



Osnovna šola Milojke Štrukelj Nova Gorica

LETNI DELOVNI NAČRT

za šolsko leto 2019/2020

Člani SVETA ŠOLE sprejmejo in potrjujejo Letni delovni načrt Osnovne šole Milojke Štrukelj Nova Gorica za šolsko leto 2019/2020, ki se izvaja od 1. septembra 2019 dalje.

Letni delovni načrt OŠ Milojke Štrukelj je zasnovan na podlagi:

- Zakona o osnovni šoli,
- Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o osnovni šoli,
- normativov in standardov iz Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja,
- obvestil osnovnim šolam za šolsko leto 2019/20, ki jih je posredovalo Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport,
- smernic za delo osnovne šole,
- potreb učencev,
- kadrovskih, materialnih in prostorskih pogojev,
- letnih priprav učiteljev,
- programov dela strokovnih aktivov,
- programov dela šolske svetovalne službe,
- programov dela šolske knjižnice,
- programov dela interesnih dejavnosti,
- neposrednega sodelovanja staršev in s starši.

Na predlog učiteljskega zbora, sveta zavoda in na predlog vodstva se lahko LDN med letom dopolni oziroma spremeni.

Nova Gorica, 30. 9. 2019

Številka: 6006-6/2019

Ravnatelj:
Janez Kobe

Predsednica sveta šole:
Iris Mohorič

Vizija šole

S spoštljivimi medsebojnimi odnosi ustvarjamo pozitivno vzdušje in učno okolje, ki bo učencem pomagalo razvijati in spodbujati njihove sposobnosti, ustvarjalnost, motivacijo za delo, odgovornost in kritično mišljenje ter hkrati omogočalo prijetno počutje.

*Naj iskrice veselja v očeh otrok,
staršev in učiteljev ne ugasnejo.*

Kazalo vsebine

1	UVOD	7
2	OSNOVNI PODATKI O ŠOLI	8
2.1	Osnovna šola Milojke Štrukelj Nova Gorica	8
2.2	Podružnična šola Ledine	8
2.3	Število učencev 2019/20	9
2.4	Oddelki podaljšanega bivanja v šol. Letu 2019/2020	10
3	UPRAVLJANJE IN VODENJE	11
3.1	Zavod upravlja	11
3.2	Strokovni organi	13
3.3	Delovne skupine	15
3.4	Projektne skupine	17
4	ZAPOSLENI NA OSNOVNI ŠOLI MILOJKE ŠTRUKELJ	18
4.1	Uprava šole in druge službe	18
4.2	Šolska prehrana	19
4.3	Čiščenje in vzdrževanje šole	19
4.4	Strokovni delavci, ki poučujejo od 1. do 5. razreda	20
4.5	Strokovni sodelavci, ki poučujejo od 6. do 9. razreda	21
5	RAZPOREDITEV DELOVNE OBVEZNOSTI STROKOVNIH IN DRUGIH DELAVCEV	23
6	ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	25
6.1	Predmetnik; prvo in drugo triletnje	25
6.2	Predmetnik; tretje triletnje	26
6.3	Obvezni in neobvezni izbirni predmeti	27
6.4	Delavnice za učence	28
6.4.1	Občinski preventivni program	28
6.4.2	Zdravstveno vzgojne vsebine	29
6.5	Preventivni program policije	30
6.6	Dnevi dejavnosti v šolskem letu 2019/2020	31
6.6.1	Dnevi dejavnosti v 1. RAZREDU	31
6.6.2	Dnevi dejavnosti v 2. RAZREDU	32
6.6.3	Dnevi dejavnosti v 3. RAZREDU	33
6.6.4	Dnevi dejavnosti v 4. RAZREDU	34
6.6.5	Dnevi dejavnosti v 5. RAZREDU	35
6.6.6	Dnevi dejavnosti v 6. RAZREDU	36
6.6.7	Dnevi dejavnosti v 7. RAZREDU	37
6.6.8	Dnevi dejavnosti v 8. RAZREDU	38
6.6.9	Dnevi dejavnosti v 9. RAZREDU	39
6.7	ŠOLA V NARAVI	40
6.8	INTERESNE DEJAVNOSTI	42
6.9	REDNE LETNE DEJAVNOSTI OŠ MILOJKE ŠTRUKELJ	46
6.9.1	Dejavnosti v šol. letu 2019/2020 na matični šoli:	46
6.9.2	Dejavnosti v šol. letu 2019/2020 na POŠ Ledine	52

6.9.3	Druge dejavnosti šole v šolskem letu 2019/2020	55
6.10	Ostalo pedagoško delo – koordinator šolska psihologinja	56
6.11	Pogovorne ure	57
7	ŠOLSKI KOLEDAR	58
7.1	Šolski koledar 2019/2020; dnevi praznikov in počitnice	58
7.2	OČENJEVALNA OBDOBJA in ŠTEVILO ŠOLSKIH DNI	59
7.3	Izpitni roki za predmetne in popravne izpite	60
7.4	Koledar tekmovalj	60
7.5	Nacionalno preverjanje znanje (NPZ) 6. In 9. razred	61
8	ORGANIZACIJA POUKA	61
9	DELO Z UČENCI	62
9.1	Delavnice za učence	62
9.2	Šolski novinci	62
9.3	POKLICNA ORIENTACIJA	63
9.4	Delo z nadarjenimi učenci	64
9.5	Status učenca	65
9.6	Otroci s posebnimi potrebami	65
9.7	Učenci – priseljenci	66
9.8	Kolesarski izpit	66
9.9	Plavalni tečaj	66
9.10	Socialno varstvo otrok	66
9.11	Humanitarne dejavnosti šole	67
9.12	Prostovoljci	67
9.13	Šolski sklad	67
10	PROJEKTI NA ŠOLI	69
10.1	Projekt »Izzivi medkulturnega sobivanja«	70
10.2	Projekt »Popestrimo šolo 2016–2021«	72
10.3	Projekt NA-MA POTI	75
10.4	Erasmus+, »Jaz in Ti v Družbi«	76
10.5	Projekt »Varna šola«	76
10.6	Projekt »Zdrava šola«	77
10.7	Tradicionalni slovenski zajtrk	78
10.8	Šolska shema (ŠSH)	78
10.9	Projekt »Rastem s knjigo«	79
10.10	Projekt »Samoevalvacija«	79
11	ŠOLSKA KNJIŽNICA	79
12	RAČUNALNIŠTVO NA ŠOLI	82
13	PREHRANA	83
14	PROMOCIJA ZDRAVJA	86
14.1	Za učence	86
14.2	Za zaposlene	87
15	EVAKUACIJA	87
16	PREDNOSTNE NALOGE IN VSEBINSKI POUČENI	88

16.1	Spremljanje dosežkov učencev	88
16.2	Spremljanje učiteljevega dela	88
16.3	Prednostne naloge po aktivih	89
16.4	Strokovno izpopolnjevanje	91
17	POGOJI DELA NA ŠOLI	92
17.1	Prostorski pogoji in delovni pogoji	92
17.1.1	Šolski prostori na matični šoli	92
17.1.2	Športna dvorana	93
17.1.3	Šolski prostori na podružnični šoli ledine	93
17.2	Delovni pogoji	94
18	PLAN INVESTICIJSKEGA VZDRŽEVANJA ZA LETO 2020	95
19	KADROVSKI POGOJI	96
20	VARNOSTNI NAČRT ZA DEJAVNOSTI IZVEN ŠOLE	96

1 UVOD

Letni delovni načrt šole je uradni dokument, ki temelji na zakonski osnovi, in sicer je opredeljen v 3. členu Pravilnika o dokumentaciji v osnovni šoli. Letni delovni načrt šole opredeljuje vsebino, obseg in razporeditve vzgojno-izobraževalnega dela v skladu s predmetnikom in učnimi načrti. Poleg tega opredeljuje še druge dejavnosti (interesne dejavnosti, organizacijo dni dejavnosti ...), ki jih izvaja šola v tekočem šolskem letu.

V šolskem letu 2019/20 se bodo izvajale naslednje prioritete naloge:

- skrb za razvoj pozitivne komunikacije in dobrih odnosov,
- nadaljevanje in poglobljanje didaktičnih rešitev na osnovi medpredmetnega načrtovanja in poučevanja,
- poglobljanje razumevanja in izvajanja timskega dela med pedagoškimi delavci,
- skrb za varno počutje učencev v šoli,
- skrb za spodbujanje nadarjenosti pri učencih,
- iskanje in izvajanje različnih, sodobnih metod poučevanja z upoštevanjem učnega stila učencev, prilagajanje pouka učencem s posebnimi potrebami in nadarjenim učencem,
- izvajanje učnih vsebin in delavnic iz zaključenega dvoletnega projekta »Uspešnejše vključevanje otrok priseljencev v vzgojo in izobraževanje«, s čimer bomo nadgrajevali kulturo sobivanja različnih narodov in narodnosti,
- projekt »Soočanje z izzivi medkulturnega sobivanja« 2016 - 2021: izvajanje neposrednih vzgojno-izobraževalnih aktivnosti z otroki priseljenci, prilagajanje poučevanja in ocenjevanja znanja/napredka, podporne dejavnosti za njihovo socialno vključevanje, delo z družinami. Usposabljanje strokovnih delavcev, lasten profesionalni razvoj multiplikatorjev,
- izvajanje in nadgradnja aktivnosti v okviru zdrave šole,
- samoevalvacija; uvajanje kakovostne in trajnostno uporabne samoevalvacije v šoli za krepitev zmoglosti,
- projekt Popestrimo šolo 2016 – 2021 – Izobraževanje strokovnih delavcev za krepitev kompetenc šolajočih.
- projekt Naravoslovna in matematična pismenost: spodbujanje kritičnega mišljenja in reševanja problemov – razviti in preizkusiti pedagoške pristope in strategije, ki bodo tudi z vključevanjem novih tehnologij pripomogle k celostnemu in kontinuiranemu vertikalnemu razvoju naravoslovne, matematične in drugih pismenosti (finančne, digitalne, medijske ...) otrok, učencev in dijakov od vrtcev do osnovnih in srednjih šol.
- projekt ERASMUS+; cilj projekta je razvijanje socialnih kompetenc za zmanjšanje medvrstniškega nasilja.

2 OSNOVNI PODATKI O ŠOLI

Osnovna šola Milojke Štrukelj s svojo vzgojno, izobraževalno, raziskovalno in razvojno dejavnostjo uresničuje in zagotavlja potrebe po osnovnošolskem izobraževanju na območju Nove Gorice, za kar je ustanovljena.

V sestavi Osnovne šole Milojke Štrukelj deluje Podružnična šola Ledine, kjer se izvaja pouk 1. triletja in dveh oddelkov 4. razreda.

2.1 Osnovna šola Milojke Štrukelj Nova Gorica

Delpinova 7, 5000 Nova Gorica

Telefon: **05 335 81 00**
Spletna stran: **<http://www.osms.si>**

Elektronska pošta: **o-ms.ng@guest.arnes.si**
Podračun: **01284-6030672398**
Davčna številka: **SI96298197**

Ravnatelj:	Janez Kobe	05 335 81 02
Pomočnica ravnatelja:	Mojca Klinec	05 335 81 03
Tajništvo:	Iris Kocijančič	05 335 81 00

Psihologinja:	Doris Lozej	05 335 81 04
Socialna delavka:	Lilijana Sulič	05 335 81 05
Pedagoginja:	Irena Žorž Kisilak	05 335 81 06
Knjižničarka:	Boža Peršič	05 335 81 07

Odjava prehrane:		
Ladislava Vasiljevič	05 335 81 09	racunovodstvo-osngmstr@guest.arnes.si

Računovodstvo:	Teja Bajc	05 335 81 11
	Martina Vulič	05 335 81 11
	Irma Štolfa	05 335 81

Kuhinja:	Flavijana Breclj	05 335 81 08
----------	------------------	--------------

Hišnika:	Danilo Lukežič	041 734 075
	Martin Florijančič	041 734 079

Športna dvorana:	Alojz Škrli	05 335 81 10
	Ciril Grmek	031 464 798

2.2 Podružnična šola Ledine

Cankarjeva 23, 5000 Nova Gorica

Elektronska pošta: **pos.ledine@osms.si**

Pomočnica ravnatelja:	Teheira L. Bolterstein	05 333 29 85
Zbornica:		05 333 29 83
Kuhinja:	Snježana Damjanović	05 333 29 84
Knjižnica:	Nataša Gerbec	05 333 29 87
Hišnik:	Klemen Kodelja	051 303 493

2.3 Število učencev 2019/20

Osnovna šola Milojke Štrukelj - Podružnična šola Ledine

Razred	Razrednik	Št. učencev	Dečki	Deklice	Skupaj
1. a	Ljubinka Popović	25	13	12	75
1. b	Tanja Gulin	25	13	12	
1. c	Anja Prinčič	25	14	11	
2. a	Sonja Abramič	28	11	17	84
2. b	Keli Pintar	28	13	15	
2. c	Monika Ž. Kokoravec	28	12	16	
3. a	Neva Polanc	23	13	10	92
3. b	Janja Kapelj	23	13	10	
3. c	Mateja Bavčar	23	15	8	
3.d	Anika Presl	23	11	12	
4. b	Suzana Pertovt	26	14	12	52
4. d	Nadja Živec	26	14	12	
Skupaj POŠ Ledine		303	156	147	303

Osnovna šola Milojke Štrukelj – matična šola

Razred	Razrednik	Št. učencev	Dečki	Deklice	Skupaj
4. a	Jana F. Bremec	25	14	11	52
4. c	Iris Mohorič	27	13	14	
5. a	Valentina Volk	25	12	13	103
5. b	Tarin Turk Cink	27	15	12	
5. c	Mirjam Vuga	25	13	12	
5.d	Onorina Milost	26	13	13	
6. a	Maja Maček	25	14	11	98
6. b	Jože Štrukelj	24	14	10	
6. c	Ana Kašček Bučinel	25	13	12	
6. d	Vasja Zajc	24	13	11	
7. a	Mojca Kuhar	27	14	13	80
7. b	Petra Brankovič	26	13	13	
7. c	Nataša Štrancar	27	13	14	
8. a	Andrej Minkuž	27	11	16	81
8. b	Tanja B. Poljšak	28	12	16	
8. c	Tanja Kogoj	26	15	11	
9. a	Aleš Bremec	23	13	10	90
9. b	Tatjana Boscarol	21	11	10	
9. c	Darja Kašček	22	12	10	
9. d	Mirjam Florijančič	24	14	10	
Skupaj matična šola		504	262	242	504

Skupaj POŠ Ledine in matična šola	Dečki	Deklice	Skupaj
	418	389	807

2.4 Oddelki podaljšanega bivanja v šol. Letu 2019/2020

Podružnična šola Ledine, 1. do 4. razred

Skupina	Pedagoški delavec/ delavka	Število otrok
1. a	Barbara Koncut	24
1. b	Katja Klanjšček	25
1. c	Danjela Šinigoj (nadomešča Aneja Przybylski Ličen)	25
2. a	Polona Križaj	28
2. b	Tina Rajko	27
2. c	Tina Jarc	23
3. a	Florjana Podgornik	22
3. b	Laura Debeljak	22
3. c	kombinacija več učiteljev	23
3. d	Anika Presl	23
4. b	Teja Žerjal	25
4. d	Martina Fabčič	26

Matična šola OŠ Milojke Štrukelj, 4. in 5. razred

Skupina	Pedagoški delavec/ delavka	Število otrok
4. a	Jana Sušanj	
4. c	Jasna Černic	
5. a, b	Jasna Besednjak, Kaja Gomišček	
5. c, b	Laura Ozebek, Anja Peric	
5. d, b	Albert Pušnar	

3 UPRAVLJANJE IN VODENJE

Ustanovitelj Osnovne šole Milojke Štrukelj je Mestna občina Nova Gorica.

3.1 Zavod upravlja

SVET ZAVODA

Šolo upravlja ravnatelj in svet zavoda. Svet zavoda ima štiriletni mandat, sestavljajo pa ga:

- trije predstavniki ustanovitelja; Štefan Krapše, Bojan Vodopivec, Jernej Podgornik
- pet predstavnikov šole; Iris Mohorič, Ljubinka Popović, Tanja Čutura, Hermina Ličen, Iris Kocijančič,
- trije predstavniki staršev; Matej Valič (1. triletje), Barbara Modričan (2. triletje), Peni Tavčar (3. triletje).

Svet zavoda opravlja naloge, ki so določene in zapisane v ZOFVI-ju in ustanovitvenem aktu šole, imenuje in razrešuje ravnatelja šole, sprejema program razvoja šole, letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi, odloča o uvedbi nadstandardnih in drugih programov, obravnava poročila o vzgojni oziroma izobraževalni problematiki, odloča o pritožbah v zvezi s statusom učenca kot drugostopenjski organ, o pritožbah v zvezi s pravicami, obveznostmi in odgovornostmi delavcev iz delovnega razmerja, obravnava zadeve, ki mu jih predloži učiteljski zbor, šolska inšpekcija, reprezentativni sindikat zaposlenih, svet staršev in skupnost učencev ter opravlja druge naloge, določene z zakonom in aktom o ustanovitvi.

Na sestankih SVETA ZAVODA bomo obravnavali naslednje naloge:

- pregled in poročilo o opravljenem delu v šolskem letu 2018/19,
- sprejem Letnega delovnega načrta za leto 2019/20,
- poročilo inventurnih komisij,
- sprejem letnega poročila za leto 2019,
- finančni plan za leto 2020,
- ocena ravnateljevega dela,
- redne naloge v zvezi z izvajanjem rednega in razširjenega programa osnovne šole.

SVET STARŠEV

Načrtujemo 2 do 3 sestanke SVETA STARŠEV, kjer bomo obravnavali:

- pregled osnutkov uradnih dokumentov pred potrjevanjem na svetu zavoda,
- sanacijski načrt šole,
- vzgojno problematiko,
- učno-vzgojne rezultate,
- se sprotno seznanjali in dogovarjali o realizaciji LDN-ja z vsemi ključnimi nalogami,
- sodelovanje pri pripravi razvojnega načrta šole,
- doslednost pri izvajanju vzgojnega načrta.

Člani Sveta staršev se bodo poleg načrtovanih sestankov po potrebi sestajali tudi sami. S tem želimo uresničiti partnersko sodelovanje s starši pri reševanju vzgojno-izobraževalne problematike.

Predstavniki sveta staršev v šol. letu 2019/20 so:

Osnovna šola Milojke Štrukelj – POŠ Ledine

Razred	Predstavniki
1. a	Tina Pahor
1. b	Mojca Koron
1. c	Brigita Tomažič
2. a	Dušica Purkat
2. b	Tina Kralj
2. c	Matej Valič
3. a	Dejan Kolšek
3. b	Silvija Lukić Nikolova
3. c	Tinkara Kodelja
3. d	Martina Hladnik
4. b	Jasna Kovšca
4. d	Mateja Žnidarčič

Osnovna šola Milojke Štrukelj – matična šola

Razred	Predstavniki
4. a	Jaša Berginc
4. c	Martina Bavdaž
5. a	Vasilija Rupnik
5. b	Mima Zadnek
5. c	Mojca Detiček
5. d	Maruša Dornik
6. a	Barbara Modrijan
6. b	Behare Gashi
6. c	Layla Hönn
6. d	Katja Bucik
7. a	Mateja Mislej
7. b	Martina Murovec
7. c	Sara Novak
8. a	Mojca Furlan
8. b	Valentina Urašec
8. c	Andreja Martinc
9. a	Alen Žuber
9. b	Ana Bratina
9. c	Peni Tavčar
9. d	Alenka Kavčič

3.2 Strokovni organi

Učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, strokovni aktiv, strokovni svet in razredniki.

STROKOVNI SVET

Strokovni svet (Zakon o zavodih; 44. člen):

obravnavajo vprašanja s področja strokovnega dela zavoda, odloča o strokovnih vprašanjih v okviru pooblastil, določenih v statutu ali pravilih zavoda, določa strokovne podlage za programe dela in razvoja zavoda, daje svetu, direktorju in strokovnemu vodji mnenja in predloge glede organizacije dela in pogojev za razvoj dejavnosti ter opravlja druge z zakonom ali aktom o ustanovitvi oziroma s statutom ali pravili zavoda določene naloge.

Člani strokovnega sveta šole so vodje strokovnih aktivov, delavke šolske svetovalne službe, vodja šolske knjižnice, vodja šolske prehrane, pomočniki ravnatelja in ravnatelj.

STROKOVNI AKTIVI UČITELJEV

Strokovne aktivnosti v šoli sestavljajo učitelji istega predmeta oziroma predmetnih področij.

Strokovni aktiv šole obravnava problematiko predmeta oziroma predmetnega področja, usklajuje merila za ocenjevanje, daje učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega oziroma študijskega dela, obravnava pripombe staršev in učencev ter druge strokovne naloge, določene z letnim delovnim načrtom.

VODJE STROKOVNIH AKTIVOV

Vodje strokovnih aktivov:

- 1. razred – **Anja Prinčič**
- 2. razred – **Monika Žigon Kokoravec**
- 3. razred – **Janja Kapelj**
- 4. razred – **Nadja Živec**
- 5. razred – **Onorina Milost**
- podaljšano bivanje OŠ M. Štrukelj – **Kaja Gomišček**
- podaljšano bivanje PŠ Ledine – **Martina Fabčič**
- slovenščina – **Alenka Čelik**
- glasbena umetnost/likovna umetnost/TIT – **Eleonora Ipavec Šaver**
- angleščina, italijanščina – **Jasmina Mikulić**
- geografija, zgodovina, DKE – **Katjuša Batič**
- matematika, fizika – **Tatjana Boscarol**
- kemija, naravoslovje, biologija, gospodinjstvo – **Darja Kašček**
- šport – **Ana Kašček Bučinel**
- organizator informacijske dejavnosti – **Suzana Harej**
- knjižnica – **Boža Peršič**
- šolska svetovalna služba – **Irena Žorž Kisilak, Lilijana Sulič, Doris Lozej**
- pomočniki ravnatelja – **Mojca Klinec, Teheira Leskovar Bolterstein**
- vodja šolske prehrane – **Flavijana Breclj**
- ravnatelj – **Janez Kobe**

UČITELJSKI ZBOR

Na sestankih učiteljskega zbora bomo obravnavali naslednje vsebine:

- organizacija dela v šolskem letu 2019/20,
- obravnava učnega uspeha in vzgojne problematike,
- priprava na večje prireditve, tekmovanja, organizacija proslav itd.,
- ocena dela čez celo šolsko leto,
- naloge v zvezi z aktivnostmi Zdrave šole, Varne šole,
- uspešnejše vključevanje otrok priseljencev v vzgojo in izobraževanje, vodenje za učenje,
- preverjanje in ocenjevanje,
- ugotavljanje kakovosti pouka,
- analiza učnih načrtov,
- ocenitev uresničevanja prioritet razvojnega načrta oziroma LDN-ja,
- srečanja učiteljskega zbora (enkrat tedensko na centralni šoli, enkrat tedensko na podružnični šoli).

V šolskem letu bo učiteljski zbor delal po naslednjem okvirnem programu:

a) dve ocenjevalni konferenci

Obdobje	Trajanje	Ocenjevalne konference
Prvo ocenjevalno obdobje	od 2. 9. 2019 do 31. 1. 2020	21. 1. 2020 – 1. razred 22. 1. 2020 – 2. razred 23. 1. 2020 – 3. razred 27. 1. 2020 – 5. razred 3. 2. 2020 – 4., 6. in 7. razred 4. 2. 2020 – 8. in 9. razred
Drugo ocenjevalno obdobje	od 1. 2. 2020 do 24. 6. 2020 od 1. 2. 2019 do 15. 6. 2020 za 9. razred	9. 6. 2019 – 9. razred 10. 6. 2020 – 1. razred 11. 6. 2020 – 2. razred 12. 6. 2020 – 3. razred 16. 6. 2019 – 4. in 5. razred 17. 6. 2019 – 6. do 8. razred

b) Sestanki strokovnih delavcev

- matična šola: vsak ponedeljek ob 13:45
- POŠ Ledine: vsak torek ob 7.30

c) Uvodna in zaključna konferenca v šolskem letu 2019/2020

- uvodna konferenca: 27. 8. 2019
- zaključna konferenca: 29. 6. 2020

d) Delovni sestanki in pedagoške konference

- Delovni sestanki bodo sklicani po potrebi.

- Pedagoške konference bodo potekale predvidoma enkrat mesečno oz. po predhodnem obvestilu ob ponedeljkih ob 14.00 razredne in predmetne stopnje oz. 16.30 uri za vse strokovne delavce. Na njih bomo obravnavali aktualno problematiko, se seznanjali s spremembami v zakonodaji, evalvirali vzgojno-izobraževalni proces in načrtovali sprotno delo.

ODDELČNI UČITELJSKI ZBOR

Oddelčni učiteljski zbor se bo sestajal po potrebi, in sicer pri obravnavi aktualne problematike (strokovne, učne in vzgojne). Razrednik in sorazrednik (9. razred) oddelka bosta z oddelčnim učiteljskim zborom vsaj enkrat letno analizirala uresničevanje vzgojnega načrta šole in obravnavala tekočo učno-vzgojno problematiko.

KOLEGIJ RAVNATELJA

Za koordinacijo vzgojno-izobraževalnega dela, vodenja in poslovanja je na šoli oblikovan kolegij, ki ga sestavljajo ravnatelj in obe pomočnici. Kolegij se vsak ponedeljek sestaja z delavkami svetovalnih služb, ko se podrobno obravnava program dela za tekoči teden in razdeli naloge posameznikom.

ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Svetovalna služba na šoli se vključuje v reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj preko različnih dejavnosti načrtovanja, preventive in nudenja pomoči. Pri svojem delu sodeluje z vodstvom šole, učitelji, učenci in starši na področjih:

- učenja in poučevanja,
- telesnega, osebnega in socialnega razvoja,
- šolanja in poklicne orientacije,
- šolske kulture, vzgoje, klime in reda
- ter na področju čustvenih in socialno-ekonomskih stisk.

Svetovalne delavke pedagoginja, psihologinja in socialna delavka imajo sedež na matični šoli. Na podružnični šoli Ledine je prisotna:

- socialna delavka: ob torkih, od 7.00 do 15.00,
- psihologinja: ob četrtek od 9:00 do 12.30,
- pedagoginja: v sredo od 10:00 do 14:00.

3.3 Delovne skupine

Za načrtovanje, izvedbo in evalvacijo nalog ožjega vzgojno-izobraževalnega področja so zadolžene skupine:

- skupina za zdravo prehrano
 - Flavijana Breclj
 - Martina Bratuž, Lilijana Sulič, Teheira L. Bolterstein, Neva Polanc, Aziza Medić, Helena Polak
 - predstavnica OŠ Frana Erjavca

- predsednik šolskega parlamenta
- predstavnica staršev Marjeta Prohan
- skupina za posodobitev vzgojnega načrta
 - vodja: Irena Žorž Kisilak
 - člani: Alenka Čelik, Tanja Čutura, Mirjam Florijančič, Darja Kašček, Mojca Klinec, Tanja Kogoj, Petra Brankovič, Doris Lozej, Maja Maček, Iris Mohorič, Boža Peršič, Suzana Pertovt, Irena Puc, Lilijana Sulič, Ana Kašček Bučinel, Martina Bratuž, Laura Ozebek, Suzana Harej
- tim za kakovost šole
 - vodja: Katjuša Batič
 - člani: Žanet Pavlica, Hermina Ličen, Jasna Černic, Jasna Besednjak, Mojca Klinec, Teheira Leskovar Bolterstein
- tim za nadarjene
 - vodja: Doris Lozej
 - člani: Lilijana Sulič, Boža Peršič, Nina Rogelja, Martina Bratuž, Darja Kašček, Laura Ozebek, Ana Kašček Bučinel, Mirjam Florijančič, Špela Sušanj
- šolski sklad¹
 - predsednik: Lidija Valentinčič
 - predstavniki šole: Tanja Gulin, Jana Sušanj, Jasna Černic
 - predstavniki staršev: Ana Kretič Mamič, Lidija Valentinčič, Karmen Kropelj, Martina Murovec
- inventura
 - vodji popisa: Mojca Klinec (matična šola) in Teheira L. Bolterstein (POŠ Ledine)
 - komisija za popis osnovnih sredstev:
 - Aleš Bremec, Jana Filej Bremec, Tatjana Boscarol
 - Tina Jarc, Polona Križaj, Barbara Koncut
 - komisija za popis drobnega inventarja:
 - Tina Rajko, Martina Fabčič, Teja Žerjal
 - Albert Pušnar, Jasmina Mikulić, Kaja Gomišček
 - komisija za popis zalog materiala v kuhinji:
 - Suzana Pertovt, Andrej Minkuž, Aziza Medić
 - komisija za popis terjatev in obveznosti ter denarnih sredstev:
 - Jože Štrukelj, Anja Peric, Jasna Besednjak
 - rezervni člani:
 - matična šola: Petra Brankovič, Suzana Harej, Eleonora Ipavec Šaver
 - POŠ Ledine: Sonja Abramič, Magda Fajdiga, Katja Klanšček
- Zdrava šola
 - vodja: Lilijana Sulič
 - člani: Martina Bratuž, Darja Kašček, Ana K. Bučinel, Flavijana Brecelj, Doris Lozej
 - Monika Tratnik, dipl. m.s.

¹ Predstavniki staršev v šolski sklad do sprejetja LDN-ja še niso bili potrjeni. Svet staršev jih bo potrdil na korespondenčni seji v mesecu oktobru.

- Kreativni tim
 - matična šola: Ana Kašček Bučinel (vodja), Jasna Besednjak, Martina Bratuž, Darja Kašček, Jasna Černic, Petra Brankovič, Anja Peric, Kaja Gomišček
 - podružnična šola: Sonja Abramič (vodja)
 - Naloge:
 - idejna zasnova tematske dekoracije skupnih prostorov (avla, hodniki, razstavni prostori),
 - podajanje predlogov aktivu podaljšanega bivanja za realizacijo tematskih izdelkov,
 - povezovanje matične in podružnične šole za poenoteno izdelavo dekoracije na skupnih prireditvah.

3.4 Projektne skupine

- Soočanje z izzivi medkulturnega sobivanja
 - multiplikatorica: Neža Markočič
 - člani: Irena Žorž Kisilak, Tatjana Boscarol, Onorina Milost, Ljubinka Popović, Špela Sušanj
- Popestrimo šolo
 - multiplikatorica: Nina Rogelja (nadomeščanje), Danijela Manoilov
 - člani: Doris Lozej, Lilijana Sulič, Laura Ozebek, Laura Debeljak, Teheira L. Bolterstein, Boža Peršič
- Naravoslovno matematična pismenost, opolnomočenje, tehnologija in interaktivnost
 - vodja: Kaja Gomišček,
 - člani: Iris Mohorič, Suzana Pertovt, Mateja Bavčar Tina Jarc, Tarin Turk Cink, Barbara Koncut, Darja Kašček, Hermina Ličen, Petra Brankovič, Suzana Harej, Tanja Kogoj, Tatjana Boscarol, Neva Polanc, Žanet Pavlica, Teheira Leskovar Bolterstein, Anika Presl, Sonja Abramič, Keli Pintar, Martina Bratuž
- Erasmus+, »Jaz in Ti v Družbi«
 - vodja projekta: Suzana Harej
 - vodja šolskega projektne tima: Mojca Klinec
 - člani: Irena Žorž Kisilak, Lilijana Sulič, Doris Lozej, Tanja Kogoj, Anja Peric, Tatjana Boscarol, Katjuša Batič, Tanja Batistič Poljšak, Tanja Čutura
- EuPeo
 - Ana Kašček Bučinel

4 ZAPOSLENI NA OSNOVNI ŠOLI MILOJKE ŠTRUKELJ

4.1 Uprava šole in druge službe

Vodstvo šole:

- Janez Kobe, ravnatelj
- Mojca Klinec, pomočnica ravnatelja na matični šoli
- Teheira Leskovar Bolterstein, pomočnica ravnatelja na POŠ Ledine

Tajništvo:

- Iris Kocijančič
- Irma Štolfa

Računovodstvo:

- Teja Bajc
- Ladislava Vasiljević (šolska prehrana, obračun storitev ...)
- Martina Vulić (najemi športne dvorane, telovadnice, ostalih prostorov ...)

Šolska svetovalna služba:

- Doris Lozej, psihologinja
- Irena Žorž Kisilak, pedagoginja
- Lilijana Sulič, socialna delavka

Knjižničarki

- Boža Peršič
- Nataša Gerbec (POŠ Ledine)

Organizatorica informacijskih dejavnosti:

- Suzana Harej

Laborantka

- Alenka Krapež

Spremljevalka gibalno oviranemu otroku

- Amina Lavrenčič
- Tina Šuligoj

Mobilne delavke:

- Nataša Škrinjar – logopedinja
- Tjaša Tomažič – socialna pedagoginja
- Nina Mlekuž – specialna pedagoginja
- Irena Marinič – specialna pedagoginja

Zaposleni v projektih:

- Neža Markočič, Izzivi medkulturnega sobivanja
- Nina Rogelja (nadomešča Danijelo Manoillov), Popestrimo šolo

4.2 Šolska prehrana

- Flavijana Brecelj – **organizatorka šolske prehrane**
- **kuhinja na matični šoli**
 - Aziza Medić – glavna kuharica
 - Borut Bizjak – kuhar
 - Andreja Bovcon – kuharica
 - Darja Špacapan – kuharska pomočnica
 - Nada Ličen – kuharska pomočnica
 - Stana Zjalić – kuharska pomočnica
 - Valči Čuk – kuharska pomočnica
 - Alenka Gruntar – kuharska pomočnica
 - Matejka Jermol – kuharska pomočnica
 - Marjetka Kete - kuharska pomočnica
 - Jovanka Vukašinović – kuharska pomočnica in čistilka
- **razdelilna kuhinja POŠ Ledine**
 - Snježana Damjanović - nadomešča Dragana Sokanović – kuharica in kuharska pomočnica
 - Helena Polak – kuharska pomočnica
 - Judita Mavrič – čistilka in kuharska pomočnica
 - Sanela Buljubašić - čistilka in kuharska pomočnica
- **razdelilna kuhinja OŠ Frana Erjavca**
 - Helena Volk – kuharska pomočnica
 - Monika Nikolić – kuharska pomočnica

4.3 Čiščenje in vzdrževanje šole

Čiščenje:

- **Matična šola**
 - Radoslavka Živković
 - Jovanka Vukašinović
 - Dragica Cvijanović
 - Senija Karat
 - Gordana Vrančić
- **POŠ Ledine**
 - Sanela Buljubašić
 - Ružica Vukelja
- **Športna dvorana**
 - Dragana Đorđić

Vzdrževanje:

- Martin Florijančič (kuhinja)
- Danilo Lukežič (matična šola)
- Alojz Škrli (športna dvorana)
- Ciril Grmek (športna dvorana)
- Klemen Kodelja (POŠ Ledine)

4.4 Strokovni delavci, ki poučujejo od 1. do 5. razreda

Osnovna šola Milojke Štrukelj, Podružnična osnovna šola Ledine – 1. TRILETJE in 4. razred

Učitelj-ica	Predmet/VIZ-delo/področje dela	Razred
Ljubinka Popović	razredni pouk	1. a
Elizabeta Humar	razredni pouk / drugo strok. delavec	1. a
Tanja Gulin	razredni pouk	1. b
Irena Puc	razredni pouk / drugo strok. delavec	1. b
Anja Prinčič	razredni pouk	1. c
Magda Fajdiga	razredni pouk / drugo strok. delavec	1. c
Sonja Abramič	razredni pouk	2. a
Keli Pintar	razredni pouk	2. b
Monika Žigon Kokoravec	razredni pouk	2. c
Neva Polanc	razredni pouk	3. a
Janja Kapelj	razredni pouk	3. b
Mateja Bavčar	razredni pouk	3. c
Anika Presl	razredni pouk	3. d
Teheira L. Bolterstein	razredni pouk	3. d
Žanet Pavlica	razredni pouk, tuj jezik – angleščina	/
Nadja Živec	razredni pouk	4.
Suzana Pertovt	razredni pouk	4.

Podružnična osnovna šola Ledine – Strokovni delavci v oddelkih podaljšanega bivanja

Učitelj-ica	Predmet/VIZ-delo/področje dela	Skupina
Barbara Koncut	podaljšano bivanje	1. a
Katja Klanjšček	razredni pouk/podaljšano bivanje	1. b
Aneja Pryzybilski Ličen (nadomešča Danjelo Šinigoj)	razredni pouk/podaljšano bivanje	1. c
Polona Križaj	razredni pouk/podaljšano bivanje	2. a
Tina Rajko	razredni pouk/podaljšano bivanje	2. b
Tina Jarc	razredni pouk/podaljšano bivanje	2. c
Florjana Podgornik	razredni pouk/podaljšano bivanje	3. a
Laura Debeljak	razredni pouk/podaljšano bivanje	3. b
Kombinacija več učiteljev	razredni pouk/podaljšano bivanje	3. c
Anika Presl	razredni pouk/podaljšano bivanje	3. d
Teja Žerjal	razredni pouk/podaljšano bivanje	4. b
Martina Fabčič	razredni pouk/podaljšano bivanje	4. d

Osnovna šola Milojke Štrukelj, matična šola – 2. TRILETJE, razredna stopnja

Razred	Učitelj-ica	Predmet/VIZ-delo/področje dela
4.c	Iris Mohorič	razredni pouk
4.a	Jana F. Bremec	razredni pouk
5.c	Mirjam Vuga	razredni pouk
5.d	Onorina Milost	razredni pouk
5.b	Tarin Turk Cink	razredni pouk
5.a	Valentina Volk	razredni pouk
4. raz.	Jana Sušanj	razredni pouk; GUM, DRU
4. raz.	Jasna Černic	razredni pouk; N2I
5. a	Jasmina Mikulič	predmetna učiteljica; TJA
5. b	Marina Rabzelj	predmetna učiteljica; TJA
5. c, d.	Anja Peric	razredni pouk; TJA
5. raz	Kaja Gomišček	razredni pouk; GUM
5. raz.	Suzana Harej	predmetna učiteljica; NRA
5. d	Albert Pušnar	razredni pouk; LUM, GOS
5. raz.	Tanja Batistič Poljšak	predmetna učiteljica; NUM
5. raz.	Mojca Kuhar	predmetna učiteljica; N2I
5. raz.	Andrej Minkuž	predmetni učitelj; NTE

Osnovna šola Milojke Štrukelj, matična šola – Strokovni delavci v oddelkih podaljšanega bivanja

Učitelj-ica	Predmet/VIZ-delo/področje dela	Skupina
Jana Sušanj	razredni pouk/podaljšano bivanje	4. a
Jasna Černic	razredni pouk/podaljšano bivanje	4. c
Jasna Besednjak, Kaja Gomišček	razredni pouk/podaljšano bivanje	5. a, b
Laura Ozebek, Anja Peric	predmetna učiteljica/podaljšano bivanje	5. c, b
Albert Pušnar	razredni pouk/podaljšano bivanje	5. d, b

4.5 Strokovni sodelavci, ki poučujejo od 6. do 9. razreda

Razred	Razrednik/sorazrednik	Predmet/VIZ-delo/področje dela
6. a	Maja Maček	predmetna učiteljica; SLJ
6. b	Jože Štrukelj	predmetni učitelj; TIT, FIZ, IP
6. c	Ana Kašček Bučinel	predmetna učiteljica; ŠPO, IP
6.d	Vasja Zajc	predmetni učitelj; ŠPO, IP
7. a	Mojca Kuhar	predmetna učiteljica; TJA
7. b	Petra Brankovič	predmetna učiteljica; MAT, TIT
7. c	Nataša Štrancar	predmetna učiteljica; TJA
8. a	Andrej Minkuž	predmetni učitelj; TIT, LUM, IP
8. b	Tanja Batistič Poljšak	predmetna učiteljica; LUM, IP
8. c	Tanja Kogoj	predmetna učiteljica; MAT, FIZ, IP

Razred	Razrednik/sorazrednik	Predmet/VIZ-delo/področje dela
9. a	Aleš Bremec	predmetni učitelj; ŠPO, IP
	Alenka Čelik	predmetna učiteljica; SLJ
9. b	Tatjana Boscarol	predmetna učiteljica; MAT
	Jasmina Mikulić	predmetna učiteljica; TJA
9. c	Darja Kašček	predmetna učiteljica; KEM, GOS, IP
	Martina Bratuž	predmetna učiteljica; BIO, NAR, GOS, IP
9.d	Mirjam Florijančič	predmetna učiteljica; GEO, DKE, IP
	Hermína Ličen	predmetna učiteljica; MAT, FIZ

Predmetna stopnja - učitelji nerazredniki

Mojca Klinec	predmetna učiteljica; BIO
Sara Krošelj	predmetna učiteljica; SLJ
Eleonora Ipavec Šaver	predmetna učiteljica; GUM, OPZ, MPZ
Laura Ozebek	predmetna učiteljica; BIO, IP
Barbara Markič Gerbec	predmetna učiteljica; SLJ
Marina Rabzelj	predmetna učiteljica; TJA
Katjuša Batič	predmetna učiteljica; ZGO, IP
Tanja Čutura	predmetna učiteljica; ZGO, GEO, DKE, IP
Špela Sušanj	predmetna učiteljica; SLJ
Suzana Harej;	predmetna učiteljica; MAT, IP
Jasna Besednjak;	predmetna učiteljica; BIO
Jasna Černic;	razredna učiteljica; SLJ (6. razred)
Teja Žerjal;	razredna učiteljica; MAT (6. razred)
Kaja Gomišček;	razredna učiteljica; ŠPO (6. razred)

5 RAZPOREDITEV DELOVNE OBVEZNOSTI STROKOVNIH IN DRUGIH DELAVCEV

V obdobju od 1. 9. 2019 do vključno 31. 8. 2020 se delo zaposlenih delavcev izvaja v obsegu do povprečno 40 ur/teden, in sicer v posameznem obdobju v obsegu ur, določenih z urnikom in tem LDN. Presežek delovnih ur se izravna s prostimi dnevi strokovnih in drugih delavcev, ki v času počitnic presegajo pripadajoče dni letnega dopusta posameznega delavca.

DELOVNI ČAS DELAVCEV OŠ MILOJKE ŠTRUKELJ V ŠOLSKEM LETU 2019/2020²

1. TEHNIČNI, ADMINISTRATIVNI IN STROKOVNI DELAVCI

- 06.00–14.00 kuhinja, hišniki oziroma
07.00–15.00
- 07.00–15.00 tajništvo, računovodstvo, svetovalna služba, knjižničar, vodstvo šole³
- 13.00–21.00 čistilke

2. UČITELJI

Delovni čas učiteljev je neenakomerno razporejen. V času pouka (38 tednov) se učitelju prizna 33 ur oz. 1254 ur letno iz Priloge 1 KP VIZ:

- pouk,
- druge oblike organiziranega dela z učenci, dijaki, vajenci,
- priprave na pouk: letna priprava, sprotna vsebinska priprava, metodična priprava, priprava didaktičnih pripomočkov,
- priprava na preverjanje in ocenjevanje in izdelava potrebnega gradiva,
- popravljanje testov in drugih izdelkov učencev, poprava domačih nalog,
- individualizacija in diferenciacija pouka,
- vodenje obvezne dokumentacije,
- naloge, ki v skladu z normativi pomenijo nižjo učno obveznost učiteljev, razen nalog razrednika,
- ostale aktivnosti za nemoteno izvedbo vzgojno izobraževalnega procesa, ki jih opravi v času med posameznimi urami pouka.

10 ur od 33 ur učitelj dela izven zavoda po lastnem časovnem razporedu (priprave, popravljanje, ocenjevanje).

² Delovni čas podrobneje ureja *Pravilnik o poslovnem času, uradnih urah in dnevnem delovnem času ter o izrabi letnega dopusta OŠ Milojke Štrukelj Nova Gorica*

³ Zaradi narave dela (poučevanje, popoldanske pedagoške konference, govorilne ure in druge obveznosti) je lahko gibljiv ali po dnevih različno razporejen.

Učitelj opravlja v šolskem letu od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2019 drugo delo, po vsebini skupno vsem učiteljem (II. steber) v obsegu 150 do 180 ur in individualno določeno drugo delo v obsegu ur, ki je odvisno od števila dni dopusta (III. steber). Delo v II. in III. stebru učitelj opravi na šoli oz. izven šole v primeru, da se naloga oz. dejavnost izvaja drugje (potni nalog).

V delovni čas se štejejo:

- ure prisotnosti na delu (na delovnem mestu in izven njega (službena pot, t. j. čas poti in čas dejanskega opravljanja dela) ter dela izven zavoda v skladu s 44. d členom KPVIZ),
- čas odmora,
- letni dopust,
- državni prazniki in drugi z zakonom določeni dela prosti dnevi,
- ure odsotnosti z dela s pravico do nadomestila plače.

Obvezni čas dosegljivosti vseh strokovnih delavcev za zagotavljanje nemotenega izvajanja pouka in drugih dejavnosti vzgojno-izobraževalnega dela je od 7.30 do 16.15.

Delovni čas strokovnih in drugih delavcev lahko ravnatelj v posameznem delovnem dnevu določi tudi drugače in traja tudi po času, opredeljenem v prejšnjem odstavku, in sicer v delovnem dnevu, ko se izvaja aktivnost zavoda, v katero je delavec vključen (ekskurzija, športni dan, šola v naravi, izobraževanje, nastopi, predstave, gostovanja ipd.), ali ko so po urniku govorilne ure ali roditeljski sestanki, ko je potrebno pripraviti posamezne akte zavoda (planske, bilanca ...), za pripravo katerih so predpisani roki, in ko so razpisane seje strokovnih in drugih organov, v katere je delavec vključen, ko se v zavodu izvajajo razna investicijska dela oziroma so po LDN določene druge aktivnosti zavoda, pri izvedbi katerih je potrebno delo delavca.

6 ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

6.1 Predmetnik; prvo in drugo triletnje

Št. ur/teden /Predmet	1. raz.	2. raz.	3. raz.	4. raz.	5. raz.	6. raz.
Slovenščina	6	7	7	5	5	5
Matematika	4	4	5	5	4	4
Angleščina		2	2	2	3	4
Likovna umetnost	2	2	2	2	2	1
Glasbena umetnost	2	2	2	1,5	1,5	1
Družba				2	3	
Geografija						1
Zgodovina						1
Spoznavanje okolja	3	3	3			
Naravoslovje						2
Naravoslovje in tehnika				3	3	
Tehnika in tehnologija						2
Gospodinjstvo					1	1,5
Šport	3	3	3	3	3	3
ŠTEVILO PREDMETOV	6	7	7	8	9	11
ŠTEVILO UR TEDENSKO	20	23	24	23,5	25,5	25,5
ŠTEVILO TEDNOV POUKA	35	35	35	35	35	35
Oddelčna skupnost	0	0	0	0,5	0,5	0,5
DNEVI DEJAVNOSTI:	15	15	15	15	15	15
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5
TEČAJI			Plavanje		Kolesarjenje	

6.2 Predmetnik; tretje triletnje

Št. ur/teden /Predmet	7. raz.	8. raz.	9. raz.
Slovenščina	4	3,5	4,5
Matematika	4	4	4
Angleščina	4	3	3
Likovna umetnost	1	1	1
Glasbena umetnost	1	1	1
Geografija	2	1,5	2
Zgodovina	2	2	2
Državljska in domovinska kultura in etika	1	1	
Fizika		2	2
Kemija		2	2
Biologija		1,5	2
Naravoslovje	3		
Tehnika in tehnologija	1	1	
Šport	2	2	2
Izbirni predmet 1	2/1*	2/1*	2/1*
Izbirni predmet 2	1	1	1
(Izbirni predmet 3)	(1)**	(1)**	(1)**
ŠTEVILO PREDMETOV	12/13/14	14/15/16	12/13/14
ŠTEVILO UR TEDENSKO	27/28	27,5/28,5	27,5/28,5
ŠTEVILO TEDNOV POUKA	35	35	32
Oddelčna skupnost	0,5	0,5	0,5
DNEVI DEJAVNOSTI:	15	15	15
Kulturni dnevi	3	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3
Tehniški dnevi	4	4	4
Športni dnevi	5	5	5

* Vsi izbirni predmeti, razen italijanščine (2 uri), so eno uro tedensko v predmetniku. Učenci izberejo dve uri izbirnih predmetov.

** S soglasjem staršev lahko učenci izberejo tudi tri ure izbirnih predmetov. Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih – v celoti ali pa le pri eni uri tedensko.

6.3 Obvezni in neobvezni izbirni predmeti**OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI 7.–9. RAZRED**

Izbirni predmet	Oznaka predmeta	Učitelj-ica	Število učencev	Število skup./ur
Življenje človeka na Zemlji (8. raz.)	ŽČZ	Tanja Čutura	8	1/1
Italijanščina 1 (7. raz.) A-začetna skupina	II 1	Katjuša Batič	22	1/2
Italijanščina 1 (7. raz.) B-nadaljevalna skupina	II 1	Mojca Kuhar	14	1/2
Italijanščina 2 (8. raz.)	II 2	Katjuša Batič	16	1/2
Italijanščina 3 (9. raz.)	II 3	Katjuša Batič	7	1/2
Multimedija (7. raz.)	MME	Suzana Harej	30	2/2
Logika 1(7.-9.raz.)	LO 1	Tanja Kogoj	7	1/1
Logika 2 (8.-9. raz.)	LO 2	Tanja Kogoj	5	1/1
Verstva in etika 3 (9. raz.)	VE3	Mirjam Florijančič	20	1/1
Sodobna priprava hrane (8. raz.)	SPH	Laura Ozebek	47	3/3
Načini prehranjevanja (9. raz.)	NPH	Laura Ozebek	35	2/2
Poskusi v kemiji (9. raz.)	POK	Darja Kašček	35	2/2
Likovno snovanje 1 (7. raz.)	LS 1	Tanja B. Poljšak	15	1/1
Likovno snovanje 2 (8. raz.)	LS 2	Tanja B. Poljšak	11	1/1
Likovno snovanje 3 (9. raz.)	LS 3	Tanja B. Poljšak	31	2/2
Obdelava gradiv: LES (7.-9. raz.)	OGL	Jože Štrukelj	10	1/1
Obdelava gradiv: KOVINE (8.-9. raz.)	OGK	Andrej Minkuž	6	1/1
Ples - dekleta (7.-9. raz.)	PLE	Ana Kašček Bučinel	17	1/1
Izbrani šport: nogomet (7.-8. raz.)	IŠP	Vasja Zajc	39	2/2
Elektrotehnika (8.-9. raz.)	ELE	Jože Štrukelj	6	1/1
Šport za sprostitev (8.-9. raz.)	ŠSP	Vasja Zajc	45	3/3
Izbrani šport: gimnastika (7. raz.)	IŠP	Ana Kašček Bučinel	13	1/1

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI 1. RAZRED + 4.– 6. RAZRED

Izbirni predmet	Oznaka predmeta	Učitelj-ica	Število učencev	Število skupin/ur
Angleščina, 1. razred	N1A	Polona Križaj	62	3/6
Italijanščina, 4. razred; POŠ Ledine 4. razred; CENTRALNA ŠOLA	N2I	Jasna Černic Jasna Černic	26 23	1/2 1/2
Italijanščina, 5. razred	N2I	Mojca Kuhar	28	1/2
Italijanščina, 6. razred	N2I	Mojca Kuhar	27	1/2
Tehnika, 5. razred	NTE	Andrej Minkuž	15	1/1
Tehnika, 6. razred	NTE	Andrej Minkuž	11	1/1
Umetnost, 5. in 6. razred	NUM	Tanja B. Poljšak	13	1/1
Računalništvo, 5. razred	NRA	Suzana Harej	44	2/2

POUK V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH

Pri slovenščini, matematiki in angleščini bomo pouk občasno izvajali v manjših učnih skupinah v 5., 6., in 7. razredu.

Pri slovenščini, matematiki in angleščini bomo pouk skozi celo šolsko leto izvajali v manjših učnih skupinah:

- 8. razred v petih učnih skupinah,
- 9. razred v šestih učnih skupinah.

6.4 Delavnice za učence**6.4.1 Občinski preventivni program**

Razred	Termin*	Izvajalec	Tema
4. raz.	oktober 2019	Mladinski center Nova Gorica	V dialogu
5. raz.	oktober 2019	Mladinski center Nova Gorica	Prijateljstvo
6. raz.	februar 2020	Mladinski center Nova Gorica	Skupnost
7. raz.	februar 2020	Mladinski center Nova Gorica	Pozitivnost
8. raz.	februar 2020	Mladinski center Nova Gorica	Komunikacija
9. raz.	februar 2020	Mladinski center Nova Gorica	Reševanje sporov

Varna raba interneta

Raz.	Termin*	Izvajalec	Tema
5. raz.	oktober 2019	Zavod MISSS Safe.si	Spletni bonton
6. raz.	februar 2020	Zavod MISSS Safe.si	Zasvojenost s sodobnimi tehnologijami
7. raz.	februar 2020	Zavod MISSS Safe.si	Spletno nasilje in ustrahovanje
8. raz.	februar 2020	Zavod MISSS Safe.si	Varovanje zasebnosti in uporaba družabnih omrežij
9. raz.	februar 2020	Zavod MISSS Safe.si	Lažne informacije in prevare na internetu

6.4.2 Zdravstveno vzgojne vsebine

Raz.	Termin*	Izvajalec	Tema
1.	april 2020	Zdravstveni dom N. Gorica Zdravstvena vzgoja	Zdrave navade Medvedek Tom nas uči bonton
2.	januar 2020	Zdravstveni dom N. Gorica Zdravstvena vzgoja	Kaj storim vsak dan za svoje zdravje? Osebna higiena
3.	marec 2020	Zdravstveni dom N. Gorica Zdravstvena vzgoja	Zdrav način življenja Rojstvo
4.	september 2019 junij 2020	Zdravstveni dom N. Gorica Zdravstvena vzgoja	Čutila in prebavila Preprečevanje poškodb
5.	marec 2020	Zdravstveni dom N. Gorica Zdravstvena vzgoja Center za krepitev zdravja	Puberteta Zasvojenost Zdrava prehrana
6.	januar 2020	Zdravstveni dom N. Gorica Zdravstvena vzgoja	Preprečevanje kajenja Odraščanje - dve plati medalje
7.	januar 2020	Zdravstveni dom N. Gorica Zdravstvena vzgoja	Pozitivna samopodoba in stres Mladi in alkohol
8.	september 2019	Zdravstveni dom N. Gorica Zdravstvena vzgoja	Medosebni odnosi, Temeljni postopki oživiljanja z uporabo AED Motnje hranjenja
9.	september 2019	Zdravstveni dom N. Gorica Zdravstvena vzgoja	Vzgoja za zdravo spolnost Sr(e)čne želje

6.5 Preventivni program policije

1. razred

Udeležba policista, največkrat na 1. roditeljskem sestanku za 1. razred, kjer bodo staršem pojasnjene nekatere dolžnosti iz prometne zakonodaje oz. zakonodaje, ki omogoča čim večjo varnost njihovih otrok ob prihodih in odhodi iz šole.

September 2019 – Varna pot v šolo za 1. razred.

Sprehod, kjer bodo otroci poučeni o najnujnejšem poznavanju prometnih pravil, o tem, da so kot pešci udeleženi v cestnem prometu, o varnem prečkanju vozišča ...

3. razred

Jesen 2019 – likovni natečaj »Varno na poti v šolo in domov«, kjer učenci rišejo poljubno risbo na omenjeno temo. Termini in natančni pogoji za udeležbo na natečaju še niso znani, zato vas bomo z njimi seznanili takoj, ko bo objavljen razpis.

4. razred

Medvrstniško nasilje – delavnica, 1 ura – razredna ura

Nasilje – 1 ura – DRU

5. razred

Projekt Policist LEON

Oktober 2019 – medvrstniško in drugo nasilje

December 2019 – pirotehnika, vandalizem

Pomlad 2020 – promet, kolesarski poligon, kolesarski izpiti

8. in 9. razred

December 2019 – Pirotehnika (petarde)

November 2019 – roditeljski sestanek za 8. in 9. razred, predstavitev poškodb, ki lahko nastanejo kot posledica uporabe petard

Predavanje na temo zlorabe prepovedanih drog

Varnost v spletu

DOPOLNILNI IN DODATNI POUK

V šolskem letu 2019/20 nam pripada 32 ur dopolnilnega in dodatnega pouka – od tega 13 ur na Podružnični šoli Ledine, 6 ur v 4. in 5. razredu na centralni šoli, 13 ur si porazdelijo učitelji predmetnega pouka od 6. do 9. razreda, in sicer pri naslednjih predmetih: matematika, slovenščina, angleščina, zgodovina, geografija, kemija, fizika in biologija.

Kjer je v okviru predmetnika mogoče tedensko izpeljati samo eno uro dopolnilnega in dodatnega pouka za posamezen oddelek, učitelji po dogovoru izvajajo realizacijo enega ali drugega glede na potrebe, zato natančna opredelitev ur dopolnilnega in dodatnega pouka za celo šolsko leto vnaprej ni možna.

6.6 Dnevi dejavnosti v šolskem letu 2019/2020

6.6.1 Dnevi dejavnosti v 1. RAZREDU

KULTURNI DNEVI (20 ur)

Dejavnost	Št. ur	Kraj	Termin	Nosilci (vodja dejavnosti)	Opomba
Sprejem prvošolcev	5	učilnica	september	razredničarke/vzgojiteljice	
Dan samostojnosti in enotnosti, novoletno praznovanje	5	učilnica	december	razredničarke/vzgojiteljice	
Pustovanje	5	učilnica	februar	razredničarke/vzgojiteljice	
Dan državnosti, svečana podelitev spričeval	5	učilnica	junij	razredničarke/vzgojiteljice	

NARAVOSLOVNI DNEVI (15 ur)

Dejavnost	Št. ur	Kraj	Termin	Nosilci (vodja dejavnosti)	Opomba
EKO DAN - mlaka	5	Borov gozdiček	april	razredničarke/vzgojiteljice	
Zdrave navade	5	učilnica	april	razredničarke/vzgojiteljice	
Snovi	5	učilnica	maj	razredničarke/vzgojiteljice	

ŠPORTNI DNEVI (25 ur)

Dejavnost	Št. ur	Kraj	Termin	Nosilci (vodja dejavnosti)	Opomba
Pohod	5	Cerje	september	razredničarke/vzgojiteljice	
Pohod	5	Katarinin grič	januar	razredničarke/vzgojiteljice	
Atletika	5	stadion	april	razredničarke/vzgojiteljice	
Aerobne dejavnosti v naravi	5	trim steza	maj	razredničarke/vzgojiteljice	
Športne igre	5	Nova Gorica	maj, junij	razredničarke/vzgojiteljice	

TEHNIŠKI DNEVI (15 ur)

Dejavnost	Št. ur	Kraj	Termin	Nosilci (vodja dejavnosti)	Opomba
Urejanje šolskih potrebščin	5	učilnica	september	razredničarke/vzgojiteljice	
Izdelovanje novoletnih voščilnic	5	učilnica	november	razredničarke/vzgojiteljice	
Izdelava izdelka iz odpadnega materiala	5	učilnica	marec	razredničarke/vzgojiteljice	

6.6.2 Dnevi dejavnosti v 2. RAZREDU**KULTURNI DNEVI (20 ur)**

Dejavnost	Št. ur	Kraj	Termin	Nosilci (vodja dejavnosti)	Opomba
Ogled gledališke predstave in poustvarjanje	5	Nova Gorica	december	razredničarke	glede na ponudbo
Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti, novoletno praznovanje	5	na šoli	december	razredničarke	
Pustovanje	5	na šoli	februar	razredničarke	
Proslava ob dnevu državnosti, podelitev spričeval	5	na šoli	junij	razredničarke	

NARAVOSLOVNI DNEVI (15 ur)

Dejavnost	Št. ur	Kraj	Termin	Nosilci (vodja dejavnosti)	Opomba
Kaj storim vsak dan za svoje zdravje	5	na šoli	januar	razredničarke/med. sestre	
Sadimo	5	na šoli	marec/april	razredničarke	
Eko dan - voda	5	Solkan, Soča	maj/junij	razredničarke	

ŠPORTNI DNEVI (25 ur)

Dejavnost	Št. ur	Kraj	Termin	Nosilci (vodja dejavnosti)	Opomba
Mala olimpiada	5	stadion NG	september	Olimpijski komite, razredničarke	
Pohod	5	Cerje	september	razredničarke	
Pohod	5	Katarinin grič	oktober	razredničarke	
Aerobne dejavnosti v naravi	5	Panovec	marec/april	razredničarke	
Atletika	5	stadion NG	april	razredničarke	

TEHNIŠKI DNEVI (15 ur)

Dejavnost	Št. ur	Kraj	Termin	Nosilci (vodja dejavnosti)	Opomba
Urejanje šolskih potrebščin	5	na šoli	september	razredničarke	
Gasilec - dejavnosti v mesecu požarne varnosti	5	Nova Gorica	oktober	razredničarke/gasilci	
Tradicionalni slovenski zajtrk, obisk čebelarja	5	na šoli	november	razredničarke/čebelar	

6.6.3 Dnevi dejavnosti v 3. RAZREDU**KULTURNI DNEVI (20 ur)**

Dejavnost	Št. ur	Kraj	Termin	Nosilci (vodja dejavnosti)	Opomba
Prvi šolski dan, sprejem prvošolcev	5	POŠ Ledine	2. 9. 2019	razredničarke	
Dan samostojnosti in enotnosti, novoletno praznovanje	5	POŠ Ledine	december 2019	razredničarke	
Pustovanje	5	POŠ Ledine	februar 2020	razredničarke	
Dan državnosti, podelitev spričeval	5	POŠ Ledine	24. 6. 2020	razredničarke	

NARAVOSLOVNI DNEVI (15 ur)

Dejavnost	Št. ur	Kraj	Termin	Nosilci (vodja dejavnosti)	Opomba
Živalski vrt Ljubljana	5	Ljubljana	junij 2020	razredničarke	prevoz, vstopnina
Zdrav način življenja - preprečevanje nalezljivih bolezni, rojstvo	5	POŠ Ledine	marec	med. sestre, razredničarke	
Urejanje šolske okolice za boljše počutje	5	POŠ Ledine	april 2020	razredničarke	

ŠPORTNI DNEVI (25 ur)

Dejavnost	Št. ur	Kraj	Termin	Nosilci (vodja dejavnosti)	Opomba
Pohod ob Soči	5	Nova Gorica	marec 2020	razredničarke	
Pohod	5	Cerje	sept. 2019	razredničarke	
Pohod	5	Sv. Katarina	marec 2020	razredničarke	
Atletika	5	Nova Gorica	april 2020	razredničarke	
Sončkov dan	5	Nova Gorica	junij 2020	razredničarke	

TEHNIŠKI DNEVI (15 ur)

Dejavnost	Št. ur	Kraj	Termin	Nosilci (vodja dejavnosti)	Opomba
Izdelek iz odpadnega materiala	5	POŠ Ledine	nov 2019	razredničarke	
Urejanje razreda in šolskih potrebščin	5	POŠ Ledine	sept. 2019	razredničarke	
Gozd	5	Postojna	sept. 2019	zunanji izvajalec	prevoz

6.6.4 Dnevi dejavnosti v 4. RAZREDU**KULTURNI DNEVI (15 ur)**

Dejavnost	Št. ur	Kraj	Termin	Nosilci (vodja dejavnosti)	Opomba
Kulturne prireditve, film, gledališke predstave	5	N. Gorica	po ponudbi	razredničarke	
Slovenski kulturni praznik	5	na šoli	februar	razredničarke	
Šolski muzej Ljubljana	5	na šoli	junij	razredničarke	

NARAVOSLOVNI DNEVI (15 ur)

Dejavnost	Št. ur	Kraj	Termin	Nosilci (vodja dejavnosti)	Opomba
Črmošnjice in okolica - ekskurzija ČŠOD	5	Črmošnjice	januar	razredničarke	
Preprečevanje poškodb	5	N. Gorica	junij	medicinske sestre	
V različnih okoljih so različna bitja	5	N. Gorica	junij	razredničarke	

ŠPORTNI DNEVI (25 ur)

Dejavnost	Št. ur	Kraj	Termin	Nosilci (vodja dejavnosti)	Opomba
Pohod - ČŠOD	5	Črmošnjice	januar	učitelji ČŠOD, razredničarke	
Igre na snegu - ČŠOD	5	Črmošnjice	januar	učitelji ČŠOD, razredničarke	
Orientacija - ČŠOD	5	Črmošnjice	januar	učitelji ČŠOD, razredničarke	
Atletika	5	N. Gorica	maj	razredničarke	
Pohod Panovec	5	N. Gorica	junij	razredničarke	

TEHNIŠKI DNEVI (20 ur)

Dejavnost	Št. ur	Kraj	Termin	Nosilci (vodja dejavnosti)	Opomba
Izdelava hiške	5	N. Gorica	december	razredničarke	
Izdelki za praznično tržnico	5	N. Gorica	nov./ dec.	razredničarke	
Elektrika - ČŠOD	5	Črmošnjice	januar	učitelji ČŠOD, razredničarke	
Sile delujejo na telo - voziček	5	N. Gorica	januar	razredničarke	

6.6.5 Dnevi dejavnosti v 5. RAZREDU**KULTURNI DNEVI (15 ur)**

Dejavnost	Št. ur	Kraj	Termin	Izvajalci	Vodja dejavnosti	Opomba
Obisk Ljubljane	5	Ljubljana	februar	CŠOD	Onorina Milost	prevoz
Slovenski kulturni praznik (3h); predstava po ponudbi (2h)	5	na šoli	februar	razredničarke	Onorina Milost	
Obisk muzeja in čipkarske šole	5	na šoli	junij	razredničarke	Onorina Milost	šola v naravi

NARAVOSLOVNI DNEVI (15 ur)

Dejavnost	Št. ur	Kraj	Termin	Izvajalci	Vodja dejavnosti	Opomba
Puberteta (telesni znaki); Zasvojenost z IKT; Zdrava hrana	5	N. Gorica	marec	med. sestre	Onorina Milost	
Antonijev rov, muzej	5	Idrija	junij	razredničarke	Onorina Milost	šola v naravi
Gozd, prehranjevalni splet	5	Cerkno	junij	razredničarke	Onorina Milost	šola v naravi

ŠPORTNI DNEVI (25 ur)

Dejavnost	Št. ur	Kraj	Termin	Izvajalci	Vodja dejavnosti	Opomba
Pohod	5	Ravnica	september	razredničarke	Onorina Milost	
Igre na snegu/atletika	5	Črni Vrh/stadion NG	januar/april	razredničarke	Onorina Milost	prevoz
Igre v vodi	5	N. Gorica/Cerkno	sept./junij	razredničarke	Onorina Milost	šola v naravi
Prometni dan	5	N. Gorica	april	A. Minkuž/razredničarke	Andrej Minkuž	
Pohod k bolnici Franji	5	Cerkno	junij	razredničarke	Onorina Milost	šola v naravi

TEHNIŠKI DNEVI (20 ur)

Dejavnost	Št. ur	Kraj	Termin	Izvajalci	Vodja dejavnosti	Opomba
Izdelava termo škatle	5	na šoli	marec	razredničarke	Onorina Milost	
Pust	5	na šoli	februar	razredničarke	Onorina Milost	
"Priateljstvo"; Spletni bonton	5	na šoli	1.-2. 10. 19	Mladinski center NG; Safe.si	I. Ž. Kisilak; S Harej	plačilo delavnice
Izdelki za praznično tržnico	5	na šoli	november	razredničarke	Onorina Milost	

6.6.6 Dnevi dejavnosti v 6. RAZREDU**KULTURNI DNEVI (15 ur)**

Dejavnost	Št. ur	Kraj	Termin	Izvajalci	Vodja dejavnosti	Opomba
Bevkova domačija	5	Zakojca	september	učiteljice SLJ	Maja Maček	vstopnina, prevoz
Zadnji šolski dan	5	na šoli	24. 6. 2020	razredniki		
Proslave in prireditve, gledališka predstava, film, Glasbena mladina	5	N. Gorica	po ponudbi	učiteljice SLJ in GUM	aktiv SLJ in GUM	vstopnina

NARAVOSLOVNI DNEVI (15 ur)

Dejavnost	Št. ur	Kraj	Termin	Izvajalci	Vodja dejavnosti	Opomba
Ne kadim - moja izbira, odraščanje-dve plati medalje	5	šola	februar	med. sestre ZD NG	Martina Bratuž	
Kraški svet Notranjske	5	Postojna, Cer. jezero	april	aktiv GEO,ZGO,DKE	M. Florijančič	vstopnina, prevoz
Orientacija in gozd	5	Panovec	oktober/april	Učiteljice GEO, NAR, ŠPO	Tanja Čutura	

ŠPORTNI DNEVI (25 ur)

Dejavnost	Št. ur	Kraj	Termin	Izvajalci	Vodja dejavnosti	Opomba
Atletika	5	Stadion NG	september	učitelji ŠPO	Aleš Bremec	
Zimski ŠD v šoli v naravi/kombiniran ŠD	5	ŠVN/šola	januar	učitelji ŠPO	Vasja Zajc	
Športne igre	5	telovadnica	maj	učitelji ŠPO	Ana K. Bučinel	
Igre v vodi	5	bazen	september/junij	učitelji ŠPO	Ana K. Bučinel	vstopnina
Pohod na Škabrijel	5	Škabrijel	oktober	učitelji ŠPO	Vasja Zajc	

TEHNIŠKI DNEVI (20 ur)

Dejavnost	Št. ur	Kraj	Termin	Izvajalci	Vodja dejavnosti	Opomba
PPT predstavitev	5	šola	oktober	R-OLD, učitelji SLJ, LUM, rav.		
Zdrava prehrana- od čebele do medu	5	šola+ izven	oktober/november	učiteljice GOS, čebelar	Martina Bratuž	
Izštekanj	5	šola				
Skupnost, Zasvojenosti s sodobnimi tehnologijami	5	šola	13. 2. 2020, 14. 2. 2020	Mladinski center Nova Gorica, Safe.si	Irena Žorž Kisilak, Suzana Harej	plačilo delavnice

6.6.7 Dnevi dejavnosti v 7. RAZREDU**KULTURNI DNEVI (15 ur)**

Dejavnost	Št. ur	Kraj	Termin	Izvajalci	Vodja dejavnosti	Opomba
Gregorčičev rojstni kraj	5	Vrsno	september	učiteljice SLJ	Špela Sušanj	vstopnina, prevoz
Simfonična matineja in voden ogled Cankarjevega doma	5	Ljubljana	12. 11. 2019		Eleonora I. Šaver	
Zadnji šolski dan	5	na šoli	24. 6. 2020	razredniki		

NARAVOSLOVNI DNEVI (15 ur)

Dejavnost	Št. ur	Kraj	Termin	Izvajalci	Vodja dejavnosti	Opomba
Pozitivna samopodoba in stres, mladi in alkohol	5	šola	februar	med. sestre ZDNG	Martina Bratuž	
po programu ČŠOD	5					
po programu ČŠOD	5					

ŠPORTNI DNEVI (25 ur)

Dejavnost	Št. ur	Kraj	Termin	Izvajalci	Vodja dejavnosti	Opomba
Atletika	5	Stadion NG	september	učitelji ŠPO	Aleš Bremec	
Pohod (v ČŠOD)	5		oktober	ČŠOD		
Kombiniran ŠD (drsanje)	5	Bled	januar	učitelji ŠPO	Vasja Zajc	plačilo
Športne igre	5	telovadnica	junij	učitelji ŠPO	Ana K. Bučinel	
Igre v vodi	5	bazen	september/junij	učitelji ŠPO	Aleš Bremec	vstopnina

TEHNIŠKI DNEVI (20 ur)

Dejavnost	Št. ur	Kraj	Termin	Izvajalci	Vodja dejavnosti	Opomba
po programu ČŠOD	5					
po programu ČŠOD	5					
Pozitivnost; Spletno nasilje in ustrahovanje	5	na šoli	24. 2. 2020, 25. 2. 2020	MC Nova Gorica, Safe.si	Irena Žorž Kisilak, Suzana Harej	plačilo delavnice
Luka Koper, Škocjanski zatok	5	Koper	april		Jože Štrukelj	

6.6.8 Dnevi dejavnosti v 8. RAZREDU**KULTURNI DNEVI (15 ur)**

Dejavnost	Št. ur	Kraj	Termin	Izvajalci	Vodja dejavnosti	Opomba
Po poti kulturne dediščine (ČŠOD)	5	Gorenjska	10., 11. 10.	učiteljice SLJ, ČŠOD	Barbara M. Gerbec	vstopnina, prevoz
Zadnji šolski dan	5	na šoli	24. 6. 2020	razredniki		
Proslave in prireditve, gledališka predstava, film, Glasbena mladina	5	N. Gorica	po ponudbi	učiteljice SLJ in GUM	učiteljice SLJ in GUM	vstopnina

NARAVOSLOVNI DNEVI (15 ur)

Dejavnost	Št. ur	Kraj	Termin	Izvajalci	Vodja dejavnosti	Opomba
Medosebni odnosi, temeljni postopki oživljanja z uporabo AED, motnje hranjenja	5	šola	september	med. sest. ZDNG	Laura Ozebek	
Obdelava podatkov	5	šola	marec	aktiv MAT	Tatjana Boscarol	
E-hiša - festival znanosti, poskusi	5	šola	4. 10. 2019	aktiv FIZ	Tanja Kogoj	

TEHNIŠKI DNEVI (20 ur)

Dejavnost	Št. ur	Kraj	Termin	Izvajalci	Vodja dejavnosti	Opomba
Planetarij	5	na šoli	po dogovoru	Odiseja d. o. o.	Jože Štrukelj	vstopnina
Komunikacija; Varovanje zasebnosti in uporaba družabnih omrežij	5	na šoli	3. 2. 2020, 25. 2. 2020	Mladinski center Nova Gorica, Safe.si	Irena Žorž Kisilak, Suzana Harej	stroški delavnice
Merjenje	5	na šoli	oktober	aktiv FIZ, KEM, GEO	Tanja Kogoj	
Jaz in Ti v Družbi	5	na šoli	december	medpredmetna povezava		

ŠPORTNI DNEVI (25 ur)

Dejavnost	Št. ur	Kraj	Termin	Izvajalci	Vodja dejavnosti	Opomba
Atletika	5	Stadion NG	september	učitelji ŠPO	Ana K. Bučinel	
Pohod na Vodice	5	Vodice	oktober	učitelji ŠPO	Vasja Zajc	
Kombiniran ŠD	5	Nova Gorica	januar	učitelji ŠPO	Vasja Zajc	vstopnina
Športne igre	5	telovadnica	april	učitelji ŠPO	Aleš Bremec	
Igre v vodi	5	bazen	junij/september	učitelji ŠPO	Vasja Zajc	vstopnina

6.6.9 Dnevi dejavnosti v 9. RAZREDU**KULTURNI DNEVI (15 ur)**

Dejavnost	Št. ur	Kraj	Termin	Izvajalci	Vodja dejavnosti	Opomba
Avstrijska Koroška	5	Avstrija	14. 4. 2020	razredniki, CŠOD	Alenka Čelik	vstopnine, prevoz
Operna predstava in voden ogled SNG Opera in balet	5	Ljubljana	11. 2. 2020		Eleonora Ipavec Šaver	
Zadnji šolski dan	5	na šoli	15. 6. 2020	razredniki		

NARAVOSLOVNI DNEVI (15 ur)

Dejavnost	Št. ur	Kraj	Termin	Izvajalci	Vodja dejavnosti	Opomba
Vzgoja za zdravo spolnost, sr(e)čne želje?	5	šola	september	med. ses. ZDNG	Mojca Klinec	
Soška dolina, Muzej 1.svet.vojne	5	Kobarid	oktober	aktiv GEO-ZGO	Katjuša Batič	vstopnina, prevoz
Kraški rob	5	Socerb, Ankaran	november	aktiv GEO - ZGO	Mirjam Florijančič	vstopnina, prevoz

ŠPORTNI DNEVI (25 ur)

Dejavnost	Št. ur	Kraj	Termin	Izvajalci	Vodja dejavnosti	Opomba
Atletika	5	Stadion NG	september	učitelji ŠPO	Ana K. Bučinel	
Pohod na Sv. Goro	5	Sv. Gora	oktober	učitelji ŠPO	Vasja Zajc	
Kombiniran ŠD	5	Nova Gorica	januar	učitelji ŠPO	Vasja Zajc	vstopnina
Športne igre	5	na šoli	maj	učitelji ŠPO	Aleš Bremec	
Ples (na dan NPZ in generalka pred valetu)	5	na šoli	maj	Plesna šola		

TEHNIŠKI DNEVI (20 ur)

Dejavnost	Št. ur	Kraj	Termin	Izvajalci	Vodja dejavnosti	Opomba
Gibanje; Festival znanosti	5	ŠC NG; na šoli	4. 10. 2019	ŠC NG, e-Hiša	Hermina Ličen	
Poklicna orientacija - delavnice spoznavanja samega sebe	5	na šoli	oktober	Doris Lozej	Doris Lozej	
Reševanje sporov; Lažne informacije in prevare na internetu	5	na šoli	6. 2. 2020, 7. 2. 2020	Mladinski center Nova Gorica; Safe.si	Irena Žorž Kisilak; Suzana Harej	plačilo delavnice
Spoznavanje poklicev	5	NG	november	zunanj	Doris Lozej	

6.7 ŠOLA V NARAVI⁴

4. razred: **NARAVOSLOVNI TEDEN**

- po programu Centra šolskih in obšolskih dejavnosti: Dom LIPA, Črmošnjice:
 - 20. 1. – 24. 1. 2020; 4. a in 4. c; Jana Filej Bremec (4.a), Iris Mohorič (4.c), Anja P, Jana Sušanj
 - 27. 1. – 31. 1. 2020; 4. b in 4. d; Suzana Pertovt (4.b), Nadja Živec (4.d), Laura Debeljak, Florijana Podgornik
- strošek ŠVN:
 - cca. 120 eur,
 - plačilo v treh obrokih: december, januar in februar.

5. razred – **PLAVANJE**

- Hotel Cerčno
- 1.6. 2020 - 5. 6. 2020; dva oddelka
- 8. 6. 2020 - 12. 6. 2020; dva oddelka
- spremljevalci: Valentina Volk (5.a), Tarin Turk Cink (5.b), Mirjam Vuga (5.c), Onorina Milost (5.d), Vasja Zajc, učitelji plavanja
- strošek ŠVN:
 - cca. 120 eur
 - plačilo v treh obrokih: maj, junij, julij

6. razred – **SMUČANJE**

- smučišče in Hotel Cerčno
- 13. 1.–17. 1. 2020
- spremljevalci: Vasja Zajc, Ana Kašček Bučinel, Kaja Gomišček, Marina Rabzelj
- strošek ŠVN:
 - cca. 240 eur
 - plačilo v treh obrokih: december, januar in februar
- dejavnosti za učence, ki ostanejo na šoli
 - učitelji; razredničarke, ki ostanejo na šoli, Jože Štrukelj (zadolžen za pripravo izvedbe), Maja Maček ter učiteljski zbor 6. razreda
 - različne dejavnosti

7. razred – **NARAVOSLOVNI TEDEN**

- po programu Centra šolskih in obšolskih dejavnosti: Dom BREŽENKA, Fiesa
 - 20. 01. do 24. 01. 2020 dva oddelka
 - 27. 01. do 31. 01. 2020 en oddelek;
- spremljevalci: Mojca Kuhar (7.a), Petra Brankovič (7.b), Nataša Štrancar (7.c), Špela Sušanj, Hermina Ličen, Martina Bratuž
- strošek ŠVN:
 - cca. 135 eur
 - plačilo v treh obrokih: december, januar, februar

⁴ Spremljevalci v Šolo v naravi se lahko zaradi nepredvidenih okoliščin in organizacije dela na šoli še spremenijo.

3. razred: **PLAVALNI TEČAJ**

- predvidoma zadnji teden v septembru 2019
- v bazenu v Štandrežu v Italiji
- razredni učitelji in učitelji PB ter učitelji športa
- strošek cca. 16,30 eur

5. razred - **KOLESARSKI IZPIT**

- na šoli
- vodja: Andrej Minkuž

6.8 INTERESNE DEJAVNOSTI**MATIČNA ŠOLA**

Dejavnost	Učenci	Vsebina	Mentor
Otroški pevski zbor	4.–5. r.	- usposabljanje in razvijanje smisla za enoglasno muziciranje in estetsko doživljanje zborovskega petja	Eleonora Ipavec Šaver
Mladinski pevski zbor	6.–9. r.	- učenje slovenskih ljudskih pesmi in umetnih pesmi z instrumentalno spremljavo - sodelovanje na revijah otroških in mladinskih pevskih zborov - sodelovanje na šolskih in izvenšolskih prireditvah	Eleonora Ipavec Šaver
Računalniški krožek	4.–5. r.	- spoznavanje osnov računalništva - delo na računalniških programih - priprava PPT - varna uporaba interneta	Iris Mohorič
Ročne spretnosti	4.–5. r.	- spoznavanje različnih ročnih spretnosti (vozlanje, šivanje ...) - oblikovanje z različnimi materiali - priprava razstav	Onorina Milost
Ročne spretnosti	6.–9. r.	- urjenje ročnih spretnosti šivanja, vezenja, kvačkanja, pletenja - izdelava izdelkov in razstava le-teh	Laura Ozebek
Kuharski krožek	7.–9. r.	- razvijanje spretnosti kuharskih veščin - razvijanje individualne ustvarjalnosti pri pripravi različnih jedi in peciva	Laura Ozebek
Vesela šola	4.–5. r.	- obravnava tem s področja kulture, estetske vzgoje, naravoslovja, tehnike, ki so objavljene v reviji Pil - sodelovanje na tekmovanju v znanju Vesele šole	Mirjam Vuga
Bralna značka	4.–9. r.	- oblikovanje priporočilnih seznamov knjig - pogovori o prebranih knjigah	razredničarke, učiteljice slovenščine in šolski knjižničarki
Angleška bralna značka	4.–9. r.	- branje angleških knjig z lažjo (prilagojeno) vsebino - bogatenje in utrjevanje besedišča, kar pripomore k samozavestnejši komunikaciji v tujem jeziku	učiteljice angleščine
Utrdimo angleščino	6. r.	- ponavljanje in utrjevanje učne snovi	Marina Rabzelj
Vivaristika	6.–9. r.	- skrb za živali v šolskem vivariju, urejanje vivarija, skrb za živali med šolskimi počitnicami	Jasna Besednjak
Naravoslovni krožek	6., 7. r.	- dopolnjevanje, poglobljanje in razširjanje znanja naravoslovja	Martina Bratuž

		- priprava na tekmovanje iz znanja naravoslovja – Kresnička (6., 7. razred) - priprava na tekmovanje o poznavanju in gojenju češenj- OŠ Dobrovo (6.razred)	
Gospodinjski krožek	6.–9. r.	- urejanje cvetličnih korit na dvorišču med šolo in Gimnazijo - oblikovanje drobnih izdelkov iz različnih materialov za praznično tržnico - učenje osnov gospodinjskih veščin	Martina Bratuž
Kemijski krožek	8.–9. r.	- poglobljanje znanja kemije - priprava na šolsko in državno tekmovanje - raziskovalno delo - ogledi	Darja Kašček
Male sive celice	6.–9. r.	- obravnava različnih tematskih področij ob uporabi referenčne literature in spletnih virov v okviru priprav na tekmovanje v TV-kvizu Male sive celice	Boža Peršič
Vesela šola	6.–9. r.	- obravnava veselošolskih tem in člankov revije PIL v okviru priprav na tekmovanje v znanju Vesele šole	Boža Peršič
Geografski krožek	6.–9. r.	- poglobljanje znanja s področja geografije - spoznavanje osnov geografskega raziskovanja	Tanja Čutura
Zgodovinski krožek	6.–9. r.	- poglobljanje znanja s področja zgodovine - obisk razstav - dogodki v tekočem mesecu skozi čas	Katjuša Batič
Likovni krožek	6.–9. r.	- spoznavanje različnih likovnih tehnik - ustvarjanje z različnimi materiali - sodelovanje na natečajih in razpisih - razstavljanje izdelkov - animirani film	Tanja Batistič Poljšak
Šolsko novinarstvo	4.–9. r.	- priprava šolskega glasila - priprava prispevkov, poročil, novic, reportaž, intervjujev - obisk lokalnega radia in uredništva RTV Slovenija - šolski radio	Nina Rogelja
Filatelija	4.–9. r.	- zbiranje in preučevanje poštnih znamk	zunanji mentor Vinko Troha
Šolski bend	6.–9. r.	- Pogoj: uspešno opravljena avdicija - učenje osnov skupinskega igranja inštrumentov - nastopi na prireditvah	zunanji mentor Andraž Lasič
Gimnastika in akrobatika	4.–9. r.	- razvijanje osnovnih motoričnih sposobnosti (moč, gibljivost, ravnotežje, eksplozivnost ...) ter ob tem učenje osnovnih akrobatskih prvin (prevali, stoje, kolesa, mostovi ...)	zunanji mentor

		- skakanje z malo prožno ponjavo (kanvas)	
Cheerleading	4.–9. r.	- razvijanje osnovnih motoričnih sposobnosti - učenje osnovnih akrobatskih elementov (kolesa, stoje, mostovi ...) - učenje osnov dvigov - povezovanje elementov v koreografijo	zunanji mentor
Cheer ples	4.–9. r.	- razvijanje smisla za ritem - učenje osnovnih plesnih gibov, piruet, plesnih skokov - povezovanje elementov v koreografijo s cofi	zunanji mentor
Nogomet	6.–9. r.	- priprava šolske ekipe na tekmovanja	Vasja Zajc
Namizni tenis	4. r.	- učenje osnov individualnega igranja namiznega tenisa - priprava na tekmovanje	zunanji mentor Igor Varl
Rokomet	4.–6. r.	- učenje osnov igre	zunanji mentor
Šah	4.–9. r.	- poglobljanje šahovskega znanja - šahovska tekmovanja	zunanji mentor
Odbojka	4.–6. r. 7.–9. r.	- spoznavanje osnov odbojke - razvijanje gibalnih in koordinacijskih sposobnosti, ravnotežja, preciznosti	zunanji mentor (Odbojkarska šola)
Dramsko - gledališka delavnica	4. in 5.r.	- osvajanje osnov nastopanja - razvijanje veščin za interpretacijo dramskega besedila - spoznavanje tehnik govora, obrazne mimike in telesne izraznosti - improvizacija	Jana Sušanj
Dramski klub	6.–9. r.	- različne improvizacijske vloge - lastno izvirno krajše dramsko besedilo - interpretacija in uprizoritev dramskega besedila - priprava kostumov, scene, rekvizitov	Nina Rogelja
Fotografski krožek	4.–6. r. 7.–9. r.	- osvajanje tehničnih znanj za obvladovanje digitalnih fotoaparátov - računalniška obdelava digitalnih fotografij - fotografiranje različnih motivov, šolskih prireditev in dejavnosti	Projekt Popestrimo šolo
Debatni klub	6.–9. r.	- razprava na organiziran in civiliziran način - racionalna razlaga lastnih stališč na podlagi logično utemeljenih razlogov in zanesljivih dokazov - razvijanje objektivnega odnosa in upoštevanje pogleda z drugega zornega kota	Projekt Popestrimo šolo
Varnost v spletu	8.–9. r.	- priprava in izvedba aktivnosti za ozaveščanje učencev o varni rabi interneta	Suzana Harej Janez Kobe
Kreativno pisanje	6.–9. r.	- spodbujanje kreativnosti na literarnem področju - tvorjenje besedil na podlagi slik, posnetkov, asociacij - razvijanje kritičnega samoizražanje - objavlanje v šolskem glasilu	Špela Sušanj

		– sodelovanje na Cankarjevem tekmovanju in literarnih natečajih mišljenja in argumentiranja – ubesedovanje doživetega – medsebojno sodelovanje samoopažanje in in samoizražanje – objavljane v šolskem glasilu – sodelovanje na Cankarjevem tekmovanju in literarnih natečajih	
Zeliščarstvo	4. – 6. r.	– spoznavanje zdravilnih rastlin – priprava in uporaba zeliščnih pripravkov	Ladislava Vasiljevič

PODRUŽNICA LEDINE

Dejavnost	Učenci	Vsebina	Mentor
Bralna značka	1.–3. r.	- oblikovanje priporočilnih seznamov knjig - pogovori o prebranih knjigah	razredničarke in šolski knjižničarki
Bralno ustvarjalne urice v oddelkih PB	1.–3. r. PB	- spoznavanje različnih likovnih tehnik - ustvarjanje z različnimi materiali - dramatizacija krajših besedil - razstavljanje izdelkov - eko bralna značka	B. Koncut, K. Klanjšček, N. Markočič, T. Jarc, T. Rajko, A. Presl, M. Fabčič, T. Žerjal
Otroški pevski zbor	1.–3. r.	- usposabljanje in razvijanje smisla za enoglasno muziciranje in estetsko doživljanje zborovskega petja - učenje slovenskih ljudskih pesmi in umetnih pesmi z instrumentalno spremljavo - sodelovanje na šolskih in izvenšolskih prireditvah	Keli Pintar
Šahovski krožek	2., 3. r.	- osnove šaha	zunanji mentor
Cici Vesela šola	naroč - niki revije Ciciban	- obravnava tem s področja kulture, estetske vzgoje, naravoslovja, tehnike, ki so objavljene v reviji Ciciban - sodelovanje na ciciveselošolskem dnevu	Ljubinka Popović
Likovni krožek	3. r.	- poznavanje različnih likovnih tehnik - ustvarjanje z različnimi materiali	zunanji mentor
Košarka	1., 2. r.	- navajanje na zdrav način življenja in redno ukvarjanje s športom - učenje osnovnih košarkarskih elementov skozi različne zabavne igre - razvoj osnovnih gibalnih in motoričnih sposobnosti	zunanji mentor
Kajak	1.–3. r.	- učenje osnov in spoznavanje tega športa	zunanji mentor
Namizni tenis	1.–3. r.	- učenje osnov individualnega igranja namiznega tenisa - priprava na tekmovanje	zunanji mentor

Odbojka	1.–3. r.	- osnove odbojke	zunanji mentor
Taborniki	1.–3. r.	- skozi igro in pustolovščino spoznavanje narave - učenje vozlov - postavljanje šotora - učenje drugih veščin za življenje v naravi	zunanji mentorji
Rokomet	2.–3. r.	- učenje osnov igre	zunanji mentorji
Foto-ustvarjalnica	1.–3. r.	- spoznanje tehničnih znanj za obvladovanje digitalnih fotoaparatorov - poznavanje osnov kompozicije fotografije in vizualno simboličnega jezika	

6.9 REDNE LETNE DEJAVNOSTI OŠ MILOJKE ŠTRUKELJ

6.9.1 Dejavnosti v šol. letu 2019/2020 na matični šoli:

1. PRVI ŠOLSKI DAN 2020/21

- **odgovorna oseba oz. vodja prireditve:** Kaja Gomišček
- priprava programa (scenarij): Jasna Černic
- priprava scene: Albert Pušnar
- sodelujejo: Jana Sušanj, Jasna Besednjak

2. TEDEN MOBILNOSTI:

- kolesarjenje članov kolektiva, Laura Ozebek

3. TEDEN OTROKA

- koordinator tedna otroka: vodje strokovnih aktivov
- izlet: Laura Ozebek
- delavnice v podaljšanem bivanju: aktiv PB
- sprejem prvošolcev v šolsko skupnost: Mirjam Florjančič, prireditev učitelji PB 4., 5. R
- obvestilo po zvočniku ob tednu otroka: Mirjam Florjančič
- zbiralne akcije
 - šolske potrebščine: Lilijana Sulič
 - Meni je premajhno, tebi bo prav: Lilijana Sulič
 - Zbiranje papirja: Iris Mohorič

4. Sodelovanje na prireditvi ob obletnici smrti Milojke Štrukelj v Cerknem

- priprava programa: Mateja Bavčar

5. Srečanje z učenci CIRIUS (Vipava)

- oktober: Iris Mohorič, Jana Filej Bremec

6. Sodelovanje z OŠ Kozara

- Onorina Milost, Mirjam Vuga

7. PRAZNIČNI DECEMBER

- odgovorna oseba za izvedbo prazničnega decembra: **Ana Kašček Bučinel**
- krasitev šole: aktiv PB, razredniki
- **Prireditev praznična tržnica:**
 - priprava in izvedba tržnice: Martina Bratuž, Darja Kašček, prostovoljci
 - program ob tržnici: Nina Rogelja, vodje OPZ in MPZ
 - sodelujoči: Hermina Ličen, Tatjana Boscarol, Tanja Kogoj, Iris Mohorič, Jana Filej Bremec, Aleš Bremec, Anja Peric, Petra Brankovič,
 - spremstvo pevski zbor OŠMŠ: Onorina Milost, Mirjam Vuga
- **srečanje z upokojenci**
 - darila: Jože Štrukelj in aktiv PB
 - program in priprava srečanja: Mirjam Florijančič, Alenka Čelik, Maja Maček
 - scena za tržnico: Tanja B. Poljšak, kreativni tim
- **prednovoletna prireditev za učence s proslavo (24. 12. 2019)**
 - program oz. scenarij prireditve; Sara Krošelj
 - **obeležitev dneva samostojnosti in enotnosti**; Tanja Čutura
 - sodelujoči: Tanja B. Poljšak (scena), učiteljice 4. in 5.razred, aktiv PB

8. OBELEŽITEV KULTURNEGA PRAZNIKA

- odgovorna oseba za prireditev: Alenka Čelik/Maja Maček
- priprava programa/scenarij: Alenka Čelik/Maja Maček/Sara Krošelj

9. HUMANITARNA PRIREDITEV »Ključ za upanje«

- vodja prireditve: predsednik šolskega sklada
- priprava in izvedba prireditve, prodaja ključkov: Jana Filej Bremec, Tanja Kogoj, Petra Brankovič, Tanja Gulin, Jana Sušanj, Jasna Černic
- pomoč na prireditvi: Martina Bratuž, Darja Kašček, Ana Kašček Bučinel, Hermina Ličen, Jasmina Mikulič, Anja Peric, Mojca Kuhar
- starši: predstavniki šolskega sklada

10. ZBIRALNE AKCIJE

- Mojca Klinec, Iris Mohorič, Teheira Leskovar Bolterstein, hišniki
 - papir
 - kartuše in tonerji

11. VARNOST V SPLETU

- Suzana Harej
 - ozaveščanje učiteljev, učencev in staršev

12. ZAKLJUČEK ŠOLSKEGA LETA/ZADNJI ŠOL. DAN, 24. 6. 2020

- Skupna prireditev matične šole in POŠ Ledine v Športni dvorani OŠ Milojke Štrukelj
- odgovorna oseba za izvedbo prireditve: Katjuša Batič, Marina Rabzelj, Tanja Čutura, Laura Debeljak in Florjana Podgornik

- priprava programa za **obeležitev praznika Dan državnosti**; Tanja Čutura

13. OBELEŽITEV DRŽAVNIH PRAZNIKOV

- | | |
|--|----------------------------|
| • dan vrnitve Primorske k matični domovini | Tanja Čutura |
| • dan reformacije | Tanja Čutura |
| • dan samostojnosti in enotnosti | Tanja Čutura |
| • Prešernov dan | Alenka Čelik in Maja Maček |
| • dan upora proti okupatorju | Tanja Čutura |
| • praznik dela | Tanja Čutura |
| • dan državnosti | Tanja Čutura |

14. OBELEŽITEV SVETOVNIH DNEVOV v šolskem letu 2019/2020

- 8. september; mednarodni dan pismenosti
 - Alenka Čelik, Maja Maček
- 26. september; evropski dan jezikov
 - aktiv TJA
- oktober; mednarodni mesec šolskih knjižnic
 - B. Peršič, N. Gerbec
- 1. oktober; svetovni dan glasbe
 - Sara Krošelj
- 5. oktober; dan učitelja
 - Sara Krošelj
- 16. oktober; svetovni dan hrane
 - D. Kašček, M. Bratuž, J. Besednjak
- 16. november; svetovni dan strpnosti
 - Sara Krošelj
- 1. december ; svetovni dan boja proti aidsu
 - Sara Krošelj
- 3. december; mednarodni dan invalidov
 - Sara Krošelj
- 3. december; ta veseli dan kulture
 - Alenka, Čelik, Maja Maček
- 5. december; svetovni dan prostovoljcev
 - Lilijana Sulič
- 4. februar; svetovni dan boja proti raku
 - Sara Krošelj
- 12. februar; svetovni dan varne uporabe interneta
 - Suzana Harej
- 21. februar; mednarodni dan maternega jezika
 - Sara Krošelj
- 8. marec ; mednarodni dan žena
 - Sara Krošelj
- 14. marec; dan števila Pi
 - Aktiv MAT

- 21. marec; svetovni dan poezije
 - Alenka Čelik, Maja Maček
- 22. marec; svetovni dan vode
 - L. Ozebek, aktiv 4. r., M. Bratuž, D. Kašček
- 25. marec; svetovni dan mater
 - Sara Krošelj
- 2. april; Andersenov dan
 - aktiv PB, B. Peršič, N. Gerbec
- 7. april; svetovni dan zdravja
 - Laura Ozebek, Martina Bratuž
- 22. april; svetovni dan Zemlje
 - L. Ozebek, M. Bratuž, aktiv 4. r.
- 23. april; svetovni dan knjige
 - Alenka Čelik, Maja Maček
- 9. maj; svetovni dan Evrope;
 - Sara Krošelj
- 15. maj; svetovni dan družine
 - Sara Krošelj
- 20. maj; svetovni dan čebel
 - M. Bratuž, J. Besednjak
- 5. junij; svetovni dan okolja
 - Sara Krošelj
- 8. junij; 500 let rojstva Adama Bohoriča
 - A. Čelik, M. Maček, S. Krošelj

15. ŽOGARIJA

- šolski parlament: Mirjam Florijančič

16. OBJAVE NA SPLETNI STRANI

- odgovorni osebi: Suzana Harej
- vodje dejavnosti: strokovnih ekskurzij, šole v naravi, prireditve, ostali učitelji

17. LEKTORIRANJE URADNIH DOKUMENTOV

- Špela Sušanj in aktiv SLJ

18. ŠOLSKI ČASOPIS

- Kemijske novice: Darja Kašček
- šolsko glasilo: Anja Peric

19. Sodelovanje PEVSKEGA ZBORA na šolskih in izvenšolskih prireditvah

- vodja OPZ: Keli Pintar in Eleonora Ipavec Šaver
- vodja MPZ: Eleonora Ipavec Šaver

20. TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

- priprava zajtrka: kuhinja

- priprava aktivnosti: Darja Kašček, Martina Bratuž

21. Šolska shema (HEMA ŠOLSKEGA SADJA, ZELENJAVE)

- Martina Bratuž, Flavijana Breclj

22. BRALNA ZNAČKA

- centralna šola: Boža Peršič
- POŠ Ledine: Nataša Gerbec

23. POVERJENIŠTVO ZA ŠOLSKI TISK

- Špela Sušanj

24. MARY GLASGOW MAGAZINES

- Nataša Štrancar

25. Izvedba natečaja ZA NASLOVNICO PUBLIKACIJE

- Albert Pušnar

26. SODELOVANJE NA LITERARNIH NATEČAJIH

- Alenka Čelik, Maja Maček

27. KRASITEV ŠOLE

- miza pri dežurnem učencu: Laura Ozebek
- vitrine pred jedilnico: aktiv PB
- vitrina pritličje desno: Onorina Milost; Mirjam Vuga
- vitrina 1. nadstropje desno: Laura Ozebek
- vitrina ob dežurnem učencu: Mirjam Florijančič
- vitrina pred računalniško učilnico: tim Erasmus+
- vitrina 2. nadstropje: aktiv TJA
- vitrina 2. nadstropje pred SLJ2: aktiv SLJ
- panoji, vitrine in razstavne površine v knjižnici: Boža Peršič,
- stene pred učilnicama 4.a in 4.c: Jana F. Bremec, Iris Mohorič
- šolska okolica:
 - atriji in igrišči: aktiv PB
 - šolski vrt: Jasna Besednjak, Valentina Volk
 - cvetlična korita atrij: Laura Ozebek
 - cvetlična korita na dvorišču med šolo in Gimnazijo; Martina Bratuž
 - sadovnjak in nasad aktinidij: Iris Mohorič

28. ŠOLSKI PLESI

- pomoč učencem pri organizaciji plesov: Mirjam Florijančič
- prednovoletni ples: razredniki 9. razreda

29. DARILA

- ob vpisu prvošolcev: Andrej Minkuž, Jože Štrukelj
- darila šole: Laura Ozebek

30. Nadaljevanje aktivnosti v sklopu projekta UŽIVAJMO V ZDRAVJU

- Lilijana Sulič, Martina Bratuž, Darja Kašček, Ana K. Bučinel, Flavijana Breclj

31. ZAKLJUČEK 9. RAZREDA

- valeta
 - razredniki in sorazredniki 9. razreda
- knjižne nagrade
 - Boža Peršič
- organizacija izleta
 - razredniki 9. razreda

32. TEKMOVANJA

- tekmovanje v računalniški in informacijski pismenosti Bober
 - 4. in 5. raz.: Iris Mohorič
 - 6. do 9. raz.: Suzana Harej
- tekmovanje iz zgodovine: Katjuša Batič
- tekmovanje iz geografije: Mirjam Florijančič
- tekmovanje iz naravoslovja "Kresnička": Martina Bratuž
Sodelujoči: Jana Filej Bremec, Iris Mohorič, Tarin Turk Cink, Onorina Milost, Valentina Volk, Mirjam Vuga
- tekmovanje o poznavanju in gojenju češenj: Martina Bratuž
- tekmovanje v računalniški in informacijski pismenosti Bober
 - 4. in 5. raz.: Iris Mohorič
 - 6. do 9. raz.: Suzana Harej
- tekmovanje iz zgodovine: Tanja Čutura
- tekmovanje iz geografije: Mirjam Florijančič
- tekmovanje iz naravoslovja "Kresnička": Martina Bratuž
- tekmovanje o poznavanju in gojenju češenj: Martina Bratuž
- tekmovanje Labirint: Darja Kašček
- tekmovanje iz logike: Tanja Kogoj
- tekmovanje iz fizike za Stefanovo priznanje: Hermina Ličen
- tekmovanje iz matematike za Vegovo priznanje: Tatjana Boscarol
- tekmovanje iz slovenščine za Cankarjevo priznanje: Špela Sušanj, Alenka Čelik, Maja Maček, Iris Mohorič, Tarin Turk Cink
- tekmovanje Male sive celice: Boža Peršič
- tekmovanje iz znanja Vesele šole: Mirjam Vuga, Boža Peršič
- tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni: Laura Ozebek
- Zlata kuhalnica: Laura Ozebek
- tekmovanje iz biologije za Proteusovo priznanje: Mojca Klinec
- tekmovanje iz kemije za Preglovo priznanje: Darja Kašček
- raziskovalna naloga za natečaj Mladi zgodovinarji: Katjuša Batič
- Mega kviz: Katjuša Batič
- turistični festival: Turizmu pomaga lastna glava: Laura Ozebek
- športna tekmovanja: Vasja Zajc, Aleš Bremec, Ana K. Bučinel
- tekmovanje za čiste zobe: Lilijana Sulič

- tekmovanje za angleško bralno značko: mentorice, učiteljice TJA
- tekmovanje iz angleščine (8. in 9. r.): Marina Rabzelj/Mojca Kuhar, Nataša Štrancar
- tekmovanje iz znanja italijanščine (9. razred): Katjuša Batič
- tekmovanje za italijansko bralno značko: Mojca Kuhar, Katjuša Batič

33. DEŽURSTVO NA ŠOLI

- **odmor za malico:** razredniki in učitelji, ki poučujejo šolsko uro pred odmorom
- **rekreativni odmor:** razredniki in učitelji, ki poučujejo šolsko uro pred odmorom, učitelji PB
- **jedilnica (kosilo):** učitelji po razporedu (oglasna deska)
- **asistenca:** učitelji po razporedu (oglasna deska)

34. DRUGO

- tabor za nadarjene učence in prostovoljce, 9. razred: Doris Lozej, Lilijana Sulič, Martina Bratuž, Darja Kašček, Ana Kašček Bučinel, Mirjam Florijančič
- Noč v šoli: Iris Mohorič
- sistematski pregledi učencev: Lilijana Sulič
- koordinator za nadarjene učence: Doris Lozej
- koordinator za otroke s posebnimi potrebami: Doris Lozej
- vključevanje učencev priseljencev - koordinator: Irena Žorž Kisilak
- Ekstempore: Tanja B. Poljšak

35. VODJA ŠTUDIJSKIH SKUPIN:

- KNJIŽNIČNA DEJAVNOST – Boža Peršič
- GEO-ZGO-DKE – Katjuša Batič

36. eTWINNING

- Onorina Milost, Mirjam Vuga

37. Tabor za učence prve triade v Čepovanu,

- april 2020
- Doris Lozej, Lilijana Sulič
- učiteljice 1. triletja

6.9.2 Dejavnosti v šol. letu 2019/2020 na POŠ Ledine

1. PRVI ŠOLSKI DAN/SPREJEM PRVOŠOLCEV 2020/21

- aktiv 1. razreda: Elizabeta Humar, Ljubinka Popović, Irena Puc, Tanja Gulin, Magda Fajdiga, Anja Prinčič

2. TEDEN MOBILNOSTI

- vodji: Barbara Koncut, Tina Jarc, Katja Klanjšček
- učitelji podaljšanega bivanja

3. TEDEN OTROKA

- vodji Florjana Podgornik in Laura Debeljak

4. SPREJEM PRVOŠOLCEV V ŠOLSKO SKUPNOST

- vodja Mirjam Florijančič,
- Irena Žorž Kisilak / devetošolci, učitelji podaljšanega bivanja

5. TRADICIONALNI ZAJTRK

- vodja Teheira L. Bolterstein
- Sonja Abramič, Monika Žigon Kokoravec, Keli Pintar

6. OBISK DOMA UPOKOJENCEV V NOVI GORICI

- vodja Neva Polanc, Mateja Bavčar
- Lilijana Sulič – prostovoljci, Keli Pintar – pevski zbor

7. NOVOLETNA TRŽNICA

- vodji : Suzana Pertovt, Nadja Živec

8. KRASITEV ŠOLE

- praznični december
 - vodje Katja Klanjšček, Barbara Koncut in Neža Markočič
 - učitelji PB
- telovadnica 1. šolski dan
 - Vodje: Barbara Koncut, Katja Klanjšček, Tina Jarc
- pano pritličje
 - aktiv 1. razreda
- pano prvo nadstropje
 - aktiv 2. razreda
- pano drugo nadstropje
 - Florjana Podgornik, Laura Debeljak

9. KRASITEV AVLE

- 1 šolski dan
 - vodji Laura Debeljak in Florjana Podgornik
- Teden otroka
 - vodji Martina Fabčič in Teja Žerjal
- Pomlad
 - vodji Tina Jarc in Tina Rajko
- zaključek šolskega leta/poletje
 - vodji Laura Debeljak in Florjana Podgornik

10. PROSLAVA OB DNEVU SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI

- 24. 12. 2019
- vodji Neva Polanc, Mateja Bavčar
- aktiv 3. razreda; Anika Presl, Janja Kapelj, Teheira L. Bolterstein

11. PROSLAVA OB KULTURNEM PRAZNIKU

- vodji Tanja Gulin in Anja Prinčič

12. PUSTOVANJE

- Martina Fabčič, Teja Žerjal, Neža Markočič

13. PROSLAVA OB DNEVU DRŽAVNOSTI in zaključek pouka, 24. 6. 2020

- skupna prireditev v ŠD matične šole
- vodji Laura Debeljak in Florjana Podgornik

14. NASTOP OPZ NA PROSLAVAH IN PRIREDITVAH

- Keli Pintar

15. OBISK VRTCA V 1. RAZREDU

- vodje Irena Puc, Magda Fajdiga, Elizabeta Humar

16. ZBIRALNE AKCIJE PAPIRJA, TONERJEV, ZAMAŠKOV

- vodja Florjana Podgornik in Laura Debeljak, Teheira L. Bolterstein

17. POVERJENIŠTVO MLADINSKEGA TISKA

- Ljubinka Popović

18. CICIVESELOŠOLSKI DAN

- Ljubinka Popović

19. SODELOVANJE NA RAZLIČNIH NATEČAJIH

- vse učiteljice

20. ZAPIS DOGODKOV NA SPLETNI STRANI IN SKRB ZA FOTOGRAFIRANJE

- vodje aktivov: Anja Prinčič (1.r), Keli Pintar (2.r), Janja Kapelj (3.R), Nadja Živec (4.R), Martina Fabčič (PB)

21. ŠOLSKI VRT

- vodja Martina Fabčič, Neža Markočič
- ostali učitelji POŠ Ledine

22. Obeležitev pomembnejših dni

- svetovni dan čebel (20.maj)
 - aktiv 2. razred (Sonja Abramič, Keli Pintar, Monika Žigon Kokoravec)
- dan Zemlje (22. 4.)
 - Vodja: Janja Kapelj, Anika Presl
- vrnitev Primorske k matični domovini (15. 9.)
 - Vodja: Mateja Bavčar, Teheira L. Bolterstein
- ta veseli dan kulture (3. 12.)
 - Vodja: Neva Polanc, Janja Kapelj
- svetovni dan glasbe (1. 10.)
 - Vodja: Mateja Bavčar, Anika Presl

- svetovni dan vode (22. 3.)
 - Vodja: Anika Presl, Janja Kapelj
- obeležitev materinskega dne (25. 3.)
 - Vodja: Janja Kapelj, Mateja Bavčar
- svetovni dan Sonca (28. 5.)
 - Vodja: Neva Polanc, Teheira L. Bolterstein
- Obeležitev smrti Milojke Štrukelj v Cerknem (27. 1.)
 - Vodja: Mateja Bavčar
- Obeležitev smrti M. Štrukelj na POŠ Ledine (27.1.)
 - Suzana Pertovt

23. OKRASITEV ŠOLE

- telovadnica 1. šolski dan
 - Vodje: Barbara Koncut, Katja Klanjšček, Tina Jarc
- pano drugo nadstropje
 - Vodja: Florjana Podgornik, Laura Debeljak
- avla - prvi šolski dan
 - Vodja: Laura Debeljak, Florjana Podgornik
- avla - zaključek šolskega leta
 - Vodja: Florjana Podgornik, Laura Debeljak
- avla pomlad:
 - Vodji: Tina Jarc, Tina Rajko
- avla teden otroka:
 - Vodji Martina Fabčič, Teja Žerjal

24. Glasilo POŠ Ledine - Ledinko

- Vodje: Laura Debeljak, Florjana Podgornik, Martina Fabčič

6.9.3 Druge dejavnosti šole v šolskem letu 2019/2020

- jutranje varstvo,
- varstvo učencev, ki čakajo na nadaljevanje pouka,
- akcija čiščenja zob,
- dežurstva učiteljev,
- urejanje panojev v prostorih šole,
- sodelovanje v projektih oz. na natečajih,
- priprava prireditev in proslav,
- vodenje interesnih dejavnosti,
- vodenje aktivov učiteljev na šoli,
- vodenje študijskih skupin učiteljev,
- testiranje za športno-vzgojni karton,
- testiranje nadarjenih učencev,
- spremstvo učencev,
- izvedba tekmovanj na šoli,

- koordiniranje dela z nadarjenimi učenci (Doris Lozej),
- koordiniranje dela z otroki s posebnimi potrebami (Doris Lozej),
- koordiniranje dela mobilnih delavk (Doris Lozej),
- koordiniranje dela javnega delavca (Doris Lozej),
- koordiniranje dela z učenci priseljenci (Irena Žorž Kisilak),
- izvedba šole v naravi,
- izvedba tabora za nadarjene devetošolce in prostovoljce (Doris Lozej, Lilijana Sulič),
- delo v inventurnih komisijah,
- mentorstvo pripravnikom in praktikantom ter učiteljem začetnikom,
- koordinacija dela s študenti na pedagoški praksi (Irena Žorž Kisilak).

6.10 Ostalo pedagoško delo – koordinator šolska psihologinja

DODATNA STROKOVNA IN UČNA POMOČ UČENCEM PO ODLOČBI:

- Nina Mlekuž – specialna pedagoginja
- Nataša Škrinjar – logopedinja
- Andreja Fak – socialna pedagoginja
- Nataša Manfreda – specialna pedagoginja
- Biljana Petrović – psihologinja

Učitelji, ki izvajajo učno pomoč po odločbi:

- Alenka Krapež
- Maja Fili
- Tanja Kogoj

INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ UČENCEM (8 ur):

- POŠ LEDINE
 - Tanja Gulin
 - Žanet Pavlica
 - Barbara Koncut
 - Tina Jarc
 - Laura Debeljak
 - Aneja Pryzybilski Ličen
- OŠ MILOJKE ŠTRUKELJ NOVA GORICA
 - Onorina Milost (sl.j. , mat- 5. r.) - 1 ura
 - Anja Peric (sl.j., mat- 4.r.) - 1 ura

DELO Z NADARJENIMI UČENCI (8 ur):

- Mojca Klinec – Aktivnosti za osebno rast učencev- 9. razred - 1 ura
- Laura Ozebek – naravoslovje 8.,9. razred - 1 ura
- Martina Bratuž - naravoslovje 6. -7. Razred- 0,5 ure
- Katjuša Batič –Turizem 8–9. razred - 1 ura
- Jasmina Mikulić – angleščina 5., 6. razred – 0,5 ure
- Darja Kašček- kemija - 1 ura

- Nina Rogelja - Šolsko novinarstvo
- Dramski klub - 1 ura
- Špela Sušanj - Kreativno pisanje - 1 ura

DODATNA STROKOVNA IN UČNA POMOČ ZA UČENCE PRISELJENCE

- koordinator Irena Žorž Kisilak

Sodelovanje s starši

V letnem delovnem načrtu so načrtovane enkrat tedensko dopoldanske in enkrat mesečno popoldanske pogovorne ure s starši 1.–9. razreda, predavanja za starše in roditeljski sestanki:

- 4.–9. raz.: Otrok in sodobna tehnologija
- 1.–9. raz.: teme iz občinskega preventivnega programa
- 1.–9. raz.: seznanitev staršev s programom dela šole
- 4., 7. raz.: naravoslovni teden v Centrih šolskih in obšolskih dejavnosti – šola v naravi
- 5. raz.: šola plavanja
- 6. raz.: šola smučanja
- 3. raz.: roditeljski sestanek – predstavitev dela v 3. razredu
- 1.–9. raz.: zaključna srečanja, analiza dela v oddelku, zaključna ekskurzija in valeta
- 9. razred: Poklicna orientacija (psihologinja)
- 1.–3. raz.: Varna in odgovorna raba interneta
- 4.–6. raz.: Varna in odgovorna raba interneta
- kultura prehranjevanja

6.11 Pogovorne ure

MATIČNA ŠOLA

Dopoldanske pogovorne ure:

- Enkrat tedensko.
- Od oktobra 2019 dalje.
- Urnik bo objavljen v septembru na oglasni deski in spletni strani šole.

Popoldanske pogovorne ure:

- 8. oktober 2019
- 12. november 2019
- 10. december 2019
- 14. januar 2020
- 11. februar 2020
- 10. marec 2020
- 14. april 2020
- 12. maj 2020

PODRUŽNIČNA ŠOLA LEDINE**Dopoldanske pogovorne ure:**

- Enkrat tedensko.
- Od oktobra 2019 dalje.
- Urnik bo objavljen v septembru na oglasni deski in spletni strani šole.

Popoldanske pogovorne ure:

- 1. oktober 2019
- 5. november 2019
- 3. december 2019
- 7. januar 2020
- 4. februar 2020
- 3. marec 2020
- 7. april 2020
- 5. maj 2020

7 ŠOLSKI KOLEDAR**7.1 Šolski koledar 2019/2020; dnevi praznikov in počitnice**

Leto	Dan	Datum	Obrazložitev
2019	ponedeljek	2. september	začetek pouka
	pon.– petek	28. okt. – 1. nov.	jesenske počitnice
	četrtek	31. oktober	dan reformacije
	petek	1. november	dan spomina na mrtve
	torek	24. december	proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti
	sreda	25. december	božič
	četrtek	26. december	dan samostojnosti in enotnosti
	sreda – četrtek	25. dec. – 2. jan.	novoletne počitnice
2020	petek	3. januar	pouka prosti dan
	torek – sreda	1. jan.–2. jan.	ново leto
	petek	31. januar	zaključek 1. ocenjevalnega obdobja
	petek	7. februar	proslava pred slovenskim kulturnim praznikom
	sobota	8. februar	Prešernov dan, slovenski kulturni praznik
	petek, sobota	14. feb., 15. feb.	informativna dneva za vpis v srednje šole
	pon. – petek	17. feb.–21. feb.	zimske počitnice

	ponedeljek	13. april	velikonočni ponedeljek
	ponedeljek	27. april	dan upora proti okupatorju
	pon. – petek	27. apr. – 1. maj	prvomajske počitnice
	petek – sobota	1. maj – 2. maj	praznik dela
	ponedeljek	15. junij	zaključek 2. oc. obdobja za učence 9. razreda; razdelitev spričeval in obvestil, valeta
	sreda	24. junij	zaključek 2. oc. obdobja za učence od 1. do 8. razreda; razdelitev spričeval in obvestil; pouk in proslava pred dnevom državnosti
	četrtek	25. junij	dan državnosti
	petek – pon.	26. jun. – 31. avg.	poletne počitnice

7.2 OCENJEVALNA OBDOBJA in ŠTEVILO ŠOLSKIH DNI

Dnevi pouka

PRVO OCENJEVALNO OBDOBJE		DRUGO OCENJEVALNO OBDOBJE		
mesec	1. do 9. razred	mesec	9. razred	1. do 8. razred
september	21	februar	15	
oktober	19	marec	22	
november	20	april	17	
december	17	maj	20	
januar	20	junij	11	18
SKUPAJ	97	SKUPAJ	85	92

Število šolskih dni

1. do 8. razred	189 šolskih dni	15 delovnih dni/počitnic
9. razred	182 šolskih dni	

Število tednov pouka

1. do 8. razred	35 tednov pouka	3 tedni dejavnosti (15 dni)	SKUPAJ: 38 tednov
9. razred	32 tednov pouka		

7.3 Izpitni roki za predmetne in popravne izpite

Termin	Rok	Razred
16. junij do 29. junij 2020	1. rok	učenci 9. razreda
26. junij do 9. julij 2020	1. rok	učenci od 7. do 8. razreda
18. do 31. avgust 2020	2. rok	učenci od 7. do 9. razreda

7.4 Koledar tekmovanj

Naziv tekmovanja	šolsko	Regijsko	Državno
Male sive celice (predtekmovanje)	18. 9. 2019		
Logika	26. 9. 2019		19. 10. 2019
Tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni	11. 10. 2019		16. 11. 2019
Tekmovanje iz angleškega jezika, 8. r.	21. 10. 2019		25. 11. 2019
Tekmovanje iz angleškega jezika, 9. r.	14. 11. 2019	15. 1. 2020	17. 3. 2020
Tekmovanje iz biologije za Proteusovo priznanje	16. 10. 2019		29. 11. 2019
Bober – tekmovanje v informacijski in računal. pismenosti	11. 11. do 15. 11. 2019		18. 1. 2020
Tekmovanje iz znanja zgodovine	3. 12. 2019	4. 2. 2020	14. 3. 2020
Tekmovanje iz SLO za Cankarjevo priznanje	12. 11. 2019	9. 1. 2020	7. 3. 2020
Tekmovanje za Preglovo priznanje iz znanja KEM	20. 1. 2020		4. 4. 2020
Tekmovanje iz znanja geografije	12. 11. 2019	13. 2. 2020	
Tekmovanje za Stefanovo priznanje	5. 2. 2020	27. 3. 2020	9. 5. 2020
Tekmovanje iz naravoslovja – Kresnička	5. 2. 2020		
Tekmovanje iz znanja italijanščine	jan oz. feb 2019		
Vesela šola	11. 3. 2020		8. 4. 2020
Tekmovanje za Vegovo priznanje	19. 3. 2020		18. 4. 2020
Ciciveselošolski dan	april 2020		
"Zlata kuharnica"	april 2020	maj 2020	

7.5 Nacionalno preverjanje znanje (NPZ) 6. In 9. razred

Datum	Aktivnost
torek, 5. maj 2020	NPZ iz slovenščine za 6. in 9. razred
četrtek, 7. maj 2020	NPZ iz matematike za 6. in 9. razred
ponedeljek, 11. maj 2020	NPZ iz zgodovine za 9. razred NPZ iz angleščine za 6. razred
ponedeljek, torek, sredo 1., 2. in 3. junij 2020	seznanitev učencev z dosežki v 9. razredu in uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 9. razredu
ponedeljek, torek, sredo 8., 9. in 10. junij 2019	seznanitev učencev z dosežki v 6. razredu in uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 6. razredu
ponedeljek, 15. junij 2019	razdelitev obvestil o dosežku za učence 9. razreda
sreda, 24. junij 2019	razdelitev obvestil o dosežku za učence 6. razreda

8 ORGANIZACIJA POUKA

	MATIČNA ŠOLA	POŠ LEDINE
Jutranje varstvo	od 7.00 do 8.00 za 4. in 5. razred	od 6.30 do 8.00
	POUK	POUK
0. ura	7.30–8.15	/
1. ura	8.20–9.05	8.00 – 8.45
2. ura	9.10–9.55	8.50 – 9.35
MALICA	9.55–10.15	9.35 – 9.55
3. ura	10.15–11.00	9.55 – 10.40
ODMOR	11.00–11.15	10.40 – 11.00
4. ura	11.15–12.00	11.00 – 11.45
5. ura	12.05–12.50	11.50 – 12.35
6. ura	12.55–13.40	/
7. ura	13.45–14.30	/
8. ura	14.35–15.20	/

PODALJŠANO BIVANJE	
MATIČNA ŠOLA	POŠ LEDINE
• neusmerjeni prosti čas od konca pouka do kosila • kosilo • do 14.30; različne dejavnosti • 14.30 do 15.30; pisanje domačih nalog in samostojno učenje • popoldanska malica • 15.30 do 15.50; usmerjeno preživljanje prostega časa • 15.50 do 16.15; varstvo	• sprostitvene dejavnosti / neusmerjen prosti čas od konca pouka do kosila • kosilo • 14.00 do 14.10; popoldanska malica • 14.10 do 14.55; učna ura • 14.55 do 16.15; usmerjeni prosti čas

SPREMSTVO UČENCEV V PRVEM TRILETJU

Prvošolci morajo imeti na poti v šolo ter domov spremstvo odraslih oseb in nositi morajo rumeno rutko. Spremljevalci so lahko tudi otroci, stari od 10 do 14 let, s pisnim dovoljenjem staršev.

PEŠBUS:

- to je organizirano spremljanje otrok v šolo peš po stalni poti,
- otroke spremlja odgovorna odrasla oseba,
- na podlagi prijav učencev, se določi pot in postaje.

9 DELO Z UČENCI

9.1 Delavnice za učence

- 9. raz.: Spoznavanje samega sebe (psihologinja)
- 1.–9. raz.: delavnice za »VARNO ŠOLO« (razredniki)
- 4. in 5. razred: delavnice Brain gym-a in vodene meditacije po dogovoru (psihologinja)
- 5.razred: delavnice Učenje učenja (psihologinja)
- 4.–9. razred: delavnice na temo Varnost v spletu (razredniki)
- delavnice za socialno učenje in razvijanje pozitivnega samovrednotenja (razredniki in svetovalne delavke)
- 6. razred: delavnice za premagovanje strahov pri govornem nastopu za vsak oddelek posebej (psihologinja)
- prostovoljci osnovnošolci (socialna delavka)

9.2 Šolski novinci

Program dela s šolskimi novinci:

- organizacija in izvedba vpisa otrok v 1. razred – februar 2020 (svetovalne delavke)

- pogovori s svetovalnimi delavkami vrtca glede posebnosti vpisanih šolskih novincev (šolska psihologinja)
- sodelovanje z vrtci – obisk šolskih novincev na podružnični šoli Ledine
- testiranje zrelosti šolskih novincev (šolska psihologinja)
- strokovna komisija za ugotavljanje pripravljenosti otrok za všolanje (koordinator šolska psihologinja)
- oblikovanje oddelkov prvega razreda (svetovalne delavke)

9.3 POKLICNA ORIENTACIJA

Namen programa poklicne orientacije je pomagati učencem pri presojanju, izbiranju in sprejemanju poklicne odločitve. Izvaja ga šolski psiholog v zadnjem razredu osnovne šole.

Učenci se v okviru tehniškega dne **POKLICNA ORIENTACIJA** učijo spoznavati sebe, svoje interese, sposobnosti, posebnosti oz. prednosti.

S starši se bodo udeležili predstavitve različnih poklicev pri delodajalcih.

14.11.2019	“Promocija poklicev” – spoznavanje in ogled poklicev pri delodajalcih v popoldanskem času po izbiri skupaj s starši. Dogodek organizira Območna obrtno podjetniška zbornica Nova Gorica.
Oktober	Delavnice po oddelkih: Spoznavanje samega sebe, Mreža šol v naši regiji, Rokovnik (Tehniški dan- šolska psihologinja)
november	Roditeljski sestanek: Poklicna orientacija
20.11. 19	Dejavnosti na Šolskem centru NG za spoznavanje poklicev (strojništvo, lesarstvo, mehatronika, logistika, elektronika, tehniška gimnazija, računalništvo, zdravstvo, živilstvo, kmetijstvo, naravovarstvo in druge delavnice)
december	Anketiranje učencev z ANKETO O IZBIRI POKLICA
december	Odprta vrata srednjih šol za starše in učence
dec.–april	Individualno svetovanje, pomoč pri izbiri primerne poklica oz. nadaljnjega izobraževanja
februar	Informativni dnevi na srednjih šolah za devetošolce
april	Izpolnjevanje prijav za vpis v srednje šole
maj	Obveščanje učencev o stanju prijav v srednjih šolah
junij	Prinašanje dokumentov na srednje šole

9.4 Delo z nadarjenimi učenci

Nadarjeni ali talentirani so tisti otroci, ki so bodisi na predšolski stopnji, v osnovni ali srednji šoli pokazali visoke dosežke ali potenciale na intelektualnem, ustvarjalnem, specifično akademskem, vodstvenem ali umetniškem področju in ki poleg rednega šolskega programa potrebujejo posebej prilagojene programe in aktivnosti.

Pri odkrivanju nadarjenih učencev sodelujejo vsi pedagoški delavci šole, saj le-ti evidentirajo potencialno nadarjene učence od 3. do 9. razreda.

Naš cilj je identifikacija nadarjenih učencev v četrtem razredu devetletke ali kasneje v soglasju s starši in ponudba obogatitvenega programa za nadarjene učence.

Identifikacija nadarjenih učencev zajema poglobljeno in podrobnejšo obravnavo evidentiranih učencev glede na ocene učitelja s pomočjo posebnega ocenjevalnega pripomočka LESTVICA NADARJENOSTI, TESTA SPOSOBNOSTI in USTVARJALNEGA MIŠLJENJA. Testiranje sposobnosti in ustvarjalnosti izvede in ovrednoti šolski psiholog.

Kot nadarjeni oziroma talentirani so identificirani tisti učenci, ki vsaj na enem od treh kriterijev dosežejo nadpovprečen rezultat – 90 %.

Z namenom razvijanja otrokovih sposobnosti se v soglasju s starši zanje pripravi poseben program in se jih vključi v različne dejavnosti (interesne dejavnosti, dodatni pouk, neobvezni predmeti, izbirni predmeti, sodelovanje na natečajih, razpisih, tekmovanjih, priprava raziskovalnih nalog, sodelovanje na različnih prireditvah in projektih šole).

Sodelovanje z Medpodjetniškim izobraževalnim centrom, ki bo na naši šoli izvedel delavnico za zainteresirane učence osmega in devetega razreda, na kateri bi spoznali vse potrebne postopke za izdelavo uspešnega prototipa.

Delavnice multisenzornega učenja, asociativnega in lateralnega mišljenja ter delavnice učenja učenja za učence devetošolce v okviru tabora za nadarjene.

Lahko se izkažejo kot prostovoljci, pomagajo pri številnih akcijah šole in nudijo učno pomoč mlajšim učencem.

Učenci se bodo lahko v zadnjem triletju vključili v delavnice za nadarjene, ki jim bodo posebej predstavljene s strani učiteljev izvajalcev. Ponudili bomo delavnice z različnih področij, tako naravoslovja kot družboslovja.

Ob koncu devetega razreda organiziramo dvodnevni doživljajski tabor za nadarjene učence in učence prostovoljce devetošolce.

V letošnjem šolskem letu bomo ponudili naslednje delavnice:

PODROČJE	IZVAJALEC
TURIZEM (8, 9. raz)	Katjuša Batič
AKTIVNOSTI ZA OSEBNOSTNO RAST UČENCEV (9. razred)	Mojca Klinec
ANGLEŠČINA	Jasmina Mikulić
NARAVOSLOVJE (8., 9. razred.)	Laura Ozebek
NARAVOSLOVJE (6., 7. razred)	Martina Bratuž

PODROČJE	IZVAJALEC
KEMIJA (8.,9.razred)	Darja Kašček
SLOVENŠČINA- KREATIVNO PISANJE (3.TRIADA)	Špela Sušanj
ŠOLSKO NOVINARSTVO, DRAMSKI KLUB	Nina Rogelja
PREDSTAVITEV ŠPORTNIH IN DRUGIH DOSEŽKOV	Ana Kašček Bučinel

POGOJI IN MERILA ZA PRIDOBITEV ZOISOVE ŠTIPENDIJE

Zoisova štipendija je namenjena dijakom in študentom kot spodbuda za doseganje izjemnih dosežkov in s tem ustvarjanje dodane vrednosti na področju znanja, raziskovanja, razvojne dejavnosti in umetnosti.

Zoisovo štipendijo lahko pridobi dijak, ki je dosegel izjemni dosežek srebrno ali zlato priznanje v zadnjih dveh razredih OŠ in je v zaključenem razredu osnovne šole dosegel povprečno oceno najmanj 4,70. Javni sklad za razvoj kadrov in štipendije Republike Slovenije v juniju objavi Razpis za dodelitev Zoisovih štipendij. Rok za oddajo prijav je do septembra 2020.

9.5 Status učenca

Status učenca vrhunskega športnika lahko pridobi učenec, ki doseže vrhunski športni dosežek mednarodne vrednosti.

Status učenca vrhunskega mladega umetnika lahko pridobi učenec, ki dosega najvišja mesta oziroma nagrade na državnih tekmovanjih s področja umetnosti.

Predlog za dodelitev statusa podajo starši in učenec najkasneje do 20. 9. v tekočem šolskem letu. Izjemoma se učencu lahko dodeli status med letom, če izpolnjuje pogoje. Učencu s statusom se prilagodijo šolske obveznosti in se le-te uredijo s pisnim dogovorom med šolo in starši. Prilagodi se obiskovanje pouka in drugih dejavnosti, način in rok za ocenjevanje znanja ter drugo. Status učenca preneha na zahtevo učenca in staršev, s potekom časa, za katerega mu je bil dodeljen, če prenehajo razlogi, zaradi katerih mu je bil dodeljen, ali če ni več učenec šole, na kateri je pridobil status oz. če se mu status odvzame.

Če učenec ne izpolnjuje obveznosti iz dogovora oz. zaradi kršitve njegovih dolžnosti, določenih z zakonom ter pravili šolskega reda, mu šola lahko status začasno oz. trajno odvzame na predlog razrednika oz. učiteljskega zbora.

Učencu lahko status miruje. Predlog za mirovanje statusa lahko v primeru poškodbe ali drugih zdravstvenih težav podajo starši.

O dodelitvi, odvzemu in mirovanju statusa odloča ravnatelj s sklepom.

9.6 Otroci s posebnimi potrebami

Na šoli izvajamo dodatno strokovno pomoč za posamezne učence, ki imajo primanjkljaje na posameznih področjih učenja, za gluhe in naglušne otroke, slepe in slabovidne, gibalno ovirane otroke, otroke z govornimi in jezikovnimi motnjami, dolgotrajno bolne in otroke z avtističnimi motnjami ter čustvenimi in vedenjskimi motnjami.

Izvajalci so pedagoški delavci šole in zunanji strokovni sodelavci po odločbi.

V letošnjem šolskem letu imamo dve spremljevalki gibalno oviranim učencem.

9.7 Učenci – priseljenci

Za učence priseljence iz drugih držav, ki so prvo in drugo leto šolanja v Sloveniji, izvajamo ure dodatne strokovne pomoči iz slovenščine, ki jih financira MIZŠ.

Učencem priseljencem na naši šoli nudimo tudi vse druge oblike pomoči, ki jim pripadajo, kot ostalim našim učencem – dopolnilni pouk, individualna in skupinska učna pomoč.

Ti učenci se vključujejo tudi v začetne in nadaljevalne tečaje slovenščine v Mladinskem centru Nova Gorica, po potrebi pa tudi v Dnevni center Žarek Nova Gorica.

Za uspešnejše vključevanje otrok priseljencev v vzgojo in izobraževanje izvajamo različne dejavnosti iz dvoletnega projekta RAZVIJAJMO MEDKULTURNOST KOT NOVO OBLIKO SOBIVANJA (učne vsebine, delavnice za učence na temo medsebojnega sprejemanja). S šolskim letom 2016/17 smo vstopili v petletni projekt IZZIVI MEDKULTURNEGA SOBIVANJA z namenom še bolj poglobljenega dela z učenci priseljenci in njihovimi starši.

Učencem na naši šoli je ob srečanju z različnimi kulturami omogočeno, da živijo in razvijajo vrednote, ki smo jih zapisali tudi v Vzgojni načrt šole: kultura sožitja, medsebojnega spoštovanja, sprejemanje različnosti.

9.8 Kolesarski izpit

Učenci petega razreda opravljajo kolesarski izpit. Del tega se izvaja v razredu teoretično, drugi del pa praktično v spomladanskem času ob pomoči policije. Kolesarski izpit izvajamo po naslednjem programu:

- teorija ob računalniku in v razredu pri urah družbe,
- poligon,
- praktična vožnja,
- izpit.

Kolesarski izpit izvajamo v tečajni obliki.

9.9 Plavalni tečaj

20-urni plavalni tečaj za učence 3. razreda izvajamo v mesecu septembru. Plavalni tečaj je obvezen za vse učence v okviru športne vzgoje. Tečaj izvajajo učitelji plavanja z učitelji športne vzgoje.

9.10 Socialno varstvo otrok

Šola si bo s svojo socialno službo prizadevala:

- skrbeti za socialno ogrožene otroke,
- spremljati družine in njihovo socialno stanje,
- sproti reševati socialne težave otrok.

Pri reševanju problemov bomo sodelovali s Centrom za socialno delo Nova Gorica, Skupnostjo otroškega varstva, z Občinskim odborom Rdečega križa v Novi Gorici, s Škofijsko Karitas, z

Oddelkom za družbene dejavnosti na Mestni občini Nova Gorica, z Zvezo prijateljev mladine Slovenije in ostalimi deležniki.

Na podlagi 7. in 14. člena Pravilnika o financiranju šole v naravi v osnovnih šolah (UR. L. RS, št. 61/2004 in 70/08), v povezavi s 60. a, 60. b ter 60. c členom Zakona o osnovni šoli (UR. L. RS, št. 81/06 – uradno prečiščeno besedilo in 102/07) starši lahko uveljavljajo pravico do subvencioniranja šole v naravi.

Šola bo nudila možnost subvencij za različna področja v okviru zmožnosti, ki jih bo imela glede na finančno stanje šolskega sklada. Vsa plačila šol v naravi so obračunana v treh obrokih.

9.11 Humanitarne dejavnosti šole

Na šoli organiziramo različne zbiralne akcije: jesenska in spomladanska zbiralna akcija papirja, celoletno zbiranje rabljenih kartuš in baterijskih vložkov.

9.12 Prostovoljci

Na šoli poteka dejavnost osnovnošolci prostovoljci. Učenci se za prostovoljno delo odločijo prostovoljno. Svojo odločitev potrdijo z izpolnitvijo prijavnice in s podpisom staršev.

Izberejo svoje področje dela: druženje z varovanci Doma upokojencev Nova Gorica, učna pomoč mlajšim učencem (urejanje zvezkov, branje, pogovor, pisanje domačih nalog ...), pomoč učencem iz drugih kulturnih okolij (pogovor, pisanje, branje, druženje, spoznavanje mesta, seznanitev s knjižnico, pomoč pri odjavi kosil, urejanju šolskih omaric ...), druženje z vrstniki (družba, svetovanje ...), sodelovanje pri humanitarnih akcijah (zbiranje šolskih potrebščin, oblek, papirja, Praznična tržnica, Ključ za upanje ...), sodelovanje na festivalih (Festival prostovoljstva mladih) in še kaj se najde (izdelovanje plakatov, zloženek, pomoč pri izpeljavi prireditve, posaditve, urejanje okolice ...).

Vsi prostovoljci sodelujejo pri programu samopomoči, ki zajema: uvodni razgovor, nato tedenska srečanja, ki preidejo v mesečna, učenci 9. razreda se udeležijo delavnic, ki jih organizira Center za socialno delo.

Na šoli bodo potekale celoletne delavnice za prostovoljce na temo samopodoba, postavljanje ciljev, reševanje konfliktov, odpravljanje negativnih prepričanj, čustvenih stanj, strahov. Vodila jih bo njihova mentorica.

Vsak prostovoljec, ki opravi letno 24 ur in več prostovoljnega dela, dobi Zahvalo za sodelovanje pri prostovoljnem socialnem delu, ki jo izda in na zaključni prireditvi podeli Center za socialno delo Nova Gorica. Ostali učenci dobijo šolsko zahvalo.

9.13 Šolski sklad

Šolski sklad vodi Upravni odbor. Sestavljajo ga štirje predstavniki staršev in trije predstavniki šole.

Dejavnost sklada je pridobivanje sredstev s pomočjo prostovoljnih prispevkov, donacij, zapuščin in iz drugih virov.

Z njimi omogočamo zagotovitev enakih možnosti za vse učence pri udeležbi na ekskurzijah, v šoli v naravi, prireditvah, taborih in podobno.

Pridobljena sredstva namenjamo tudi za zviševanje standarda pouka s financiranjem dejavnosti, ki niso sestavina izobraževalnega programa, oziroma se ne financirajo iz javnih sredstev, nakup nadstandardne opreme, zviševanje standarda pouka in podobno.

Vloge za pridobitev sredstev iz šolskega sklada zbira socialna delavka na šoli.

Aktivnosti šolskega sklada:

- Priprava letnega delovnega načrta Upravnega odbora šolskega sklada.
- Sestanki upravnega odbora.
- Korespondenčne seje upravnega odbora.
- Dve tržnici "MENI JE PREMAJHNO, TEBI BO PRAV"; izpeljemo jo oktobra v tednu otroka in v mesecu maju.
- Zbiranje materiala za izdelke, ki jih ponujamo na Praznični tržnici.
- Praznična tržnica.
- Priprava letnega finančnega poročila.
- Organiziranje humanitarne prireditve KLJUČ ZA UPANJE. V marcu 2019 bo **7.** prireditev. (iskanje sponzorjev, nastopajočih, priprava programa, promocija prireditve, priprava žrebanja in nagrad, priprava stojnic, vezni tekst, objave, zahvale ...)
- Nagrada za prostovoljce – pomoč pri izvedbi Tabora za devetošolce, ki so bili več let osnovnošolci prostovoljci, in evidentirane nadarjene učence, ki zaključujejo šolsko obveznost.
- Evalvacija dela.

Sredstva za šolski sklad lahko nakažete na transakcijski račun 01284-6030672398.

Vsak prispevek je dobrodošel.

10 PROJEKTI NA ŠOLI

V šolskem letu 2019/20 bomo nadaljevali z izvedbo projektov na različnih ravneh. Namen in cilji projektov so:

- čim bolj približati cilje učenja razvoju vseživljenjskih znanj (razvijanje znanj v vsakdanjem življenju – govorne spretnosti, spretnosti raziskovanja, ročne spretnosti, sposobnost najti se v prostoru in času ...),
- razvijati znanja za trajnejšo uporabo,
- približati delo v šoli potrebam učencev na različnih razvojnih stopnjah.

Izvedba projektov bo realizirana pretežno v urah rednega pouka, pri čemer bodo učitelji spreminjali svojo vlogo poučevanja v vlogo koordinatorja in usmerjevalca učenja. Pri pouku bodo učenci zato aktivnejši in s tem bodo razvijali poleg znanj tudi druge spretnosti in sposobnosti.

Št.	Projekt/nadaljevanje aktivnosti iz projektov	Komu je namenjen	Vodja oz. multiplikator-ka	Čas trajanja
Aktivni projekti:				
1	Soočenje z izzivi medkulturnega sobivanja	učencem, staršem, učiteljem	Neža Markočič	1. 7. 2016–30. 9. 2021
2	Popestrimo šolo	učencem, učiteljem	Nina Rogelja, (Danijela Manoilov)	1. 11. 2016–30. 9. 2021
3	NA-MA POTI	učencem, učiteljem	Kaja Gomišček	4. 11. 2016–30. 6. 2022
4	Erazmus +, EuPeo	učencem in učiteljem	Ana Kašček Bučinel	celo šolsko leto
5	SLOADO	učencem in učiteljem	Ana Kašček Bučinel	celo šolsko leto
6	Erasmus+, »Jaz in Ti v Družbi«	učencem 8. raz., učiteljem	Suzana Harej	celo šolsko leto

Nadaljevanje aktivnosti projektov:				
7	Varna šola	učiteljem, učencem in staršem	Irena Žorž Kisilak	celo šolsko leto
8	Zdrava šola	učiteljem, učencem in staršem	Lilijana Sulič	celo šolsko leto
9	Tradicionalni slovenski zajtrk	učencem in učiteljem	Flavijana Breclj, Martina Bratuž, Darja Kašček	15. 11. 2019
10	Šolska shema	učencem in učiteljem	Flavijana Breclj, Martina Bratuž	celo šolsko leto
12	Rastem s knjigo	učencem 7. razreda	Boža Peršič	celo šolsko leto
13	Samoevalvacija	učiteljem	Tim za kakovost	celo šolsko leto

10.1 Projekt »Izzivi medkulturnega sobivanja«

Projekt Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, financiran s sredstvi Evropskega socialnega sklada

Trajanje projekta: 1. 7. 2016–30. 9. 2021

Izvajanje projekta: Neža Markočič (multiplikatorica)

Strokovna koordinatorja projekta: Mojca Jelen Madruša, učiteljica RP, Osnovna šola Koper

Administrativni koordinator projekta: mag. Mateja Štirn, Institut za psihološko svetovanje in izobraževalno razvojne projekte (ISA institut)

Konzorcij projekta: ISA Institut, Osnovna šola Koper, Osnovna šola Milojke Štrukelj Nova Gorica, Osnovna šola Matije Čopa Kranj, Srednja šola Jesenice, Osnovna šola Trzin, Osnovna šola Livada, Osnovna šola Antona Globočnika Postojna, Osnovna šola Grm Novo mesto, Osnovna šola Leskovec pri Krškem, Osnovna šola Tončke Čec Trbovlje, III. Osnovna šola Celje, Osnovna šola Karla Destovnika - Kajuha Šoštanj, Druga osnovna šola Slovenj Gradec, Srednja šola Slovenska Bistrica, Osnovna šola Maksa Durjave Maribor

Program je namenjen otrokom priseljencem in njihovim družinam. Aktivnosti programa »Soočenje z izzivi medkulturnega sobivanja«:

Aktivnosti programa SIMS bodo usmerjene v :

1. Izvajanje neposrednih vzgojno-izobraževalnih aktivnosti z otroki priseljencev in njihovimi družinami:
 - Uvajalnica in program »Za dijake priseljence v novem okolju«,
 - individualni program e-IP za otroke priseljencev v vrtcu in osnovni šoli ter pedagoška pogodba za dijake priseljence,
 - nadaljevalni tečaji slovenščine,
 - učenje slovenskega jezika za starše otrok priseljencev,
 - dejavnosti za ohranjanje maternih jezikov in kulture otrok priseljencev,
 - učenje slovenščine kot drugega jezika,
 - podpora pri učenju,
 - delavnice za razvijanje prožnosti pri otrocih,
 - prostovoljstvo med nami,
 - roditeljski sestanki »Medkulturnost v naši šoli/v našem vrtcu«,
 - medkulturno druženje otrok in staršev,
 - prostočasne in počitniške priložnosti,
 - učitelj zaupnik,
 - interaktivna šola slovenščine,
 - program »Ulični nogomet«,
 - šolske prireditve in dogodki za krepitev medkulturnosti,
 - razvijanje podpornih okolij v lokalni skupnosti in aktivacija večinskega prebivalstva.
2. Usposabljanje strokovnih delavcev, lasten profesionalni razvoj multiplikatorjev in druge spremljajoče strokovne aktivnosti:
 - predstavitev modela Vključevanje otrok priseljencev,
 - usposabljanje za izvedbo »Uvajalnice«,
 - poučevanje slovenščine kot drugega jezika,

- dokumenti in zakonske podlage pri vključevanju otrok priseljencev,
- usposabljanje za izvedbo programa »Za dijake priseljence v novem okolju«
- priprava individualnega programa in didaktično-metodične prilagoditve, »vzorčne« ure,
- vloga in pomen prostovoljstva ter sodelovanja z lokalnim okoljem,
- sodelovanje s starši v medkulturnih delavnicah in drugih aktivnostih v šoli in izven,
- usposabljanje za razvijanje prožnosti pri otrocih,
- usposabljanje iz cirkuške pedagogike,
- razvoj, krepitev vključujoče in strpne organizacijske kulture in klime,
- program profesionalnega usposabljanja multiplikatorik in multiplikatorjev in strokovnega tima SIMS za izvedbo programa »Soočanje z izzivi medkulturnega sobivanja«.

VKLJUČEVANJE UČENCEV PRISELJENCEV V NOVO OKOLJE 2019/2020

V šolskem letu 2019/2020 bomo na šoli nadaljevali s projektom »Soočanje z izzivi medkulturnega sobivanja«, ki ga sofinancirata Republika Slovenija in Evropska Unija iz Evropskega socialnega sklada, in programom »Soočanje z izzivi medkulturnega sobivanja« (SIMS), v okviru katerega bodo otrokom in staršem ponujene različne dejavnosti. Učenje slovenščine bo potekalo tudi iz ur za dodatno pomoč učencem priseljencem, ki jih dodeljuje MIZŠ.

Intenzivni začetni pouk slovenščine

Za učence priseljence, ki se bodo prvo leto šolali v slovenskem šolskem sistemu, bomo v začetku šolskega leta organizirali intenzivni začetni pouk slovenščine. Učenci se bodo ob tečaju vključevali v oddelke in obiskovali ure pouka.

Pri učenju slovenščine kot drugega jezika bodo uporabljali učno gradivo Čas za slovenščino 1 in 2, Križ Kraž in gradivo Na poti k učenju slovenščine, ki je nastajalo v okviru Inovacijskega projekta v sodelovanju z zavodom RS za šolstvo v šolskih letih 2007/2008 in 2008/2009, poleg tega pa dodatno gradivo iz aktualnih virov (spletni viri, časopisi, revije ipd.).

Podpora pri učenju

Za učence priseljence, ki se bodo v Sloveniji šolali prvo leto, bomo po začetnem intenzivnem tečaju slovenščine nudili učno pomoč. Učencem priseljencem, ki se bodo šolali v Sloveniji drugo leto, bomo nudili podporo pri učenju.

Sprejem z dobrodošlico in tutorstvo

Za učence priseljence, ki se bodo v šolskem letu 2019/2020 prvo leto šolali v Sloveniji, bo konec avgusta 2019 organiziran sprejem z dobrodošlico, ki bo namenjen spoznavanju, druženju in vzpostavitvi odnosov, ki bodo gradili na zaupanju, sprejemanju in dobremu počutju vseh.

Sprejem z dobrodošlico bomo organizirali tudi za starše. Pri sprejemu in vključevanju v novo okolje bodo učencem v podporo tutorji, otroci in mladostniki, ki bi radi novo prispelim olajšali začetne izzive vključevanja.

Druge spremljajoče aktivnosti

Otrokom in staršem bomo ponudili dejavnosti programa Soočanje z izzivi medkulturnega sobivanja (SIMS), ki bodo pripomogle k njihovem boljšemu vključevanju na jezikovnem in socialnem področju. Pri tem se bomo povezovali z organizacijami v lokalnem okolju.

Za učence bomo organizirali podporo prostovoljca pri učenju jezika in vključevanju v okolje.

Izvedli bomo lokalni posvet na temo medkulturnosti (pomlad 2020).

10.2 Projekt »Popestrimo šolo 2016–2021«

»Popestrimo šolo 2016–2021 – Izobraževanje strokovnih delavcev za krepitev kompetenc šolajočih« je projekt Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport (MIZŠ), ki je delno financiran s sredstvi Evropskega socialnega sklada, delno s strani MIZŠ. Projekt poteka od leta 2016 pa do leta 2021.

Izvajalka projekta je multiplikatorica Nina Rogelja (Danijela Manoillov).

Prednostna naloga projekta je izboljšanje enakega dostopa do vseživljenjskega učenja za vse starostne skupine pri formalnih, neformalnih in priložnostnih oblikah učenja, posodobitev znanja, spretnosti in kompetenc delovne sile ter spodbujanje prožnih oblik učenja, tudi s poklicnim svetovanjem in potrjevanjem pridobljenih kompetenc.

Šolski tim, ki je sestavil vsebino projekta tako, da bi kar najboljše nagovorila in odgovarjala učencem OŠ Milojke Štrukelj ter podružnične šole Ledine, si je kot pglavitni cilj zadal uspešnejše odkrivanje močnih področij pri učencih; razvijanje znanja, spretnosti ter vseživljenjskega učenja za boljšo zaposljivost. Vse to krepi učenčevo osebno identiteto in prispeva k večji uspešnosti. Namen vseh dejavnosti, ki bodo izvedene v projektu, je dvig kvalitete inovativnih učnih okolij, kjer nastaja možnost za krepitev ključnih kompetenc, ki so bistvena podlaga za učenje. S tem želimo ustvariti pogoje za izvajanje dejavnosti, ki niso del rednega izobraževalnega programa in niso financirane iz javnih sredstev.

Tudi v šolskem letu 2019/2020 nadaljujemo z dejavnostmi iz petletnega projekta Popestrimo šolo 2016–2021, ki ga financirata MIZŠ ter EU. Vse vsebine in dejavnosti projekta bodo usmerjene k uspešnejšemu odkrivanju in krepitvi močnih področij pri učencih, naj gre bodisi za učence, ki so prepoznani kot nadarjeni, ali tiste, ki (še) niso. Namen vseh dejavnosti, ki bodo izvedene v tem šolskem letu, bo dvig kvalitete inovativnih učnih okolij, kjer nastaja možnost za krepitev ključnih kompetenc, ki so bistvena podlaga za (vseživljenjsko) učenje.

Poleg učencev bodo za razvijanje že pridobljenih kompetenc imeli priložnost tudi strokovni in vodstveni delavci na različnih delavnicah, krožkih oz. usposabljanjih. Razen spodaj naštetih bodo med šolskim letom oblikovane in izpeljane tudi druge delavnice, tečaji, srečanja, oz. dogodki – tako za učence kot delavce – glede na želje, potrebe in novosti na področju izobraževanja.

Vzgojno izobraževalne aktivnosti z učenci in dijaki:

V sklopu podaktivnosti **Spodbujanje bralne pismenosti** bo v šolskem letu 2019/2020 za učence tretjega in četrtega razreda podružnične šole ter učence na matični šoli od 6. do 9. razreda organiziran gledališki oz. dramski klub. Na srečanjih bo mentorica mladim nadobudnim igralcem na interaktiven in zanimiv način najprej predstavila, kaj dramsko besedilo je in kako se ga napiše, nato pa se bodo preizkusili v različnih improvizacijskih nalogah in pri tem brez

vnaprej napisanega besedila (scenarija) doživeto odigrali številne kratke, a zelo izvirne, domiselne, zabavne in zanimive prizore. Preko improvizacij bodo tako tudi v praksi spoznali, da so temelj dramskih del akcija, reakcija in konflikt. Srečanja bodo vodila v rojevanje novih idej o temi in dejanjih, ki bodo osnova njihovega izvirnega krajšega dramskega besedila in tudi igre. Ukvarjali se bomo tudi s kostumi, sceno, rekviziti, skratka dati bodo morali vse od sebe za uprizoritev svojega dela.

Za izbrane učence prve triade bodo organizirana srečanja z vodnico in terapevtskim psom iz Zavoda PET. Učence, ki bi imeli koristi od programa, predlagajo razredničarke. Na srečanjih bodo učenci brali, medtem ko bo terapevtski pes pozorno poslušal. Skozi dejavnost bomo razvijali razumevanje napisanih besedil, njihovo uporabo in razmišljanje o njih. Branje terapevtskemu psu je blagodejno za otroke in njihovo samozavest, saj pes ne obsoja, ne komentira, le posluša.

Za učence od 1. do 4. razreda bomo izvedli delavnice spodbujanja branja. Naši cilji bodo izboljšati bralno pismenost učencev z razvijanjem bralne motivacije, bralnega razumevanja učencev na vseh treh ravneh bralnega razumevanja ter z uvajanjem različnih bralno-učnih strategij v pouk. Bralno opismenjen učenec ima bogat besedni zaklad, avtomatizirano tehniko branja ter dobro razvite bralne sposobnosti in spretnosti. Samostojno prebere različna umetnostna in neumetnostna besedila. Postavlja si vprašanja pred, med in po branju. Zna kritično misliti ter samostojno tvoriti različna besedila.

Za učence od 7. do 9. razreda bomo organizirali debatni klub. Učencem bomo z debatnim klubom omogočili, da bodo razpravljali o nekaterih temah na organiziran in civiliziran način. Učili se bodo racionalno razložiti svoja stališča, ne zanašati se na svoje osebne odnose in prepričanja ali na nezanesljive dokaze, temveč govorjeno logično utemeljiti z razlogi in dokazi. To bo omogočalo, da bodo razpravljali objektivno in da bodo zagovarjali svoj odnos na najboljši možen način. Učenci bodo v ta namen morali prebrati ustrezno literaturo, poiskati potrebne informacije, se posvetovati s strokovnjaki na zadevnem področju. Zaradi tega bo debatni klub zabaven in ustvarjalen način za učenje novih vsebin. Učenci bodo spoznali, da stvari niso vedno tako črno-bele, kot so, in da se lahko različni pogledi različno zagovarjajo.

V sklopu podaktivnosti ***Delo z nadarjenimi otroki in tistimi s posebnimi potrebami*** bodo tedensko potekale delavnice multisenzornega, asociativnega in lateralnega mišljenja ter delavnice učenja namenjene učencem na predmetni stopnji (posameznikom, manjšim skupinam ali celotnim razredom). Učence, ki bi imeli koristi od dejavnosti, predlagajo učitelji, ki jih učijo, socialna delavka ali psihologinja. Dejavnosti so oblikovane za vsakega učenca oz. skupino posebej, njihov namen pa je izpostaviti močna področja učencev. Skozi dejavnosti, ki spodbujajo povezave med več možganskimi centri (npr. skozi miselne uganke), se učimo razvijati asociativno mišljenje, medtem ko se skozi vaje, kot so izvleči koncept iz znane ideje, ustvarjanje več alternativ in osredotočanje kreativne energije, učimo lateralnega razmišljanja. Poleg tega se učimo veščin uspešne komunikacije, javnega nastopanja in ciljne naravnosti.

Organiziran bo tudi fotografski krožek, kjer bomo učencem najprej predstavili zgodovino in razvoj fotografije, našteji in ovrednotili bomo prednosti in slabosti digitalne fotografije ter prepoznali osnovne fotografske pojme, ki so ključni za dobro fotografijo. Učencem bomo predstavili tudi različne vrste fotoaparátov (zrcalno refleksi, kompaktni; digitalni, na film ...)

ter zgradbo zrcalno refleksnega digitalnega fotoaparata. Pogovorili in ogledali si bomo še računalniško obdelavo digitalnih fotografij. Z učenci bomo po končanem teoretičnem delu nadaljevali s praktičnim, učenci bodo samostojno ustvarjali z vsem pridobljenim znanjem in nasveti. Fotografirali bomo različne motive, udeležili se bomo šolskih prireditev in dejavnosti ter ustvarili edinstvene spomine na šolske dni.

Za učence, ki so bolj poročevalno usmerjeni, bo zaživel tudi krožek Šolsko novinarstvo, kjer bodo učenci z mentorico pripravljali prispevke o dogajanju na šoli in izven nje: o delu in uspehih učencev, o športu, zanimivostih, novostih na strokovnem področju itd.

Pri krožku bomo pisali o temah, ki nas bodo zanimale, razna poročila, novice, reportaže, intervjuje, komentarje. Prispevali in urejali bomo tudi članke za šolski časopis Žvečkalnik, ki izide dvakrat letno. Obiskali bomo tudi lokalni radio Radio Robin, kjer se bomo seznanili z delom na radiu in tako pridobili veliko dragocenih izkušenj. Poskušali se bomo povezati tudi z novogoriškim uredništvom Televizije Slovenija in se pogovoriti z novinarji o svojem vsakdanjem delu. Pridobili bodo veliko izkušenj tako na jezikovnem kot tudi komunikacijskem področju, predvsem pa bomo iskali močna področja posameznika in jih razvijali.

V sklopu novinarskega krožka bomo na podružnični šoli Ledine vzpostavili tudi šolski radio, kjer bomo, po predhodnem dogovoru z učitelji, poročali o dogodkih, dogajanju na šoli, novicah itd.

Učencem devetega razreda, ki se bodo udeležili Tabora za nadarjene in prostovoljce, bo namenjena delavnica ali več njih na temo lateralnega mišljenja, čuječnosti, učenja učenja, multisenzornega učenja jezika in ustvarjalnosti. S skupino za delo z nadarjenimi bomo na srečanjih oblikovali tudi druge dejavnosti, ki bodo nadarjenim učencem ponudile dodatno znanje, spretnosti in dale motivacijo za vseživljenjsko učenje.

Z učenci iz različnih razredov se bomo udeleževali natečajev, ki se bodo pojavili med šolskim letom in za katere bomo ocenili, da so primerni za sodelovanje. Učenci, primerni za sodelovanje, bodo izbrani na podlagi zahtev organizatorjev natečaja.

V sklopu podaktivnosti **Podjetnost in trajna naravnost** bo v sodelovanju s Primorskimi tehnološkim parkom potekal podjetniški krožek imenovan Podjetniški eksperiment. Namenjen je učencem zadnje triade. Učili se bomo iskanja rešitev za vsakdanje probleme s pomočjo kreativnega (divergentnega) razmišljanja in timskega dela. Učili se bomo razvijanja poslovne ideje, izdelave poslovnega modela in razvijanja inovativnega produkta. Pripravljali se bomo na vseslovensko tekmovanje POPRI. Spoznavali bomo tudi tehnološke parke, njihovo funkcijo v družbi, njihovo poslanstvo ter koncept start-up podjetništva (zagskih podjetij). Udeležili se bomo tudi dogodkov, ki jih Primorski tehnološki park organizira za mlade podjetnike.

V sklopu aktivnosti **Usposabljanje strokovnih in vodstvenih delavcev vzgojno-izobraževalnih zavodov** bo za strokovne in vodstvene delavce šol, ki pripadajo kohezijski regiji Zahodna Slovenija, potekal tečaj pravil slovenskega pravopisa. Namen tečaja je obnovitev pravopisnih pravil ter znanje slovenske slovnice in pravopisnih pravil dvigniti na višjo raven. Zmožnost lepega izražanja in pravilnega pisanja besedil (dopisov, elektronske pošte, spletne strani,

promocijskih besedil) je vedno pomembnejša veščina tudi v delu strokovnih in vodstvenih delavcev šol.

Organizirane bodo tudi delavnice, študijska srečanja, seminarji ali predavanja v skladu z željami in potrebami delavcev ter debatni krožek.

10.3 Projekt NA-MA POTI

NAravoslovno **MA**tematična **P**ismenost, **O**polnomočenje, **T**ehnologija in **I**nteraktivnost.

Cilj projekta NA-MA POTI je razviti in preizkusiti pedagoške pristope in strategije, ki bodo tudi z vključevanjem novih tehnologij pripomogle k celostnemu in kontinuiranemu vertikalnemu razvoju naravoslovne, matematične in drugih (finančne, digitalne, medijske) pismenosti otrok, učencev in dijakov od vrtcev do osnovnih in srednjih šol.

Trajanje projekta: 4. 11. 2016–30. 6. 2022

Razvojna tima za naravoslovno in za matematično pismenost bosta delovala na naslednjih delovnih področjih:

1. kritično mišljenje,
2. odnos do naravoslovja in matematike,
3. reševanje avtentičnih problemov,
4. sodelovalno timsko delo,
5. učno podporno okolje.

V razvojno-raziskovalnem projektu NA-MA POTI bodo člani šolskega projektnege tima v šolskem letu 2019/20 opravljali naslednje naloge:

- Udeležba na centralnih in regijskih usposabljanjih.
- Sooblikovanje načrta nadaljnjih aktivnosti v projektu glede na analizo stanja.
- Sodelovanje pri preizkušanju didaktičnih pristopov in strategij z nalogami (preizkušanje primerov dejavnosti; lahko tudi razvoj novih primerov).
- Podajanje povratne informacije RVIZ oz. evalviranje didaktičnih pristopov in strategij.
- Aktivno sodelovanje pri usposabljanju sodelavcev, članov PT na VIZ.
- Člani PT se udeležijo regijskih usposabljanj, kjer aktivno sodelujejo ter nato posredujejo usvojeno znanje ostalim članom PT na šoli.
- Udeležba na delovnih srečanjih projektnege tima na VIZ z aktivnim sodelovanjem.
- Izvajanje medsebojnih hospitacij.
- Sodelovanje pri evalvaciji in merjenju napredka kompetenc.
- Sodelovanje pri pripravi in predstavitvi projekta.
- Sodelovanje pri pripravi in predstavitvi primerov praks na delovnih srečanjih ali usposabljanjih.
- Sodelovanje pri srečanjih, ki bodo potekala v mreži med IVIZ in RVIZ v OE ZRSŠ (ob koncu šolskega leta).

V razvojno-raziskovalnem projektu NA-MA POTI bodo vodje šolskega projektnege tima v šolskem letu 2019/20 opravili naslednje naloge:

- Vse obveznosti kot član šolskega projektnege tima na VIZ.
- Vodili načrtovanje akcijskega načrta v VIZ na osnovi analize stanja.

- Koordinirali dela na VIZ – vodenje PT na VIZ (priprava in vodenje delovnih srečanj, skrb za dokumentacijo, zapisnike, poročila, odgovornost za opravljene aktivnosti v projektu na ravni VIZ in sodelujočih učiteljev).
- Sodelovali z ZRSŠ.
- Koordinirali, usklajevali in pripravili poročilo VIZ-a za namene projekta.
- Koordinirali in sodelovali pri vzpostavitvi mreže med IVIZ in RVIZ v OE ZRSŠ (ob koncu šolskega leta).

Vsak razvojni projekt je naravnan tako, da vse naloge v okviru projekta vnaprej ne morejo biti natančno načrtovane in predvidene.

10.4 Erasmus+, »Jaz in Ti v Družbi«

»Jaz in Ti v Družbi« (MeYou Society) je projekt, odobren v sklopu EU programa Erasmus+ iz poglavja Strateška partnerstva na področju splošnega izobraževanja med samo šolami. Projekt traja tri leta, od 1. septembra 2017 do 31. avgusta 2020. Naša šola kot koordinatorska šola sodeluje še z dvema partnerskima šolama, s šolo Colegio Villa Fátima iz Španije in PS »Elisaveta Bagriana« iz Bolgarije. V šolskem projektnem timu so poleg učiteljic vključeni tudi ravnatelj, pomočnica ravnatelja in šolska svetovalna služba.

Cilj projekta je razvijanje socialnih kompetenc za zmanjšanje medvrstniškega nasilja. V ta namen bomo izvajali različne aktivnosti za:

- poznavanje in sprejemanje lastnih občutkov, čustev in vrednot,
- spoznavanje in sprejemanje medosebnih, medgeneracijskih in kulturnih različnosti,
- razvijanje občutka pripadnosti šolski skupnosti in spodbujanje domoljubja.

V okviru projekta pripravljamo program "Več kot spričevalo" z delovnimi listi za učence, priročnikom za učitelje in evalvacijskimi vprašalniki. Program »Več kot spričevalo« je razdeljen na tri dele: Kdo sem jaz, Jaz in Ti, Jaz in Družba.

S tem šolskim letom vstopamo v zadnje leto projekta. Do sedaj smo pripravili in izvajali delavnice z učenci 6. razreda na temo Kdo sem jaz in z učenci 7. razreda na temo Jaz in Ti. Na iste teme smo pripravili tudi oba dela priročnika za učitelje. V letošnjem šolskem letu bomo skupaj s partnerskima šolama pripravili 3. del programa »Več kot spričevalo« na temo Jaz in Družba. V ta namen bomo v oktobru ponovno gostili strokovne delavce partnerskih šol. Delavnice bomo med šolskim letom izvajali v 8. b in 8. c razredu.

V letošnjem šolskem letu bomo pripravili knjigo receptov za reševanje konfliktov in izbrali misli o usmerjanju negativnih čustev. V marcu se bomo z izbranimi učenci udeležili srečanja sovrstnikov iz partnerskih šol v Španiji, kjer bomo spoznali način življenja španskih sovrstnikov in s timskim delom pripravili srečanje za starše, ki ga bomo na šoli realizirali v juniju.

10.5 Projekt »Varna šola«

Tudi v šolskem letu 2019/20 nadaljujemo z dejavnostmi iz dvoletnega UNICEF-ovega projekta »POVEJ!« Spregovorimo o nasilju med otroki – za varno šolo.

Cilj nam je zagotoviti varno in spodbujajoče okolje za vse otroke v šoli.

Prizadevamo si povečati stopnjo občutljivosti vseh zaposlenih, učencev in staršev za problematiko vrstniškega nasilja.

Zmanjšati želimo pojave nasilnega vedenja med učenci na šoli. Radi bi dosegli, da bi čim več otrok, ki so »žrtve« nasilja, spregovorilo o tem.

Spodbudili bi radi tudi tiste učence, ki so le »opazovalci«, da se aktivno vključijo v reševanje problemov, še posebej, ko gre za prikrito nasilje (žalitve, grožnje, izsiljevanje).

Vsi zaposleni v šoli ukrepamo ob pojavu nasilja. Vzpostavljamo zaščitno mrežo, ki bo učencem nudila pomoč in varnost.

Učenci skupaj z razredniki oblikujejo oddelčna pravila varne šole in se dogovorijo o posledicah kršitev le-teh.

Šolska pravila varne šole so sestavni del pravil šolskega reda v našem vzgojnem načrtu in jih dosledno upoštevamo.

10.6 Projekt »Zdrava šola«

Evropska mreža zdravih šol (The European Network of Health Promoting Schools) je nastala kot strateški projekt pod okriljem Svetovne zdravstvene organizacije (Urad za Evropo), Sveta Evrope in Evropske komisije.

Slovenija se je z 12 pilotskimi šolami, med katerimi je bila tudi naša, priključila Evropski mreži zdravih šol leta 1993. Projekt sta podpirali Ministrstvo za zdravje in Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport, Inštitut za varovanje zdravja RS pa je bil naš nacionalni podporni center. Z vključitvijo v projekt smo se zavezali, da bomo upoštevali 12 kriterijev, ki so bili oblikovani v Evropski mreži zdravih šol:

1. Aktivno bomo podpirali pozitivno samopodobo vseh učencev s tem, da bomo pokazali, da lahko prav vsak prispeva k življenju v šoli.
2. Skrbeli bomo za vsestranski razvoj dobrih medsebojnih odnosov med učitelji in učenci, učitelji med seboj ter med učenci.
3. Potrudili se bomo, da bodo socialni cilji šole postali jasni učiteljem, učencem in staršem.
4. Vse učence bomo spodbujali k različnim dejavnostim tako, da bomo oblikovali raznovrstne pobude.
5. Izkoristili bomo vsako možnost za izboljšanje šolskega okolja.
6. Skrbeli bomo za razvoj dobrih povezav med šolo, domom in skupnostjo.
7. Skrbeli bomo za razvoj povezav med osnovno in srednjo šolo zaradi priprave skladnega učnega načrta zdravstvene vzgoje.
8. Aktivno bomo podprli zdravje in blaginjo svojih učiteljev.
9. Upoštevali bomo dejstvo, da so učitelji in šolsko osebje vzgled za zdravo obnašanje.
10. Upoštevali bomo komplementarno vlogo, ki jo ima šolska prehrana pri učnem načrtu zdravstvene vzgoje.
11. Sodelovali bomo s specializiranimi službami v skupnosti, ki nam lahko svetujejo in pomagajo pri zdravstveni vzgoji.
12. Vzpostavili bomo poglobljen odnos s šolsko zdravstveno in zobozdravstveno službo, da nas bosta dejavno podprli pri učnem načrtu zdravstvene vzgoje.

S 1. 1. 2014 se je Inštitut za varovanje zdravja RS ter regijski ZZV-ji združili v enotno institucijo: Nacionalni inštitut za javno zdravje (NIJZ) z območnimi enotami. Izoblikovale so se strateške, posvetovalne in delovne skupine znotraj Slovenske mreže zdravih šol. V nacionalnem posvetovalnem odboru je tudi predstavnik naše šole. Ponovno je vzpostavljena mreža nacionalnih koordinatorjev Zdravih šol pod imenom SHE Assembly, ki ima sedež na Danskem.

Šolski tim dvakrat letno načrtuje in pregleda opravljene dejavnosti. Preglednice z načrtovanji in evalvacijo so urejene elektronsko. Posredujemo jih na Nacionalni inštitut za javno zdravje, kjer pripravijo analizo opravljenega dela.

Prisotni moramo biti na rednih regijskih srečanjih, ki so organizirana trikrat letno. Obravnavamo različne teme, vezane na področje zdravja, informirajo nas o dogodkih in dejavnostih povezanih z zdravjem. Skupaj izberemo vsebinsko »rdečo nit«, ki jo poglobljeno obravnavamo. V letošnjem šolskem letu je naslov rdeče niti VZGOJA ZA IZOBRAŽEVANJE V REALNEM IN DIGITALNEM SVETU. Nadaljujemo pa tudi z dejavnostmi GIBANJE, PREHRANA IN DUŠEVNO ZDRAVJE - ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG. Poleg tega bomo pozornost namenili teži šolskih torbic. Program srečanj je poenoten na nivoju države.

Leto 2018 je bil pomemben mejnik v procesu delovanja Slovenske mreže zdravih šol (SMZŠ).

25. letnico smo na matični šoli obeležili z različnimi dejavnostmi. Na podružnični šoli Ledine bomo dejavnosti ob obletnici izpeljali v tem šolskem letu: posadili bomo avtohtona drevesa v atriju šole.

V okviru zdrave šole nadaljujemo z dejavnostmi, ki smo si jih zastavili v projektu **»Uživajmo v zdravju«**, ki se je izvajal v šolskem letu 2016/17. Glavna področja delovanja :

- gibalni odmor,
- kultura prehranjevanja in
- aktivno sodelovanje s člani Centra za krepitev zdravja na področju Zdrav življenjski slog otrok in družine.

10.7 Tradicionalni slovenski zajtrk

V okviru dneva slovenske hrane bomo v petek, 15. 11. 2019, pripravili Tradicionalni slovenski zajtrk (TSZ). Z njim želimo učencem približati pomen zajtrka in zdravega načina prehranjevanja.

S tem projektom ozaveščamo učence, starše in učitelje o pomenu in prednostih domače pridelave in predelave hrane.

10.8 Šolska shema (ŠSH)

Od šolskega leta 2019/2010 je naša šola vključena v šolsko shemo (pred tem Shemo šolskega sadja, zelenjave in mleka), kar pomeni, da enkrat tedensko brezplačno delimo sadje oz. zelenjavo ob finančni podpori EU in Republike Slovenije.

Namen ukrepa je spodbuditi uživanje sadja in zelenjave ter omejiti naraščanje pojava prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih ter preprečevati nastanek številnih nenalezljivih bolezni sodobne civilizacije. Evropska unija nameni državam članicam določeno finančno pomoč, ki je namenjena za brezplačno razdeljevanje svežega sadja in zelenjave učencem, pri čemer daje še poseben pomen spremljevalnim dejavnostim in promociji projekta.

Na naši šoli enkrat tedensko, v sklopu šolske malice, vsem učencem ponudimo sveže sadje oziroma zelenjavo. Trudimo se, da je ekološko pridelano iz lokalnega okolja.

10.9 Projekt »Rastem s knjigo«

V šolskem letu 2019/20 bo naša šola že 14. leto sodelovala v nacionalnem projektu RASTEM S KNJIGO, ki poteka pod okriljem Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, Ministrstva za kulturo, Zavoda RS za šolstvo, Javne agencije za knjigo in slovenskih knjižnic. Cilj projekta je vse sedmošolce načrtno in poglobljeno seznaniti z organizacijo in ponudbo šolskih in splošnih knjižnic. Ob sistematični predstavitvi gradiva in dejavnosti, ki jih šolska in splošna knjižnica ponujata učencu za njegovo šolsko delo in izvenšolske dejavnosti ter prosti čas, prejme vsak sedmošolec ob obisku najbližje splošne knjižnice (Goriška knjižnica Franceta Bevka) izvirno slovensko literarno delo - letos delo Janje Vidmar - Elvis Škorc, genialni štor, ki ga učiteljice slovenščine uporabijo za eno od knjig domačega branja v tekočem šolskem letu.

Projekt je namenjen učencem sedmega razreda, vodja projekta je Boža Peršič.

10.10 Projekt »Samoevalvacija«

Samoevalvacijo izvajamo kot projekt v okviru šole za ravnatelje z namenom:

- pridobiti znanja in spretnosti za določanje ciljev izboljšav na ravni šole,
- oblikovati prednostne cilje izboljšav,
- prepoznavati in ugotavljati značilnosti, lastnosti in dejanja učencev skladno s prednostnimi cilji,
- prepoznati in ugotoviti stanje za doseganje izbranih ciljev,
- določiti dejavnosti za doseganje izbranih ciljev izboljšav.

11 ŠOLSKA KNJIŽNICA

Šolsko vzgojno-izobraževalno delo je tesno povezano z uporabo knjige in drugih medijev, ki jih zbira, obdeluje, hrani, predstavlja in izposoja šolska knjižnica. Vsak učitelj in učenec naše šole je član šolske knjižnice, ki je odprta po urniku, ki je javno objavljen. Vse odsotnosti so v obeh knjižnicah pravočasno najavljene.

Šolska knjižnica deluje po načelu PROSTEGA PRISTOPA.

- V PIONIRSKI in LEDINSKI knjižnici je leposlovje razvrščeno po starostnih stopnjah (C, P, M; L); poljudnoznanstvena – poučna in strokovna literatura pa po sistemu UDK.
- V UČITELJSKI knjižnici je gradivo postavljeno po sistemu UDK.

Učencem je na voljo knjižno gradivo, ostalo knjižnično gradivo (cd, cd-romi, dvd ...) pa je prioritetno namenjeno uporabi pri pouku. Knjižno gradivo morajo izposojevalci vrniti najkasneje v enem mesecu (zamudnike opominjamo z obvestili po razredih).

Šolska knjižna zaloga ob začetku šolskega leta 2019/20:

- pionirska knjižnica 20.093 enot , 11.861 naslovov
- učiteljska knjižnica..... 13.003 enot, 7.315 naslovov
- podružnica Ledine 6.938 enot, 4.858 naslovov

- SKUPAJ KNJIGE
 - 40.034 enot
 - 24.034 naslovov
- časniki in revije
 - MŠ (centralna šola): 38 naslovov
 - L (Ledine): 12 naslovov
- CD, CD-ROM: 1150 enot

Knjižnično gradivo je računalniško obdelano in opremljeno s črtno kodo, deloma prenešeno v enoten slovenski knjižnični sistem COBISS. Izposoja je avtomatizirana. Število izposojenih enot knjižničnega gradiva v šolskem letu 2018/19 na centralni šoli 10.847, na Ledinah 12.199 število obiskov na centralni šoli 13.141, na Ledinah 15.000.

Prioriteta šolske knjižnice tudi v šolskem letu 2019/20 ostaja PREHOD NA ENOTEN KNJIŽNIČNI SISTEM SLOVENIJE – COBISS: za vse knjižnično gradivo - ostalo je še 12.000 enot neprenešenega gradiva za ročni vnos, kar bo predstavljalo veliko časovno obremenitev za knjižničarki!

I. INTERNO BIBLIOTEKARSKO STROKOVNO DELO :

- spremljanje knjižničnih novosti in periodike
- sodelovanje s knjigarnami in založbami
- nabava knjižničnega gradiva
- obdelava
- inventarizacija
- katalogizacija
- oprema knjig in popravila poškodovanih knjig
- odpis knjižničnega gradiva in inventura
- finančno usklajevanje z računovodstvom
- statistika
- branje in optimalno poznavanje knjižničnega gradiva (tudi delo DOMA)
- predstavljanje novosti šolske knjižnice
- šolska spletna stran – informacije šolske knjižnice
- NABAVNA POLITIKA – FINANČNI NAČRT

II. BIBLIOPEDAGOŠKO DELO

- IZPOSOJA

- INDIVIDUALNO svetovanje učencem in učiteljem za učinkovito uporabo knjižničnega gradiva

Poleg IZPOSOJE KNJIŽNIČNEGA GRADIVA se ŠOLSKA KNJIŽNICA vključuje v šolsko vzgojno-izobraževalno delo z metodično izdelanimi skupinskimi oblikami dela za posamezne razrede, če učitelj izrazi željo in pripravljenost po sodelovanju – izvajanju knjižnično informacijskega medpredmetnega sodelovanja. Poleg tega je knjižničarjevo delo pedagoške narave tudi pri individualnih obiskih in izposoji.

KNJIŽNIČNA VZGOJA je postopno, starostni stopnji primerno sistematično usposabljanje učencev v samostojne uporabnike knjižnice in knjižničnega gradiva s pomočjo knjižničnih pomagal in računalniških katalogov.

KNJIŽNA VZGOJA je sistematična in starostni stopnji primerna vzgoja h knjigi in s knjigo. To je vzgajanje učencev v osveščene uporabnike leposlovne in strokovne literature.

KNJIŽNIČNO INFORMACIJSKO ZNANJE

(http://www.zrss.si/pdf/080711123601_l-k-knjiznicno_informacijsko_znanje_os-sprejeto.pdf)

Cilji in vsebine knjižničnih informacijskih znanj (KIZ) izhajajo iz temeljnih ciljev vzgojno-izobraževalnega dela. Znanja, sposobnosti, spretnosti in veščine, ki jih učenec razvije v okviru KIZ osnovni šoli za vseživljenjsko učenje, omogočajo in spodbujajo aktivno pridobivanje kvalitetnega znanja na različnih področjih ter kritično in ustvarjalno razmišljanje.

KIZ zajema vse elemente informacijske pismenosti s poudarkom na uporabi knjižnice in z njeno pomočjo dosegljivih informacij. Informacijska pismenost je sposobnost pridobiti, vrednotiti in uporabiti informacije iz različnih informacijskih virov.

Cilji in vsebine KIZ zajemajo obdobje od 1. do 9. razreda osnovne šole. Vsebine in cilji tematskih sklopov se nadgrajujejo od 1. do 9. razreda osnovne šole.

KIZ izvajata šolski knjižničarki v sodelovanju z učitelji v okviru medpredmetnih povezav. Uspešno in smiselno izvajamo KIZ za učence prvega triletja v okviru obiskov v knjižnici s pravičnimi uricami, za četrtošolce pred obiskom Bevkove knjižnice, za petošolce pred začetkom bralne značke, za učence v OPB, za skupine, ki pripravljajo raziskovalne in projektne naloge ter za ostale razrede po predhodnem dogovoru z učitelji.

III. DRUGE OBLIKE dejavnosti šolske knjižnice:

- sodelovanje z aktivni učiteljev (nabava, medpredmetno povezovanje, KIZ...)
- oblikovanje priporočilnih seznamov za bralno značko
- urejanje spletne strani – področje šolska knjižnica
- sodelovanje na mladinskem literarnem festivalu Bralnice pod slamnikom
- sodelovanje z MDPM Nova Gorica
- sodelovanje z Goriško knjižnico Franceta Bevka in izvedba Rastem s knjigo
- sodelovanje med ledinsko šolo in knjižnico s centralno šolo - medknjižnična izposoja s podružnično knjižnico na Ledinah
- pomoč in svetovanje pri izdelavi referatov in seminarskih nalog s poudarkom na navajanju virov
- razred na obisku (predstavitve knjižnice in novih knjig, knjižna in knjižnična vzgoja)

- delo z oddelki podaljšanega bivanja
- ankete o branju
- ure pravljič
- knjižne razstave
- pogovori o knjigah
- knjižne uganke in kvizi
- literarne delavnice
- urejanje panojev in razstavnih vitrin v knjižnici
- Male sive celice (priprave in tekmovanja) – delo z nadarjenimi učenci
- Vesela šola (priprave in tekmovanja) – delo z nadarjenimi učenci
- sodelovanje v projektu MESEC ŠOLSKIH KNJIŽNIC, ki se izvaja v oktobru – mednarodnem mesecu šolskih knjižnic- v organizaciji Sekcije za šolske knjižnice pri Zvezi bibliotekarskih društev Slovenije

IV. STALNO STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE

- Bibliopedagoška šola 2020
- strokovna predavanja in seminarji na šoli
- obisk slovenskega knjižnega sejma (november-december 2019)

V. UČBENIŠKI SKLAD

Šolska knjižnica vodi učbeniški sklad, ki vsem učencem šole omogoča brezplačno izposojlo učbenikov in nabavo delovnih zvezkov za 1. in 2. razred (financira Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport) v skladu s Pravilnikom o vodenju učbeniškega sklada. Šola je sama in s pomočjo MIZŠ poskrbela za nekatere dodatne učbenike »za na klop«, tako da učencem višjih razredov ni potrebno prinašati v šolo vseh izposojenih učbenikov (lažje šolske torbe).

Število učbenikov ob začetku šolskega leta 2019/20 je 7.912 enot aktivnega gradiva.

Vodja učbeniškega sklada je Boža Peršič.

12 RAČUNALNIŠTVO NA ŠOLI

Naša šola je z računalniško opremo precej dobro opremljena, saj se, v okviru finančnih zmožnosti, trudimo čim prej nadomestiti tako zastarano opremo kot opremo v okvari z novo. V lanskem šolskem letu smo v okviru štiriletnega Programa nadaljnje vzpostavitve IKT infrastrukture v vzgoji in izobraževanju, ki se krajše poimenuje Slovensko izobraževalno omrežje – 2020 oz. SIO-2020, izpopolnili brezžično omrežje Eduroam na matični šoli in ga na novo postavili na Podružnici Ledine. Nabavili smo tudi kar nekaj novih stacionarnih računalnikov, monitorjev, projektorjev in računalniških tablic. Prav z nakupom računalniških tablic smo na šoli pridobili možnost »mobilne računalniške učilnice«.

V računalniški učilnici se izvaja pouk različnih predmetov z uporabo e-gradiv. Dve učilnici na šoli sta opremljeni z interaktivno tablo, ki nam prinaša prednosti predvsem na področju vizualizacije. Za brskanje po spletu lahko v učilnicah uporabljamo tudi mini prenosnike.

Učenci imajo za samostojno delo (pisanje seminarskih nalog, referatov, učenje z didaktičnimi programi) v prostem času v knjižnici na voljo računalnik z dostopom do interneta. Opremo, ki jo imamo, poskušamo maksimalno izkoristiti. Poleg uporabe IKT tehnologije pri splošnih

predmetih se na šoli izvaja računalniški krožek v 4. in 5. razredu, kjer učenci spoznavajo različna orodja za urejanje besedil, pripravo predstavitev, uporabo elektronske pošte ... Zainteresirani petošolci bodo obiskovali neobvezni izbirni predmet Računalništvo, pri katerem bodo preko dejavnosti Računalništvo brez računalnika spoznavali ozadje delovanja IKT tehnologije. Učili se bodo reševanja problemov ter pisanja enostavnih algoritmov v okolju Scratch. Z učenci od 4. do 9. razreda bomo že deveto leto sodelovali na tekmovanju iz računalniške in informacijske pismenosti Bober. Z učenci višjih razredov bomo pri izbirnem predmetu Multimedija spoznali pripravo filmske animacije, kratkega filmčka in osnove programiranja. V 6. razredu bomo organizirali tehniški dan Priprava računalniške predstavitve z namenom, da se vsi učenci spoznajo z osnovami priprave računalniške predstavitve, s katero pogosto obogatijo svoje govorne nastope.

Učenci v 4. razredu pridobijo elektronski naslov na Arnesovem strežniku in so vpisani v bazo za upravljanje e-identitet z uporabo sistema IdM (SIO MDM), s čimer dobijo dostop do spletnih učilnic ter spletne aplikacije Oblak 365 (<https://o365.arnes.si/ucenec>).

Ob spodbujanju in izobraževanju učencev na področju računalništva smo pozorni tudi na temo Varnost v spletu, s katero se učenci srečajo predvsem med razrednimi urami. V februarju se bomo pridružili svetovnemu gibanju Dan in mesec varne rabe interneta. Učenci od 5. do 9. razreda bodo v okviru delnega tehniškega dne deležni delavnic na to temo.

Šolska spletna stran se nahaja na spletnem naslovu <http://www.osms.si>. Zaradi prilagoditve uporabe spletne strani z mobilnimi napravami smo šolsko spletno stran preuredili. Z rednim objavljanjem novic in obvestil poskušamo dodatno obogatiti komunikacijo predvsem med starši in šolo.

Vodenje šolske dokumentacije poteka preko sistema eAsistent, pedagoški delavci uporabljamo tudi spletno zbornico.

13 PREHRANA

Prehrana in način življenja pomembno vplivata na zdravje in počutje posameznika. Zdrava prehrana je še posebej pomembna v obdobju odraščanja.

Otroci in mladostniki prinesejo prehranjevalne navade iz družine, zato je lahko uvedba oziroma ponudba zdrave prehrane in zdravega načina življenja preobrat za vsakega posameznika.

V šolskem letu 2019/20 v centralni kuhinji Osnovne šole Milojke Štrukelj pripravljamo dopoldanske malice, kosila in popoldanske malice za učence matične šole in Podružnične šole Ledine ter kosila za Osnovno šolo Frana Erjavca.

Število posameznih obrokov:

	OŠ M. Štrukelj	POŠ Ledine	OŠ F. Erjavca	SKUPAJ
malica – učenci	456	328	/	784
kosila – učenci	388	313	559	1260
kosila – zaposleni	28	12	8	48
malica – PB	71	283	/	354
malica – zaposleni	2	1		3

V letošnjem šolskem letu v naši kuhinji dnevno pripravljamo skupno 787 dopoldanskih malic, okrog 1308 kosil in 354 popoldanskih malic.

Jedilniki so objavljeni na oglasnih deskah ter na spletni strani šole. Zaradi morebitnih odsotnosti zaposlenih v kuhinji, varnega shranjevanja živil ter dobave živil, si v izjemnih primerih pridržujemo pravico do spremembe jedilnika.

Učencem z zdravstvenimi težavami omogočamo dietno prehrano na podlagi veljavnega zdravniškega potrdila pediatra specialista.

Na OŠ Milojke Štrukelj delimo dopoldansko malico po 2. šolski uri, ob 9.55, na podružnični šoli Ledine pa malicajo ob 9.35 uri, z izjemo učencev prvega razreda, ki malicajo ob 9. uri.

Z delitvijo kosil začnemo ob 11.30 uri in zaključimo ob 14.20 uri. Transport hrane na ostali šoli poteka med 10.45 in 11.10.

Obroke na OŠ Milojke Štrukelj postrežemo v učilnici oziroma v jedilnici.

Dežurni učenci razreda gredo po malico v jedilnico in jo odnesejo v učilnico. Učenci skladno s kulturo prehranjevanja ostanejo v učilnici in malico kulturno zaužijejo. Pospravijo vsak za seboj, dežurni učenci pa odnesejo posode nazaj v jedilnico.

Učitelj spremlja delitev malice, kosila in spodbuja h kulturnemu prehranjevanju.

V jedilnici dežurna učenca šole uredita prostor in z mokro krpo pobrišeta mize.

Da se izognemo odpadkom, pa tudi zaradi odgovornega odnosa do hrane ter kulture prehranjevanja se neprevzete šolske obroke in presežek že pripravljenih obrokov brezplačno odstopi učencem šole po malici oziroma po kosilu, po 14.30, v jedilnici.

Jedilnike sestavlja organizator šolske prehrane v sodelovanju z vodjo kuhinje in v skladu s smernicami zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah z upoštevanjem Praktikuma jedilnikov zdravega prehranjevanja. Pri načrtovanju prehrane upoštevamo načelo pestrosti in visoke kakovosti živil, povečujemo tudi delež ekološko pridelane hrane.

V naše obroke vključujemo veliko sadja, zelenjave, stročnic, živil iz polno mletih žit in živil z manj maščob, sladkorjev in konzervansov. Uporabljamo dnevno sveža, naravna živila, izogibamo se zamrznjenim živilom in koncentratom. Učencem občasno ponudimo tudi hrano, ki si jo želijo (pizza, hot dog, burek).

Občasno se bo pojavil tudi eko dan, ko bodo obroki šolske prehrane vsebovali večinoma domače in eko jedi oziroma živila.

Načela priprave hrane za otroke so:

- pogosto uživanje svežega sezonskega sadja in zelenjave (vključeni smo v ŠSH)
- pogosto uživanje mleka in mlečnih izdelkov (TSZ, ŠSH)
- bogata zastopanost vlaknin
- malo soljena hrana
- čim manj sladkorja
- izbira načinov priprave hrane, ki ohranjajo vitamine in minerale

- brez umetnih barvil, ojačevalcev okusa, arom in konzervansov
- vključevanje EKO živil (eko dan)

Učenci imajo na šoli vedno na voljo čisto in neoporečno pitno vodo, pri malici in kosilu pa tudi 100 % sadne sokove, brez barvil in dodanega sladkorja.

V sklopu šolske prehrane zasledujemo predvsem naslednje vzgojno-izobraževalne cilje:

- vzgajati in izobraževati učence za razvoj navad zdravega življenja in navajanje na varovanje zdravja,
- vplivati na optimalni razvoj učencev z zagotavljanjem kakovostnih obrokov šolske prehrane,
- vzgajati in izobraževati učence o zdravi, varni in varovalni prehrani,
- vzgajati in izobraževati učence za odgovoren odnos do sebe, svojega zdravja in okolja,
- vzgajati, izobraževati ter razvijati zavest učencem za odgovorno ravnanje s hrano,
- vzgajati, izobraževati ter razvijati zavest učencem o kulturi prehranjevanja.

Kultura prehranjevanja

Šola ima pomembno vzgojno in izobraževalno vlogo pri razvijanju zavesti o :

- zdravi prehrani,
- zdravih prehranjevalnih navadah,
- kulturi prehranjevanja in
- odgovornega odnosa do sebe in svojega zdravja.

Učence spodbujamo k primerni kulturi prehranjevanja: ko učenci jedo, jih spodbujamo k oblikovanju prijetnega, umirjenega vzdušja, da jedo počasi, sede, v miru, da hrano dobro prežvečijo in uporabljajo vljudnostne besede.

Na ta način prispevamo k boljšemu zdravju naših učencev.

Trudimo se, da hrano učencem primerno postrežemo in da vsi skupaj skrbimo za čim bolj primerno okolje in vzdušje v jedilnici.

Vzgojno-izobraževalne vsebine

O prehranskih vsebinah učence vzgajamo in izobražujemo v sklopu naslednjih dejavnosti:

- Naravoslovni dnevi od 1. do 9. razreda
- Tradicionalno slovenski zajtrk – vsi učenci in zaposleni
- Šolska shema (Shema šolskega sadja in zelenjave) – za vse učence
- Delavnice na razrednih urah – za vse učence
- V sklopu pouka
- Izbirni predmeti
- Interesne dejavnosti
- Šolski vrt
- ČŠOD

14 PROMOCIJA ZDRAVJA

14.1 Za učence

Promocija zdravja za učence poteka preko naslednjih dejavnosti:

- predavanja za učence in starše,
- akcija za čiste zobe,
- naravoslovni dnevi,
- zdrava prehrana,
- sistematski pregledi,
- rekreativni odmor,
- in ostale dejavnosti v okviru Zdrave šole.

ZDRAVSTVENO VARSTVO

Učenci imajo pravico do zdravstvenega varstva v skladu s posebnimi predpisi, in sicer:

- do osnovnega in dispanzerskega varstva,
- specialističnega varstva,
- bolniškega varstva,
- zobozdravstvenega varstva.

Šola bo sodelovala z zdravstvenimi delavci v šolskem dispanzerju. Učenci bodo obvezno sistematično pregledani (1., 3., 6. in 8. razred), cepljeni po programu in z vednostjo staršev bodo opravili dodatne specialistične preglede.

Dejavnosti zobozdravstvene preventive obsegajo sistematski pregled učencev v 1., 2. in 6. razredu. V sodelovanju s stomatološko sekcijo bo akcija za čiste zobe potekala od 1. do 9. razreda. Enkrat mesečno zunanji sodelavki zobne preventive opravita barvanje in želiranje zob. Naključno izbereta 10–15 učencev v vsakem oddelku. Za nemoteno potekanje akcije morajo učenci v šolo prinesiti zobno ščetko, ki jo pustijo v šoli.

Šolska pediatrinja je dr. Irena Rojko. Njen urnik:

- ponedeljek, torek, sredo in petek – dopoldan;
- četrtek – popoldan.

Urniki šolskih zobozdravnic:

- za OŠ M. Štrukelj (dr. stom. Zorka Svatina Ciman): ponedeljek, torek, sredo, petek dopoldan; četrtek popoldan,
- za podružnico Ledine (dr. dent. med. Tina Zgonik Zavadlav): ponedeljek – popoldan, torek, sredo, četrtek, petek – dopoldan.

SKRB ZA ZDRAV TELESNI IN DUŠEVNI RAZVOJ IN REKREACIJO

Osnovna šola bo skrbela za zdrav telesni in duševni razvoj učencev:

- Nadaljujemo z izvajanjem gibalnega odmora za vse generacije na matični šoli. Umeščen je v urnik. Traja 10 minut. Poteka po urniku na različnih lokacijah v šoli. Dežurstvo učiteljev je določeno.
- Nadaljujemo z razvijanjem navad in potreb po ohranitvi in krepitvi lastnega zdravja in zdravja drugih.

- Nadaljujemo z rekreativnim odmorom na podružnici Ledine. Že vsa leta je umeščen v urnik po tretji šolski uri. Traja 15 minut. Dežurstvo učiteljev je določeno.
- Nadaljujemo z aktivnostjo Kultura prehranjevanja na šoli.
- Nadaljujemo z razvijanjem telesne kulture ter trajnih navad telesnih aktivnosti in rekreacije: z vajami za sprostitev, z organizacijo šolske prehrane, z drugimi dejavnostmi.

Šola se bo povezovala s telesno-kulturnimi organizacijami in zdravstveno službo. Skrbela bo za pravilno razporeditev pouka in vseh drugih dejavnosti v skladu s pedagoško-psihološkimi in z zdravstveno-higienskimi vidiki ter materialnimi možnostmi.

14.2 Za zaposlene

Skrb za ohranjanje in izboljševanja zdravja zaposlenih je pomembna, saj so zdravi in zadovoljni delavci, ki delajo v varnem in spodbudnem okolju, produktivnejši, ustvarjalnejši, redkeje zbolijo in redkeje odhajajo na bolniško.

Pri promociji zdravja gre za skupna prizadevanja delodajalca, delavce in družbe.

To dosežemo:

- z izboljšanjem organizacije dela in delovnega okolja,
- s spodbujanjem zaposlenih, da se aktivno udeležujejo aktivnosti za krepitev in vzdrževanje zdravja (šolski fitnes, gibalni odmor, minuta za zdravje),
- z omogočanjem izbire zdravega načina življenja (zdrava prehrana na šoli),
- s spodbujanjem osebnostnega razvoja (predavanja, delavnice ter meditacija in tabor za zaposlene).

Cilj promocije zdravja zaposlenih na delovnem mestu je zmanjšanje posledic psihosocialnih tveganj na delovnem mestu.

15 EVAKUACIJA

Kljub temu da so bile pri projektiranju in izgradnji zavoda upoštevani varnostni predpisi, bi se lahko zgodilo, da bi nastale izredne razmere, v katerih bi bilo treba šolsko zgradbo hitro zapustiti. Z namenom, da bi bili učenci, učitelji in vsi, ki delamo v zavodu, za takšen primer dobro pripravljeni, načrtujemo vsako leto en preizkus evakuacije šolske zgradbe.

Evakuacijo bomo na obeh šolah izvedli predvidoma v mesecu marcu 2020. V primeru slabega vremena, bo evakuacija prestavljena na kasnejše mesece.

16 PREDNOSTNE NALOGE IN VSEBINSKI POUDARKI

16.1 Spremljanje dosežkov učencev

Razvijali bomo sistematično spremljanje:

- rezultatov nacionalnega preverjanja znanja:
 - učencev 9. razreda (slovenščina, matematika, tretji predmet),
 - učencev 6. razreda (slovenščina, matematika, angleščina),
 - primerjava rezultatov učencev iste generacije v 6. in 9. razredu (slovenščina, matematika),
 - rezultatov nacionalnega preverjanja znanja tretjega predmeta,
- učnega uspeha in prehodnosti učencev,
- dosežkov učencev na tekmovanjih iz znanja,
- sodelovanja s starši,
- medpredmetnih povezav in uvajanja sodobnih pristopov k učenju.

16.2 Spremljanje učiteljevega dela

Pozornost bomo posvečali razvijanju sodobnih pristopov k aktivnem učenju in s tem razvijanju kompetence učenja učenja ter podpori razvijanju funkcionalne pismenosti.

V letošnjem šolskem letu bo cilj spremljanja:

- aktivnost učencev pri samem vzgojno izobraževalnem delu,
- spremljanje strokovnih delavcev pri urah pouka,
- spremljanje dela pri medpredmetni povezavi,
- redno spremljanje pripravnikov in študentov ter učiteljev začetnikov.

Ravnatelj bo svoje načrt spremljanja uresničeval preko oblik, kot so:

- pregled letne in dnevne priprave za vzgojno-izobraževalno delo,
- neposredno spremljanje dela v oddelkih in na terenu,
- napovedano spremljanje (načrt) ter nenapovedan pedagoški sprehod ravnatelja.

Načrt ravnateljevega spremljanja pouka:

Čas izvedbe	Učitelj	Predmet	Razred
oktober 2019	Jasmina Mikulič	TJA	5.A
	Vasja Zajc	ŠPO	9.B
	Ljubinka Popović	SLJ	1.A
	Sonja Abramič	MAT	2.A
november 2019	Tanja Batistič Poljšak	LUM	8.C
	Tina Jarc	ŠPO	2.C
	Žanet Pavlica	TJA	3.D
	Polona Križaj	TJA	1.A
december 2019	Sara Krošelj	SLJ	6.B
	Mojca Kuhar	TJA	7.A
	Janja Kapelj	SPO	3.B
	Anika Presl	SPO	3.D
januar 2020	Teja Žerjal	MAT	6.A
	Suzana Harej	MAT	8.A
	Eleonora Ipavec Šaver	GUM	9.D
	Neva Polanc	SLJ	3.A

Čas izvedbe	Učitelj	Predmet	Razred
februar 2020	Ana Kašček Bučinel	ŠPO	7.C
	Andrej Minkuž	TIT	6.D
	Kaja Gomišček	GUM	5.D
	Keli Pintar	MAT	2.B
marec 2020	Jasna Černic	N2	4.B
	Jana Sušanj	DRU	4.A
	Martina Fabčič	ŠPO	4.D
	Albert Pušnar	LUM	5.D
april 2020	Valentina Volk	DRU	5.A
	Jasna Besednjak	BIO	9.A
	Špela Sušanj	SLJ	7.C
	Mirjam Vuga	NIT	5.C
maj 2020	Anja Peric	TJA	4.C
	Nataša Štrancar	TJA	7.B
	Monika Žigon Kokoravec	MAT	2.C
	Nadja Živec	DRU	4.D

16.3 Prednostne naloge po aktivih

Strokovni aktiv 1. razred (Anja Prinčič)

- Medsebojno sprejemanje in sodelovanje,
- upoštevanje razrednih pravil in šolskih pravil.

Strokovni aktiv 2. razred (Keli Pintar)

- Upoštevanje šolskih pravil,
- spodbujanje kulturnega obnašanja v šoli in izven nje,
- medsebojno sprejemanje in sodelovanje.

Strokovni aktiv 3. razred (Janja Kapelj)

- Razvijanje in nadgrajevanje bralne pismenosti,
- učenje učenja,
- spodbujanje pozitivne, sodelovalne klime v razredu,
- upoštevanje razrednih pravil in šolskih pravil,
- vključevanje aktualnih tem v učni proces (domovinska vzgoja, ekologija).

Strokovni aktiv PB, POŠ Ledine (Martina Fabčič)

- Vzgoja otrok k medsebojni strpnosti in oblikovanju pozitivnih medsebojnih odnosov,
- varnost v šoli in na prostem,
- upoštevanje šolskih pravil, hišnega reda in navajanje otrok na prevzem odgovornosti,
- pospravljanje lastnih potrebščin in razvijanje čuta in skrbi za lastnino,
- spodbujanje otrok k branju v povezavi z bralno učnimi strategijami za izboljšanje bralnega razumevanja,
- skrb za čisto okolje,
- spodbujanje otrok k zdravemu načinu življenja (prehrana, gibanje),
- dekoracije hodnikov in učilnic,
- sprotno obveščanje razredničarke in vsakodnevno dogovarjanje,

- sodelovanje s starši, vsemi učenci in vodstvom šole.

Strokovni aktiv 4. razred (Nadja Živec)

- Delo z učenci, ki imajo učne in vzgojne težave (sproščanje, delavnice, minuta za zdravje ...),
- pogovori s starši učencev, ki imajo predvsem vzgojne težave,
- prenašanje informacij v okviru projekta Naravoslovna matematična pismenost,
- vključevanje aktualnih tem v učni proces (občečloveške vrednote, samopodoba, domovinska vzgoja, ekologija),
- iskanje učinkovitih pristopov k učenju.

Strokovni aktiv 5. razred (Onorina Milost)

- Navajanje otrok na zdravo prehranjevanje, zdrav način življenja in gibanja,
- navajanje otrok na strpno reševanje sporov medvrstniškega nasilja,
- spodbujanje otrok k ustvarjalnosti.

Strokovni aktiv PB, 4. in 5. razred (Kaja Gomišček)

- Skrb za zdravo in kulturno prehranjevanje in pravilen odnos do prehrane,
- skrb za zdrav in skladen telesni razvoj,
- sodelovanje na razrednih urah,
- redni obiski šolske knjižnice,
- skrb za čisto okolico šole,
- skrb za vitrine pred jedilnico,
- skrb za okrasitev šolskih prostorov v pritličju šole,
- organizacija kulturne prireditve za prvi šolski dan,
- organizacija delavnic v okviru ZPM za 4. In 5. razred.

Strokovni aktiv SLJ (Alenka Čelik)

- Priprava in izvedba tekmovanja za Cankarjevo priznanje,
- izvedba kulturnih dni,
- lektoriranje,
- šolski časopis,
- obeležje kulturnih dogodkov.

Strokovni aktiv BIO-NAR-KEM-GOS (Darja Kašček)

- Ustvarjanje pogojev za kvalitetno izvajanje pouka,
- uresničevanje vzgojnega načrta,
- delo z nadarjenimi (Laura Ozebek – Naravoslovni projekti, Darja Kašček – Kemijske novice, Martina Bratuž – tabor prostovoljcev in nadarjenih 9. razred),
- izobraževanje članov aktiva.

Strokovni aktiv LUM-GUM-TIT (Eleonora Ipavec Šaver)

- Medpredmetno povezovanje,
- izvedba tehniških in kulturnih dnevnov.

Strokovni aktiv ZGO-GEO-DKE (Katjuša Batič)

- Medpredmetna povezava,
- uresničevanje vzgojnega načrta,
- spodbuda k udeležbi tekmovanj,
- spodbujanje občutka pripadnosti državi in šoli.

Strokovni aktiv TJA-ITA (Jasmina Mikulić)

- Kvalitetnejši pouk.
- Aktiv bo sodeloval z drugimi aktivimi (oblikovanje skupin, prireditve ...), z vodstvom šole, svetovalno službo in spec. pedagoginjami, javnimi delavkami in s starši.
- V stiku bomo z Zavodom za šolstvo glede novosti, morebitnih težav oz. strokovnih vprašanj.

Strokovni aktiv MAT-FIZ (Tatjana Boscarol)

- Kvalitetnejši pouk: problemsko in raziskovalno usmerjen pouk,
- priprava in izvedba tekmovanja iz logike, tekmovanja za Stefanovo priznanje, tekmovanje za Vegovo priznanje in tekmovanje Bober
- priprava in izvedba naravoslovnih in tehniških dni,
- obeležitev dneva pi in varne rabe interneta,
- dosledno izvajanje vzgojnega načrta,
- poudarek na rednem pisanju domačih nalog in prinašanju učnih pripomočkov.

Strokovni aktiv ŠPO (Ana Kašček Bučinel)

- Skrb za zdrav in skladen telesni razvoj.

Strokovni aktiv ROID

- izboljšanje računalniške pismenosti učencev in skrb za osveščanje deležnikov vzgojno-izobraževalnega procesa glede varne rabe interneta,
- aktivno sodelovanje v projektu SIO 2020.

Strokovni aktiv Svetovalna služba

- skrb za psihofizično zdravje otrok,
- čustveno ranljivi otroci,
- zdrava samopodoba,
- socialne veščine.

Strokovni aktiv Šolska knjižnica (Boža Peršič in Nataša Gerbec)

- prehod na COBISS.

16.4 Strokovno izpopolnjevanje

- Individualno izobraževanje po izboru posameznika
- Teme iz občinskega preventivnega programa
- Seminar v okviru projekta Izzivi medkulturnega sobivanja, »Živeti raznolikost: vključevanje priseljencev, slovenščina in medkulturni dialog«, predvidoma julij 2020
- Delavnice v okviru projekta Popestrimo šolo
- Izobraževanja v okviru projekta NA-MA POTI
- Sebastjan Budihna, mag. kineziologije – »Telesna aktivnost na delovnem mestu«

17 POGOJI DELA NA ŠOLI

17.1 Prostorski pogoji in delovni pogoji

Strokovni delavci šole prevzemamo odgovornost za učence v času izvajanja pouka in drugih aktivnosti (dnevi dejavnosti, ekskurzije, šole v naravi), določenih z letnim delovnim načrtom, na področju šolskega prostora, ki obsega šolski stavbi, dvorišče, šolsko športno igrišče, šolske zelenice in šolsko dovozno pot, šolsko dvorano ter v drugih prostorih, kjer poteka pouk in se izvajajo druge dejavnosti. V šolskem prostoru veljajo pravila hišnega reda.

17.1.1 Šolski prostori na matični šoli

PRITLIČJE

učilnica 00	TIT 2, LUM – Jože Štrukelj
učilnica 01	TIT 1 – Andrej Minkuž
učilnica 02	LUM, Tanja Batistič Poljšak, 8. b
učilnica 03	RP, Iris Mohorič, 4. c, PB - Jana Sušanj
učilnica 04	RP, Tarin Turk Cink, 5. b, PB – Kaja Gomišček
učilnica 05	RP, Jana Filej Bremec, 4. a, PB – Jasna Černic
učilnica 06	Gospodinjstvo, Laura Ozebek, Martina Bratuž, Jasna Besednjak, učitelji UP
učilnica 07	RP, Onorina Milost, 5. d, PB – Albert Pušnar
učilnica 08	RP, Valentina Volk, 5. a, PB – Jasna Besednjak
učilnica 09	RP, Mirjam Vuga, 5. c, PB – Laura Ozebek, Anja Peric

kuhinja z jedilnico

1 delavnice za tehnični pouk – učenci

1 delavnica za hišnike in učitelje

skladišče za tehnični pouk

šolski arhiv

I. NADSTROPJE

učilnica 17	knjižnica, multimedija, Boža Peršič
učilnica 19	računalništvo, Suzana Harej
učilnica 20	GEO, Tanja Čutura, Vasja Zajc, 6.d
učilnica 21	ZGO, Katjuša Batič, Andrej Minkuž, 8. a
učilnica 22	KEM, Darja Kašček, 9. c
kabinet 23	KEM, NAR, BIO
učilnica 24	NAR, Martina Bratuž, Ana Kašček Bučinel, 6. c
učilnica 25	BIO, Laura Ozebek, Aleš Bremec, 9. a
učilnica 26	DKE, Mirjam Florijančič, 9. d

I. NADSTROPJE – UPRAVA

ravnatelj, tajništvo, pomočnica ravnatelja

pedagoginja

socialna delavka

psihologinja

računovodstvo

govorilnica, kabinet ROID

zbornica

II. NADSTROPJE

učilnica 45	MAT-2, Tanja Kogoj, 8. c
učilnica 46	MAT-3, Petra Brankovič, 7. b
učilnica 48	GUM, Eleonora Ipavec Šaver
učilnica 50	FIZ, Hermina Ličen, Jože Štrukelj, 6. b
učilnica 52	MAT-1, Tatjana Boscarol, 9. b
učilnica 53	TJA-2, Mojca Kuhar – 7. a, Jasmina Mikulič
učilnica 54	TJA-1, Marina Rabzelj
učilnica 55	TJA-3, Nataša Štrancar, 7. c
učilnica 56	SLJ-3, Alenka Čelik
učilnica 58	SLJ-2, Špela Sušanj
učilnica 59	SLJ-1, Maja Maček, 6. a

17.1.2 Športna dvorana

telovadnica s štirimi vadbenimi enotami in fitnessom

17.1.3 Šolski prostori na podružnični šoli ledine

PRITLIČJE

učilnica 1	RP, Ljubinka Popović, Elizabeta Humar, 1. a
učilnica 2	RP, Tanja Gulin, Irena Puc, 1. b
učilnica 3	RP, Anja Prinčič, Magda Fajdiga, 1. c
učilnica 4	TJA, Žanet Pavlica
kabinet 1	aktiv učiteljev
kabinet 2	aktiv učiteljev

kuhinja z jedilnico

garderoba za tehnično osebje

garderoba za učence 1. razreda

avla (garderobne omarice za učence 2., 3. in dva 4. razreda)

dvigalo

velika telovadnica

I. NADSTROPJE

učilnica 5	RP, Keli Pintar, 2. b
učilnica 6	RP, Monika Žigon Kokoravec, 2. c
učilnica 7	RP, Sonja Abramič, 2. a
učilnica 8	RP, jutranje in popoldansko varstvo
naravoslovna učilnica	RP, Nadja Živec, 4. d
kabinet 3	aktiv učiteljev
kabinet 4	aktiv učiteljev

knjižnica

mala telovadnica

I. NADSTROPJE – UPRAVA

pisarna pomočnice ravnatelja
zbornica
kabinet 0 Svetovalna služba

II. NADSTROPJE

učilnica 9 RP, Neva Polanc, 3. a
učilnica 10 RP, Anika Presl, Teheira L. Bolterstein, 3. d
učilnica 11 RP, Mateja Bavčar, 3. c
učilnica 12 RP, Janja Slokar, 3. b
glasbena učilnica
likovna učiteljica RP, Suzana Pertovt, 4. b
kabinet 5 aktiv učiteljev
kabinet 6 aktiv učiteljev

17.2 Delovni pogoji

Na POŠ Ledine so delovni pogoji odlični, sodobne učilnice ter veliko zelenih površin, ki se uporabljajo za dejavnosti podaljšanega bivanja in rednega pouka. Šolski vrt je doprinos rednemu pouku ter ostalim izvenšolskim dejavnostim. Prostorna športna dvorana je namenjena pouku športa ter razgibavanju v podaljšanemu bivanju. V času po pouku športno dvorano koristijo razna lokalna društva ter športni klubi.

Na matični šoli se srečujemo z dotrajanostjo določenih prostorov, nujne sanacije so potrebne sanitarije ter celotno vodovodno in ogrevalno omrežje. Mrzle hodnike pozimi je vse težje ogrevati, zato je potrebna energetska sanacija stavbe. Ustanovitelj, Mestna občina Nova Gorica, je s tem seznanjen ter zagotavlja, da bo pristopil k sanaciji celotne stavbe v prihodnjih letih. V ta namen se je v letu 2017 pričela izdelava projektne naloge za celovito sanacijo matične stavbe OŠ Milojke Štrukelj, katere naročnik je MO Nova Gorica, izdelavo je prevzela GOLEA. Projektna naloga je v 2018 potrjena, pripravlja se projekt za izvedbo. Pogoji za bivanje učencev ter njihovo učenje so zadovoljivi.

V letu 2020 bomo opremili likovno učilnico ter dokupili pohištvo za učilnici na POŠ Ledine. V mesecu septembru 2019 bo matična šola pridobila v uporabo dvigalo.

V letu 2020 je predvidena tudi sanacija šolske kuhinje.

18 PLAN INVESTICIJSKEGA VZDRŽEVANJA ZA LETO 2020⁵

MATIČNA ŠOLA

- računalniki in projektorji (v zadnjem sklopu razpisa SIO2020)
- šolsko ozvočenje
- likovna učilnica - pohištvo
- rušenje in obrez dreves
- zavese v pisarnah
- pisarna vodje kuhinje - pohištvo
- 2x učilnica (komplet; mize in omare)
- klime:
 - knjižnica
 - pisarna vodje kuhinje
 - zbornica
 - kabinet športnikov
 - kabinet kem
- oprema za govorilnico - pohištvo
- čistilni stroj
- pralni stroj za matično kuhinjo
- vodila za pekače v avtu
- pisarna ravnatelja
- likovna učilnica - sanacija parketa
- likovna učilnica - beljenje
- zaščita površine pod igrali
- učilnica na prostem (pri delavnici)
- ognjevarna omara
- strelovodi
- sanacija igrišča (preplastitev z gumo)

Načrtujemo v prihodnjih letih v sklopu sanacije šole:

- energetska sanacija, okna (opozorilo zdravstvene inšpekcije)
- sanacija stranišč za učence
- sanacija vodovodnega omrežja
- kuhinja – ureditev prezračevanja (odločba sanitarne inšpekcije)

POŠ LEDINE

- računalniki in projektorji (v zadnjem sklopu razpisa SIO2020)
- beljenje šolskih prostorov
- brušenje in barvanje parketa, učilnice v pritličju
- zunanja igrala
- peskovnik
- hladilna omara za razdelilno kuhinjo

⁵ V planu investicijskega vzdrževanja so navedena dela in oprema, ki je je nujna potrebna za nemoteno delo šole. Nabava oz. izvedba del bo odvisna od višine sredstev, ki jih bo šoli dodelila ustanoviteljica šole Mestna občina Nova Gorica.

- zamrzovalna skrinja
- zvočna izolacija učilnice
- sušilni stroj
- ureditev prostora pod stopniščem
- senca na dvorišču
- drsna vrata za izhod na dvorišče

ŠPORTNA DVORANA

- scenska konstrukcija za športno dvorano
- čistilno-sesalni stroj
- sušilni stroj za perilo

19 KADROVSKI POGOJI

Na OŠ Milojke Štrukelj je v šolskem letu 2019/2020 **32 oddelkov**, v katerih je cca 807 učencev (število se bo spreminjalo zaradi izpisov in vpisov med šol. letom). Na POŠ Ledine je 12 oddelkov, na matični šoli 20 oddelkov, od tega je na razredni stopnji je 18 oddelkov, na predmetni stopnji 14.

Zaposlovali v skladu s potrebami in normativi.

V šolskem letu 2019/2020 smo obdržali 2 spremljevalki gibalno oviranim otrokom.

Preko javnih del je v letu 2019 zaposlena ena delavka. V letu 2020 bomo ponovno kandidirali na razpisu Zavoda za zaposlovanje za pridobitev javnih delavk.

20 VARNOSTNI NAČRT ZA DEJAVNOSTI IZVEN ŠOLE

Za varnost pri izvedbi šolskih dejavnosti izven šole (športni dan, kulturni dan, naravoslovni dan, strokovna ekskurzija, tabor ...) so odgovorni: vodstvo šole, organizator dejavnosti, učitelji spremljevalci in/ali drugi spremljevalci, razredniki, drugi soodgovorni.

Vodstvo šole zagotovi in odredi

- naročilo za potreben prevoz na osnovi izdelanega programa,
- odredi spremljevalce za zagotovitev varnosti in nadzora,
- število spremljevalcev odredi glede na naravo dejavnosti, težavnost in zahtevnost, pri čemer je v skupini največ 15 učencev, za smučanje in plavanje pa največ 12 učencev.

Organizator dejavnosti pred izvedbo zagotovi vsa potrebna soglasja za izvedbo načrtovane dejavnosti. Zagotovi potrebne vodiče in jih predhodno seznani s predvidenimi nevarnostmi ter jih vnese v načrt dejavnosti.

Organizator dejavnosti pripravi varnostni načrt z naslednjo vsebino:

- podrobni opis relacije s časom odhoda in predvidenega prihoda,
- področja s smotrom in načrtom varnostnih ukrepov,
- poimenski seznam udeležениh učencev in določenega spremljevalca, seznane učencev razdeli spremljevalcem najmanj dan pred načrtovano dejavnostjo,

- v primeru posebnosti posamezne dejavnosti (npr. plavanje, rafting, smučanje ...), pri kateri se učence preda usposobljenim inštruktorjem in učitelj spremljevalec ni ves čas prisoten ob skupini, organizator/-ji dejavnosti dopolni/-jo varnostni načrt z natančnimi navodili spremljevalcem in/ali učencem.

Organizator dejavnosti z navodili za varno vožnjo in izvedbo dejavnosti pisno seznani spremljevalce.

Učitelj spremljevalec in/ali drug spremljevalec

- sprejme dan pred odhodom od organizatorja dejavnosti mapo, v kateri so zbrana vsa navodila za izvajanje dejavnosti, seznam učencev in varnostna navodila,
- neposredno pred odhodom preveri prisotnost učencev pri vseh organiziranih dejavnostih in jim posreduje varnostna navodila,
- spremljevalec je dolžan, ne glede na to, če pri dejavnosti sodeluje aktivno ali ne, ves čas spremljati in nadzorovati svojo skupino učencev,
- spremljevalci morajo dejavnost spremljati tako, da imajo kontrolo nad vso skupino,
- med vožnjo in hojo so spremljevalci razporejeni tako, da se skupina začne in konča s spremljevalcem,
- spremljevalec ne sme zapuščati skupine do konca dejavnosti,
- pri opravljanju sprotnih dolžnosti (nabava kart, kosilo ...), ko mora spremljevalec zapustiti skupino, za zavarovanje svoje skupine zadolži enega od ostalih spremljevalcev,
- v primeru posamezne dejavnosti (npr. plavanje, rafting, smučanje ...), pri kateri se učence preda usposobljenim inštruktorjem in spremljevalec ni ves čas prisoten ob skupini, upošteva navodila organizatorja dejavnosti, kjer se v času dejavnosti zadržuje,
- vsako oddaljevanje učencev in spremljevalcev od skupine mora nastati z dogovorom organizatorja dejavnosti,
- spremljevalec je za učenca zadolžen od trenutka, ko se pridruži skupini, do tedaj, ko jo zapusti. V primeru, da se učenec skupini pridruži kasneje oz. jo zapusti prej, odgovornost zanj sprejemajo starši, kar izjavijo v prošnji za kasnejši prihod oz. predčasen odhod od skupine, ki jo starši oddajo razredniku, razrednik pa o odobritvi prošnje najmanj dan pred dejavnostjo obvesti spremljevalca,
- v primeru nezgode ali kakršnih koli zapletov v zvezi z vzgojno-izobraževalno dejavnostjo spremljevalec pokliče vodstvo šole. Starše oz. skrbnike bo o nezgodi obvestilo vodstvo šole,
- v kolikor učenec ne upošteva šolskih pravil in navodil spremljevalcev, je spremljevalec o tem dolžan obvestiti razrednika učenca oz. vodstvo šole in šola bo zoper kršitelja ukrepala v skladu s šolskimi pravili,
- če spremljevalec presodi, da učenec zaradi neupoštevanja pravil in navodil onemogoča varno opravljanje dejavnosti, ima pravico poklicati učenčeve starše in zahtevati, da pridejo po učenca.

Razredniki

- najmanj dan pred načrtovano aktivnostjo seznani učence s šolskimi pravili o vedenju učencev, učiteljev in spremljevalcev na strokovnih ekskurzijah in drugih vzgojno-izobraževalnih dejavnostih, kjer so zapisane pravice in dolžnosti učencev ter pravice in dolžnosti učiteljev spremljevalcev in ukrepanje ob kršitvah, ter z določili šolskih pravil o hišnem redu, ki veljajo tudi na izvenšolskih dejavnostih,
- presodijo o upravičenosti prošnji staršev, da se učenec skupini pridruži kasneje oz. jo zapusti prej, preveri pri organizatorju dejavnosti, ali je to sploh mogoče ter v primeru odobritve prošnje o tem seznani spremljevalca, v vsakem primeru pa učenca.

Prevoz na dejavnost

Pogoje za vozilo in voznika določa Pravilnik o pogojih, ki jih morajo izpolnjevati vozila in vozniki vozil, s katerimi se prevažajo skupine otrok.

- če šola organizira dejavnost s prevozom, lastni oz. samostojni prevozi niso dovoljeni,
- na avtobusu ali na drugem prevoznem sredstvu, s katerimi potujejo (v nadaljevanju avtobus), učenci sedijo na svojih sedežih in med vožnjo ne vstajajo,
- ob prihodu na cilj iz avtobusa najprej stopi spremljevalec, preveri, če je varno in nato izstopijo učenci,
- med organizirano obliko vzgojno-izobraževalne dejavnosti učenci upoštevajo navodila spremljevalcev in ne zapuščajo skupine,
- po končani organizirani obliki vzgojno-izobraževalne dejavnosti učenci vstopijo na avtobus, spremljevalec preveri prisotnost in da navodila vozniku za odhod,
- ob prihodu na mesto odhoda spremljevalec pregleda avtobus zaradi nastanka morebitne škode, ki bi jo povzročili učenci med prevozom, v kolikor so po tleh odpadki, jih učenci pospravijo, šele nato varno zapustijo avtobus,
- učenci gredo na organizirano obliko vzgojno-izobraževalne dejavnosti iz mesta, ki je določeno za vse učence, in se vračajo na isto mesto nazaj,
- v kolikor se učenec želi skupini pridružiti na poti ali prej zapustiti skupino, morajo starši oddati razredniku pisno prošnjo vsaj dan pred odhodom. Razrednik pri organizatorju dejavnosti preveri, ali je glede na načrt dejavnosti mogoče, da se učenec skupini pridruži kasneje oz. jo zapusti prej, in če prošnjo staršev odobri, s tem pisno dan pred odhodom seznani spremljevalca.

Soodgovorni pri izvedbi dejavnosti so tudi:

- starši oz. skrbniki učenca (primerna obleka, oprema, opozorilo na zdravstvene in druge posebnosti učenca). Starši so v primeru, da jih spremljevalec obvesti, da njihov otrok zaradi neupoštevanja pravil in navodil onemogoča varno opravljanje dejavnosti, dolžni priti po učenca,
- prevozniki (brezhibna oprema, primerna vožnja),
- oskrbniki domov, kjer učenci prebivajo (bivalni pogoji, hrana, pomoč) ter
- reševalne službe, če so potrebne.

Letni delovni načrt za šolsko leto 2019/20 je bil

- predstavljen na uvodni pedagoški konferenci dne 27. avgusta 2019,
- predstavljen na seji sveta staršev dne 25. septembra 2019,
- predstavljen in potrjen na seji sveta šole dne 26. septembra 2019.

Nova Gorica, 26. 9. 2019

Ravnatelj:
Janez Kobe

Predsednica sveta šole:
Iris Mohorič