



LEDINKO



šolski časopis Podružnične šole Ledine

šolsko leto 2020/21



Aleksija Milinkovič, 3.b

Šolski časopis Podružnične šole Ledine

Avtorji: učenci POŠ Ledine

Mentorice: Florjana Podgornik, Laura Debeljak, Martina Fabčič

Oblikovanje: Martina Fabčič

Logotip na naslovnici: Gaal Rutar

POČITNICE

To leto nisem veliko pohajala. Ampak nekje sem pa le bila!
A veste kje? Okej, pa vam bom razkrila.

En teden smo bili z družino v Bohinju. Zelo je bilo lepo.

Potem smo prišli domov. Moj brat je šel na priprave za košarko. Potem, ko je prišel on nazaj iz priprav, sem šla jaz na priprave za ples.

Jaz sem šla na priprave v Piran. Zelo je bilo lepo. Kopali smo se, se zabavali, plesali, imeli smo celo modno revijo in še kup drugih stvari.

Potem sem na žalost morala domov. Doma smo skoraj vsak konec tedna odšli k Soči v Deskle, ker tam živijo naši družinski prijatelji. Pri Soči sem spoznala nove prijatelje. Praznovali smo tudi mamin rojstni dan, na katerem je bilo zelo lepo.

Upam, da ste uživali v moji zgodbi, lepo se imejte.

Mia Kuburić, 4.c



PEŠBUS

V šolo hodim peš. Doma smo se odločili, da bom hodila v šolo s pešbusom.

Zjutraj, ko vstanem, se uredim in odpravim na postajo pešbusa. Tam počakam, da pride spremljevalka pešbusa. Skupaj z njo in ostalimi otroki se odpravimo proti šoli. Med potjo se pogovarjamo. Spremljevalka pešbusa nam da vsakokrat nalepko. Nalepko si nato zalepimo na zbirni kartonček, ki smo ga dobili prvi dan.

S pešbusom pridemo v šolo deset minut pred začetkom pouka. Vesela sem, da hodim v šolo peš.

Lara Mihelj, 3.c



Evropski teden mobilnosti

Tretji teden v septembru je potekal evropski teden mobilnosti. Odkrili smo, da je boljše, če hodimo v šolo s kolesom, peš, z rolkami, z rolerji, skiroji. S takimi sredstvi, ki ne onesnažujejo okolja. Najslabše je, da se vozimo z avtomobili, ker je polno izpušnih plinov. Jaz hodim v šolo vedno peš, razen, ko je slabo vreme in tako poskrbim za okolje.

Maj Ličen Goljevšček, 4.c



PLAVALNI TEČAJ

MI GREMO NA BAZEN

Komaj sem čakala, kdaj bomo šli na plavalni tečaj. Končno! Danes je prvi dan. Dobila sem zelo zabavnega učitelja. Rada sem pri njem.

Najprej so nas preizkusili, kako znamo plavati. Svoje znanje smo morali pokazati glavnemu učitelju plavanja.

Razdelili so nas v skupine. Nato je sledila malica, njami. Po malici smo se učili plavati prsno. Najprej z rokami, nato z nogami. V vodi sem se počutila kot ribica.

Ura je hitro tekla in že smo se morali vrniti v šolo.

Lara Mihelj, 3.c

KOKOŠKA ROZI

Projekt kokoške Rozi se je začel tako, da je vsak učenec dobil knjižico za vsak dan.

Tam smo vpisovali podatke, kako smo prihajali v šolo. Tabele so bile zelo različne, ker je skoraj vsak posamezen učenec prihajal na drugačen način. Na primer, nekateri so v šolo prihajali s skirojem, kolesom, peš in nekateri z avtom. Vodila nas je naša učiteljica Nadja Živec. Projekt je bil zelo zabaven, ker smo se igrali veliko iger. Vsi smo se trudili, da bi čim manj onesnaževali okolje. Šlo nam je zelo dobro.

Ta projekt je trajal en teden. Vsi smo se zabavali. Dobili smo tudi kartice, kako smo prihajali v šolo. Pri likovnem pouku pa smo tudi ustvarjali na temo kokoške Rozi.



Ambrož Izak in Leon Makovec, 4.c



TEHNIŠKI DAN 3. RAZREDI

V šoli smo imeli tehnični dan. Izdelovali smo raketo.

Za delo smo potrebovali kolaž papir, trši tulec, šablono, škarje in lepilo. Učiteljica nam je dala zelo natančna navodila. Tulec smo najprej oblepili s kolaž papirjem in ga nato okrasili. Učiteljica nam je naredila konico, ki smo jo prilepili na vrh rakete. Vse rakete v na šem razredu so bile prečudovite.

Ta dan si bom zapomnila, ker zelo rada ustvarjam. Z mojo raketo sem v mislih odpotovala na Venero.

Gaia Kocina, 3.c

Danes nismo imeli pouka. Imeli smo tehniški dan. Izdelali smo raketo. Potrebovali smo tulec, kolaž papir, lepilo, škarje, ravnilo in trši barvni papir, ki nam ga je dala učiteljica. Izbrali smo si barvo. Učiteljica nam je svetovala, naj ne bo pretemna. Kolaž smo ovili okoli tulca, ga zrezali in prilepili. Nato smo iz tršega papirja izrezali enako velike trikotnike, jih prepognili in zalepili za krila. Raketi smo nato dodali še okna in streho. Rakete smo razstavili v učilnici. Imeli smo se lepo.

Ema Stegovec, 3.a

Danes je bil tehniški dan. Izdelali smo raketo. Za raketo smo rabili tulce, kolaž papir, lepilo, škarje, svinčnik in ravnilo. Tulec smo dali na kolaž in s svinčnikom označili dolžino papirja. Nato smo papir zalepili na tulec. Izrezali in prilepili smo še krila, okna in streho. Moja raketa je rumena, ima oranžna krila, modra in zelena okna ter rdečo streho. Bilo je zelo zabavno.

Emina Čurić, 3.a



Utrinki iz karantene

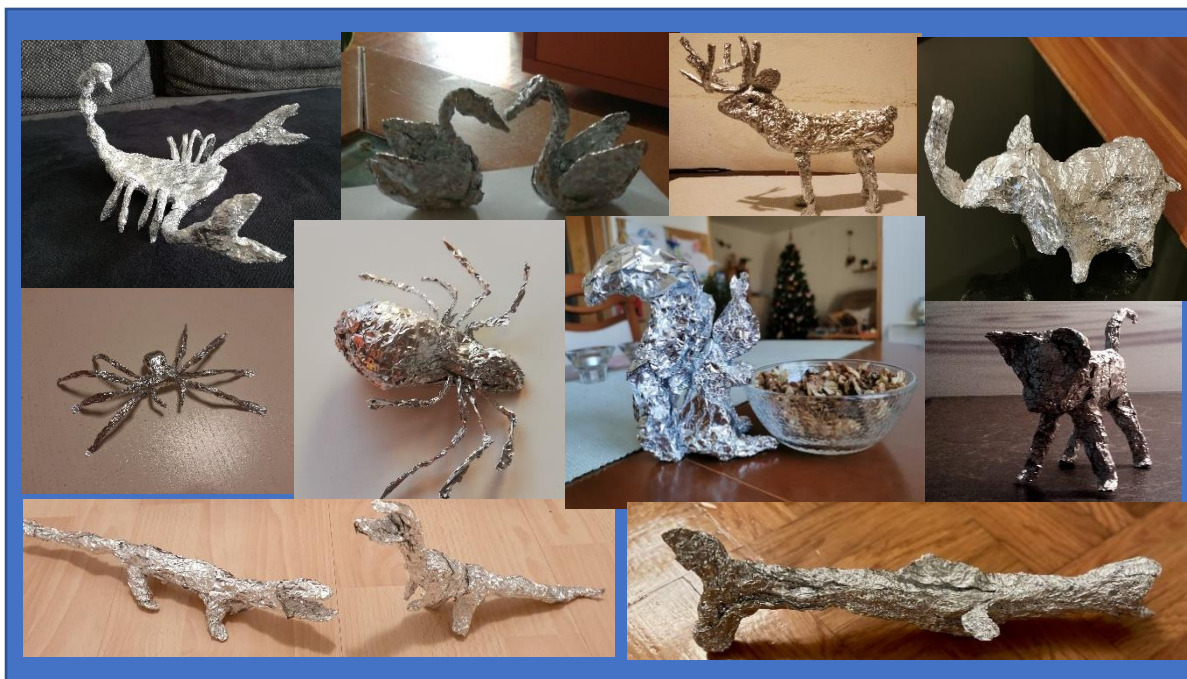
Slovenski zajtrk kar doma



Kruh, maslo, med, mleko in jabolko.



Izdelki na daljavo



Kipi iz aluminijaste folije, 3.a

VIRUS V MOJEM RAČUNALNIKU

Bil je četrtek dopoldan. Delala sem nalogo iz slovenskega jezika.

Za delo sem uporabljala računalnik. Kar naenkrat sem na zaslonu računalnika zagledala tanko nitko. Švigala je sem in tja in kar naenkrat izginila. Črke so podivjale in začele skakati ena čez drugo. Računalnik je začel utripati in miška ni več delala. Zelo sem se prestrašila, kaj sem naredila narobe. Hitro sem poklicala starše in jih prosila za pomoč. Očka je dobro pogledal po računalniku in ugotovil, da je to verjetno virus. Računalnik je izključil.

Naslednji dan ga je odpeljal na servis, kjer so ga popravili.

Pia Gregorič, 3.c



Dinozavri, 3.a



Izdelovali smo božične okraske in voščilnice, ki smo jih poslali v domove upokoјencev.

21. februar – mednarodni dan maternega jezika

Osnovni pomen mednarodnega dne maternega jezika je v spodbujanju spoštovanja ne le lastnega maternega jezika, temveč tudi maternih jezikov drugih ljudi in kultur, s tem pa tudi ohranjanja večjezičnosti in kulturne raznolikosti sveta.

V podaljšanem bivanju so učenci POŠ Ledine razmišljali o pomenu jezikov, predstavili so svoj materni jezik, izbrali in zapisali so najljubšo besedo v maternem jeziku.



21. marec – svetovni dan poezije

21. marec, svetovni dan poezije, dan kjer besede najdejo svoje rime!!

Alica vpraša, le kaj so poezije?

Poezije so kot pesmi, le dodane rime.

Šele sedaj razumem, kaj so poezije,

so kot pesmi, le bolj čudovite.

Zdaj v roke svinčnik vzamem,
papir, pa poezijo napišem.

Gaia Kocina, 3. c



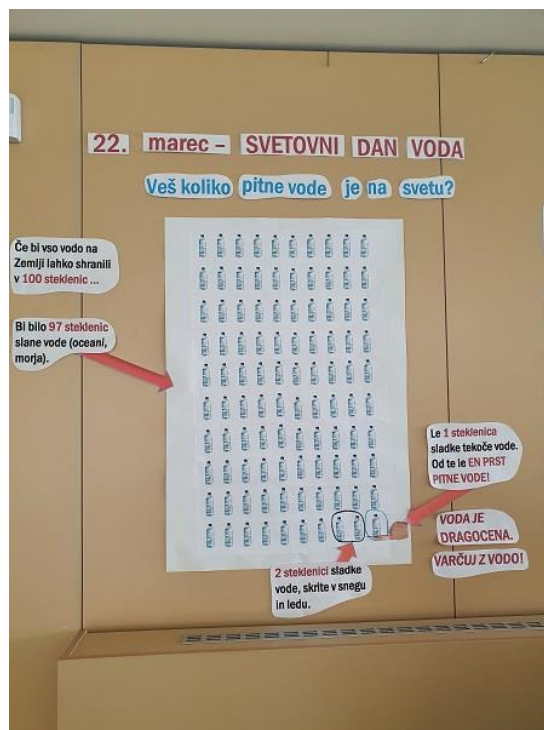
22. marec – Svetovni dan voda

Vodo moramo varovati, saj jo zelo rabimo za življenje. Če je voda umazana, jo moramo prečistiti, da ne zbolimo. Prečistimo jo s filtri. Vsa živa bitja potrebujejo vodo, živali, rastline in ljudje. Ljudje zastrupljamo vodo in s tem tudi sebe, živali in rastline. Skrbimo za vodo, da bomo imeli lepši svet.

Če bi vso vodo na Zemlji lahko shranili v 100 steklenic... bi bilo 97 steklenic slane vode (oceani, morja), 2 steklenici sladke vode skrite v snegu in ledu. Le 1 steklenica tekoče vode. Od tega le EN PRST PITNE VODE!

Najbolj sem bila presenečena, kako malo je pitne vode na svetu.

Julija Dermota, 4.c



25. MAREC – MATERINSKI DAN.

Na ta dan smo zbirali asociacije na besedo MAMA

Z NJO SE LAHKO
POGOVARJAM

SKUPAJ SE
IGRAMO
DRUŽABNE IGRE
IN SMO ZUNAJ

DA MI POLJUBČEK
ZA LAHKO NOČ.

SRCE

Andrea Vujičić 4.c

KADAR MI JE HUDO,
SE STISNEM K NJEJ.

SPOMINJA ME NA
ČOKOLADO

RADI SE
IMAMO

MAMA DELA.

DRUŽINA, IGRANJE,
UŽIVANJE

LEPA

ZVEČER ME
OBJAME PRED
SPANJEM

LJUBEZEN

BI SE ŽGEČKALA Z MANO?

MAMA JE SAMO
ENA, ZATO JO
IMAM NAJRAJE.

KUPI MI
SLADKARIJE

LEPA

Z MAMO SE IGRAM
IN DELAM DOMAČE
NALOGE

ČUVA ME IN
MI KUHA

ROJSTVO

SKUPAJ GREVA
NA SPREHOD

MAMA POMAGA
TATU IN MI
SKUHA JUHO

MAMA TI SI
MOJ SONČEK

VSAK VEČER MI
PREBERE PRAVLJICO

SKUPAJ GREVA NA
SLADOLED

RADA ME
IMA.

MAMA JAZ SEM
TVOJA IN TI SI
MOJA.

ZAPOJE MI
PESMICO.



UTRINKI IZ VELIKONOČNE KARANTENE



Smo pesniki, pisatelji, slikarji... pravi UMETNIKI

ŠOLA LEDINE

Šola Ledine,
polna je mladine.
Kdor se tam pridno uči,
ima zelo veliko moči.

Asja Humar, 3.c



Zoja Čelik, 3.b



Dean Tešić, 1.a

MOJ DAN V ŠOLI

Zjutraj vstanem,
si oči pomanem.
Pojem zajtrk in
vzamem torbo.

AJA!

Še prej se preobujem
in masko vzamem.

V šolo že hitim.

Tam pišem, rišem,
igram, jem, se učim.

Ko se pouk konča,
gremo na igrišče.

Potem odhitim
domov.

Ema Kokoravec, 1.b

SKEJT PARK

V Gorici je skejt park,
kamor gremo brez drsalk.
Vzamemo pa rolko in skiro,
da nam je lepo.

V skejt parku je bazen,
za katerega ni neopren.

Sta pa rolka in skiro,
da nam je lepo.

Vid Borovnik, 3.a

DEŽEK

Dežek pada, dežek je,
meni dolgčas je.
Ko sonce se bo pokazalo
in se nasmehnilo,
dežja več ne bo
in meni bo lepo.
Na zrak s prijatelji bom
šel
in dobro se imel.

Aljaž Brun, 3.a



Lara Savanovič, 1.b



Gaja Kuštrin, 1.a



Andraž Bogdanovič Jerman, 1.a

MESTO PONOČI

Mesto ponoči je zelo zanimivo,
vse je temno in strašljivo.
Sove ponoči po mestu letijo,
ljudi strašijo,
same pa se veselijo.

V mestu ponoči je mir,
čez dan pa direndir.
Ponoči še prometa ni,
podnevi pa se prebudi
in vse se spremeni.

Zarja Komel, 3.a



Rene Miljavec, 3.a

PUSTNA ZABAVA

Hitro v maskare oblecimo se,
da zabava se lahko začne.

Polna miza sladkarij,
čaka na zamaskirane ljudi.

Zato le hitro pohitimo,
da zabava se začne.

Sladkarije, sladkarije,
čakajo na vragolije.

Krofi, štravbe so na mizi,
kar veselo jih prigrizni.

Oj, ti pust, oj ti pust,
vedno si polnih ust.

Zoja Čelik, 3.b



VESELJE

Veseljé živi in se smeji,
kdaj koga zapusti,
ko žalost prihiti.
Veselje po celem svetu se
melje,
še v veselje se kdaj pripelje.

Če kdaj se razježiš,
veselje prepodiš.
Ko malo pomisliš, ugotoviš,
da veliko raje se smejiš.

Ko veselje ugotovi,
da lahko je brez skrbi,
se še samo razvedri
in se smeji cele dneve in noči.

Ema Stegovec, 3.a



Marizela Mehmedović, 3.b



Nika Georgieva, 2.b

DOBRI LJUDJE

Na svetu poznamo dve
vrsti ljudi,
dobrih in slabih,
a več je dobrih, saj
dober si ti.

A dobri bi morali
biti vsi,
zato bod' mo dobri
še mi!

Vida Parditey, 4.d

LEV

Lev je hiter in počasen,
prav za vsakega je glasen.
Lev drugačen je od mačke,
kar pogledajte si njegove tačke.

Lev nikoli se ne spremeni,
kar pogledajte njegove si oči.

Lev je glasen in tih,
a nikoli ni dovolj sit.

Lev se nikoli ne smeji,
saj za špinačo mu nič ne diši.
Ko pa lačen je, pohrusta vse,
kar mu pride pod zobe.

Tia Matavž, 3.a



Adam Klančič Golob, 3.a



Amy Julia Jan, 3.a

A veš, da za
hrano poskrbijo
levinje, levi pa
počivajo?

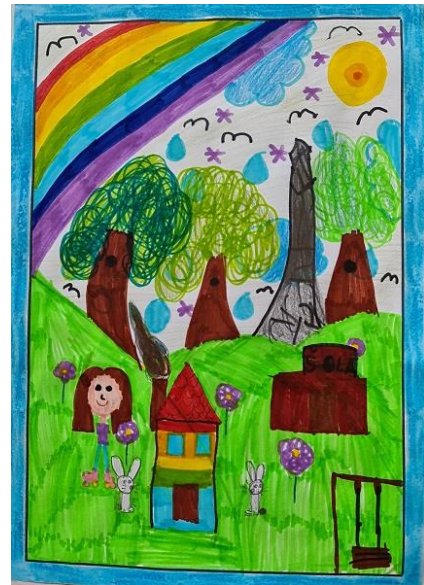


Lara Makovec, 3.a

Ljubezen je ...

Ljubezen je, ko jaham konja,
ko narava te pokliče.
Ljubezen je, ko igram se z bratcem,
ko božam kužka.
In ko ljubezen se razlije do človeka,
vse to je velika sreča.

Karolina Kovačič, 3.c



Sara Rosa, 3.b



Ljubezen je, da imamo radi živali.
Ljubezen je, da spoštujemo naravo.
Ljubezen je tudi, da se imamo radi.

Pia Gregorič, 3.c

Ljubezen je, ko mi mama da poljubček,
ljubezen je, kadar grem na obisk,
ljubezen je, ko pridejo prijatelji,
ljubezen je, ko mi tata prebere pravljico,
ljubezen je, ko mi izpade zob
in ga miška pride iskat.

Lara Mihelj, 3.c



Marizela Mehmedović, 3.b



PLAVALNI TEČAJ

Septembra smo se v šolo vrnili,
da bi se kaj naučili.

Na plavalni tečaj smo hodili,
da bi plavanje izpopolnili.

Plavalne učitelje smo spoznali,
saj med plavanjem nismo
klepetali.

Zvezdice smo postali,
da smo mrtvaka lahko speljali.

Pod vodo je vse drugače,
saj kapljica v oko skače.

Oči rdeče kakor zmaj,
v glavi pa pravi direndaj.

Neža Scozzai, 3.c

MI GREMO NA BAZEN

Z našim razredom na bazen smo šli
in zelo smo se zabavali.

Hitro v bazen smo skočili
in se v vodi potopili.

Zdaj plavat znamo čisto vsi,
naj učitelji bodo brez skrbi.

Ema Mlekuž, 3.c



Starodavne risbe in
slikarije najdene v
Egiptu pričajo o tem, da
so ljudje plavali že 2500
let pred našim štetjem.



BAZEN

Po malici se v bazen odpravimo,
plavalne učitelje lepo pozdravimo.

V vodo hitro skočimo,
a kaj, ko laze si zmočimo.

Sveža voda,
to je osvežitev prava.
Nič ne vidiš, nič ne slišiš,
čofotaš, škropiš, za nič ne skrbiš.

A kaj, ko učitelj se jezi,
da prav ne plavaš ti.
V vodo pripomoček prileti,
učitelj pa z navodili novimi teži.

Neža Scozzai, 3.a

Korona ni v redu reč
in nihče ne ve, kdaj bo šla preč.
Sili nas nositi maske,
in samo na spletu dobiš adidaske.

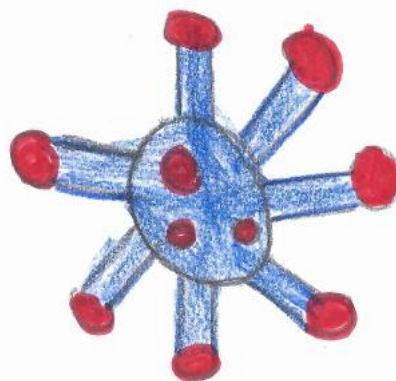
Zdaj igrali bi se s prijatelji vsi,
a kaj, ko Korona nam tega ne dovoli.
Ampak v bolnišnico noče nihče,
ker tam dogajajo virusi se.

Korona virus sprehaja se po zraku
in okužbe se vrstijo kot po tekočem traku.
Novi sevi prihajajo
in nam iz nadzora uhajajo.

Ti Korona si nam dala vraga,
zaradi tebe se dogaja nekakšna saga,
proti tebi se borimo,
da se te čimprej odrešimo.

Šic, šic Korona,
naj ti z glave pade krona.

Urban Glavič, 4.c



Covid je prišel,
celi Sloveniji svobodo vzel.
Ven ne smemo, noter se držimo,
upamo, da ne zbolimo.

Vrata so se zaprla, šole ni,
zooma se veselimo vsi.
V resnici pa bi radi na kavču ležali,
nič delali in se igrice igrali.

Covid nam jo je zagodel,
ne vem, če bom vse naloge zmogel.
Trgovine so se pozaprle,
ne vem, kdaj se bodo spet odprle.

Covid nam že eno leto nagaja,
zato nam skozi ušesa pamet uhaja.
Nekega dne se prebudim,
Covid je šel in tega se zelo veselim.

Anže Rabzelj, 4. c



Pastirski pes pri delu na daljavo

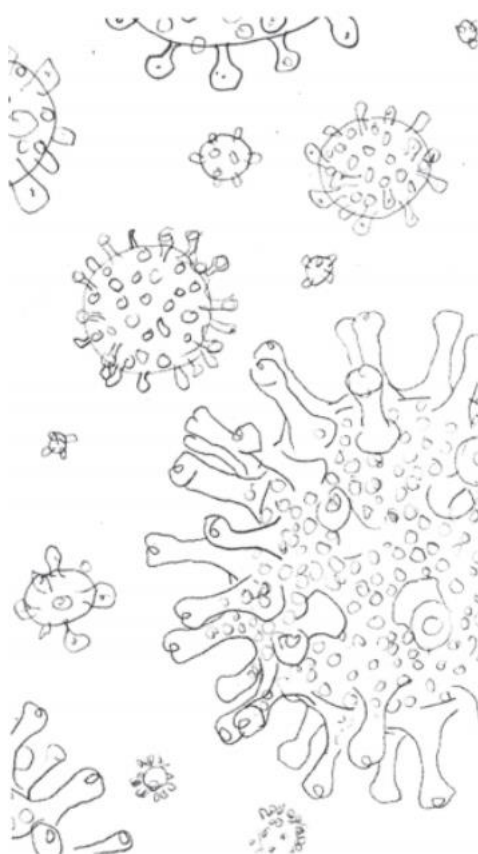
Če smrkaš, če kašljaš,
če te kaj boli,
mogoče te korona lovi.
Zato ostani doma
in pokliči zdravnika svojega.

Če zdravnika ne dobiš,
ne hodi tja, saj s tem nič ne pridobiš.
A zgodi se lahko to,
da zboli jih najmanj sto.

Zdaj ko pozitiven si,
naj te preveč ne skrbi,
ker lahko delaš druge stvari.
Glej filme, beri knjige,
Počni, kar se ti zdi.

Ko korono preboliš,
lahko v svet spet odhitiš.
Vrskaj in piskaj v vse smeri,
ker si lahko spet s prijatelji.

Maj Ličen Goljevšček, 4.c



COVID 19

Pazi Covid prihaja,
masko si nadeni
in virus preženi.

Hitro roke si umij,
ker Covid te lovi.

V šoli in doma
razdalja varnostna
velja.

Tretji val prihaja,
drži se pravil,
da izogneš se zdravil.

Živa Ipavec, 4.c

Eno leto je minilo,
odkar se je vse na svetu spremenilo.
Virus je prišel med nas
in bo vztrajal še en čas.

Zapri so vse gostilne, šole in trgovine,
dokler Covid ne izgine.
Vsi smo žalostni, ker se karantena ne ukine.

Učitelj po ZOOM-u predava,
a kaj, ko učence uspava,
saj je povezava slaba.

Sedaj, ko spet smo v šoli mi,
nam maska na nosu visi,
in razkužilo po šoli smrdi.

Julija Kandus , 4. c

PESMI O POMLADI

Pomlad je prišla,
rožice je vzcvetela,
vsak dan sem bolj vesela,
ker mi bo ptičica kmalu pela.

Ptički zunaj pojejo,
vsak dan je bolj toplo,
ptički se ženijo,
da mladičke dobijo.

Lara Mihelj, 3. c



Kim Leban Žvokelj, 1. a



Maja Bjelovuk, 1.c

Pomlad prišla je k nam nazaj,
svet je pravi raj.
Na vejah ptički pojo
in na travi rožice cveto.

Zvončki nežno nam igrajo,
ljudje trobentice v solati imajo.
Saj pomlad nam prinese smeh
in veselje vseh.

Karolina Kovačič, 3.c

Ptice vsak dan bolj pojo,
ker se zime ne bojijo.
Ker tako pogumne so,
da pomlad zbujajo.
Po zaslugi njih
cel svet zacveti.

David Alibabič Rep, 3. c

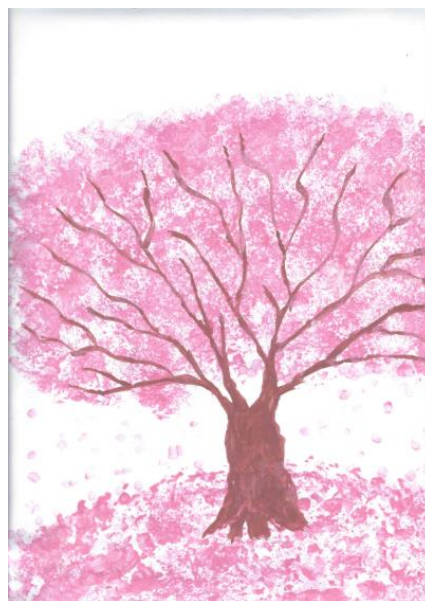


Manca Bobek, 1.a

Pomlad v Novo Gorico je prišla,
se usedla je na tla.
Rožice pomagačice pognala je v drevo,
vse že cveti, res je lepo.

Ptički žvrgolijo, pesmico naredijo,
med cvetočimi drevesi se lovijo.
Saj to je pomlad,
ki prinaša nam velik zaklad.

Ema Mlekuž, 3.c



Andrea Vujičić, 4.c



Pia Rep, 1.b

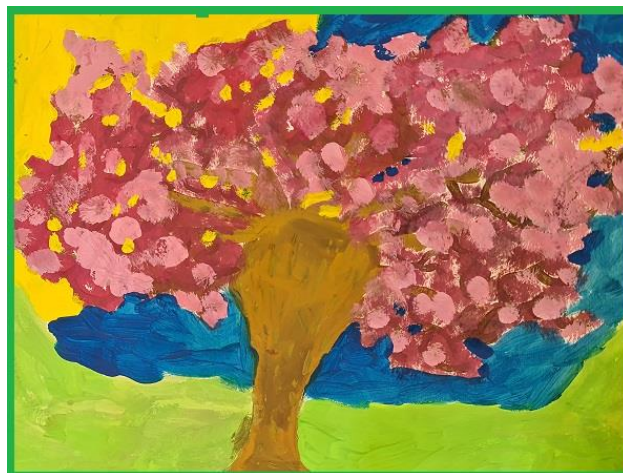
Ko ženi se ptica,
zvali se sinica.
Skloni se roža
in me nežno poboža.

Ko se zbudi narava, se
dvigne zvončkova glava.
Mi pomaha v pozdrav
in mi zavriska en čao!

Mia Brollo, 3. c

K nam prišla je pomlad,
in prinesla nam cvetoč zaklad.
Prinesla nam je še ptičke
in tudi lepe ideje za potičke

Val Milanič Kravos, 3.c



Tai Šemrov, 3.b

Cvetoča vas
vabi nas,
da cvetlice kraljice,
se vidi kot možice.

Ptički žvrgolijo,
metuljčki letijo,
tu je lepo
za v pravljico.

Ema Mlekuž, 3.c



Eli Arčon, 2.a



Ramona Merljak, 1.a

Siničke nam milo pojo,
na travniku rožce cveto,
pomlad prinesla zaklad,
tudi pregnala prehlad.

Metulji se povsod love,
čebele pa med nabirat hite,
v zraku brenči in šumi,
na soncu se pomlad iskri.

Živa Fabijan, 3.c



ČEBELICE

Mija Cvijanović Marvin, Kaja Lapajne, Iza Gabrijelčič, 1.a

BESEDE NAGAJIVKE V PESMICI

A veš, da si tujci
lomijo jezike z besedo
ČMRLJ?



VOLKOV BRLOG

Bolha v volkov brlog gleda,
Joj, kakšna zmeda!
Tam je **radio** in **glasba** iz njega hrumi,
tule pa **čoln** pokončno stoji.
Čmrlj se je v nek kot naselil
in hišo iz **volne** si je naredil.
Žolna v **nahrbtniku** je domek dobila,
saj se je prav udobno namestila.
Sladkor se je v **čevelj** posul,
presneto, kako zdaj **volk** se bo obul!
Bolha sedi tam in si misli:
volk je res čuden,
njegovi dnevi so kisli.
Morda ga vprašam, kako se počuti,
morda, da čistoče potem kaj začuti.

Ema Stegovec, 3.a

MOJE KOLO

Imam bleščeče, iskreče, rdeče kolo,
ga ne prodam za denarčkov tisočkrat sto,
saj prelepo in brez elektrone,
poganjam ga na velike vzpone.

Imam kolo, ki je ravno prav veliko,
in ni zgrešeno niti za piko.
Zdaj pa v moji garaži stoji
in se prav lepo smeji.

Ema Stegovec, 3.a



Lara Makovec, 3.a



MAŠA BERE

Na Cankarjevi ulici v velikem stanovanjskem bloku živi Maša. Stara je osem let in hodi v tretji razred. Kot veliko otrok tudi Maša živi s starši. Ima pa tudi starejšo sestro Lili, ki hodi v peti razred. Maša in Lili se zelo dobro razumeta. Ko Maša ne razume domače naloge, ji Lili pomaga. In ko Lili konča ponavljati za šolo, se gresta skupaj igrat. Lili tudi zelo lepo bere. Prebrala je že dve zbirki enaindvajsetih in petnajstih knjig. Maša pa ne bere rada, saj ji branje dela težave in mora zato hoditi k dopolnilnemu pouku za branje.

Nekega dne, mislim, da v sredo, je Maša imela za domačo nalogo nekaj računov pri matematiki in besedilo pri slovenščini, ki ga je bilo treba prebrati in odgovoriti na vprašanja. Rešila je samo račune in potem vprašala sestro: „Lili, se lahko greva ven igrat?“

„Ne, slovenščino moraš še rešiti!“ je odvrnila Lili.

„Jo lahko rešim, ko se končava igrati?“ je vprašala Maša.

„Ne, moraš jo rešiti zdaj!“ ni hotela popustiti Lili.

„Če pa ne znam brati, sploh ne razumem kaj berem,“ se je pritoževala Maša. Vendar ji je Lili rekla, naj se potruji. Maša se je odločila, da gre vse povedat mami.

Rekla ji je: „Mama, Lili se noče iti igrat z mano.“

„Ali si rešila domačo nalogo?“ jo je vprašala mama.

„Ja,“ se ji je zlagala Maša.

„Kaj pa je bilo za domačo nalogo?“ jo je spet vprašala mama.

„Nekaj računov pri matematiki in besedilo pri slovenščini, ki ga je bilo treba prebrati in odgovoriti na vprašanja.“

„Ali mi pokažeš domačo nalogo?“ je hotela videti mama.

„Ne, Lili mi jo je pregledala,“ ni dovolila Maša.

Takrat pa je pritekla Lili. „Nič ji nisem pregledala in še slovenščine ni rešila!“

„Torej si mi lagala!“ se je razjezila mama.

Maša se je tiho izmuznila v sobo in začela reševati slovenščino, ko pa že prvega vprašanja ni razumela, je Lili prišla k njej.

„Maša, prvo preberi besedilo in potem odgovarjaj na vprašanja. Normalno, da jih ne razumeš.“

„Ampak jaz sploh ne razumem kaj berem! Mi prosim lahko ti prebereš besedilo?“ je moledovala Maša.

„Hm... no prav, ampak samo, če preden se greva igrat, vadiva še branje,“ je privolila Lili.

Tako je Maša hitro rešila domačo nalogo od slovenščine. Vendar ko je končala, se je hotela iti igrat. Ko je vzela žogo, jo je Lili vprašala: „Kaj pa branje?“

„Lahko po večerji?“ jo je tako močno prosila Maša, da ji je Lili dovolila.

Vida Parditey, 4.d

LESENE SANI

Zima je na veselje Line pobelila naravo s snegom. Zato se po končanem pouku, ki poteka na daljavo odloči, da bo izkoristila dan in odšla na sneg.

Lina se je toplo oblekla. Nadela si je šal, kapo in rokavice ter si obula snežke. Seveda ni pozabila na njene lesene sani. Vsa nasmejana se je odpravila na bližnji breg in za sabo vlekla sani. Ker je bila hoja po snegu naporna, je napela vse moči, da je dosegla vrh. Ko je prispela na vrh hriba, si je najprej malo odpočila, saj jo je hoja utrudila. Končno se je usedla na svoje sani in se spustila po hribu navzdol. Joj, kakšno veselje! Oči so ji žarele od sreče in na obrazu se ji je narisal širok nasmeh.

Ta dan se je Lina zelo zabavala.

Katarina Lisjak, 2.c



Jelena Budušin, 3.b



Rene Miljavec 3.a



Zarja Komel, 3.a



Kajetan Marinič, 3.b



Živa Mavrič, 3.a



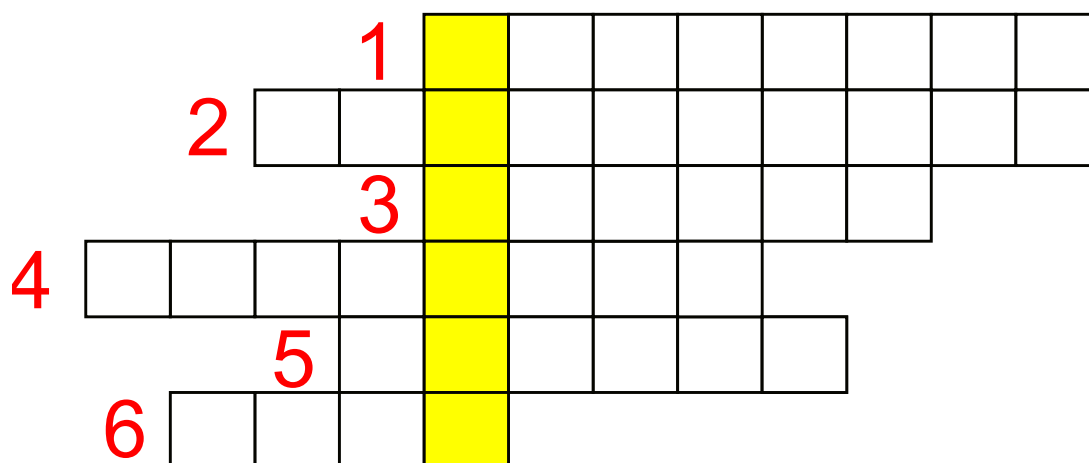
Tia Matavž, 3.a



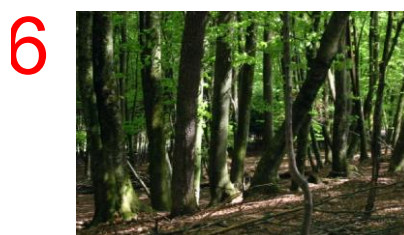
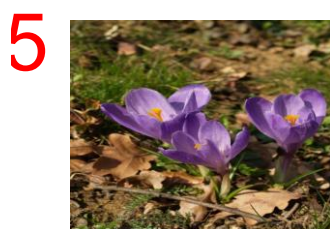
Zoja Čelik, 3.b

Za konec pa še nekaj za zabavo

KRIŽANKA



1 Pomladna zdravilna rožica,
koristna za pljuča.



Urban Glavič in Živa Ipavec, 4.c

UGANKE

Pozimi spi, spomladi bedi.
Rjav je in strašno rjovi.
(DEVDEM)

Tia Matavž, 3.a

Neskončno je veliko
v njem zvezde, planeti,
sateliti, meteoriti in
črna luknja žive.
(EJLOSEV)

Vid Borovnik,
3.a

Katera domača žival
je za nekatere bavljav?
Ta žival renči in grozi.
Je sovražnik mačk
brez hitrih tačk!
Kdo je to?
(SEP)

Aleks Škarabot,
3.a

Je črno bel, a ni zebra.
Ima oranžen kljun in ni pravi
ptič.
Kaj je to?
(NIVGNIP)

Tina Purkat, 3.a



Isa Biogai, 3.b

Spomladi se zbudi,
svojo jamo zapusti,
cele dneve brunda,
pretopla mu je bunda.
(DEVDEM)

Aljaž Brun,
3.a



Živa Ipavec, 3.c

Ima bodice, a ni smreka,
ko se ustraši postane kepa.
Kaj je to?
(ŽEJ)

Rene Miljavec, 3.a



Kim Leban Žvokelj, 1.a

Nanj se usedeš,
z nogami pedale poganjaš.
Ko ga ustaviš,
ga na štapce postaviš.
Kaj je to?
(OLOK)

Rene Miljavec, 3.a

Vrti se, vrti, a ni Zemlja.
Dve kolesi ima, a ni motor.
Balanco ima, a ni skiro.
Kaj je to?
(OLOK)

Tina Purkat, 3.a

Rad ima sladke hruške,
če prestrašiš ga, se v kepo zvije
in te z bodicami nabije.
(ŽEJ)

Zoja Vidmar, 3.a

Iz gozda pride plašen stric,
telo mu pokriva kup bodic.
Kaj je to?
(ŽEJ)
Tina Purkat, 3.a

Ima dve kolesi, a ni motor,
Da ga poženeš rabiš svoje
noge.
Kaj je to?
(OLOK)

Aljaž Brun, 3.a



Nina Skubin, 2.a

ŠALE



»Janezek, danes je zadnji šolski dan, kje je tvoje spričevalo?«
»Veš očka, posodil sem ga sošolcu, da bo prestrašil svoja starša.«

Peter je dobil bobne. Nekega dne, ga teta vpraša, če je že kaj zaslužil z igranjem. Peter je odgovoril: »Veliko. Sosed mi plačujejo, da ne igram.«

Gresta dva balončka po puščavi. Pa pravi prvi:
Pazi kaktusssssssss....!
Drugi pa reče
Kje ga vidišššššššš...?

Pride zajček v gostilno, udari s tačko po šanku in zakliče:
»Korenčkov sok!« Natak ar mu poda korenčkov sok in mu reče, naj ne tolče po šanku. Drugi dan pride zajček v gostilno, zakliče »Korenčkov sok!« in udari s tačko po šanku. Natak ar mu poda korenčkov sok in mu reče: »Če boš še kdaj udaril s tačko po šanku, ti jo bom pribil na šank. Naslednji dan pride zajček v gostilno in vpraša gostilničarja: »A imate žeblje?« »Ne«, odgovori natak ar. Ali imate morda kladivo?« »Ne«, mu odvrne natak ar. Zajček pa prav močno udari s tačko po šanku in zakliče:
»Korenčkov sok!!!!



Šale so povedali Andraž Mohorko, 4.c ter Tine Cigoj in Tom Dolgan, 4.d

GIRO D'ITALIA 2021

Kolesarska dirka po Italiji prihaja v Novo Gorico 23. maja.
Pospremili jo bomo s svojimi umetninami.

+++



Učenci 2.a, 3.a in 4.c.