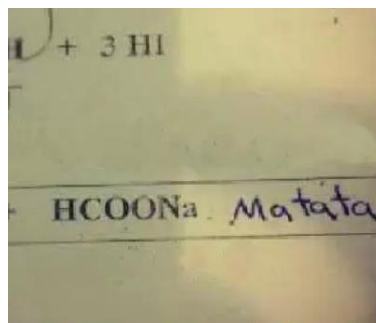
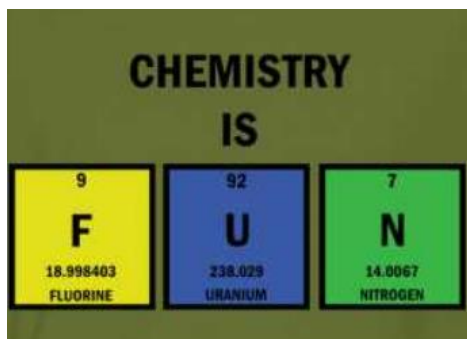


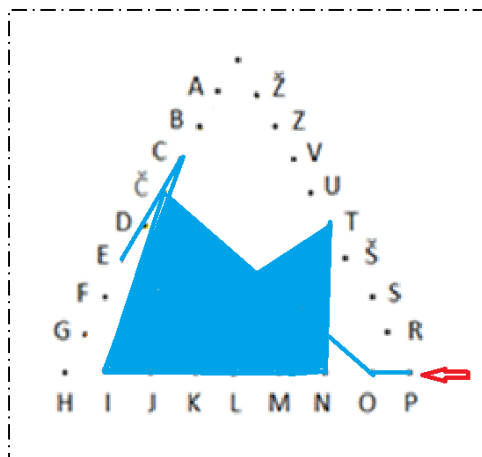
MALO ZA ŠALO, MALO ZA RES



Tudi risanka prav pride.

Nagradna igra – GOVOREČI LIK

Lik predstavlja neko znano rešitev. Ob liku je beseda, ki asociira na rešitev. V pomoč je še puščica, ki pove, s katero črko se iskana rešitev začne, in barvni lik, ki izdaja potek nekaterih črt, ki povezujejo črke. Besedo iščemo tako, da potujemo v ravnih linijah od črke do črke, kot nakazuje lik sam. Število črt pove število črk v besedi, ki je rešitev.



Rešitev oddaj v škatlico
v kemijski učilnici
do 20. 6. 2019.
Izžrebanega dobitnika
čaka praktična nagrada.

KOMAJ ČAKAM ...

Ime in priimek: _____

Razred: _____ Rešitev: _____

Novice pripravili: Mila Širok, Tijana Gorjup, Martina Devinar, Jerneja Badalič, Lina Žuber, Mija Drešček, Nikola Atanasovski in Timeja Hojak.

Mentorica: Darja Kašček

KEMIJSKE NOVICE

OŠ Milojke Štrukelj Nova Gorica/št. 42 - junij 2019

TABOR V ČEPOVANU

NARAVOSLOVNA URICA

ZNANSTVENIK MESECA

SONČNA KREMA

KEMIJSKI POSKUS



TABOR V ČEPOVANU

V soboto, 25. maja, smo se z nekaterimi učenci devetega razreda udeležili kampa za nadarjene v Čepovanu. Tam smo sodelovali na raznih delavnicah. Ena izmed njih je bila tudi kemijska delavnica, pri kateri smo izdelovali sluzi.

Pri prvem poskusu smo v posodo zlili mekol lepilo in mu dodali nekaj kapljic barvila, peno za britje, žličko sode bikarbone. Vsako snov smo posebej vmešali v posodo, tako da se je po dodani sodi bikarboni zmes začela spreminjati v peno. Nato smo dodajali peno za leče, dokler se snov ni ločila od posode. Pri drugem poskusu smo v posodo z obarvanim uhu lepilom dodali gel za tuširanje, zmešan z vodo. Nastali zmesi smo dodali še malo pralnega praška in vse skupaj mešali, dokler se snov ni začela gostiti. Pri zadnjem poskusu smo v posodo zlili črno masko za obraz, dodali peno za britje in vse skupaj premešali. Počasi smo dodajali pralni



prašek, dokler ni nastal slime (sluz). Čeprav se je ta lepil vsepovsod, nam ni pokvaril dobrega vzdušja, temveč je vse skupaj le še popestril. Skratka, bilo je veliko zabave in packanja. Nato smo pripravili milnico in pripomoček za spuščanje velikih milnih balonov. Milnica je morala počivati eno noč, tako da smo rezultat videli šele naslednji dan.



Timeja Hojak, 9. b

KEMIJSKI POSKUS v domači kuhinji

»BLEŠČEČI KOVANCI«

Potrebuješ:

- kis
- žlička soli
- kovanci (po možnosti umazani in zarjaveli)

Pripomočki:

- žlica
- steklen kozarec
- papirnate brisačke



Postopek:

V kozarec do 1/3 nalijemo kis in mu dodamo žličko soli. Mešamo, dokler se sol ne popolnoma raztopi. Nato damo v raztopino kovance in jih v njej pustimo nekaj minut. Iz kozarca vzamemo dva kovanca in ju damo na papirnato brisačko ter ju pustimo, da se posušita. Nato iz kozarca vzamemo še preostanek kovancev. Operemo jih z vodo. Damo jih na papirnato brisačko, da se posušijo. Ko so kovanci suhi, jih primerjamo med sabo.



Mija Drešček, Nikola Atanasovski, 8. c

ZNANSTVENIK MESECA

Študiral je medicino, fiziko, botaniko, farmacevtsko kemijo itd... Opravil pa je le državni farmacevtski izpit. S farmacijo je postal nezadovoljen in se vrnil v kemijo, ki jo je leta 1850 doktoriral. Nato je pa postal izredni profesor kemije in odličen kemik.

Rodil se je
28. junija 1825
v Wehenu.

RICHARD ERLNMEYER



Zanimivo je,
da je njegovo
pravo ime
Richard
August Carl
Emil
Erlenmeyer.

Njegove raziskave so bile večinoma povezane s spojinami in kislinami. Znan je pa tudi po erlenmeyerjevi bučki in po pravilu Erlenmeyer. Seveda pa tudi po erlenmajerici, ki jo mi poznamo pri kemiji.

Leta 1862 je na podlagi svojih raziskav prvi odkril, da ne obstajajo le posamezne vezi, temveč tudi večkratne vezi. Tako je pomembno prispeval k prepoznanju in razumevanju strukturne formule mnogih spojin.

Umril je 22. januarja 1909 v Aschaffenburgu, star 84 let.

Martina Devinar, 8. a

ALI VEŠ, ...?

...da je le 20 % smeha posledica šal, ostalih 80 % smeha je reakcija na vsakodnevne izjave in vprašanja.

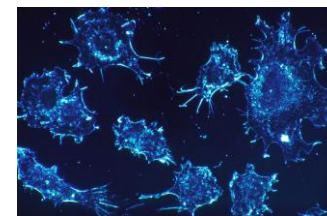
...da je Wolffia najmanjši sadež na svetu, velik je kot mravljinca glava.



...da je Islandija edina država na svetu, ki nima komarjev.



...da je v telesu desetkrat več bakterij kot človeških celic.



...da se otroci v povprečju smejejo 300-krat na dan, odrasli pa le 60-krat.

...da je ideja za teorijo relativnosti Albert Einstein dobil v svojih sanjah.

...da povprečna oseba preživi 6 mesecev svojega življenja čakajoč na rdeči luči, da se spremeni v zeleno.



Lina Žuber, 8. a

KREMA ZA ZAŠČITO PRED SONCEM

Sončna krema je poznana tudi kot sredstvo za zaščito pred soncem. Narejena je iz kemičnih snovi, ki absorbirajo ultravijolično sevanje, kot so cinkov oksid, titanov oksid, UVB filtri (filtri, ki tvojo kožo varujejo pred ultravijoličnimi žarki) ... Namen sončnih krem je zaščititi našo kožo pred opeklinami, saj te lahko tudi vodijo do kožnega raka. Ali ste že kdaj videli napis na etiketi vodoodporna ali ekstra vodoodporna? Vodoodpornost zagotavlja delovanje izdelka vsaj še eno uro v vodi, ampak s polovičnim učinkom. Ekstra vodoodpornost pa to samo podvoji. Torej bo mazilo delovalo s polovičnim učinkom še 2 uri po kopanju. Pomembno je tudi vedeti, da cena ne zagotavlja kakovosti izdelka. Na testu, v katerem je ZPS primerjal različne sončne kreme, so najdražje dobile najslabšo oceno. Kmalu se bodo pričele



poletne počitnice, ko si boš na kožo naneseš/sla sončno kremo, spomni se kemije ...

Zanimivost:

Na majhnem otoku Palau, ki leži sredi Tihega oceana, bodo z letom 2020 prepovedali uporabo koralam strupene sončne kreme. Znanstveniki opozarjajo, da kemikalije, ki jih vsebujejo nekatere sončne kreme in drugi izdelki za nego kože, zelo škodujejo življenju v morju, še posebej so škodljive za koralne grebene. Tako kremo lahko zamenjamo s ekološko sončno kremo, ki je ročno izdelana iz naravnih in ekoloških sestavin.



Mila Širok, 8. a

NARAVOSLOVNA URICA

V sredo, 5. junija, smo učenci osmega razreda izpeljali naravoslovno urico v četrtemu razredu. Imeli smo pet poskusov, od teh so nam uspeli štirje. V prvem poskusu smo v erlenmajerico dali kis, v balon sodo bikarbono in ga dali na ustje erlenmajerice. Ko smo dvignili balon in sta se snovi zmešali, je nastal ogljikov dioksid, zato je bil balon težji, kot samo napihnjjen balon. V drugem poskusu smo ustvarjali raketo, pri kateri smo v škatlici za film zmešali



šumečo tableto in vodo ter nato hitro zaprli. Moralo nam bi izstreliti pokrovček, a poskus žal tokrat ni uspel. V tretjem poskusu smo predstavili barvno peno. V raztopino kalijevega jodida, ki smo jo razdelili v tri merilne valje, smo dodali tri različna barvila. Dodali smo še tekoči detergent in vodikov peroksid. Nastala je pena, ki je izgledala kot izbruh vulkana. Coca-colin slap je bil naš četrti poskus. V manjšo Coca-colo smo dodali sladkor in le-ta je izbruhnila. V večjo pa mentolove bombone in nastala je fontana. Zadnji je bil poskus, v katerem smo sodelovali vsi, tudi učenci četrtega razreda, ki so tudi najbolj uživali. Prejšnji dan smo pripravili milnico iz vode, prila in glicerola. Pripomoček iz razrezane plastenke, na katero smo zavezali staro nogavico z elastiko, pa je pripravil skoraj vsak četrtošolec. Tega smo pomočili v milnico in pihali peno. Še nekaj časa za tem so se otroci četrtega razreda še vedno igrali in uživali s peno, ki smo jo skupaj pripravili.

Tijana Gorjup, 8. a