklad, širijo njihovo literarno obzorje, v njih vzbujajo zanimanje za poslušanje pravljic in jih tako želijo popeljati v svet domišljije. V pravljicah se običajno skrivajo sporočila, življenjski nauki in nasveti, včasih celo svarila, ki jih otroci odkrivajo ob pogovoru po poslušanju);

- pogovori o svoji najljubši knjigi, branje odlomkov iz najljubših knjig ter branje svojih pesmi in zgodbic;
- igranje družabnih iger ter igre s knjigo;
- knjižne uganke (knjižne uganke so navadno tematsko obarvane ter različne glede na starostno stopnjo učencev). Izmed učencev, ki so reševali uganke, smo izžrebali nagrajence in jim podelili simbolične nagrade;
- ustvarjalne delavnice;
- razstave. V šolskih knjižnicah ob različnih priložnostih (pomembne obletnice literarnih ustvarjalcev, prazniki, letni časi, pomembni mednarodni dnevi, kulturno dogajanje v domačem kraju itd.) pripravljamo tematske razstave. Pri tem razstavljamo knjige (novosti, stare knjige), revije, fotografije, likovna dela, izdelke učencev ipd.;
- bralne urice;
- oblikovanje priporočilnih seznamov za bralno značko;
- skupinska izposoja (polovica razreda) po urniku;
- predstavitev pomembnih datumov in dogodkov na razstavnem prostoru pred knjižnico;
- objavljane prispevkov o življenju in delu šolske knjižnice na spletni strani šole;
- poročanje v spletni učilnici za knjižnično dejavnost;
- knjižničarski krožek (v letošnjem šolskem letu knjižničarski krožek zaradi prehoda na sistem Cobiss ni bil uradno razpisan, so pa učenci pomagali pri pospravljanju knjig in urejanju šolske knjižnice);
- sodelovanje na natečajih;
- sodelovanje z aktivni učiteljev.

Interno strokovno delo:

- največji poudarek smo namenili prehodu na knjižnično informacijski sistem Cobiss (vnos nevpisanih knjig v sistem Cobiss, tiskanje, odstranjevanje starih in lepljenje novih nalepk,...);
- ponoven pregled knjig, obdelava in popravljanje postavitev knjig;
- sprotno seznanjanje s knjižnimi novostmi in periodike (zastopniki, knjižni sejem, revije, knjigarne ...);
- branje za poznavanje knjižničnega gradiva;
- medknjižnična izposoja s knjižnico centralne šole: izposoja literature, namenjene učencem in delavcem šole;
- obdelava gradiva: katalogizacija, inventarizacija, žigosanje, tiskanje in lepljenje nalepk s podatki o gradivu, oprema knjig z exlibrisom knjižnice, trakci...;
- zaščita gradiva pred obrabo, ovijanje, restavriranje poškodovanega gradiva (vezave, nadomeščanje poškodovanih platnic, strganih strani ...);
- izločanje poškodovanega, izgubljenega gradiva/odpis knjižničnega gradiva, inventura
- veliko časa smo namenili čiščenju in razkuževanju knjig, saj so po dolgi odsotnosti zaradi karantene prihajale knjige nazaj umazane, strgane in popacane;
- statistika
- učbeniški sklad:

Šola omogoča učencem, da si izposodijo učbenike iz učbeniškega sklada. Stroške izposoje krije Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, zato je za starše brezplačna. Prav tako šola nabavi delovne zvezke za 1., 2. in 3. razred in tudi te stroške krije ministrstvo, pristojno za izobraževanje. Učbeniki in učna sredstva, ki jih šola iz učbeniškega sklada izposoja, so obdelani po strokovnih knjižničarskih standardih in pravilih ter se izposojajo v informacijskem sistemu COBISS.

- Izposoja: od 24.6.2020 do 24.6.2021 je bilo zabeleženih 9127 obiskov šolske knjižnice in izposojenih 7720 enot knjižnega gradiva.

šolska knjižničarka Nataša Gerbec

SODELOVANJE Z OŽJIM IN ŠIRŠIM OKOLJEM

Sodelovanje z ožjim in širšim okoljem je bilo intenzivno in polno kot vsa leta doslej. Že zaradi samega položaja zavoda je njegova izpostavljenost v okolje izrazita. Tudi v preteklem koledarskem letu se je šola intenzivno vključevala v sodelovanje pri:

- spominskih obeležjih pomembnejših dogodkov (obletnica padlih borcev pri spomeniku v Cerknem, sodelovanje ob novoletni obdaritvi v Domu ostarelih in v zdravstvenem centru Stara gora).
- Tudi v preteklem letu so naši učenci sodelovali v številnih društvih in zvezah ter se uspešno uvrščali na vidnejša mesta.
- Šola oddaja učilnice tretji življenjski univerzi že vrsto let in to tradicijo je nadaljevala tudi v letu 2020/21. Poleg tega se na šoli odvijajo številne interesne dejavnosti, ki jih vodijo zunanji mentorji.
- V prostorih šole se vselej uporablja prostor pri izvedbi referendumov in volitev.
- Ob koncu koledarskega leta je OŠ Milojke Štrukelj izvedla dobrodelni božično-novoletni koncert in Praznično tržnico, pri čemer so sodelovali predvsem učenci naše šole. Celoten prihodek je bil namenjen šolskemu skladu.
- Že trideset let OŠ Milojke Štrukelj zagotavlja prehrano Osnovni šoli Frana Erjavca. Pri medsebojnem sodelovanju je tudi v letu 2020/21 prihajalo do stalnega sodelovanja, dogovarjanja in usklajevanja del.
- Skozi vsa leta uspešno sodelujemo z lokalno zdravstveno službo (sami zdravstveni delavci izvajajo preventivni program na področju zdravstvenih vsebin neposredno z učenci ter preventivni zobozdravstveni program).
- Prav tako že vrsto let sodelujemo s policijsko postajo NOVA GORICA in sicer skozi vse šolsko leto s poudarki na določenih programih (uvajanje otrok v promet na začetku šolanja, sodelovanje pri izvajanju kolesarskega izpita, izvajanje preventivnega programa v obdobju pred novim letom na temo preventive zaradi poškodb ob uporabi pirotehnike, ipd.).
- Zaposluje ljudi iz lokalnega okolja.
- Skrbimo za varstvo okolja, čiščenje okolja, vzgojo za varovanje okolja ...

Vse ostale dejavnosti na POŠ Ledine po LDN-ju so bile 100-odstotno realizirane/teden mobilnosti, teden otroka, vsa praznovanja, obisk doma upokojencev, pustovanje, akcije zbiranja starega papirja, tonerjev, sodelovanje s policijo, gasilci ...

Žal je bilo kar nekaj dejavnosti izvedenih v manjšem obsegu oz so zaradi epidemije odpadle.

INVESTICIJSKA VLAGANJA

Po predlogu šole in navodilih ustanovitelja MO Nova Gorica smo v letu 2020/21 sredstva, ki jih je MONG namenila za investicijsko vzdrževanje porabili za:

INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE - MATIČNA ŠOLA

- Čistilni stroj; **9.109,81 eur**

INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE - POŠ LEDINE

- Zvočna izolacija učilnic; **4.581,36 eur**
- Odstranitev neustreznega igrala in nakup novega; **19.140,00 eur**

INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE - ŠPORTNA DVORANA

- //

ZAKLJUČNI DEL

Poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta je bilo predstavljeno in obravnavano:

- na pedagoški konferenci dne 24. avgusta 2020
- na seji sveta staršev dne 23. septembra 2020
- na seji sveta šole dne 24. septembra 2020

Nova Gorica, 26. september 2020

Predsednica sveta šole:
Iris Mohorič

Osebe, ki so odgovorne za sestavo Poročila o realizaciji delovnega načrta:

- ravnatelj Janez Kobe
- pomočnica ravnatelja Mojca Klinec
- pomočnica ravnatelja Teheira Leskovar Bolterstein
- Svetovalne delavke:
 - Irena Žorž Kisilak
 - Lilijana Sulič
 - Doris Lozej
- Vodje strokovnih aktivov
- Multiplikatorke v projektih oz. vodje projektov