



Osnovna šola Milojke Štrukelj Nova Gorica

LETNI DELOVNI NAČRT

za šolsko leto 2018/2019

Člani SVETA ŠOLE sprejmejo in potrjujejo Letni delovni načrt Osnovne šole Milojke Štrukelj Nova Gorica za šolsko leto 2018/2019, ki se izvaja od 1. septembra 2018 dalje.

Letni delovni načrt OŠ Milojke Štrukelj je zasnovan na podlagi:

- Zakona o osnovni šoli,
- Zakona o spremembah in dopolnitvah Zakona o osnovni šoli,
- normativov in standardov iz Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja,
- obvestil osnovnim šolam za šolsko leto 2018/19, ki jih je posredovalo Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport,
- smernic za delo osnovne šole,
- potreb učencev,
- kadrovskih, materialnih in prostorskih pogojev,
- letnih priprav učiteljev,
- programov dela strokovnih aktivov,
- programov dela šolske svetovalne službe,
- programov dela šolske knjižnice,
- programov dela interesnih dejavnosti,
- neposrednega sodelovanja staršev in s starši.

Na predlog učiteljskega zbora, sveta zavoda in na predlog vodstva se lahko LDN med letom dopolni oziroma spremeni.

Nova Gorica, 1. 10. 2018
Številka: 6006-4/2018

Ravnatelj:
Janez Kobe

Predsednica sveta šole:
Iris Mohorič

Vizija šole

S spoštljivimi medsebojnimi odnosi ustvarjamo pozitivno vzdušje in učno okolje, ki bo učencem pomagalo razvijati in spodbujati njihove sposobnosti, ustvarjalnost, motivacijo za delo, odgovornost in kritično mišljenje ter hkrati omogočalo prijetno počutje.

*Naj iskrice veselja v očeh otrok,
staršev in učiteljev ne ugasnejo.*

Kazalo vsebine

1	UVOD	7
2	OSNOVNI PODATKI O ŠOLI	8
2.1	Osnovna šola Milojke Štrukelj Nova Gorica	8
2.2	Podružnična šola Ledine	8
2.3	Število učencev 2018/19	9
2.4	Oddelki podaljšanega bivanja v šol. letu 2018/2019	10
3	UPRAVLJANJE IN VODENJE	10
3.1	Zavod upravlja	10
3.2	Strokovni organi	11
3.3	Delovne skupine	14
3.4	Projektne skupine	15
4	ZAPOSLENI NA OSNOVNI ŠOLI MILOJKE ŠTRUKELJ	16
4.1	Uprava šole in druge službe	16
4.2	Šolska prehrana	16
4.3	Čiščenje in vzdrževanje šole	17
4.4	Strokovni delavci, ki poučujejo od 1. do 5. razreda	18
4.5	Strokovni sodelavci, ki poučujejo od 6. do 9. razreda	20
5	RAZPOREDITEV DELOVNE OBVEZNOSTI STROKOVNIH IN DRUGIH DELAVCEV	21
6	ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	22
6.1	Predmetnik; prvo in drugo triletnje	22
6.2	Predmetnik; tretje triletnje	23
6.3	Obvezni in neobvezni izbirni predmeti	24
6.4	Delavnice za učence	25
6.4.1	Občinski preventivni program	25
6.4.2	Zdravstveno vzgojne vsebine	26
6.5	Preventivni program policije	26
6.6	Dnevi dejavnosti v šolskem letu 2017/2018	28
6.6.1	Dnevi dejavnosti v 1. RAZREDU	28
6.6.2	Dnevi dejavnosti v 2. RAZREDU	29
6.6.3	Dnevi dejavnosti v 3. RAZREDU	30
6.6.4	Dnevi dejavnosti v 4. RAZREDU	31
6.6.5	Dnevi dejavnosti v 5. RAZREDU	32
6.6.6	Dnevi dejavnosti v 6. RAZREDU	33
6.6.7	Dnevi dejavnosti v 7. RAZREDU	34
6.6.8	Dnevi dejavnosti v 8. RAZREDU	35
6.6.9	Dnevi dejavnosti v 9. RAZREDU	36
6.7	ŠOLA V NARAVI	37
6.8	INTERESNE DEJAVNOSTI	39
6.9	REDNE LETNE DEJAVNOSTI OŠ MILOJKE ŠTRUKELJ	43
6.9.1	Dejavnosti v šol. letu 2018/2019 na matični šoli	43
6.9.2	Dejavnosti v šol. letu 2018/2019 na POŠ Ledine	48

6.9.3	Druge dejavnosti šole v šolskem letu 2018/2019	49
6.10	Ostalo pedagoško delo – koordinator šolska psihologinja	50
6.11	Pogovorne ure	52
7	ŠOLSKI KOLEDAR	53
7.1	Šolski koledar 2018/2019; dnevi praznikov in počitnice	53
7.2	OČENJEVALNA OBDOBJA in ŠTEVILO ŠOLSKIH DNI	54
7.3	Izpitni roki za predmetne in popravne izpite	54
7.4	Koledar tekmovanj	55
7.5	Nacionalno preverjanje znanje (NPZ) 6. in 9. razred	57
8	ORGANIZACIJA POUKA	58
9	DELO Z UČENCI	60
9.1	Delavnice za učence	60
9.2	Šolski novinci	60
9.3	POKLICNA ORIENTACIJA	60
9.4	Delo z nadarjenimi učenci	61
9.5	Status učenca	63
9.6	Otroci s posebnimi potrebami	63
9.7	Učenci – priseljenci	63
9.8	Kolesarski izpit	64
9.9	Plavalni tečaj	64
9.10	Socialno varstvo otrok	64
9.11	Humanitarne dejavnosti šole	64
9.12	Prostovoljci	65
9.13	Šolski sklad	65
10	PROJEKTI NA ŠOLI	67
10.1	Projekt »Izzivi medkulturnega sobivanja«	68
10.2	Projekt »Popestrimo šolo 2016–2021«	70
10.3	Projekt NA-MA POTI; NAravoslovno MAtematična Pismenost, Opolnomočenje, Tehnologija in Interaktivnost	72
10.4	Projekt »Varna šola«	74
10.5	Projekt »Zdrava šola«	74
10.6	Tradicionalni slovenski zajtrk	76
10.7	Šolska shema (ŠSH)	76
10.8	Projekt »Opolnomočenje učencev z izboljšanjem bralne pismenosti in dostopa do znanja« – Formativno spremljanje in preverjanje učenja (ZRSS)	76
10.9	Projekt »Rastem s knjigo«	77
10.10	Projekt »Samoevalvacija«	77
10.11	Erasmus+, »Jaz in Ti v Družbi«	73
11	ŠOLSKA KNJIŽNICA	78
II.	BIBLIOPEDAGOŠKO DELO	79
IV.	STALNO STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE	81
V.	UČBENIŠKI SKLAD	81
12	RAČUNALNIŠTVO NA ŠOLI	81

13	PREHRANA	83
14	PROMOCIJA ZDRAVJA	85
14.1	Za učence	85
14.2	Za zaposlene	86
15	EVAKUACIJA	86
16	PREDNOSTNE NALOGE IN VSEBINSKI POUDARKI	86
16.1	Spremljanje dosežkov učencev	86
16.2	Spremljanje učiteljevega dela	87
16.3	Prednostne naloge po aktivih	87
16.4	Strokovno izpopolnjevanje	89
17	POGOJI DELA NA ŠOLI	90
17.1	Prostorski pogoji in delovni pogoji	90
17.1.1	Šolski prostori na matični šoli	90
17.1.2	Športna dvorana	91
17.1.3	Šolski prostori na podružnični šoli Ledine	91
17.2	Delovni pogoji	92
18	PLAN INVESTICIJSKEGA VZDRŽEVANJA ZA LETO 2019	94
19	KADROVSKI POGOJI	94
20	VARNOSTNI NAČRT ZA DEJAVNOSTI IZVEN ŠOLE	95

1 UVOD

Letni delovni načrt šole je uradni dokument, ki temelji na zakonski osnovi, in sicer je opredeljen v 3. členu Pravilnika o dokumentaciji v osnovni šoli. Letni delovni načrt šole opredeljuje vsebino, obseg in razporeditve vzgojno-izobraževalnega dela v skladu s predmetnikom in učnimi načrti. Poleg tega opredeljuje še druge dejavnosti (interesne dejavnosti, organizacijo dni dejavnosti ...), ki jih izvaja šola v tekočem šolskem letu.

V šolskem letu 2018/19 se bodo izvajale naslednje prioritete naloge:

- skrb za razvoj pozitivne komunikacije in dobrih odnosov,
- nadaljevanje in poglobljanje didaktičnih rešitev na osnovi medpredmetnega načrtovanja in poučevanja,
- poglobljanje razumevanja in izvajanja timskega dela med pedagoškimi delavci,
- skrb za spodbujanje nadarjenosti pri učencih,
- iskanje in izvajanje različnih, sodobnih metod poučevanja z upoštevanjem učnega stila učencev, prilagajanje pouka učencem s posebnimi potrebami in nadarjenim učencem,
- izvajanje učnih vsebin in delavnic iz zaključenega dvoletnega projekta »Uspešnejše vključevanje otrok priseljencev v vzgojo in izobraževanje«, s čimer bomo nadgrajevali kulturo sobivanja različnih narodov in narodnosti,
- izvajanje projekta »Izzivi medkulturnega sobivanja«; izvajanje neposrednih vzgojno-izobraževalnih aktivnosti z otroki priseljencev in njihovimi družinami. Usposabljanje strokovnih delavcev, lasten profesionalni razvoj multiplikatorjev,
- izvajanje in nadgradnja aktivnosti v okviru projekta Zdrava šola,
- samoevalvacija; uvajanje kakovostne in trajnostno uporabne samoevalvacije v šoli za krepitev zmožnosti,
- priprava razvojnega načrta šole za obdobje 5 let,
- projekt Popestrimo šolo 2016–2021 – Izobraževanje strokovnih delavcev za krepitev kompetenc šolajočih.
- projekt Naravoslovna in matematična pismenost: spodbujanje kritičnega mišljenja in reševanja problemov – Razviti in preizkusiti pedagoške pristope in strategije, ki bodo tudi z vključevanjem novih tehnologij pripomogle k celostnemu in kontinuiranemu vertikalnemu razvoju naravoslovne, matematične in drugih pismenosti (finančne, digitalne, medijske ...) otrok, učencev in dijakov od vrtcev do osnovnih in srednjih šol.
- projekt ERASMUS+; cilj projekta je razvijanje socialnih kompetenc za zmanjšanje medvrstniškega nasilja

2 OSNOVNI PODATKI O ŠOLI

Osnovna šola Milojke Štrukelj s svojo vzgojno, izobraževalno, raziskovalno in razvojno dejavnostjo uresničuje in zagotavlja potrebe po osnovnošolskem izobraževanju na območju Nove Gorice, za katerega je ustanovljena.

V sestavi Osnovne šole Milojke Štrukelj deluje Podružnična šola Ledine, kjer se izvaja pouk 1. triletja in 2. oddelkov 4. razreda.

2.1 Osnovna šola Milojke Štrukelj Nova Gorica

Delpinova 7, 5000 Nova Gorica

Telefon: **05 335 81 00**

Spletna stran: **<http://www.osms.si>**

Elektronska pošta: **o-ms.ng@guest.arnes.si**

Podračun: **01284-6030672398**

Davčna številka: **SI96298197**

Ravnatelj: Janez Kobe 05 335 81 02

Pomočnica ravnatelja: Mojca Klinec 05 335 81 03

Tajništvo: Iris Kocijančič 05 335 81 00

Psihologinja: Doris Lozej 05 335 81 04

Socialna delavka: Lilijana Sulič 05 335 81 05

Pedagoginja: Irena Žorž Kisilak 05 335 81 06

Knjižničarka: Boža Peršič 05 335 81 07

Odjava prehrane:

Ladislava Vasiljevič 05 335 81 09 racunovodstvo-osngmstr@guest.arnes.si

Računovodstvo: Teja Bajc 05 335 81 11

Martina Vulič 05 335 81 11

Kuhinja: Flavijana Brecelj 05 335 81 08

Hišnika: Danilo Lukežič 041 734 075

Martin Florijančič 041 734 079

Športna dvorana: Alojz Škrlič
Ciril Grmek 031 464 798

2.2 Podružnična šola Ledine

Cankarjeva 23, 5000 Nova Gorica

Elektronska pošta: pos.ledine@osms.si

Pomočnica ravnatelja: Teheira L. Bolterstein 05 333 29 85

Zbornica: 05 333 29 83

Kuhinja: Snježana Damjanović 05 333 29 84

Knjižnica: Nataša Gerbec 05 333 29 87

Hišnik: Klemen Kodelja 051 303 493

2.3 Število učencev 2018/19

Osnovna šola Milojke Štrukelj - Podružnična šola Ledine

Razred	Razrednik	Št. učencev	Dečki	Deklice	Skupaj
1. a	Ljubinka Popović	27	11	16	81
1. b	Tanja Gulin	26	12	14	
1. c	Anja Prinčič	28	12	16	
2. a	Barbara Koncut	23	13	10	89
2. b	Katja Klanjšček	21	11	10	
2. c	Tina Jarc	23	15	8	
2. d	Danjela Šinigoj	22	11	11	
3. a	Janja Kapelj	26	16	10	105
3. b	Neva Polanc	27	15	12	
3. c	Anika Presl	27	13	14	
3.d	Mateja Bavčar	25	14	11	
4. a	Nadja Živec	25	13	12	52
4. d	Suzana Pertovt	27	14	13	
Skupaj POŠ Ledine		333	170	157	327

Osnovna šola Milojke Štrukelj – matična šola

Razred	Razrednik	Št. učencev	Dečki	Deklice	Skupaj
4. b	Iris Mohorič	26	14	12	51
4. c	Jana F. Bremec	25	13	12	
5. a	Mirjam Vuga	23	13	10	99
5. b	Onorina Milost	25	16	9	
5. c	Tarin Turk Cink	26	13	13	
5.d	Irena Štrancar	25	13	12	
6. a	Mojca Kuhar	27	14	13	82
6. b	Petra Brankovič	28	14	14	
6. c	Nataša Štrancar	27	13	14	
7. a	Andrej Minkuž	25	10	15	77
7. b	Majda Šuligoj	27	12	15	
7. c	Tanja Kogoj	25	12	13	
8. a	Aleš Bremec	23	12	11	94
8. b	Tatjana Boscarol	23	13	10	
8. c	Darja Kašček	23	13	10	
8.d	Mirjam Florijančič	25	14	11	
9. a	Tanja Čutura	26	11	15	79
9. b	Marina Rabzelj	27	14	13	
9. c	Katjuša Batič	27	13	13	
Skupaj matična šola		482	2547	235	491

Skupaj POŠ Ledine in matična šola	809	417	392	809
--	------------	------------	------------	------------

2.4 Oddelki podaljšanega bivanja v šol. Letu 2018/2019

Podružnična šola Ledine, 1. do 4. razred

Skupina	Pedagoški delavec/ delavka	Število otrok
1. a	Jasna Besednjak	
1. b	Monika Žigon Kokoravec	
1. c	Ingrid Humar	
2. a	Sonja Abramič	
2. b	Tina Rajko	
2. c	Edvina Tomšič	
2. d	Milojka Štrukelj	
3. a	Laura Debeljak	
3. b	Florjana Podgornik	
3. c	Anika Presl	
3. d	kombinacija več učiteljev	
4. a	Martina Fabčič	
4. d	Keli Pintar	

Matična šola OŠ Milojke Štrukelj, 4. in 5. razred

Skupina	Pedagoški delavec/ delavka	Število otrok
4. b	Jana Sušanj	
4. c	Anja Praček	
5. a, b	Kaja Gomišček (nadomešča Valentina Volk)	
5. c, b	Laura Ozebek	
5. d, b	Albert Pušnar	

3 UPRAVLJANJE IN VODENJE

Ustanovitelj Osnovne šole Milojke Štrukelj je Mestna občina Nova Gorica.

3.1 Zavod upravlja

SVET ZAVODA

Šolo upravlja ravnatelj in svet zavoda. Svet zavoda ima štiriletni mandat, sestavljajo pa ga:

- trije predstavniki ustanovitelja; Štefan Krapše, Bojan Vodopivec, Jernej Podgornik
- pet predstavnikov šole; Iris Mohorič, Ljubinka Popović, Tanja Čutura, Hermina Ličen, Iris Kocijančič,
- trije predstavniki staršev; Matej Valič (1. triletje), Barbara Modrijan (2. triletje), Peni Tavčar (3. triletje).

Svet zavoda opravlja naloge, ki so določene in zapisane v ZOFVI-ju in ustanovitvenem aktu šole, imenuje in razrešuje ravnatelja šole, sprejema program razvoja šole, letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi, odloča o uvedbi nadstandardnih in drugih programov, obravnava poročila o vzgojni oziroma izobraževalni problematiki, odloča o pritožbah v zvezi s

statusom učenca kot drugostopenjski organ, o pritožbah v zvezi s pravicami, obveznostmi in odgovornostmi delavcev iz delovnega razmerja, obravnava zadeve, ki mu jih predloži učiteljski zbor, šolska inšpekcija, reprezentativni sindikat zaposlenih, svet staršev in skupnost učencev ter opravlja druge naloge, določene z zakonom in aktom o ustanovitvi.

Na sestankih SVETA ZAVODA bomo obravnavali naslednje naloge:

- pregled in poročilo o opravljenem delu v šolskem letu 2017/18,
- sprejem Letnega delovnega načrta za leto 2018/19,
- poročilo inventurnih komisij,
- sprejem letnega poročila za leto 2018,
- finančni plan za leto 2019,
- ocena ravnateljevega dela,
- razpis za ravnatelja in imenovanje ravnatelja,
- redne naloge v zvezi z izvajanjem rednega in razširjenega programa osnovne šole.

SVET STARŠEV

Načrtujemo 3–4 sestanke SVETA STARŠEV, kjer bomo obravnavali:

- pregled osnutkov uradnih dokumentov pred potrjevanjem na svetu zavoda,
- vzgojno problematiko,
- učno-vzgojne rezultate,
- se sprotno seznanjali in dogovarjali o realizaciji LDN-ja z vsemi ključnimi nalogami,
- sodelovanje pri pripravi razvojnega načrta šole,
- doslednost pri izvajanju vzgojnega načrta,
- kandidate za imenovanje ravnatelja.

Člani Sveta staršev se bodo poleg načrtovanih sestankov po potrebi sestajali tudi sami. S tem želimo uresničiti partnersko sodelovanje s starši pri reševanju vzgojno-izobraževalne problematike.

3.2 Strokovni organi

Učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, strokovni aktiv, strokovni svet in razredniki.

STROKOVNI SVET

Strokovni svet (Zakon o zavodih; 44. člen):

obrnava vprašanja s področja strokovnega dela zavoda, odloča o strokovnih vprašanjih v okviru pooblastil, določenih v statutu ali pravilih zavoda, določa strokovne podlage za programe dela in razvoja zavoda, daje svetu, direktorju in strokovnemu vodji mnenja in predloge glede organizacije dela in pogojev za razvoj dejavnosti ter opravlja druge z zakonom ali aktom o ustanovitvi oziroma s statutom ali pravili zavoda določene naloge.

Člani strokovnega sveta šole so vodje strokovnih aktivov, delavke šolske svetovalne službe, vodja šolske knjižnice, vodja šolske prehrane, pomočniki ravnatelja in ravnatelj.

STROKOVNI AKTIVI UČITELJEV

Strokovne aktivne v šoli sestavljajo učitelji istega predmeta oziroma predmetnih področij.

Strokovni aktiv šole obravnava problematiko predmeta oziroma predmetnega področja, usklajuje merila za ocenjevanje, daje učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega oziroma študijskega dela, obravnava pripombe staršev in učencev ter druge strokovne naloge, določene z letnim delovnim načrtom.

VODJE STROKOVNIH AKTIVOV

Vodje strokovnih aktivov:

- 1. razred – **Tanja Gulin**
- 2. razred – **Danjela Šinigoj**
- 3. razred – **Neva Polanc**
- 4. razred – **Jana Filej Bremec**
- 5. razred – **Onorina Milost**
- podaljšano bivanje OŠ M. Štrukelj – **Albert Pušnar**
- podaljšano bivanje PŠ Ledine – **Tina Rajko**
- slovenščina – **Majda Šuligoj**
- glasbena umetnost/likovna umetnost/TIT – **Jože Štrukelj**
- angleščina, italijanščina – **Jasmina Mikulić**
- geografija, zgodovina, DKE – **Mirjam Florijančič**
- matematika, fizika – **Tatjana Boscarol**
- kemija, naravoslovje, biologija, gospodinjstvo – **Martina Bratuž**
- šport – **Ana Kašček Bučinel**
- organizator informacijske dejavnosti – **Suzana Harej**
- knjižnica – **Boža Peršič**
- šolska svetovalna služba – **Irena Žorž Kisilak, Lilijana Sulič, Doris Lozej**
- pomočniki ravnatelja – **Mojca Klinec, Teheira Leskovar Bolterstein**
- vodja šolske prehrane – **Flavijana Breclj**
- ravnatelj – **Janez Kobe**

UČITELJSKI ZBOR

Na sestankih učiteljskega zbora bomo obravnavali naslednje vsebine:

- organizacija dela v šolskem letu 2018/19,
- obravnava učnega uspeha in vzgojne problematike,
- priprava na večje prireditve, tekmovanja, organizacija proslav itd.,
- ocena dela čez celo šolsko leto,
- naloge v zvezi z aktivnostmi Zdrave šole, Varne šole,
- uspešnejše vključevanje otrok priseljencev v vzgojo in izobraževanje, vodenje za učenje,
- preverjanje in ocenjevanje,
- ugotavljanje kakovosti pouka,
- analiza učnih načrtov,
- ocenitev uresničevanja prioritet razvojnega načrta oziroma LDN-ja,
- srečanja učiteljskega zbora (enkrat tedensko na centralni šoli, enkrat tedensko na podružnični šoli).

V šolskem letu bo učiteljski zbor delal po naslednjem okvirnem programu:

a) dve ocenjevalni konferenci

Obdobje	Trajanje	Ocenjevalne konference
Prvo ocenjevalno obdobje	od 3. 9. 2018 do 31. 1. 2019	22. 1. 2019 – 1. razred 23. 1. 2019 – 2. razred 24. 1. 2019 – 3. razred 18. 1. 2019 – 4. in 5. razred 28. 1. 2019 – 6. do 9. razred
Drugo ocenjevalno obdobje	od 1. 2. 2019 do 22. 6. 2019 od 1. 2. 2019 do 14. 6. 2019 za 9. razred	10. 6. 2019 – 9. razred 11. 6. 2019 – 1. razred 12. 6. 2019 – 2. razred 13. 6. 2019 – 3. razred 17. 6. 2019 – 4. in 5. razred 18. 6. 2019 – 6. do 8. razred

b) Jutranji sestanki strokovnih delavcev

- matična šola: vsak ponedeljek ob 7.45
- POŠ Ledine: vsak torek ob 7.30

c) Uvodna in zaključna konferenca v šolskem letu 2018/2019

- uvodna konferenca: 27. 8. 2018
- zaključna konferenca: 26. 6. 2019

d) Delovni sestanki in pedagoške konference

- Delovni sestanki bodo sklicani po potrebi.
- Pedagoške konference bodo potekale enkrat mesečno oz po predhodnem obvestilu ob ponedeljkih ob 15. oz 16. uri. Na njih bomo obravnavali aktualno problematiko, se seznanjali s spremembami v zakonodaji, evalvirali vzgojno-izobraževalni proces in načrtovali sprotne delo.

ODDELČNI UČITELJSKI ZBOR

Oddelčni učiteljski zbor se bo sestajal po potrebi, in sicer pri obravnavi aktualne problematike (strokovne, učne in vzgojne). Razrednik in sorazrednik (9. razred) oddelka bosta z oddelčnim učiteljskim zborom vsaj enkrat letno analizirala uresničevanje vzgojnega načrta šole in obravnavala tekočo učno-vzgojno problematiko.

KOLEGIJ RAVNATELJA

Za koordinacijo vzgojno-izobraževalnega dela, vodenja in poslovanja je na šoli oblikovan kolegij, ki ga sestavljajo ravnatelj in obe pomočnici. Kolegij se vsak ponedeljek sestaja z delavkami svetovalnih služb, ko se podrobno obravnava program dela za tekoči teden in razdeli naloge posameznikom.

ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Svetovalna služba na šoli se vključuje v reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj preko različnih dejavnosti načrtovanja, preventive in nudenja pomoči. Pri svojem delu sodeluje z vodstvom šole, učitelji, učenci in starši na področjih:

- učenja in poučevanja,
- telesnega, osebnega in socialnega razvoja,
- šolanja in poklicne orientacije,
- šolske kulture, vzgoje, klime in reda
- ter na področju čustvenih in socialno-ekonomskih stisk.

Svetovalne delavke pedagoginja, psihologinja in socialna delavka imajo sedež na matični šoli. Na podružnični šoli Ledine je prisotna:

- socialna delavka; ob torkih, od 7.00 do 15.00,
- psihologinja; ob sredah ali četrtek od 8.30 do 11.00.

3.3 Delovne skupine

Za načrtovanje, izvedbo in evalvacijo nalog ožjega vzgojno-izobraževalnega področja so zadolžene skupine:

- skupina za zdravo prehrano
 - Flavijana Breclj
 - Martina Bratuž, Lilijana Sulič, Teheira L. Bolterstein, Neva Polanc, Aziza Medić, Snježana Damjanović,
 - predstavnica OŠ Frana Erjavca,
 - predsednik šolskega parlamenta,
 - predstavnica staršev Marjeta Prohan
- skupina za posodobitev vzgojnega načrta
 - vodja: Irena Žorž Kisilak
 - člani: Alenka Čelik, Tanja Čutura, Mirjam Florijančič, Suzana Harej, Darja Kašček, Mojca Klinec, Tanja Kogoj, Doris Lozej, Maja Maček, Iris Mohorič, Boža Peršič, Suzana Pertovt, Florijana Podgornik, Irena Puc, Lilijana Sulič, Majda Šuligoj, Ana Kašček Bučinel, Martina Bratuž
 - predstavniki staršev
- tim za kakovost šole
 - vodja: Hermina Ličen
 - člani: Marina Rabzelj, Žanet Pavlica, Jasna Besednjak, Mojca Kuhar, Katjuša Batič, Suzana Harej, Lilijana Sulič
- tim za nadarjene
 - vodja: Doris Lozej
 - člani: Lilijana Sulič, Boža Peršič, Danijela Manojlov, Martina Bratuž, Darja Kašček, Laura Ozebek, Tanja Poljšak, Anita Zelić, Ana Kašček Bučinel
- šolski sklad
 - predsednik: Branko Badalič
 - člani: Lilijana Sulič, Martina Bratuž, Tanja Gulin
 - predstavniki staršev: Petra Bajec, Maja Grapulin Vadjunec, Ana Kretič Mamič

- inventura
 - vodji popisa: Mojca Klinec (matična šola) in Teheira L. Bolterstein (POŠ Ledine)
 - komisija za popis osnovnih sredstev: Aleš Bremec, Jana Filej Bremec, Tatjana Boscarol, Jasna Besednjak, Keli Pintar, Sonja Abramič
 - komisija za popis drobnega inventarja: Albert Pušnar, Martina Fabčič, Tina Rajko, Milojka Štrukelj
 - komisija za popis zalog materiala v kuhinji: Suzana Pertovt, Andrej Minkuž, Aziza Medić
 - komisija za popis terjatev in obveznosti ter denarnih sredstev: Jože Štrukelj, Irena Štrancar, nerazredniki
- Zdrava šola
 - vodja: Lilijana Sulič
 - člani: Martina Bratuž, Darja Kašček, Ana K. Bučinel, Flavijana Brecelj, Doris Lozej
- Kreativni tim
 - Matična šola: Ana Kašček Bučinel (vodja), Barbara Markič Gerbec, Martina Bratuž
 - Podružnična šola: Sonja Abramič (vodja), Jasna Besednjak, Anita Zelić
 - Naloge:
 - idejna zasnova tematske dekoracije skupnih prostorov (avla, hodniki, razstavni prostori)
 - podajanje predlogov aktivu podaljšanega bivanja za realizacijo tematskih izdelkov
 - povezovanje matične in podružnične šole za poenoteno izdelavo dekoracije na skupnih prireditvah

3.4 Projektne skupine

- Izzivi medkulturnega sobivanja
 - multiplikatorica: Špela Sušanj
 - člani: Irena Žorž Kisilak, Tatjana Boscarol, Onorina Milost, Ljubinka Popović
- Popestrimo šolo
 - multiplikatorica: Danijela Manojlov
 - člani: Doris Lozej, Lilijana Sulič, Laura Ozebek, Laura Debeljak, Teheira L. Bolterstein, Boža Peršič
- Naravoslovno matematična pismenost, opolnomočenje, tehnologija in interaktivnost
 - vodja: Mateja Bavčar
 - člani: Iris Mohorič, Suzana Pertovt, Kaja Gomišček, Tina Jarc, Tarin Turk Cink, Barbara Koncut, Darja Kašček, Hermina Ličen, Petra Brankovič, Suzana Harej, Tanja Kogoj, Tatjana Boscarol, Neva Polanc, Žanet Pavlica, Teheira Leskovar Bolterstein, Anika Presl, Sonja Abramič, Keli Pintar, Martina Bratuž
- Erasmus+, »Jaz in Ti v Družbi«
 - vodja projekta: Suzana Harej
 - vodja šolskega projektne tima: Mojca Klinec
 - člani: Irena Žorž Kisilak, Lilijana Sulič, Doris Lozej, Tanja Kogoj, Majda Šuligoj, Tatjana Boscarol, Katjuša Batič, Tanja Batistič Poljšak
- Formativno spremljanje in preverjanje
 - Darja Kašček, Martina Bratuž

4 ZAPOSLENI NA OSNOVNI ŠOLI MILOJKE ŠTRUKELJ

4.1 Uprava šole in druge službe

Vodstvo šole:

- Janez Kobe, ravnatelj
- Mojca Klinec, pomočnica ravnatelja na matični šoli
- Teheira Leskovar Bolterstein, pomočnica ravnatelja na POŠ Ledine

Tajništvo:

- Iris Kocijančič
- Irma Štolfa

Računovodstvo:

- Teja Bajc
- Ladislava Vasiljević (šolska prehrana, obračun storitev ...)
- Martina Vulić (najemi športne dvorane, telovadnice, ostalih prostorov ...)

Šolska svetovalna služba:

- Doris Lozej, psihologinja
- Irena Žorž Kisilak, pedagoginja
- Lilijana Sulič, socialna delavka

Knjižničarki

- Boža Peršič
- Nataša Gerbec (POŠ Ledine)

Organizatorica informacijskih dejavnosti:

- Suzana Harej

Laborantka

- Alenka Krapež

Spremljevalka gibalno oviranemu otroku

- Amina Lavrenčič
- Anita Zelič

Mobilne delavke:

- Nataša Škrinjar – logopedinja
- Andreja Fak – socialna pedagoginja
- Vikica Ladinik – socialna pedagoginja
- Nina Mlekuž – specialna pedagoginja
- Nataša Manfreda – specialna pedagoginja

Zaposleni v projektih:

- Špela Sušanj, Izzivi medkulturnega sobivanja
- Danijela Manojlov, Popestrimo šolo

4.2 Šolska prehrana

- Flavijana Breclj – vodja šolske prehrane

- **kuhinja na matični šoli**
 - Aziza Medić – glavna kuharica
 - Borut Bizjak – kuhar
 - Andreja Bovcon – kuharica
 - Darja Špacapan – kuharska pomočnica
 - Nada Ličen – kuharska pomočnica
 - Stana Zjalić – kuharska pomočnica
 - Valči Čuk – kuharska pomočnica
 - Alenka Gruntar – kuharska pomočnica
 - **Mateja Jermol – kuharska pomočnica**
 - **Matejka Jermol, kuharska pomočnica**
- **razdelilna kuhinja POŠ Ledine**
 - Snježana Damjanović – kuharica in kuharska pomočnica
 - Helena Polak – kuharska pomočnica
 - Judita Mavrič – snažilka in kuharska pomočnica
- **razdelilna kuhinja OŠ Frana Erjavca**
 - Helena Volk – kuharska pomočnica
 - Monika Nikolić – kuharska pomočnica
 - Jovanka Vukašinović – kuharska pomočnica

4.3 Čiščenje in vzdrževanje šole

Čiščenje šole:

- **Matična šola**
 - Radoslavka Živković
 - Jovanka Vukašinović
 - Dragica Cvijanović
 - Senija Karat
 - Gordana Vrančić
- **POŠ Ledine**
 - Sanela Buljubašić
 - Ružica Vukelja
- **Športna dvorana**
 - Dragana Đorđić

Vzdrževanje:

- Martin Florijančič (kuhinja)
- Danilo Lukežič (matična šola)
- Alojz Škrlj (športna dvorana)
- Ciril Grmek (športna dvorana)
- Klemen Kodelja (POŠ Ledine)

4.4 Strokovni delavci, ki poučujejo od 1. do 5. razreda

Osnovna šola Milojke Štrukelj, Podružnična osnovna šola Ledine – 1. TRILETJE in 4. razred

Učitelj-ica	Predmet/VIZ-delo/področje dela	Razred
Ljubinka Popović	razredni pouk	1. a
Elizabeta Humar	razredni pouk / drugo strok. delavec	1. a
Tanja Gulin	razredni pouk	1. b
Irena Puc	razredni pouk / drugo strok. delavec	1. b
Anja Prinčič	razredni pouk	1. c
Magda Fajdiga	razredni pouk / drugo strok. delavec	1. c
Barbara Koncut	razredni pouk	2. a
Katja Klanjšček	razredni pouk	2. b
Tina Jarc	razredni pouk	2. c
Danjela Šinigoj	razredni pouk	2. d
Janja Kapelj	razredni pouk	3. a
Neva Polanc	razredni pouk	3. b
Anika Presl	razredni pouk	3. c
Teheira L. Bolterstein	razredni pouk	3. c
Mateja Bavčar	razredni pouk	3. d
Ana Lokar (nadomešča Žanet Pavlica)	razredni pouk, tuj jezik – angleščina	/
Nadja Živec	razredni pouk	4. a
Suzana Pertovt	razredni pouk	4. d

Podružnična osnovna šola Ledine – Strokovni delavci v oddelkih podaljšanega bivanja

Učitelj-ica	Predmet/VIZ-delo/področje dela	Skupina
Jasna Besednjak	podaljšano bivanje	1. a
Monika Žigon Kokoravec	razredni pouk/podaljšano bivanje	1. b
Ingrid Humar	razredni pouk/podaljšano bivanje	1. c
Sonja Abramič	razredni pouk/podaljšano bivanje	2. a
Tina Rajko	razredni pouk/podaljšano bivanje	2. b
Edvina Tomšič	razredni pouk/podaljšano bivanje	2. c
Milojka Štrukelj	razredni pouk/podaljšano bivanje	2. d
Laura Debeljak	razredni pouk/podaljšano bivanje	3. a
Florjana Podgornik	razredni pouk/podaljšano bivanje	3. b
Anika Presl	razredni pouk/podaljšano bivanje	3. c
Kombinacija več učiteljev	razredni pouk/podaljšano bivanje	3. d
Martina Fabčič	razredni pouk/podaljšano bivanje	4. a
Keli Pintar	razredni pouk/podaljšano bivanje	4. d

Osnovna šola Milojke Štrukelj, matična šola – 2. TRILETJE, razredna stopnja

Razred	Učitelj-ica	Predmet/VIZ-delo/področje dela
4. b	Iris Mohorič	razredni pouk
4. c	Jana F. Bremec	razredni pouk
5. a	Mirjam Vuga	razredni pouk
5. b	Onorina Milost	razredni pouk
5. c	Tarin Turk Cink	razredni pouk
5. d	Irena Štrancar	razredni pouk
4. raz.	Jana Sušanj	razredni pouk; GUM, LUM
4., 5.	Mojca Kuhar	predmetna učiteljica; TJA, N2I
5. abc	Marina Rabzelj	predmetna učiteljica; TJA
5. d	Jasmina Mikulič	predmetna učiteljica; TJA
5. raz.	Suzana Harej	predmetna učiteljica; INR
4., 5.	Andrej Minkuž	predmetna učiteljica; INT
4., 5.	Tanja Batistič Poljšak	predmetni učitelj; INU
5. cd	Albert Pušnar	razredni učitelj – LUM
5. b	Tanja B. Poljšak	predmetna učiteljica; LUM

Osnovna šola Milojke Štrukelj, matična šola – Strokovni delavci v oddelkih podaljšanega bivanja

Učitelj-ica	Predmet/VIZ-delo/področje dela	Skupina
Jana Sušanj	razredni pouk/podaljšano bivanje	4. b
Anja Praček	razredni pouk/podaljšano bivanje	4. c
Kaja Gomišček (nadomešča Valentina Volk)	razredni pouk/podaljšano bivanje	5. a, b
Laura Ozebek	predmetna učiteljica/podaljšano bivanje	5. c, b
Albert Pušnar	razredni pouk/podaljšano bivanje	5. d,b

4.5 Strokovni sodelavci, ki poučujejo od 6. do 9. razreda

Razred	Razrednik/sorazrednik	Predmet/VIZ-delo/področje dela
6. a	Mojca Kuhar	predmetna učiteljica; TJA
6. b	Petra Brankovič	predmetna učiteljica; MAT, TIT
6. c	Nataša Štrancar	predmetna učiteljica; TJA
7. a	Andrej Minkuž	predmetni učitelj; TIT, LUM, IP
7. b	Majda Šuligoj	predmetna učiteljica; SLJ
7. c	Tanja Kogoj	predmetna učiteljica; MAT, FIZ, IP
8. a	Aleš Bremec	predmetni učitelj; ŠPO, IP
8. b	Tatjana Boscarol	predmetna učiteljica; MAT, FIZ
8. c	Darja Kašček	predmetna učiteljica; KEM, GOS, IP
8. d	Mirjam Florijančič	predmetna učiteljica; GEO, DKE, IP
9. a	Tanja Čutura	predmetna učiteljica; GEO, ZGO, DKE, IP
	Vasja Zajc	predmetni učitelj; ŠPO, IP
9. b	Marina Rabzelj	predmetna učiteljica; TJA
	Suzana Harej	predmetna učiteljica; MAT, IP
9. c	Katjuša Batič	predmetna učiteljica; ZGO, IP
	Maja Maček	predmetna učiteljica; SLJ

Predmetna stopnja - učitelji nerazredniki

Mojca Klinec	predmetna učiteljica; BIO
Alenka Čelik	predmetna učiteljica; SLJ
Jože Štrukelj	predmetni učitelj; FIZ, TIT, IP
Hermína Ličen	predmetni učitelj; MAT
Ana Kašček Bučinel	predmetna učiteljica; ŠPO, IP
Martina Bratuž	predmetna učiteljica; BIO, NAR, IP, GOS
Tanja Batistič Poljšak	predmetna učiteljica; LUM, IP
Eleonora Ipavec Šaver	predmetna učiteljica; GUM, OPZ, MPZ
Laura Ozebek	predmetna učiteljica; BIO, IP
Jasmina Mikulić	predmetna učiteljica; TJA
Barbara Markič Gerbec	predmetna učiteljica; SLJ

5 RAZPOREDITEV DELOVNE OBVEZNOSTI STROKOVNIH IN DRUGIH DELAVCEV

V obdobju od 1. 9. 2018 do vključno 31. 8. 2019 se delo strokovnih delavcev izvaja v obsegu do povprečno 40 ur/teden, in sicer v posameznem obdobju v obsegu ur, določenih z urnikom in tem LDN. Presežek delovnih ur se izravna s prostimi dnevi strokovnih in drugih delavcev, ki v času počitnic presegajo pripadajoče dni letnega dopusta posameznega delavca.

DELOVNI ČAS DELAVCEV OŠ MILOJKE ŠTRUKELJ V ŠOLSKEM LETU 2017/2018

1. TEHNIČNI IN ADMINISTRATIVNI DELAVCI

- 06.00–14.00 kuhinja, hišniki oziroma
- 07.00–15.00 kuhinja, hišniki
- 07.00–15.00 tajništvo, računovodstvo, vodstvo šole¹
- 13.00–21.00 čistilke

2. STROKOVNI DELAVCI

Delovni čas delavcev (v šoli ali na drugi lokaciji) je 40 ur tedensko po naslednjem tedenskem delovnem času:

- | | |
|---------------|--|
| 7.00 do 15.00 | <ul style="list-style-type: none">● strokovni delavci, ki imajo pouk dopoldan,● svetovalni delavci*,● knjižničar |
| 9.00 do 17.00 | <ul style="list-style-type: none">● strokovni delavci v oddelkih podaljšanega bivanja |

Obvezni čas dosegljivosti vseh strokovnih delavcev za zagotavljanje nemotenega izvajanja pouka in drugih dejavnosti vzgojno-izobraževalnega dela je od 7.30 do 16.15.

Delovni čas strokovnih in drugih delavcev lahko ravnatelj v posameznem delovnem dnevu določi tudi drugače in traja tudi po času, opredeljenem v prejšnjem odstavku, in sicer v delovnem dnevu, ko se izvaja aktivnost zavoda, v katero je delavec vključen (ekskurzija, športni dan, šola v naravi, izobraževanje, nastopi, predstave, gostovanja ipd.), ali ko so po urniku govorilne ure ali roditeljski sestanki, ko je potrebno pripraviti posamezne akte zavoda (planske, bilanca ...), za pripravo katerih so predpisani roki, in ko so razpisane seje strokovnih in drugih organov, v katere je delavec vključen, ko se v zavodu izvajajo razna investicijska dela oziroma so po LDN določene druge aktivnosti zavoda, pri izvedbi katerih je potrebno delo delavca.

¹ Zaradi narave dela (poučevanje, popoldanske pedagoške konference, govorilne ure in druge obveznosti) je lahko gibljiv ali po dnevih različno razporejen.

6 ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

6.1 Predmetnik; prvo in drugo triletje

Št. ur/teden /Predmet	1. raz.	2. raz.	3. raz.	4. raz.	5. raz.	6. raz.
Slovenščina	6	7	7	5	5	5
Matematika	4	4	5	5	4	4
Angleščina		2	2	2	3	4
Likovna umetnost	2	2	2	2	2	1
Glasbena umetnost	2	2	2	1,5	1,5	1
Družba				2	3	
Geografija						1
Zgodovina						1
Spoznavanje okolja	3	3	3			
Naravoslovje						2
Naravoslovje in tehnika				3	3	
Tehnika in tehnologija						2
Gospodinjstvo					1	1,5
Šport	3	3	3	3	3	3
ŠTEVILO PREDMETOV	6	7	7	8	9	11
ŠTEVILO UR TEDENSKO	20	23	24	23,5	25,5	25,5
ŠTEVILO TEDNOV POUKA	35	35	35	35	35	35
Oddelčna skupnost	0	0	0	0,5	0,5	0,5
DNEVI DEJAVNOSTI:						
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5
TEČAJI			Plavanje		Kolesarjenje	

6.2 Predmetnik; tretje triletnje

Št. ur/teden /Predmet	7. raz.	8. raz.	9. raz.
Slovenščina	4	3,5	4,5
Matematika	4	4	4
Angleščina	4	3	3
Likovna umetnost	1	1	1
Glasbena umetnost	1	1	1
Geografija	2	1,5	2
Zgodovina	2	2	2
Državljska in domovinska kultura in etika	1	1	
Fizika		2	2
Kemija		2	2
Biologija		1,5	2
Naravoslovje	3		
Tehnika in tehnologija	1	1	
Šport	2	2	2
Izbirni predmet 1	2/1*	2/1*	2/1*
Izbirni predmet 2	1	1	1
(Izbirni predmet 3)	(1)**	(1)**	(1)**
ŠTEVILO PREDMETOV	12/13/14	14/15/16	12/13/14
ŠTEVILO UR TEDENSKO	27/28	27,5/28,5	27,5/28,5
ŠTEVILO TEDNOV POUKA	35	35	32
Oddelčna skupnost	0,5	0,5	0,5
DNEVI DEJAVNOSTI:			
Kulturni dnevi	3	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3
Tehniški dnevi	4	4	4
Športni dnevi	5	5	5

* Vsi izbirni predmeti, razen italijanščine (2 uri), so eno uro tedensko v predmetniku. Učenci izberejo dve uri izbirnih predmetov.

** S soglasjem staršev lahko učenci izberejo tudi tri ure izbirnih predmetov. Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih – v celoti ali pa le pri eni uri tedensko.

6.3 Obvezni in neobvezni izbirni predmeti**OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI 7.–9. RAZRED**

Izbirni predmet	Oznaka predmeta	Učitelj-ica	Število učencev	Število skup./ur
Življenje človeka na Zemlji	ŽČZ	Tanja Čutura	6	1/1
Italijanščina 1 (7. raz.)	II 1	Katjuša Batič	20	1/2
Italijanščina 2 (8. raz.)	II 2	Katjuša Batič	8	1/2
Italijanščina 3 (9. raz.)	II 3	Katjuša Batič	22	1/2
Multimedija	MME	Suzana Harej	22	2/2
Logika 1/2	LO 12	Tanja Kogoj	10	1/1
Vezenje	VEO	Laura Ozebek	10	1/1
Sodobna priprava hrane	SPH	Martina Bratuž	40	2/2
Načini prehranjevanja	NPH	Martina Bratuž	21	2/2
Poskusi v kemiji	POK	Darja Kašček	18	1/1
Likovno snovanje 1	LS 1	Tanja B. Poljšak	12	1/1
Likovno snovanje 2	LS 2	Tanja B. Poljšak	23	1/1
Likovno snovanje 3	LS 3	Tanja B. Poljšak	17	1/1
Obdelava gradiv: LES	OGL	Andrej Minkuž	13	1/1
Obdelava gradiv: KOVINE	OGK	Andrej Minkuž	6	1/1
Obdelava gradiv: UMETNE SNOVI	OGU	Andrej Minkuž	5	1/1
Robotika v tehniki	RVT	Jože Štrukelj	22	2/2
Elektrotehnika	ELE	Jože Štrukelj	19	1/1
Šport za zdravje	ŠZZ	Vasja Zajc	109	6/6
Ples	PLE	Ana Kašček Bučinel	39	2/2

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI 1. RAZRED + 4.– 6. RAZRED

Izbirni predmet	Oznaka predmeta	Učitelj-ica	Število učencev	Število skupin/ur
Angleščina, 1. razred	N1A	Žanet Pavlica	53	2/4
Italijanščina, 4. razred	N2I	Mojca Kuhar	45	2/4
Italijanščina, 5. in 6. razred	N2I	Mojca Kuhar	50	2/4
Tehnika, 5. in 6. razred	NTE	Andrej Minkuž	26	2/2
Umetnost, 5. in 6. razred	NUM	Tanja B. Poljšak	17	1/1
Računalništvo, 5. razred	NRA	Suzana Harej	19	1/1

POUK V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH

Pri slovenščini, matematiki in angleščini bomo pouk občasno izvajali v manjših učnih skupinah v 5., 6., in 7. razredu.

Pri slovenščini, matematiki in angleščini bomo pouk skozi celo šolsko leto izvajali v manjših učnih skupinah.

- 8. razred v šestih učnih skupinah,
- 9. razred v petih učnih skupinah.

6.4 Delavnice za učence**6.4.1 Občinski preventivni program**

Razred	Termin*	Izvajalec	Tema
5. raz.	oktober 2018	Mladinski center Nova Gorica	V dialogu (na temo nasilja)
6. raz.	maj 2019	Mladinski center Nova Gorica	Odraščanje in mi
7. raz.	marec 2019	Safe.si /MISSS Ljubljana	Zasvojenost z novimi tehnologijami
8. raz.	maj 2019	Mladinski center Nova Gorica	Moj noro dobri Feeling

6.4.2 Zdravstveno vzgojne vsebine

Raz.	Termin*	Izvajalec	Tema
1.	april 2019	Zdravstveni dom N. Gorica Zdravstvena vzgoja	Zdrave navade
2.	november 2018	Zdravstveni dom N. Gorica Zdravstvena vzgoja	Kaj storim vsak dan za svoje zdravje? Osebna higiena
3.	april 2019	Zdravstveni dom N. Gorica Zdravstvena vzgoja	Zdrav način življenja Rojstvo
4.	oktober/junij	Zdravstveni dom N. Gorica Zdravstvena vzgoja	Čutila in prebavila Preprečevanje poškodb
5.	marec 2019	Zdravstveni dom N. Gorica Zdravstvena vzgoja	Puberteta Zasvojenost Zdrava prehrana
6.	februar 2019	Zdravstveni dom N. Gorica Zdravstvena vzgoja	Preprečevanje kajenja Odraščanje - dve plati medalje
7.	februar 2019	Zdravstveni dom N. Gorica Zdravstvena vzgoja	Pozitivna samopodoba in stres Mladi in alkohol
8.	september 2018	Zdravstveni dom N. Gorica Zdravstvena vzgoja	Medosebni odnosi Temeljni postopki oživljanja z uporabo AED Motnje hranjenja
9.	september 2018	Zdravstveni dom N. Gorica Zdravstvena vzgoja	Vzgoja za zdravo spolnost Sr(e)čne želje

6.5 Preventivni program policije**1. razred**

Udeležba policista, največkrat na 1. roditeljskem sestanku za 1. razred, kjer bodo staršem pojasnjene nekatere dolžnosti iz prometne zakonodaje oz. zakonodaje, ki omogoča čim večjo varnost njihovih otrok ob prihodih in odhodi iz šole.

September 2018 – Varna pot v šolo za 1. razred.

Sprehod, kjer bodo otroci poučeni o najnujnejšem poznavanju prometnih pravil, o tem, da so kot pešci udeleženi v cestnem prometu, o varnem prečkanju vozišča ...

3. razred

Jesen 2018 – likovni natečaj »Varno na poti v šolo in domov«, kjer učenci rišejo poljubno risbo na omenjeno temo. Termini in natančni pogoji za udeležbo na natečaju še niso znani, zato vas bomo z njimi seznanili takoj, ko bo objavljen razpis.

4. razred

Medvrstniško nasilje – delavnica, 1 ura – razredna ura

Nasilje – 1 ura – DRU

5. razred

Projekt Policist LEON

Oktober 2018 – medvrstniško in drugo nasilje

December 2018 – pirotehnika, vandalizem

Pomlad 2019 – promet, kolesarski poligon, kolesarski izpiti

Konec šolskega leta – podelitev priznanj za udeležbo v preventivnem projektu in sproščen pogovor ob koncu šolskega leta

8. in 9. razred

December 2018 – Pirotehnika (petarde)

November 2018 – roditeljski sestanek za 8. in 9. razred, predstavitev poškodb, ki lahko nastanejo kot posledica uporabe petard

Predavanje na temo zlorabe prepovedanih drog

DOPOLNILNI IN DODATNI POUK

V šolskem letu 2018/19 nam pripada 32 ur dopolnilnega in dodatnega pouka – od tega 13 ur na Podružnični šoli Ledine, 6 ur v 4. in 5. razredu na centralni šoli, 13 ur si porazdelijo učitelji predmetnega pouka od 6. do 9. razreda, in sicer pri naslednjih predmetih: matematika, slovenščina, angleščina, zgodovina, geografija, kemija, fizika in biologija.

Kjer je v okviru predmetnika mogoče tedensko izpeljati samo eno uro dopolnilnega in dodatnega pouka za posamezen oddelek, učitelji po dogovoru izvajajo realizacijo enega ali drugega glede na potrebe, zato natančna opredelitev ur dopolnilnega in dodatnega pouka za celo šolsko leto vnaprej ni možna.

6.6 Dnevi dejavnosti v šolskem letu 2017/2018**6.6.1 Dnevi dejavnosti v 1. RAZREDU****KULTURNI DNEVI – 1. razred**

DEJAVNOST	KRAJ	ČAS	NOSILCI	OPOMBA
Sprejem prvošolcev	na šoli	september	razred./vzgojit.	
Dan samostojnosti in enotnosti, novoletno praznovanje	na šoli	december	razred./vzgojit.	
Pustovanje	na šoli	februar	razred./vzgojit.	
Dan državnosti, podelitev spričeval	na šoli	junij	razred./vzgojit.	

NARAVOSLOVNI DNEVI – 1. razred

DEJAVNOST	KRAJ	ČAS	NOSILCI	OPOMBA
Zdrave navade	Nova Gorica	april	razred./vzgojit./ med. sestre	
EKO dan: mlaka	Nova Gorica	april	razred./vzgojit.	
Snovi	učilnica	maj	razred./vzgojit.	

ŠPORTNI DNEVI – 1. razred

DEJAVNOST	KRAJ	ČAS	NOSILCI	OPOMBA
Pohod	Trstelj	september	razred./vzgojit.	
Pohod	Katarinin grič	januar	razred./vzgojit.	
Atletika	stadion	april	razred./vzgojit.	
Aerobne dejavnosti	trim steza	maj	razred./vzgojit.	
Športne igre	Nova Gorica	maj/junij	razred./vzgojit.	

TEHNIŠKI DNEVI – 1. razred

DEJAVNOST	KRAJ	ČAS	NOSILCI	OPOMBA
Urejanje šolskih potrebščin	na šoli	september	razred./vzgojit.	
Izdelovanje novoletnih izdelkov	na šoli	november	razred./vzgojit.	
Izdelovanje iz odpadnega materiala	na šoli	marec	razred./vzgojit.	

6.6.2 Dnevi dejavnosti v 2. RAZREDU**KULTURNI DNEVI – 2. razred**

DEJAVNOST	KRAJ	ČAS	NOSILCI	OPOMBA
Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti, novoletno praznovanje	na šoli	december	razredničarke	
Ogled gledaliških predstav	na šoli	okt - junij	razredničarke	glede na ponudbo
Pustovanje	na šoli	februar	razredničarke	
Proslava ob dnevu državnosti, podelitev spričeval	na šoli	junij	razredničarke	

NARAVOSLOVNI DNEVI – 2. razred

DEJAVNOST	KRAJ	ČAS	NOSILCI	OPOMBA
Kaj storim vsak dan za svoje zdravje?	na šoli	november	razred./med.s.	
Sadimo	na šoli	marec/april	razredničarke	
Eko dan - VODA	Solkan, Soča	maj/junij	razredničarke	

ŠPORTNI DNEVI – 2. razred

DEJAVNOST	KRAJ	ČAS	NOSILCI	OPOMBA
Pohod	Trstelj	september	razredničarke	
Pohod	Katarinin grič	oktober	razredničarke	
Aerobne dejavnosti v naravi	trim steza	marec, april	razredničarke	
Atletika	stadion NG	april	razredničarke	
Mala olimpijada	stadion NG	september	Olimpijski kom., razredničarke	

TEHNIŠKI DNEVI – 2. razred

DEJAVNOST	KRAJ	ČAS	NOSILCI	OPOMBA
Urejanje šolskih potrebščin	na šoli	september	razredničarke	
Gasilec – dejavnosti v mesecu požarne varnosti	na šoli	oktober	razredničarke/ gasilci	
Izdelovanje novoletnih okraskov	na šoli	november	razredničarke	

6.6.3 Dnevi dejavnosti v 3. RAZREDU**KULTURNI DNEVI – 3. razred**

DEJAVNOST	KRAJ	ČAS	NOSILCI	OPOMBA
Sprejem prvošolcev	na šoli	september	razredničarke	
Dan samostojnosti in enotnosti, novoletno praznovanje	na šoli	december	razredničarke	
Pust	na šoli	marec	razredničarke	
Dan državnosti, podelitev spričeval	na šoli	junij	razredničarke	

NARAVOSLOVNI DNEVI – 3. razred

DEJAVNOST	KRAJ	ČAS	NOSILCI	OPOMBA
Živalski vrt	Ljubljana	junij	razredničarke	
Zdrav način življenja – preprečevanje nalezljivih bolezni, rojstvo	na šoli	april	razredničarke/ med. sestre	
Urejanje šolske okolice	N. Gorica	april	razredničarke	

ŠPORTNI DNEVI – 3. razred

DEJAVNOST	KRAJ	ČAS	NOSILCI	OPOMBA
Športne igre	N. Gorica	september	razredničarke	
Male olimpijske igre	N. Gorica	maj/junij	razredničarke	
Pohod	Trstelj	september	razredničarke	
Pohod	Ob Soči	marec	razredničarke	
Atletika	N. Gorica	april	razredničarke	

TEHNIŠKI DNEVI – 3. razred

DEJAVNOST	KRAJ	ČAS	NOSILCI	OPOMBA
Urejanje razreda in šolskih potrebščin	na šoli	september	razredničarke	
Izdelki za praznično tržnico	na šoli	november	razredničarke	
Od zrna do kruha		oktober	zunanji izvajalec	

6.6.4 Dnevi dejavnosti v 4. RAZREDU**KULTURNI DNEVI – 4. razred**

DEJAVNOST	KRAJ	ČAS	NOSILCI	OPOMBA
Kulturne prireditve, GM, film, gledališke predstave	N. Gorica	po ponudbi	razredničarke	
Dan zlatih knjig	N. Gorica	september	razredničarke	
Šolski muzej	Ljubljana	junij	razredničarke	prevoz in vstopnina

NARAVOSLOVNI DNEVI – 4. razred

DEJAVNOST	KRAJ	ČAS	NOSILCI	OPOMBA
V različnih okoljih so različna živa bitja	na šoli	junij	razredničarke	
Črmošnjice in okolica – ekskurzija (CŠOD)	Črmošnjice	januar	razredničarke	v sklopu CŠOD
Tradicionalni slovenski zajtrk in zdrava prehrana, 25 let Zdrave šole	Nova Gorica	november	razredničarke	

ŠPORTNI DNEVI – 4. razred

DEJAVNOST	KRAJ	ČAS	NOSILCI	OPOMBA
Pohod (CŠOD)	Črmošnjice	januar	razredničarke	
Igre na snegu (CŠOD)	Črmošnjice	januar	razredničarke	
Orientacija (CŠOD)	Črmošnjice	januar	razredničarke	
Atletika	Nova Gorica	maj	razredničarke	
Pohod	Panovec	junij	razredničarke	

TEHNIŠKI DNEVI – 4. razred

DEJAVNOST	KRAJ	ČAS	NOSILCI	OPOMBA
Izdelki za praznično tržnico	na šoli	nov, dec.	razredničarke	
Elektrika (CŠOD)	Črmošnjice	januar	razredničarke	
Sile delujejo na telo – voziček	na šoli	januar-maj	razredničarke	
Izdelava hiške	na šoli	nov.-dec.	razredničarke	

6.6.5 Dnevi dejavnosti v 5. RAZREDU**KULTURNI DNEVI – 5. razred**

DEJAVNOST	KRAJ	ČAS	NOSILCI	OPOMBA
Prvi dan, slovenski kulturni praznik	na šoli	sept./feb.	razredničarke	
Kulturne prireditve, Glasbena mladina, film, gledališka predstava	na šoli	po ponudbi	razredničarke	
Obisk Ljubljane	Ljubljana	maj	razred., CŠOD	prevoz in vstopnina

NARAVOSLOVNI DNEVI – 5. razred

DEJAVNOST	KRAJ	ČAS	NOSILCI	OPOMBA
Puberteta (telesni znaki); Zasvojenost z IKT, Zdrava prehrana	N. Gorica	marec	razred./med. sestre	
Antonijev rov, muzej	Idrija	maj	razredničarke	šola v naravi
Gozd; prehranjevalni spleti	Cerkno	maj	razredničarke	šola v naravi

ŠPORTNI DNEVI – 5. razred

DEJAVNOST	KRAJ	ČAS	NOSILCI	OPOMBA
Pohod	Ravnica	september	razredničarke	
Igre na snegu/atletika	Črni vrh nad Idrijo/ stadion N.Gorica	feb. / april	razredničarke	
Igre v vodi	N. Gorica (Cerkno)	sept./maj	razredničarke	šola v naravi
Prometni dan	N. Gorica	april	učitelji TIT, razr.	
Pohod k bolnici Franji	Cerkno	maj	razredničarke	šola v naravi

TEHNIŠKI DNEVI – 5. razred

DEJAVNOST	KRAJ	ČAS	NOSILCI	OPOMBA
Slovenski tradicionalni zajtrk Izdelki za praznično tržnico	na šoli	november	razredničarke	
Izdelava termo škatle	na šoli	januar	razredničarke	
Pust	na šoli	marec	razredničarke	
Urejanje šolskih omarič in prostorov	na šoli	junij	razredničarke	

6.6.6 Dnevi dejavnosti v 6. RAZREDU**KULTURNI DNEVI – 6. razred**

DEJAVNOST	KRAJ	ČAS	NOSILCI	OPOMBA
Zakojca – Bevkova domačija	Zakojca	september	učiteljice SLJ	vstopnina, prevoz
Proslave in prireditve, ure branja	Nova Gorica	po ponudbi	učiteljice SLJ, knjižničarka	
Glasbena mladina, film, gledališka predstava	Nova Gorica	po ponudbi	učiteljice GUM, SLJ	vstopnina za plačljive ogleda

NARAVOSLOVNI DNEVI – 6. razred

DEJAVNOST	KRAJ	ČAS	NOSILCI	OPOMBA
Notranjski Kras/Cerkniško jezero	Cerknica	april	učitelji GEO, ZGO	prevoz, vstopnina
Ne kadim- moja izbira, odraščanje – dve plati medalje	na šoli	februar	učitelj NAR/med. sestre	
Gremo v gozd	šola/Panovec	april, maj	učitelj NAR	stroški vodenja

ŠPORTNI DNEVI – 6. razred

DEJAVNOST	KRAJ	ČAS	NOSILCI	OPOMBA
Atletika	stadion NG	september	učitelji ŠPO	
Zimski športni dan v šoli v naravi/ Kombiniran ŠD (kdor ne gre v ŠN)	Cerkno/na šoli	januar	učitelji ŠPO	šola v naravi/na šoli
Športne igre (na dan NPZ)	na šoli	maj	učitelji ŠPO	
Igre v vodi	bazen N. Gorica	junij	učitelji ŠPO	vstopnina
Pohod z orientacijo	Panovec	mar. oz apr.	učitelji GEO, ŠPO	

TEHNIŠKI DNEVI – 6. razred

DEJAVNOST	KRAJ	ČAS	NOSILCI	OPOMBA
Praznična tržnica (2 ure)/ Zasvojenost z novimi tehnologijami (2uri)	na šoli	nov./feb.	razred. razr./učitelj RAČ	
Tradicionalni slovenski zajtrk (1 ura) 25 let zdrave šole	na šoli	16. nov.	razredniki	
Priprava računalniške predstavitve	na šoli	november	učitelji/psihologi nja, ravnat.	
Zdrava prehrana, obisk čebelarja	na šoli	maj/junij	učitelji GOS	

6.6.7 Dnevi dejavnosti v 7. RAZREDU**KULTURNI DNEVI – 7. razred**

DEJAVNOST	KRAJ	ČAS	NOSILCI	OPOMBA
Gregorčičev rojstni kraj	Vrsno	september	učiteljice SLJ	vstopnina, prevoz
Proslave, film, gledališka predstava Glasbena mladina, predstava, ure branja	N. Gorica	po ponudbi	učiteljice SLJ učiteljica GUM, knjižničarka	vstopnina za plačljive ogleda
Glasbena mladina, Cankarjev dom	Ljubljana	februar	učiteljica GUM	prevoz, vstopnina

NARAVOSLOVNI DNEVI – 7. razred

DEJAVNOST	KRAJ	ČAS	NOSILCI	OPOMBA
Po programu CŠOD	Rakov Škocjan	oktober	razredniki	
Po programu CŠOD	Rakov Škocjan	oktober	razredniki	
Pozitivna samopodoba in stres, mladi in alkohol	na šoli	februar	učit. NAR/med. sestre	

ŠPORTNI DNEVI – 7. razred

DEJAVNOST	KRAJ	ČAS	NOSILCI	OPOMBA
Atletika	stadion N.G.	september	učitelji ŠPO	
Pohod (se izvede v CŠOD)	Rakov Škocjan	oktober	CŠOD	v sklopu CŠOD
Kombinirani ŠD	Nova Gorica	marec	učitelji ŠPO	
Športne igre	na šoli	april	učitelji ŠPO	
Igre v vodi	bazen N. Gorica	junij	učitelji ŠPO	vstopnina

TEHNIŠKI DNEVI – 7. razred

DEJAVNOST	KRAJ	ČAS	NOSILCI	OPOMBA
Po programu CŠOD	Rakov Škocjan	oktober	razredniki	
Po programu CŠOD	Rakov Škocjan	oktober	razredniki	
Tradicionalni slovenski zajtrk (1 ura) 25 let zdrave šole	na šoli	16. nov.	razredniki	
Luka Koper + Škocjanski zatok	obala	marec	Učitelji TIT in BIO	prevoz, vstopnina

6.6.8 Dnevi dejavnosti v 8. RAZREDU**KULTURNI DNEVI – 8. razred**

DEJAVNOST	KRAJ	ČAS	NOSILCI	OPOMBA
Čopova rojstna hiša (CŠOD)	Žirovnica	12./13.nov.	učiteljice SLJ	vstopnina, prevoz
Proslave, prireditve, ure branja	N. Gorica	po ponudbi	učitelji, knjižničarka	vstopnina za plačljive ogleda
Glasbena mladina, koncert, film, gledališka predstava,	N. Gorica	po ponudbi	učiteljice GUM in SLJ	vstopnina

NARAVOSLOVNI DNEVI – 8. razred

DEJAVNOST	KRAJ	ČAS	NOSILCI	OPOMBA
Medosebni odnosi/ temeljni postopki oživljanja z uporabo AED, motnje hranjenja	na šoli	september	učit. BIO/ med. sestre	
Ledvice (2 uri) eHiša - festival znanosti (1 ura)	Nova Gorica	januar/junij 5. oktober	učitelji BIO/ učitelji FIZ	
Obdelava podatkov	na šoli	januar	učitelji MAT/GEO	

ŠPORTNI DNEVI – 8. razred

DEJAVNOST	KRAJ	ČAS	NOSILCI	OPOMBA
Atletika	stadion N.Gorica	september	učitelji ŠPO	
Pohod na Vodice	Vodice	oktober	učitelji ŠPO	
Kombinirani ŠD	Nova Gorica	januar	učitelji ŠPO	
Športne igre	na šoli	april	učitelji ŠPO	
Igre v vodi	bazen N. Gorica	junij	učitelji ŠPO	vstopnina

TEHNIŠKI DNEVI – 8. razred

DEJAVNOST	KRAJ	ČAS	NOSILCI	OPOMBA
Fizikalna merjenja	na šoli	oktober	učitelji FIZ/RAČ	
Tradicionalni slovenski zajtrk (1 ura) 25 let zdrave šole	na šoli	16. nov.	razred./sorazred.	
Moj noro dobri feeling	na šoli	po dogovoru	Mladinski c. NG	
Planetarij	na šoli	po dogovoru	učitelji FIZ	vstopnina

6.6.9 Dnevi dejavnosti v 9. RAZREDU**KULTURNI DNEVI – 9. razred**

DEJAVNOST	KRAJ	ČAS	NOSILCI	OPOMBA
Proslave, prireditve, ure branja Glasb. mladina, film, gledališka predstava	Nova Gorica	po ponudbi	knjižničarka učitelji SLJ, GUM	vstopnina za ogled
Avstrijska Koroška	Koroška	16. 5. 2019	razredniki, CŠOD	vstopnine, prevoz
Opera in muzej oz galerija	Ljubljana	po ponudbi	učiteljica GUM	prevoz, vstopnina

NARAVOSLOVNI DNEVI – 9. razred

DEJAVNOST	KRAJ	ČAS	NOSILCI	OPOMBA
Vzgoja za zdravo spolnost, sr(e)čne želje?	na šoli	september	učit. BIO/med.s./ zdr. dom	
Soška dolina, kobariški muzej, Muzej sirarstva	Kobarid	oktober	učitelji ZGO, GEO, BIO	prevoz, vstopnina
Vpliv človeka na biosfero: biološka čistilna naprava, poplavni gozd, ribogojnica	Tolmin	september	učitelji BIO, zunanji sodelavci	prevoz, vstopnina

ŠPORTNI DNEVI – 9. razred

DEJAVNOST	KRAJ	ČAS	NOSILCI	OPOMBA
Atletika	stadion N.Gorica	september	učitelji ŠPO	
Pohod na Sveto goro	Sveta gora	oktober	učitelji ŠPO	
Kombinirani ŠD	Nova Gorica	januar	učitelji ŠPO	
Športne igre	na šoli	maj	učitelji ŠPO	
Ples (na dan NPZ, valeta)	na šoli	maj	učitelji ŠPO	

TEHNIŠKI DNEVI – 9. razred

DEJAVNOST	KRAJ	ČAS	NOSILCI	OPOMBA
Tradicionalni slovenski zajtrk (1 ura) 25 let zdrave šole	na šoli	16. nov.	razredniki/ sorazredniki	
Delavnice spoznavanje samega sebe	na šoli	oktober	psihologinja	
Gibanje, festival znanosti	ŠC NG/eHiša	5. oktober	učitelji FIZ	
Delavnice za življenje	na šoli	po dogovoru	učitelji, zunanji sodelavci	

6.7 ŠOLA V NARAVI²

4. razred: **NARAVOSLOVNI TEDEN**

- po programu Centra šolskih in obšolskih dejavnosti: Dom LIPA, Črmošnjice:
 - 21. 1.–25. 1. 2019; 4. b in 4. c
 - 28. 1.–1. 2. 2019; 4. a in 4. d
- spremljevalci: Nadja Živec (4. a), Iris Mohorič (4. b), Jana Filej Bremec (4. c), Suzana Pertovt (4. d), Martina Fabčič, Keli Pintar, Jana Sušanj, Anja Praček
- strošek ŠVN:
 - cca. 120 eur
 - plačilo v treh obrokih: december, januar in februar

5. razred – **PLAVANJE**

- Hotel Cerkno
- 7. 5.–11. 5. 2019; dva oddelka
- 12. 5.–16. 5. 2019; dva oddelka
- spremljevalci: Mirjam Vuga (5. a), Irena Štrancar (5. d), Onorina Milost (5. b), Tarin Turk Cink (5. c), Vasja Zajc, učitelji plavanja
- strošek ŠVN:
 - cca. 135 eur
 - plačilo v treh obrokih: april, maj, junij

6. razred – **SMUČANJE**

- smučišče in Hotel Cerkno
- 14. 1.–18. 1. 2019
- spremljevalci: Vasja Zajc, Nataša Štrancar, (R: Mojca Kuhar)
- strošek ŠVN:
 - cca. 240 eur
 - plačilo v treh obrokih: december, januar in februar
- dejavnosti za učence, ki ostanejo na šoli
 - učitelji; razredničarke, ki ostanejo na šoli, Ana Kašček Bučinel, Martina Bratuž, Alenka Čelik
 - različne dejavnosti

² Spremljevalci v Šolo v naravi se lahko zaradi nepredvidenih okoliščin in organizacije dela na šoli še spremenijo.

7. razred – NARAVOSLOVNI TEDEN

- po programu Centra šolskih in obšolskih dejavnosti: Dom RAK, Rakov Škocjan Črmošnjice in obisk POSTOJNSKE JAME
- 15. 10.–19. 10. 2018; Tanja Kogoj (7. c), Majda Šuligoj (7. b), Jasmina Mikulić, Petra Brankovič
- 22. 10.–26. 10. 2018; Andrej Minkuž (7. a), Tanja Batistič Poljšak, (R: Maja Maček)
- strošek ŠVN:
 - cca. 135 eur
 - plačilo v treh obrokih: oktober, november in december

3. razred: PLAVALNI TEČAJ

- predvidoma 1. teden v oktobru 2018
- v bazenu v Štandrežu v Italiji
- razredni učitelji in učitelji PB ter učitelji športa
- strošek cca. 16,30 eur

5. razred - KOLESARSKI IZPIT

- na šoli

6.8 INTERESNE DEJAVNOSTI**MATIČNA ŠOLA**

Dejavnost	Učenci	Vsebina	Mentor
Otroški pevski zbor	4.–5. r.	- usposabljanje in razvijanje smisla za enoglasno muziciranje in estetsko doživljanje zborovskega petja	Eleonora Ipavec Šaver
Mladinski pevski zbor	6.–9. r.	- učenje slovenskih ljudskih pesmi in umetnih pesmi z instrumentalno spremljavo - sodelovanje na revijah otroških in mladinskih pevske zborov - sodelovanje na šolskih in izvenšolskih prireditvah	Eleonora Ipavec Šaver
Računalniški krožek	4.–5. r.	- spoznavanje osnov računalništva - delo na računalniških programih - priprava PPT - varna uporaba interneta	Iris Mohorič
Ročne spretnosti	4.–5. r.	- spoznavanje različnih ročnih spretnosti (vozlanje, šivanje ...) - oblikovanje z različnimi materiali - priprava razstav	Onorina Milost
Ročne spretnosti	6.–9. r.	- urjenje ročnih spretnosti šivanja, vezenja, kvačkanja, pletenja - izdelava izdelkov in razstava le-teh	Laura Ozebek
Kuharski krožek	7.–9. r.	- razvijanje spretnosti kuharskih veščin - razvijanje individualne ustvarjalnosti pri pripravi različnih jedi in peciva	Laura Ozebek
Vesela šola	4.–5. r.	- obravnava tem s področja kulture, estetske vzgoje, naravoslovja, tehnike, ki so objavljene v reviji Pil - sodelovanje na tekmovanju v znanju Vesele šole	Mirjam Vuga
Bralna značka	4.–9. r.	- oblikovanje priporočilnih seznamov knjig - pogovori o prebranih knjigah	razredničarke, učiteljice slovenščine in šolski knjižničarki
Angleška bralna značka	4.–9. r.	- branje angleških knjig z lažjo (prilagojeno) vsebino - bogatenje in utrjevanje besedišča, kar pripomore k samozavestnejši komunikaciji v tujem jeziku	učiteljice angleščine
Vivaristika	6.–9. r.	- skrb za živali v šolskem vivariju, urejanje vivarija, skrb za živali med šolskimi počitnicami	Martina Bratuž
Naravoslovni krožek	6., 7. r.	- dopolnjevanje, poglobljanje in razširjanje znanja naravoslovja - priprava na tekmovanje iz znanja naravoslovja – Kresnička	Martina Bratuž

Gospodinjski krožek	6.–9. r.	- urejanje šolske okolice - oblikovanje drobnih izdelkov iz različnih materialov - učenje osnov gospodinjskih veščin	Martina Bratuž
Kemijski krožek	8.–9. r.	- poglobljanje znanja kemije - priprava na šolsko in državno tekmovanje - raziskovalno delo - ogledi	Darja Kašček
Male sive celice	6.–9. r.	- obravnava različnih tematskih področij ob uporabi referenčne literature in spletnih virov v okviru priprav na tekmovanje v TV-kvizu Male sive celice	Boža Peršič
Vesela šola	6.–9. r.	- obravnava veselošolskih tem in člankov revije PIL v okviru priprav na tekmovanje v znanju Vesele šole	Boža Peršič
Ladijski modelarski krožek	6.–9. r.	- izdelava radijsko vodenega modela čolna	Jože Štrukelj
Geografski krožek	6.–9. r.	- poglobljanje znanja s področja geografije - spoznavanje osnov geografskega raziskovanja	Tanja Čutura
Zgodovinski krožek	6.–9. r.	- poglobljanje znanja s področja zgodovine - obisk razstav - dogodki v tekočem mesecu skozi čas	Katjuša Batič
Likovni krožek	6.–9. r.	- spoznavanje različnih likovnih tehnik - ustvarjanje z različnimi materiali - sodelovanje na natečajih in razpisih - razstavljanje izdelkov - animirani film	Tanja Batistič Poljšak
Novinarski krožek	6.–9. r.	- priprava šolskega glasila	Barbara M. Gerbec
Filatelija	4.–9. r.	- zbiranje in preučevanje poštних znamk	zunanji mentor Vinko Troha
Šolski bend	4.–9. r.	- učenje osnov skupinskega igranja inštrumentov - nastopi na prireditvah	zunanji mentor
Gimnastika in akrobatika	4.–9. r.	- razvijanje osnovnih motoričnih sposobnosti (moč, gibljivost, ravnotežje, eksplozivnost ...) ter ob tem učenje osnovnih akrobatskih prvin (prevali, stoje, kolesa, mostovi ...) - skakanje z malo prožno ponjavo (kanvas)	zunanji mentor
Cheerleading	4.–9. r.	- razvijanje osnovnih motoričnih sposobnosti - učenje osnovnih akrobatskih elementov (kolesa, stoje, mostovi ...) - učenje osnov dvigov	zunanji mentor

		- povezovanje elementov v koreografijo	
Cheer ples	4.–9. r.	- razvijanje smisla za ritem - učenje osnovnih plesnih gibov, piruet, plesnih skokov - povezovanje elementov v koreografijo s cofi	zunanji mentor
Nogomet	6.–9. r.	- priprava šolske ekipe na tekmovanja	Vasja Zajc
Namizni tenis	4. r.	- učenje osnov individualnega igranja namiznega tenisa - priprava na tekmovanje	zunanji mentor Igor Varl
Rokomet	4.–6. r.	- učenje osnov igre	zunanji mentor
Šah	4.–9. r.	- poglobljanje šahovskega znanja - šahovska tekmovanja	zunanji mentor
Odbojka	4.–6. r. 7.–9. r.	- spoznavanje osnov odbojke - razvijanje gibalnih in koordinacijskih sposobnosti, ravnotežja, preciznosti	zunanji mentor (Odbojkarska šola)
Zeliščarstvo	4.–6. r.	- spoznavanje zdravilnih rastlin - priprava in uporaba zeliščnih pripravkov	Lada Vasiljević
Foto-ustvarjalnica	4.–6. r. 7.–9. r.	- osvajanje tehničnih znanj za obvladovanje digitalnih fotoaparatorov - spoznavanje osnov kompozicije in vizualno simboličnega jezika - razvijanje sposobnosti kreativnega in fleksibilnega mišljenja	Anita Zelič

PODRUŽNICA LEDINE

Dejavnost	Učenci	Vsebina	Mentor
Bralna značka	1.–3. r.	- oblikovanje priporočilnih seznamov knjig - pogovori o prebranih knjigah - priprava prireditve ob zaključku bralne značke	razredničarke in šolski knjižničarki
Bralno ustvarjalne urice v oddelkih PB	1.–3. r. PB	- spoznavanje različnih likovnih tehnik - ustvarjanje z različnimi materiali - dramatizacija krajših besedil - razstavljanje izdelkov - eko bralna značka	S. Abramič, I. Humar, A. Presl, J. Besednjak, E. Tomšič, M. Ž. Kokoravec, M. Fabčič, M. Štrukelj, T. Rajko
Otroški pevski zbor	1.–3. r.	- usposabljanje in razvijanje smisla za enoglasno muziciranje in estetsko doživljanje zborovskega petja - učenje slovenskih ljudskih pesmi in umetnih pesmi z instrumentalno spremljavo - sodelovanje na šolskih in izven šolskih prireditvah	Hermina Ličen
Šahovski krožek	2., 3. r.	- osnove šaha	Sabina Japič
Cici Vesela šola	naročniki na Ciciban ali Cicido	- obravnava tem s področja kulture, estetske vzgoje, naravoslovja, tehnike, ki so objavljene v reviji Ciciban - sodelovanje na ciciveselošolskem dnevu	Ljubinka Popović
Likovni krožek	3. r.	- poznavanje različnih likovnih tehnik - ustvarjanje z različnimi materiali	zunANJI mentor
Kajak	1.–3. r.	- učenje osnov in spoznavanje tega športa	zunANJI mentor
Namizni tenis	1.–3. r.	- učenje osnov individualnega igranja namiznega tenisa - priprava na tekmovanje	zunANJI mentor
Odbojka	1.–3. r.	- osnove odbojke	zunANJI mentor
Taborniki	1.–3. r.	- skozi igro in pustolovščino spoznavanje narave - učenje vozlov - postavljanje šotora - učenje drugih veščin za življenje v naravi	zunANJI mentorji
Rokomet	2.–3. r.	- učenje osnov igre	zunANJI mentorji
Foto-ustvarjalnica	1.–3. r.	- spoznanje tehničnih znanj za obvladovanje digitalnih fotoaparátov - poznavanje osnov kompozicije fotografije in vizualno simboličnega jezika	Anita Zelič

6.9 REDNE LETNE DEJAVNOSTI OŠ MILOJKE ŠTRUKELJ

6.9.1 Dejavnosti v šol. letu 2018/2019 na matični šoli:

1. PRVI ŠOLSKI DAN 2019/2020

- vodja prireditve: Albert Pušnar
- priprava programa in scene: Jana Sušanj, Kaja Gomišček (Valentina Volk), Anja Praček
- sodelujejo: razredniki 4. in 5. razreda, Ana Kašček Bučinel, Danijela Manoilov (kamišibaj), razredniki (pohvale)

2. TEDEN MOBILNOSTI:

- kolesarjenje članov kolektiva, Laura Ozebek

3. TEDEN OTROKA

- izlet: Laura Ozebek
- delavnice v podaljšanem bivanju: aktiv PB
- projekt Rastem s knjigo za sedmošolce: Boža Peršič, Martina Bratuž
- sprejem prvošolcev v šolsko skupnost: Mirjam Florijančič
- obvestilo po zvočniku ob tednu otroka: Mirjam Florijančič
- zbiralne akcije
 - botrstvo deklici s Tibeta: Mojca Klinec
 - šolske potrebščine: Lilijana Sulič
 - Meni je premajhno, tebi bo prav: Lilijana Sulič
 - Zbiranje papirja: Iris Mohorič

4. Sodelovanje na prireditvi ob obletnici smrti Milojke Štrukelj v Cerknem

- priprava programa: Suzana Pertovt

5. Srečanje z učenci CIRIUS (Vipava)

- oktober: Iris Mohorič in Irena Štrancar

6. Sodelovanje z OŠ Kozara

- Onorina Milost, Mirjam Vuga

7. PRAZNIČNI DECEMBER

- odgovorna oseba za izvedbo prazničnega decembra: **Ana Kašček Bučinel**
- krasitev šole: aktiv PB, razredniki
- prireditev novoletna tržnica:
 - priprava in izvedba tržnice: Lilijana Sulič, Martina Bratuž, prostovoljci
 - program ob tržnici: vodje OPZ in MPZ, Barbara Markič Gerbec
- srečanje z upokojenci
 - darila: Jože Štrukelj in PB
 - srečanje: Mirjam Florijančič in Maja Maček
- prednovoletna prireditev za učence s proslavo
 - proslava - obeležitev dneva samostojnosti in enotnosti; Tanja Čutura

- ostali sodelujoči: učiteljice 4. in 5. raz., Darja Kašček, Tatjana Boscarol, Suzana Harej, aktiv PB

8. HUMANITARNA PRIREDITEV »Ključ za upanje«

- priprava in izvedba prireditve: Martina Bratuž, Lilijana Sulič, Tanja Gulin, Barbara Markič Gerbec, Tatjana Boscarol
- starši: Petra Bajec, Maja Grapulin Vadjunec, Ana Kretič Mamič in Branko Badalič

9. ZBIRALNE AKCIJE

- Mojca Klinec, Iris Mohorič, Teheira Leskovar Bolterstein, hišniki
 - papir
 - zamaški
 - kartuše in tonerji

10. VARNOST V SPLETU

- Suzana Harej
 - ozaveščanje učiteljev, učencev in staršev
 - izvajanje delavnic za učence
 - izvajanje delavnic za starše

11. ZAKLJUČEK ŠOLSKEGA LETA/ZADNJI ŠOL. DAN

- vodja prireditve Maja Maček
- proslava – obeležitev praznika Dan državnosti; Tanja Čutura

12. OBELEŽITEV DRŽAVNIH PRAZNIKOV

- dan vrnitve Primorske k matični domoviniTanja Čutura
- dan reformacijeTanja Čutura
- ta veseli dan kulture (3. december) aktiv SLJ
- dan samostojnosti in enotnostiTanja Čutura
- Prešernov danaktiv SLJ (V: Alenka Čelik)
- dan upora proti okupatorjuTanja Čutura
- praznik delaTanja Čutura
- dan državnostiTanja Čutura

13. OBELEŽITEV SVETOVNIH DNEVOV v šolskem letu 2018/2019

- 16. septembermednarodni dan miru Barbara M. Gerbec (novinarski k.)
- 26. septemberevropski dan jezikov aktiv TJA
- oktobermednarodni mesec šolskih knjižnic B. Peršič, N. Gerbec
- 1. oktobersvetovni dan glasbe Barbara M. Gerbec (novinarski k.)
- 5. oktoberdan učitelja Barbara M. Gerbec (novinarski k.)
- 16. oktobersvetovni dan hrane Darja Kašček, Martina Bratuž
- 16. novembersvetovni dan strpnosti Barbara M. Gerbec (novinarski k.)
- 21. novembersvetovni dan televizije /pozdravaB. M. Gerbec (novinarski k.)
- 1. decembersvetovni dan boja proti aidsu B. M. Gerbec (novinarski k.)
- 3. decembermednarodni dan invalidov ... Barbara M. Gerbec (novinarski k.)

- 5. decembersvetovni dan prostovoljcevLilijana Sulič
- 4. februarsvetovni dan boja proti raku. Barbara M. Gerbec (novinarski k.)
- 12. februarsvetovni dan varne uporabe interneta Suzana Harej
- 21. februarmednarodni dan maternega jezika B. M. Gerbec (nov. k.)
- 8. marecmednarodni dan žena Barbara M. Gerbec (novinarski k.)
- 14. marecdan števila Pi Aktiv MAT
- 22. marecsvetovni dan vode Laura Ozebek, aktiv 4. razred, Martina Bratuž, Darja Kašček
- 25. marecsvetovni dan mater Barbara M. Gerbec (novinarski k.)
- 2. april – Andersenov dan – mednarodni dan knjig za otroke; aktiv PB, Boža Peršič, Nataša Gerbec
- 7. aprilsvetovni dan zdravja Laura Ozebek, Martina Bratuž
- 22. aprilsvetovni dan Zemlje Laura Ozebek, aktiv 4. razred
- 9. maj svetovni dan Evrope;
- 15. majsvetovni dan družine Barbara M. Gerbec (novinarski k.)
- 28. majsvetovni dan Sonca Barbara M. Gerbec (novinarski k.)
- 31. majsvetovni dan športa Barbara M. Gerbec (novinarski k.)
- 5. junijsvetovni dan okolja Barbara M. Gerbec (novinarski k.)

14. ŽOGARIJA

- šolski parlament: Mirjam Florijančič

15. OBJAVE NA SPLETNI STRANI

- odgovorni osebi: Suzana Harej
- vodje dejavnosti: strokovnih ekskurzij, šole v naravi, prireditve, ostali učitelji

16. LEKTORIRANJE URADNIH DOKUMENTOV

- Majda Šuligoj in aktiv SLJ

17. ŠOLSKI ČASOPIS

- Kemijske novice: Darja Kašček
- šolsko glasilo: Barbara Markič Gerbec

18. Sodelovanje PEVSKEGA ZBORA na šolskih in izvenšolskih prireditvah

- vodja OPZ: Hermina Ličen in Eleonora Ipavec Šaver
- vodja MPZ: Eleonora Ipavec Šaver

19. TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

- priprava zajtrka: kuhinja
- priprava aktivnosti: Darja Kašček, Martina Bratuž

20. SHEMA ŠOLSKEGA SADJA, ZELENJAVE IN MLEKA

- Martina Bratuž, Flavijana Breclj

21. BRALNA ZNAČKA

- centralna šola: Boža Peršič
- POŠ Ledine: Nataša Gerbec

- zaključek slovenske bralne značke (prireditve z ustvarjalcem in podelitev priznanj)
 - centralna šola: Boža Peršič
 - POŠ Ledine: Nataša Gerbec

22. POVERJENIŠTVO ZA ŠOLSKI TISK

- Špela Sušanj

23. MARY GLASGOW MAGAZINES

- Nataša Štrancar

24. Izvedba natečaja ZA NASLOVNICO PUBLIKACIJE

- Albert Pušnar

25. SODELOVANJE NA LITERARNIH NATEČAJIH

- Alenka Čelik in aktiv SLJ

26. KRASITEV ŠOLE

- miza pri dežurnem učencu: Laura Ozebek
- vitrine pred jedilnico: aktiv PB
- vitrina nasproti jedilnice: aktiv PB
- vitrina ob stranskem vhodu: aktiv PB
- vitrina pritličje desno: Onorina Milost; Mirjam Vuga
- vitrina 1. nadstropje desno: Laura Ozebek
- vitrina ob dežurnem učencu: Mirjam Florijančič
- vitrina pred računalniško učilnico: tim Erasmus+
- vitrina 2. nadstropje: aktiv TJA,
- vitrina 2. nadstropje pred SLJ2: aktiv SLJ
- pano v 1. nadstropju Zgodilo se je v tem mesecu: Katjuša Batič
- panoji, vitrine in razstavne površine v knjižnici: Boža Peršič
- šolska okolica:
 - atriji in igrišči: aktiv PB
 - rožni vrt, šolski vrt: Laura Ozebek
 - dvorišče; Martina Bratuž
 - sadovnjak in nasad aktinidij: Iris Mohorič

27. ŠOLSKI PLESI

- pomoč učencem pri organizaciji plesov: Mirjam Florijančič
- prednovoletni ples: razredniki 9. razreda

28. DARILA

- ob vpisu prvošolcev: Andrej Minkuž, Jože Štrukelj
- darila šole: Laura Ozebek

29. Nadaljevanje aktivnosti v sklopu projekta UŽIVAJMO V ZDRAVJU

- Lilijana Sulič, Martina Bratuž, Darja Kašček, Ana K. Bučinel, Flavijana Breclj

30. ZAKLJUČEK 9. RAZREDA

- valeta
 - razredniki in sorazredniki 9. razreda
- knjižne nagrade
 - Boža Peršič
- organizacija izleta
 - razredniki 9. razreda

31. TEKMOVANJA

- tekmovanje v računalniški in informacijski pismenosti Bober
 - 4. in 5. raz.: Iris Mohorič
 - 6. do 9. raz.: Suzana Harej
- tekmovanje iz zgodovine: Tanja Čutura
- tekmovanje iz geografije: Mirjam Florijančič
- tekmovanje iz naravoslovja "Kresnička": Martina Bratuž
- tekmovanje Labirint: Darja Kašček
- tekmovanje iz logike: Tanja Kogoj
- tekmovanje iz fizike za Stefanovo priznanje: Hermina Ličen
- tekmovanje iz matematike za Vegovo priznanje: Tatjana Boscarol
- tekmovanje iz slovenščine za Cankarjevo priznanje: Barbara M. Gerbec, Majda Šuligoj, Iris Mohorič
- tekmovanje Male sive celice: Boža Peršič
- tekmovanje iz znanja Vesele šole: Mirjam Vuga, Boža Peršič
- tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni: Laura Ozebek
- Zlata kuharnica: Laura Ozebek
- tekmovanje iz biologije za Proteusovo priznanje: Mojca Klinec
- tekmovanje iz kemije za Preglovo priznanje: Darja Kašček
- raziskovalna naloga za natečaj Mladi zgodovinarji: Katjuša Batič
- turistični festival: Turizmu pomaga lastna glava: Laura Ozebek
- športna tekmovanja: Vasja Zajc, Aleš Bremec, Ana K. Bučinel
- tekmovanje za čiste zobe: Lilijana Sulič
- tekmovanje za angleško bralno značko: mentorice, učiteljice TJA
- tekmovanje iz angleščine (8. in 9. r.): Marina Rabzelj, Jasmina Mikulič
- tekmovanje iz znanja italijanščine (9. razred): Katjuša Batič
- tekmovanje za italijansko bralno značko: Mojca Kuhar, Katjuša Batič

32. DRUGO

- tabor za nadarjene učence in prostovoljce, 9. razred: Doris Lozej, Lilijana Sulič
- sistematski pregledi učencev: Lilijana Sulič
- koordinator za nadarjene učence: Doris Lozej
- koordinator za otroke s posebnimi potrebami: Doris Lozej
- vključevanje učencev priseljencev - koordinator: Irena Žorž Kisilak
- skupina za prvo pomoč: Martina Bratuž, Lilijana Sulič
- Ekstempore: Tanja B. Poljšak

33. VODJA ŠTUDIJSKIH SKUPIN:

- KNJIŽNIČNA DEJAVNOST – Boža Peršič
- GEO-ZGO-DKE – Mirjam Florijančič

34. eTWINNING

- Onorina Milost, Mirjam Vuga

6.9.2 Dejavnosti v šol. letu 2018/2019 na POŠ Ledine

1. PRVI ŠOLSKI DAN/SPREJEM PRVOŠOLCEV

- vodji Katja Klanjšček in Tina Jarc ter aktiv 2. razreda / Barbara Koncut, Danjela Šinigoj

2. TEDEN MOBILNOSTI

- vodji Tina Rajko in Keli Pintar ter učitelji podaljšanega bivanja / Ingrid Humar, Anika Presl, Jasna Besednjak, Monika Žigon Kokoravec, Edvina Tomšič, Sonja Abramič, Milojka Štrukelj, Laura Debeljak, Florjana Podgornik, Martina Fabčič

3. TEDEN OTROKA

- vodji Sonja Abramič in Monika Žigon Kokoravec

4. SPREJEM PRVOŠOLCEV V ŠOLSKO SKUPNOST

- vodja Mirjam Florijančič, Irena Žorž Kisilak / devetošolci, učitelji podaljšanega bivanja

5. TRADICIONALNI ZAJTRK

- vodja Teheira L. Bolterstein

6. OBISK DOMA UPOKOJENCEV V NOVI GORICI

- vodja Janja Kapelj, Lilijana Sulič – prostovoljci, Hermina Ličen – pevski zbor

7. NOVOLETNA TRŽNICA, KRASITEV ŠOLE

- vodji Jasna Besednjak in Martina Fabčič ter učitelji PB / Ingrid Humar, Anika Presl, Keli Pintar, Monika Žigon Kokoravec, Edvina Tomšič, Sonja Abramič, Milojka Štrukelj, Laura Debeljak, Florjana Podgornik, Tina Rajko

8. PROSLAVA OB DNEVU SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI

- 24. 12. 2018: vodji Teheira L. Bolterstein in Anika Presl ter aktiv 3. razreda/ Neva Polanc, Janja Kapelj, Mateja Bavčar

9. PROSLAVA OB KULTURNEM PRAZNIKU

- vodji Tanja Gulin in Anja Prinčič

10. PUSTOVANJE

- vodji Keli Pintar in Monika Žigon Kokoravec

11. ZAKLJUČEK BRALNE ZNAČKE

- vodja Nataša Gerbec / pomoč pri krasitvi Elizabeta Humar

12. PROSLAVA OB DNEVU DRŽAVNOSTI, 24. 6. 2019

- vodji Barbara Koncut in Danjela Šinigoj ter aktiv 2. razreda / Katja Klanjšček, Tina Jarc

13. NASTOP OPZ NA PROSLAVAH IN PRIREDITVAH

- vodja Hermina Ličen

14. OBISK VRTCA V 1. RAZREDU

- vodje Irena Puc, Magda Fajdiga, Elizabeta Humar

15. ZBIRALNE AKCIJE PAPIRJA, TONERJEV, ZAMAŠKOV

- vodja Teheira L. Bolterstein

16. POVERJENIŠTVO MLADINSKEGA TISKA

- Ljubinka Popović

17. CICIVESELOŠOLSKI DAN

- Ljubinka Popović

18. SODELOVANJE NA RAZLIČNIH NATEČAJIH

- vse učiteljice

19. ZAPIS DOGODKOV NA SPLETNI STRANI IN SKRB ZA FOTOGRAFIRANJE

- vodje aktivov: Tanja Gulin, Danjela Šinigoj, Neva Polanc in Tina Rajko

20. ŠOLSKI VRT

- ostali učitelji POŠ Ledine

21. ŠAHOVSKA TEKMOVANJA

- Ljubinka Popović

22. SVETOVNI DAN JEZIKOV

- Mateja Bavčar
- Ana Lokar

6.9.3 Druge dejavnosti šole v šolskem letu 2018/2019

- jutranje varstvo,
- varstvo učencev, ki čakajo na nadaljevanje pouka,
- akcija čiščenja zob,
- dežurstva učiteljev,
- urejanje panojev v prostorih šole,
- sodelovanje v projektih oz. na natečajih,
- priprava prireditev in proslav,
- vodenje interesnih dejavnosti,
- vodenje aktivov učiteljev na šoli,
- vodenje študijskih skupin učiteljev,
- testiranje za športno-vzgojni karton,
- testiranje nadarjenih učencev
- spremstvo učencev,

- izvedba tekmovanj na šoli,
- koordiniranje dela z nadarjenimi učenci (Doris Lozej),
- koordiniranje dela z otroki s posebnimi potrebami (Doris Lozej),
- koordiniranje dela mobilnih delavk (Doris Lozej),
- koordiniranje dela javnih delavk (Doris Lozej),
- vključevanje učencev priseljencev,
- izvedba šole v naravi,
- izvedba tabora za nadarjene devetošolce in prostovoljce
- delo v inventurnih komisijah,
- mentorstvo pripravnikom in praktikantom ter učiteljem začetnikom.

6.10 Ostalo pedagoško delo – koordinator šolska psihologinja

DODATNA STROKOVNA IN UČNA POMOČ UČENCEM PO ODLOČBI:

- Nina Mlekuž – specialna pedagoginja
- Nataša Škrinjar – logopedinja
- Andreja Fak – socialna pedagoginja
- Vikica Ladinik – specialna pedagoginja
- Nataša Manfreda – specialna pedagoginja
- Biljana Petrović – psihologinja

Učitelji, ki izvajajo učno pomoč po odločbi:

- Hermina Ličen, Maja Maček, Mirjam Florijančič, Katjuša Batič, Majda Šuligoj, Mojca Kuhar, Maja Fili, Petra Gerbec

INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ UČENCEM (8,5 ur):

→ POŠ LEDINE

- Jasna Besednjak – 3 ure
- Tina Rajko – 1 ura
- Milojka Štrukelj – 0,5 ura
- Laura Debeljak – 1 ura
- Martina Fabčič – 1 ura

→ OŠ MILOJKE ŠTRUKELJ NOVA GORICA

- Onorina Milost (mat 5. r.) - 1 ura
- Laura Ozebek (ke-8.r.) - 1 ura

DELO Z NADARJENIMI UČENCI (7,5 ur):

- Mojca Klinec – Aktivnosti za osebnostno rast učencev- 9. razred - 1 ura
- Laura Ozebek – naravoslovje 7.–9. razred - 1 ura
- Suzana Harej – Jaz in ti v družbi 7.–9. razred - 1 ura
- Katjuša Batič –Turizem 8–9. razred - 1 ura
- Petra Brankovič – mat - 1 ura
- Jasmina Mikulić – angleščina - ½ ure

- Mojca Kuhar – angleščina - 2 uri

DODATNA STROKOVNA IN UČNA POMOČ ZA UČENCE PRISELJENCE

- koordinator Irena Žorž Kisilak

Sodelovanje s starši

V letnem delovnem načrtu so načrtovane enkrat tedensko dopoldanske in enkrat mesečno popoldanske pogovorne ure s starši 1.–9. razreda, predavanja za starše in roditeljski sestanki:

- 4.–9. raz.: Otrok in sodobna tehnologija
- 1.–9. raz.: teme iz občinskega preventivnega programa
- 1.–9. raz.: seznanitev staršev s programom dela šole
- 4., 7. raz.: naravoslovni teden v Centrih šolskih in obšolskih dejavnosti – šola v naravi
- 5. raz.: šola plavanja
- 6. raz.: šola smučanja
- 3. raz.: roditeljski sestanek – predstavitev dela v 3. razredu
- 1.–9. raz.: zaključna srečanja, analiza dela v oddelku, zaključna ekskurzija in valeta
- 9. razred: Poklicna orientacija (psihologinja)
- 1.–3. raz.: Medijski vpliv na zdravje otrok in mladih; dr. Andrej Kovačič, Fakulteta za medije
- 1.–3. raz.: Varna in odgovorna raba interneta
- 4.–6. raz.: Varna in odgovorna raba interneta
- kultura prehranjevanja

6.11 Pogovorne ure

MATIČNA ŠOLA

Dopoldanske pogovorne ure:

- Enkrat tedensko.
- Od oktobra 2018 dalje.
- Urnik bo objavljen v septembru na oglasni deski in spletni strani šole.

Popoldanske pogovorne ure:

- 9. oktober 2018
- 13. november 2018
- 11. december 2018
- 15. januar 2019
- 12. februar 2019
- 12. marec 2019
- 9. april 2019
- 14. maj 2019

PODRUŽNIČNA ŠOLA LEDINE

Dopoldanske pogovorne ure:

- Enkrat tedensko.
- Od oktobra 2018 dalje.
- Urnik bo objavljen v septembru na oglasni deski in spletni strani šole.

Popoldanske pogovorne ure:

- 2. oktober 2018
- 6. november 2018
- 4. december 2018
- 8. januar 2019
- 5. februar 2019
- 12. marec 2019
- 2. april 2019
- 7. maj 2019

7 ŠOLSKI KOLEDAR

7.1 Šolski koledar 2018/2019; dnevi praznikov in počitnice

Leto	Dan	Datum	Obrazložitev
2018	ponedeljek	3. september	začetek pouka
	sobota	29. september	pouk, nadomeščanje pouka prostega dne, 24. 12. 2018
	pon.–pet.	29. okt.–2. nov.	jesenske počitnice
	sreda	31. oktober	dan reformacije
	četrtek	1. november	dan spomina na mrtve
	sobota	10. november	pouk (v skladu z 2. odstavkom 4. člena pravilnika o šolskem koledarju)
	petek	21. december	proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti
	ponedeljek	24. december	pouka prost dan, nadomeščanje v soboto, 29. 9. 2018
	torek	25. december	božič
	sreda	26. december	dan samostojnosti in enotnosti
	pon.–sreda	25. dec.–2. jan.	novoletne počitnice
2019	torek–sreda	1. jan.–2. jan.	novo leto
	četrtek	31. januar	zaključek 1. ocenjevalnega obdobja
	četrtek	7. februar	proslava pred slovenskim kulturnim praznikom
	petek	8. februar	Prešernov dan, slovenski kulturni praznik
	petek, sob.	15. feb., 16. feb.	informativna dneva za vpis v srednje šole
	pon.–petek	25. feb.–1. mar.	zimske počitnice
	ponedeljek	22. april	velikonočni ponedeljek
	sobota	27. april	dan upora proti okupatorju
	sob.–čet.	27. apr.–2. maj	prvomajske počitnice
	sre.–čet.	1. maj –2. maj	praznik dela
	petek	3. maj	pouka prost dan, nadomeščanje v soboto, 11. 5. 2019
	sobota	11. maj	pouk, nadomeščanje pouka prostega dne, 3. 5. 2019
	petek	14. junij	zaključek 2. oc. obdobja za učence 9. razreda; razdelitev spričeval in obvestil
	ponedeljek	24. junij	zaključek 2. oc. obdobja za učence od 1. do 8. razreda; razdelitev spričeval in obvestil; pouk in proslava pred dnevom državnosti
	torek	25. junij	dan državnosti
	sreda-sobota	26. jun.–31. avg.	poletne počitnice

7.2 OCENJEVALNA OBDOBJA in ŠTEVILO ŠOLSKIH DNI

Dnevi pouka

PRVO OCENJEVALNO OBDOBJE		DRUGO OCENJEVALNO OBDOBJE		
mesec	1. do 9. razred	mesec	9. razred	1. do 8. razred
september	21	februar	15	
oktober	20	marec	20	
november	21	april	19	
december	15	maj	21	
januar	21	junij	10	16
SKUPAJ	98	SKUPAJ	85	91

Število šolskih dni

1. do 8. razred	189 šolskih dni	13 delovnih dni/počitnic
9. razred	183 šolskih dni	

Število tednov

1. do 8. razred	35 tednov pouka	3 tedni dejavnosti (15 dni)	SKUPAJ: 38 tednov
9. razred	32 tednov pouka		

7.3 Izpitni roki za predmetne in popravne izpite

Termin	Rok	Razred
17. junij do 1. julij 2019	1. rok	učenci 9. razreda
26. junij do 9. julij 2019	1. rok	učenci od 7. do 8. razreda
19. do 30. avgust 2019	2. rok	učenci od 7. do 9. razreda

7.4 Koledar tekmovanj

Datum	Naziv tekmovanja	Vrsta
27. 9. 2018	logika	šolsko
12. 10. 2018	tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni	šolsko
20. 10. 2018	logika	državno
15. 10. 2018	tekmovanje iz angleškega jezika 8. r.	šolsko
17. 10. 2018	tekmovanje iz biologije za Proteusovo priznanje	šolsko
12. 11. do 16. 11. 2018	Bober – mednarodno tekmovanje v informacijski in računal. pismenosti	šolsko
14.11.2018	tekmovanje iz angleškega jezika 9. r.	šolsko
17.11.2018	tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni	državno
19. 11. 2018	tekmovanje iz angleškega jezika 8. r.	državno
4. 12. 2018	tekmovanje iz znanja zgodovine	šolsko
30. 11. 2018	tekmovanje iz biologije za Proteusovo priznanje	državno
11. 12. 2018	tekmovanje iz SLO za Cankarjevo priznanje	šolsko
2. in 3. 2. 2018	WSC kvalifikacije – Ljubljana	mednarodno
21. 1. 2019	tekmovanje za Preglovo priznanje iz znanja KEM	šolsko
15. 1. 2019	tekmovanje iz znanja geografije	šolsko
23. 1. 2019	tekmovanje za Cankarjevo priznanje 8., 9. r.	področno
12. 1. 2019	Bober – računal. in inform. pismenost	državno
17. 1. 2019	tekmovanje iz angleškega jezika 9. r.	regijsko
5. 2. 2019	tekmovanje iz znanja zgodovine	regijsko
6. 2. 2019	tekmovanje za Stefanovo priznanje tekmovanje iz naravoslovja - Kresnička	šolsko
	tekmovanje iz znanja italijanščine	šolsko
30. 3. 2019	tekmovanje za Preglovo priznanje iz znanja kemije	državno
6. 3. 2019	tekmovanje iz znanja geografije	regijsko

Datum	Naziv tekmovanja	Vrsta
22. 3. 2019	tekmovanje iz znanja italijanščine	državno
9. 3. 2019	Tekmovanje za Cankarjevo priznanje 8./9. r.	državno
21.3. 2018	tekmovanje za Vegovo priznanje	šolsko
15. 3. 2019	tekmovanje za Stefanovo priznanje	regijsko
13. 3. 2019	Vesela šola	šolsko
10. 4. 2019	Vesela šola	državno
26. 9. 2018	Male sive celice	predtekmo- vanje
16. 3. 2019	tekmovanje iz znanja zgodovine	državno
20. 3. 2019	tekmovanje iz angleškega jezika 9. r.	državno
marec 2019	Festival Labirint; Praktične rešitve – pridi, naredi in pokaži	regijsko
marec 2019	33. državni festival Turizmu pomaga lastna glava	državno
april 2019	Ciciveselošolski dan	šolsko
6. 4. 2019	tekmovanje za Stefanovo priznanje	državno
13. 4. 2019	tekmovanje za Vegovo priznanje	državno
12. 4.2 019	tekmovanje iz znanja geografije	državno
april, maj 2019	"Zlata kuhalnica"	šolsko, regijsko
junij, julij 2019	WSC svetovno tekmovanje	svetovno

7.5 Nacionalno preverjanje znanje (NPZ) 6. In 9. razred

Datum	Aktivnost
torek, 7. maj 2019	NPZ iz slovenščine za 6. in 9. razred
četrtek, 9. maj 2019	NPZ iz matematike za 6. in 9. razred
ponedeljek, 13. maj 2019	NPZ iz likovne umetnosti za 9. razred NPZ iz angleščine za 6. razred
ponedeljek, torek, sredo 3., 4. in 5. junij 2019	seznanitev učencev z dosežki v 9. razredu in uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 9. razredu
četrtek, petek, ponedeljek 6., 7. in 10. junij 2019	seznanitev učencev z dosežki v 6. razredu in uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 6. razredu
petek, 14. junij 2019	razdelitev obvestil o dosežku za učence 9. razreda
ponedeljek, 24. junij 2019	razdelitev obvestil o dosežku za učence 6. razreda

8 ORGANIZACIJA POUKA

- Matična šola

POUK	
0. ura	7.30–8.15
1. ura	8.20–9.05
2. ura	9.10–9.55
MALICA	9.55–10.15
3. ura	10.15–11.00
ODMOR	11.00–11.15
4. ura	11.15–12.00
5. ura	12.05–12.50
6. ura	12.55–13.40
7. ura	13.45–14.30
8. ura	14.35–15.20
PODALIŠANO BIVANJE	
• jutranje varstvo od 7.00 do 8.00 za 4. in 5. razred • neusmerjeni prosti čas od konca pouka do kosila • kosilo • različne dejavnosti do 14.30 • pisanje domačih nalog in samostojno učenje od 14.30 do 15.30 • popoldanska malica • usmerjeno preživljanje prostega časa od 15.30 do 15.50 • varstvo 15.50 do 16.15	

- Podružnična šola Ledine

POUK	
1. ura	8.00–8.45
2. ura	8.50–9.35
MALICA	9.35–9.45
3. ura	9.45–10.30
ODMOR	10.30–10.50
4. ura	10.50–11.35
5. ura	11.40–12.25
PODALJŠANO BIVANJE	
• sprostitvene dejavnosti/neusmerjen prosti čas od konca pouka ter kosilo do 14.00 • popoldanska malica od 14.00 do 14.10 • učna ura od 14.10 do 14.55 • usmerjeni prosti čas od 14.55 do 16.15	
VARSTVO	
jutranje varstvo: od 6.30 do 8.00	

SPREMSTVO UČENCEV V PRVEM TRILETJU

Prvošolci morajo imeti na poti v šolo ter domov spremstvo odraslih oseb in nositi morajo rumeno rutko. Spremljevalci so lahko tudi otroci stari od 10 do 14 let s pisnim dovoljenjem staršev.

PEŠBUS:

- to je organizirano spremljanje otrok v šolo peš po stalni poti,
- otroke spremlja odgovorna odrasla oseba,
- na podlagi prijav učencev, se določi pot in postaje.

9 DELO Z UČENCI

9.1 Delavnice za učence

- 9. raz.: Spoznavanje samega sebe (psihologinja)
- 1.–9. raz.: delavnice za »VARNO ŠOLO« (razredniki)
- 4. in 5. razred: delavnice Brain gym-a in vodene meditacije (psihologinja)
- 4.–9. razred: delavnice na temo Varnost v spletu (razredniki)
- delavnice za socialno učenje in razvijanje pozitivnega samovrednotenja (razredniki in svetovalne delavke)
- 6. razred: delavnice za premagovanje strahov pri govornem nastopu za vsak oddelek posebej (psihologinja)
- prostovoljci osnovnošolci (socialna delavka)

9.2 Šolski novinci

Program dela s šolskimi novinci:

- organizacija in izvedba vpisa otrok v 1. razred – februar 2019 (svetovalne delavke)
- pogovori s svetovalnimi delavkami vrtca glede posebnosti vpisanih šolskih novincev (šolska psihologinja)
- sodelovanje z vrtci – obisk šolskih novincev na podružnični šoli Ledine
- testiranje zrelosti šolskih novincev (šolska psihologinja)
- strokovna komisija za ugotavljanje pripravljenosti otrok za všolanje (koordinator šolska psihologinja)
- roditeljski sestanki za starše šolskih novincev

9.3 POKLICNA ORIENTACIJA

Namen programa poklicne orientacije je pomagati učencem pri presojanju, izbiranju in sprejemanju poklicne odločitve. Izvaja ga šolski psiholog v zadnjem razredu osnovne šole.

Učenci se v okviru tehniškega dne **POKLICNA ORIENTACIJA** učijo spoznavati sebe, svoje interese, sposobnosti, posebnosti oz. prednosti.

S starši se bodo udeležili predstavitve različnih poklicev pri delodajalcih.

oktober	Podjetništvo in uveljavljanje podjetniške zamisli ter ustvarjalnost in inovativnost (RRA)
15. nov. 18	“Promocija poklicev” – spoznavanje in ogled poklicev pri delodajalcih v popoldanskem času po izbiri skupaj s starši. Dogodek organizira Območna obrtno podjetniška zbornica Nova Gorica.
Oktober	Delavnice po oddelkih: Spoznavanje samega sebe, mreža šol v naši regiji, rokovnik (Tehniški dan) Obisk Primorskega tehnološkega parka v Vrtojbi (po interesu) Medpodjetniški izobraževalni center – delavnica za izdelavo uspešnega prototipa (po interesu)
november	Roditeljski sestanek: Poklicna orientacija
14.nov. 18	Dejavnosti na Šolskem centru NG za spoznavanje poklicev (strojništvo, lesarstvo, mehatronika, logistika, elektronika, tehniška gimnazija, računalništvo, zdravstvo, živilstvo, kmetijstvo, naravovarstvo)
december	Anketiranje učencev z ANKETO O IZBIRI POKLICA
december	Odprta vrata srednjih šol za starše in učence
dec.–april	Individualno svetovanje, pomoč pri izbiri primerne poklica oz. nadaljnje izobraževanja
februar	Informativni dnevi na srednjih šolah za devetošolce
april	Izpolnjevanje prijav za vpis v srednje šole
maj	Obveščanje učencev o stanju prijav v srednjih šolah
junij	Prinašanje dokumentov na srednje šole

9.4 Delo z nadarjenimi učenci

Nadarjeni ali talentirani so tisti otroci, ki so bodisi na predšolski stopnji, v osnovni ali srednji šoli pokazali visoke dosežke ali potenciale na intelektualnem, ustvarjalnem, specifično akademskem, vodstvenem ali umetniškem področju in ki poleg rednega šolskega programa potrebujejo posebej prilagojene programe in aktivnosti.

Pri odkrivanju nadarjenih učencev sodelujejo vsi pedagoški delavci šole, saj le-ti evidentirajo potencialno nadarjene učence od 3. do 9. razreda.

Naš cilj je identifikacija nadarjenih učencev v četrtem razredu devetletke ali kasneje v soglasju s starši in ponudba obogatitvenega programa za nadarjene učence.

Identifikacija nadarjenih učencev zajema poglobljeno in podrobnejšo obravnavo evidentiranih učencev glede na ocene učitelja s pomočjo posebnega ocenjevalnega pripomočka LESTVICA NADARJENOSTI, TESTA SPOSOBNOSTI in USTVARJALNEGA MIŠLJENJA. Testiranje sposobnosti in ustvarjalnosti izvede in ovrednoti šolski psiholog.

Kot nadarjeni oziroma talentirani so identificirani tisti učenci, ki vsaj na enem od treh kriterijev dosežejo nadpovprečen rezultat – 90 %.

Z namenom razvijanja otrokovih sposobnosti se v soglasju s starši zanje pripravi poseben program in se jih vključi v različne dejavnosti (interesne dejavnosti, dodatni pouk, neobvezni predmeti, izbirni predmeti, sodelovanje na natečajih, razpisih, tekmovanjih, priprava raziskovalnih nalog, sodelovanje na različnih prireditvah in projektih šole).

Sodelovanje z Medpodjetniškim izobraževalnim centrom, ki bo na naši šoli izvedel delavnico za zainteresirane učence osmega in devetega razreda, na kateri bi spoznali vse potrebne postopke za izdelavo uspešnega prototipa.

Delavnice multisenzornega učenja, asociativnega in lateralnega mišljenja ter delavnice učenja učenja za učence devetošolce v okviru tabora za nadarjene.

Lahko se izkažejo kot prostovoljci, pomagajo pri številnih akcijah šole in nudijo učno pomoč mlajšim učencem.

Učenci se bodo lahko v zadnjem triletju vključili v delavnice za nadarjene, ki jim bodo posebej predstavljene s strani učiteljev izvajalcev. Ponudili bomo delavnice z različnih področij, tako naravoslovja kot družboslovja.

Ob koncu devetega razreda organiziramo dvodnevni doživljajski tabor za nadarjene učence in učence prostovoljce devetošolce.

V letošnjem šolskem letu bomo ponudili naslednje delavnice:

PODROČJE	IZVAJALEC
TURIZEM (8, 9. raz)	Katjuša Batič
AKTIVNOSTI ZA OSEBNOSTNO RAST UČENCEV 9. razred	Mojca Klinec
ANGLEŠČINA	Jasmina Mikulič
NARAVOSLOVJE (8., 9. raz.)	Laura Ozebek
MATEMATIČNE DELAVNICE (8., 9. razred)	Petra Brankovič
JAZ IN TI V DRUŽBI (7., 8., 9. razred)	Suzana Harej

POGOJI IN MERILA ZA PRIDOBITEV ZOISOVE ŠTIPENDIJE

Zoisova štipendija je namenjena dijakom in študentom kot spodbuda za doseganje izjemnih dosežkov in s tem ustvarjanje dodane vrednosti na področju znanja, raziskovanja, razvojne dejavnosti in umetnosti.

Zoisovo štipendijo lahko pridobi dijak, ki je dosegel izjemni dosežek srebrno ali zlato priznanje v zadnjih dveh razredih OŠ in je v zaključenem razredu osnovne šole dosegel povprečno oceno najmanj 4,70. Javni sklad za razvoj kadrov in štipendije Republike Slovenije v juniju objavi Razpis za dodelitev Zoisovih štipendij. Rok za oddajo prijav je do septembra 2019.

9.5 Status učenca

Status učenca vrhunskega športnika lahko pridobi učenec, ki doseže vrhunski športni dosežek mednarodne vrednosti.

Status učenca vrhunskega mladega umetnika lahko pridobi učenec, ki dosega najvišja mesta oziroma nagrade na državnih tekmovanjih s področja umetnosti.

Predlog za dodelitev statusa podajo starši in učenec najkasneje do 20. 9. v tekočem šolskem letu. Izjemoma se učencu lahko dodeli status med letom, če izpolnjuje pogoje. Učencu s statusom se prilagodijo šolske obveznosti in se le-te uredijo s pisnim dogovorom med šolo in starši. Prilagodi se obiskovanje pouka in drugih dejavnosti, način in rok za ocenjevanje znanja ter drugo. Status učenca preneha na zahtevo učenca in staršev, s potekom časa, za katerega mu je bil dodeljen, če prenehajo razlogi, zaradi katerih mu je bil dodeljen, ali če ni več učenec šole, na kateri je pridobil status oz. če se mu status odvzame.

Če učenec ne izpolnjuje obveznosti iz dogovora oz. zaradi kršitve njegovih dolžnosti, določenih z zakonom ter pravili šolskega reda, mu šola lahko status začasno oz. trajno odvzame na predlog razrednika oz. učiteljskega zbora.

Učencu lahko status miruje. Predlog za mirovanje statusa lahko v primeru poškodbe ali drugih zdravstvenih težav podajo starši.

O dodelitvi, odvzemu in mirovanju statusa odloča ravnatelj s sklepom.

9.6 Otroci s posebnimi potrebami

Na šoli izvajamo dodatno strokovno pomoč za posamezne učence, ki imajo primanjkljaje na posameznih področjih učenja, za gluhe in naglušne otroke, slepe in slabovidne, gibalno ovirane otroke, otroke z govornimi in jezikovnimi motnjami, dolgotrajno bolne in otroke z motnjami vedenja in osebnosti.

Izvajalci so pedagoški delavci šole in zunanji strokovni sodelavci po odločbi.

V letošnjem šolskem letu imamo dve spremljevalki gibalno oviranim učencem.

9.7 Učenci – priseljenci

Za učence priseljence iz drugih držav, ki so prvo in drugo leto šolanja v Sloveniji, izvajamo ure dodatne strokovne pomoči iz slovenščine, ki jih financira MIZŠ.

Učencem priseljencem na naši šoli nudimo tudi vse druge oblike pomoči, ki jim pripadajo, kot ostalim našim učencem – dopolnilni pouk, individualna in skupinska učna pomoč.

Ti učenci se vključujejo tudi v začetne in nadaljevalne tečaje slovenščine v Mladinskem centru Nova Gorica, po potrebi pa tudi v Dnevni center Žarek Nova Gorica.

Za uspešnejše vključevanje otrok priseljencev v vzgojo in izobraževanje izvajamo različne dejavnosti iz dvoletnega projekta RAZVIJAJMO MEDKULTURNOST KOT NOVO OBLIKO SOBIVANJA (učne vsebine, delavnice za učence na temo medsebojnega sprejemanja). S šolskim letom 2016/17 smo vstopili v petletni projekt IZZIVI MEDKULTURNEGA SOBIVANJA z namenom še bolj poglobljenega dela z učenci priseljenci in njihovimi starši.

Učencem na naši šoli je ob srečanju z različnimi kulturami omogočeno, da živijo in razvijajo vrednote, ki smo jih zapisali tudi v Vzgojni načrt šole: kultura sožitja, medsebojnega spoštovanja, sprejemanje različnosti.

9.8 Kolesarski izpit

Učenci petega razreda opravljajo kolesarski izpit. Del tega se izvaja v razredu teoretično, drugi del pa praktično v spomladanskem času ob pomoči policije. Kolesarski izpit izvajamo po naslednjem programu:

- teorija ob računalniku in v razredu pri urah družbe,
- poligon,
- praktična vožnja,
- izpit.

Kolesarski izpit izvajamo v tečajni obliki.

9.9 Plavalni tečaj

20-urni plavalni tečaj za učence 3. razreda izvajamo v mesecu oktobru. Plavalni tečaj je obvezen za vse učence v okviru športne vzgoje. Tečaj izvajajo učitelji plavanja z učitelji športne vzgoje.

9.10 Socialno varstvo otrok

Šola si bo s svojo socialno službo prizadevala:

- skrbeti za socialno ogrožene otroke,
- spremljati družine in njihovo socialno stanje,
- sproti reševati socialne težave otrok.

Pri reševanju problemov bomo sodelovali s Centrom za socialno delo Nova Gorica, Skupnostjo otroškega varstva, z Občinskim odborom Rdečega križa v Novi Gorici, s Škofijsko Karitas, z Oddelkom za družbene dejavnosti na Mestni občini Nova Gorica, z Zvezo prijateljev mladine Slovenije in ostalimi deležniki.

Na podlagi 7. in 14. člena Pravilnika o financiranju šole v naravi v osnovnih šolah (UR. L. RS, št. 61/2004 in 70/08), v povezavi s 60. a, 60. b ter 60. c členom Zakona o osnovni šoli (UR. L. RS, št. 81/06 – uradno prečiščeno besedilo in 102/07) starši lahko uveljavljajo pravico do subvencioniranja šole v naravi.

Šola bo nudila možnost subvencij za različna področja v okviru zmožnosti, ki jih bo imela glede na finančno stanje šolskega sklada. Vsa plačila šol v naravi so obračunana v treh obrokih.

9.11 Humanitarne dejavnosti šole

Na šoli organiziramo različne zbiralne akcije: jesenska in spomladanska zbiralna akcija papirja, celoletno zbiranje rabljenih kartuš, baterijskih vložkov in zamaškov.

Enajsto leto (od 2007) že sodelujemo v humanitarni akciji, ki jo je organizirala svetovna popotnica Benka Pulko "VERJEMI VASE IN OSVOJI SVET".

9.12 Prostovoljci

Na šoli poteka dejavnost osnovnošolci prostovoljci. Učenci se za prostovoljno delo odločijo prostovoljno. Svojo odločitev potrdijo z izpolnitvijo prijavnice in s podpisom staršev.

Izberejo svoje področje dela: druženje z varovanci Doma upokojencev Nova Gorica, učna pomoč mlajšim učencem (urejanje zvezkov, branje, pogovor, pisanje domačih nalog ...), pomoč učencem iz drugih kulturnih okolij (pogovor, pisanje, branje, druženje, spoznavanje mesta, seznanitev s knjižnico, pomoč pri odjavi kosil, urejanju šolskih omaric ...), druženje z vrstniki (družba, svetovanje ...), sodelovanje pri humanitarnih akcijah (zbiranje šolskih potrebščin, oblek, papirja, Praznična tržnica, Ključ za upanje ...), sodelovanje na festivalih (Festival prostovoljstva mladih) in še kaj se najde (izdelovanje plakatov, zloženek, pomoč pri izpeljavi prireditve, posaditve, urejanje okolice ...).

Vsi prostovoljci sodelujejo pri programu samopomoči, ki zajema: uvodni razgovor, nato tedenska srečanja, ki preidejo v mesečna, učenci 9. razreda se udeležijo delavnic, ki jih organizira Center za socialno delo.

Na šoli bodo potekale celoletne delavnice za prostovoljce na temo samopodoba, postavljanje ciljev, reševanje konfliktov, odpravljanje negativnih prepričanj, čustvenih stanj, strahov. Vodila jih bo njihova mentorica.

Vsak prostovoljec, ki opravi letno 24 ur in več prostovoljnega dela, dobi Zahvalo za sodelovanje pri prostovoljnem socialnem delu, ki jo izda in na zaključni prireditvi podeli Center za socialno delo Nova Gorica. Ostali učenci dobijo šolsko zahvalo.

9.13 Šolski sklad

Šolski sklad vodi Upravni odbor. Sestavljajo ga štirje predstavniki staršev in trije predstavniki šole.

Dejavnost sklada je pridobivanje sredstev s pomočjo prostovoljnih prispevkov, donacij, zapuščin in iz drugih virov.

Z njimi omogočamo zagotovitev enakih možnosti za vse učence pri udeležbi na ekskurzijah, v šoli v naravi, prireditvah, taborih in podobno.

Pridobljena sredstva namenjamo tudi za zviševanje standarda pouka s financiranjem dejavnosti, ki niso sestavina izobraževalnega programa, oziroma se ne financirajo iz javnih sredstev, nakup nadstandardne opreme, zviševanje standarda pouka in podobno.

Vloge za pridobitev sredstev iz šolskega sklada zbira socialna delavka na šoli.

Aktivnosti šolskega sklada:

- Priprava letnega delovnega načrta Upravnega odbora šolskega sklada.

- Sestanki upravnega odbora.
- Korespondenčne seje upravnega odbora.
- Dve tržnici "MENI JE PREMAJHNO, TEBI BO PRAV"; izpeljemo jo oktobra v tednu otroka in v mesecu maju.
- Zbiranje materiala za izdelke, ki jih ponujamo na Praznični tržnici.
- Praznična tržnica.
- Priprava letnega finančnega poročila.
- Organiziranje humanitarne prireditve KLJUČ ZA UPANJE. V marcu 2019 bo 6. prireditev. (iskanje sponzorjev, nastopajočih, priprava programa, promocija prireditve, priprava žrebanja in nagrad, priprava stojnic, vezni tekst, objave, zahvale ...)
- Nagrada za prostovoljce – pomoč pri izvedbi Tabora za devetošolce, ki so bili več let osnovnošolci prostovoljci, in evidentirane nadarjene učence, ki zaključujejo šolsko obveznost.
- Evalvacija dela.

Sredstva za šolski sklad lahko nakažete na transakcijski račun 01284-6030672398.

Vsak prispevek je dobrodošel.

10 PROJEKTI NA ŠOLI

V šolskem letu 2018/19 bomo nadaljevali z izvedbo projektov na različnih ravneh. Namen in cilji projektov so:

- čim bolj približati cilje učenja razvoju vseživljenjskih znanj (razvijanje znanj v vsakdanjem življenju – govorne spretnosti, spretnosti raziskovanja, ročne spretnosti, sposobnost najti se v prostoru in času ...),
- razvijati znanja za trajnejšo uporabo,
- približati delo v šoli potrebam učencev na različnih razvojnih stopnjah.

Izvedba projektov bo realizirana pretežno v urah rednega pouka, pri čemer bodo učitelji spreminjali svojo vlogo poučevanja v vlogo koordinatorja in usmerjevalca učenja. Pri pouku bodo učenci zato aktivnejši in s tem bodo razvijali poleg znanj tudi druge spretnosti in sposobnosti.

Št.	Projekt/nadaljevanje aktivnosti iz projektov	Komu je namenjen	Vodja oz. multiplikator-ka	Čas trajanja
Aktivni projekti:				
1	Izzivi medkulturnega sobivanja	učencem, staršem, učiteljem	Špela Sušanj	1. 7. 2016–30. 9. 2021
2	Popestrimo šolo	učencem, učiteljem	Danijela Manoilov	1. 11. 2016–30. 9. 2021
3	NA-MA POTI	učencem, učiteljem	Mateja Bavčar	4. 11. 2016–30. 6. 2022
4	Erazmus +, EuPeo	učencem in učiteljem	Ana Kašček Bučinel	celo šolsko leto
5	SLOADO	učencem in učiteljem	Ana Kašček Bučinel	celo šolsko leto
6	Erasmus+, »Jaz in Ti v Družbi«	Učencem 7. razreda, učiteljem	Suzana Harej	celo šolsko leto
Nadaljevanje aktivnosti projektov, ki so že zaključeni:				
7	Varna šola	učiteljem, učencem in staršem	Irena Žorž Kisilak	celo šolsko leto
8	Zdrava šola	učiteljem, učencem in staršem	Lilijana Sulič	celo šolsko leto
9	Tradicionalni slovenski zajtrk	učencem in učiteljem	Flavijana Breclj	17. 11. 2017
10	Šolska shema	učencem in učiteljem	Flavijana Breclj, Martina Bratuž	celo šolsko leto
11	Formativno spremljanje in preverjanje učenja	učencem in učiteljem	Darja Kašček, M. Bratuž, ZRSŠ	celo šolsko leto
12	Rastem s knjigo	učencem 7. razreda	Boža Peršič	celo šolsko leto
13	Samoevalvacija	učiteljem	Tim:	celo šolsko leto

10.1 Projekt »Izzivi medkulturnega sobivanja«

Projekt Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, financiran s sredstvi Evropskega socialnega sklada

Trajanje projekta: 1. 7. 2016–30. 9. 2021

Vodenje projekta

Strokovna koordinatorja projekta: Anton Baloh, prof., ravnatelj Osnovne šole Koper

Mojca Jelen Madruša, učiteljica RP, Osnovna šola Koper

Administrativni koordinator projekta: mag. Mateja Štirn, Institut za psihološko svetovanje in izobraževalno razvojne projekte (ISA institut)

Konzorcij projekta: ISA Institut, Osnovna šola Koper, Osnovna šola Milojke Štrukelj Nova Gorica, Osnovna šola Matije Čopa Kranj, Srednja šola Jesenice, Osnovna šola Trzin, Osnovna šola Livada, Osnovna šola Antona Globočnika Postojna, Osnovna šola Grm Novo mesto, Osnovna šola Leskovec pri Krškem, Osnovna šola Tončke Čeč Trbovlje, III. Osnovna šola Celje, Osnovna šola Karla Destovnika - Kajuha Šoštanj, Druga osnovna šola Slovenj Gradec, Srednja šola Slovenska Bistrica, Osnovna šola Maksa Durjave Maribor

Program je namenjen otrokom priseljencem in njihovim družinam. Aktivnosti programa »Soočenje z izzivi medkulturnega sobivanja«:

Aktivnosti programa SIMS bodo usmerjene v :

1. Izvajanje neposrednih vzgojno-izobraževalnih aktivnosti z otroki priseljencev in njihovimi družinami:
 - Uvajalnica in program »Za dijake priseljence v novem okolju«,
 - individualni program e-IP za otroke priseljencev v vrtcu in osnovni šoli ter pedagoška pogodba za dijake priseljence,
 - nadaljevalni tečaji slovenščine,
 - učenje slovenskega jezika za starše otrok priseljencev,
 - dejavnosti za ohranjanje maternih jezikov in kulture otrok priseljencev,
 - učenje slovenščine kot drugega jezika,
 - podpora pri učenju,
 - delavnice za razvijanje prožnosti pri otrocih,
 - prostovoljstvo med nami,
 - roditeljski sestanki »Medkulturnost v naši šoli/v našem vrtcu«,
 - medkulturno druženje otrok in staršev,
 - prostočasne in počitniške priložnosti,
 - učitelj zaupnik,
 - interaktivna šola slovenščine,
 - program »Ulični nogomet«,
 - šolske prireditve in dogodki za krepitev medkulturnosti,
 - razvijanje podpornih okolij v lokalni skupnosti in aktivacija večinskega prebivalstva.
2. Usposabljanje strokovnih delavcev, lasten profesionalni razvoj multiplikatorjev in druge spremljajoče strokovne aktivnosti:
 - predstavitev modela Vključevanje otrok priseljencev,

- usposabljanje za izvedbo »Uvajalnice«,
- poučevanje slovenščine kot drugega jezika,
- dokumenti in zakonske podlage pri vključevanju otrok priseljencev,
- usposabljanje za izvedbo programa »Za dijake priseljence v novem okolju«
- priprava individualnega programa in didaktično-metodične prilagoditve, »vzorčne« ure,
- vloga in pomen prostovoljstva ter sodelovanja z lokalnim okoljem,
- sodelovanje s starši v medkulturnih delavnicah in drugih aktivnostih v šoli in izven,
- usposabljanje za razvijanje prožnosti pri otrocih,
- usposabljanje iz cirkuške pedagogike,
- razvoj, krepitev vključujoče in strpne organizacijske kulture in klime,
- program profesionalnega usposabljanja multiplikatorj in multiplikatorjev in strokovnega tima SIMS za izvedbo programa »Soočanje z izzivi medkulturnega sobivanja«.

VKLJUČEVANJE UČENCEV PRISELJENCEV V NOVO OKOLJE 2018/2019

V šolskem letu 2018/2019 bomo na šoli nadaljevali s projektom »Izzivi medkulturnega sobivanja«, ki ga sofinancirata Republika Slovenija in Evropska Unija iz Evropskega socialnega sklada, in programom »Soočanje z izzivi medkulturnega sobivanja« (SIMS), v okviru katerega bodo otrokom in staršem ponujene različne dejavnosti. Učenje slovenščine bo potekalo tudi iz ur za dodatno pomoč učencem priseljencem, ki jih dodeljuje MIZŠ.

Intenzivni začetni pouk slovenščine

Za učence priseljence, ki se bodo prvo leto šolali v slovenskem šolskem sistemu, bomo v začetku šolskega leta organizirali intenzivni začetni pouk slovenščine. Učenci se bodo ob tečaju vključevali v oddelke in obiskovali ure pouka.

Pri učenju slovenščine kot drugega jezika bodo uporabljali učno gradivo Čas za slovenščino 1 in 2, Križ Kraž in gradivo Na poti k učenju slovenščine, ki je nastajalo v okviru Inovacijskega projekta v sodelovanju z zavodom RS za šolstvo v šolskih letih 2007/2008 in 2008/2009, poleg tega pa dodatno gradivo iz aktualnih virov (spletni viri, časopisi, revije ipd.).

Podpora pri učenju

Za učence priseljence, ki se bodo v Sloveniji šolali prvo leto, bomo po začetnem intenzivnem tečaju slovenščine nudili učno pomoč. Učencem priseljencem, ki se bodo šolali v Sloveniji drugo leto, bomo nudili podporo pri učenju.

Sprejem z dobrodošlico in tutorstvo

Za učence priseljence, ki se bodo v šolskem letu 2018/2019 prvo leto šolali v Sloveniji, bo 31. 8. 2018 organiziran sprejem z dobrodošlico, ki bo namenjen spoznavanju, druženju in vzpostavitvi odnosov, ki bodo gradili na zaupanju, sprejemanju in dobremu počutju vseh.

Sprejem z dobrodošlico bomo organizirali tudi za starše. Pri sprejemu in vključevanju v novo okolje bodo učencem v podporo tutorji, otroci in mladostniki, ki bi radi novo prispelim olajšali začetne izzive vključevanja.

Druge spremljajoče aktivnosti

Otrokom in staršem bomo ponudili dejavnosti programa Soočanje z izzivi medkulturnega sobivanja (SIMS), ki bodo pripomogle k njihovemu boljšemu vključevanju na jezikovnem in socialnem področju. Pri tem se bomo povezovali z organizacijami v lokalnem okolju.

Za učence bomo organizirali podporo prostovoljca pri učenju jezika in vključevanju v okolje.

Izvedli bomo lokalni posvet na temo medkulturnosti (februar 2019).

10.2 Projekt »Popestrimo šolo 2016–2021«

»Popestrimo šolo 2016–2021 – Izobraževanje strokovnih delavcev za krepitev kompetenc šolajočih« je projekt Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport (MIZŠ), ki je delno financiran s sredstvi Evropskega socialnega sklada, delno s strani MIZŠ.

Potekal bo od leta 2016 do leta 2021.

Prednostna naloga projekta je izboljšanje enakega dostopa do vseživljenjskega učenja za vse starostne skupine pri formalnih, neformalnih in priložnostnih oblikah učenja, posodobitev znanja, spretnosti in kompetenc delovne sile ter spodbujanje prožnih oblik učenja, tudi s poklicnim svetovanjem in potrjevanjem pridobljenih kompetenc.

Šolski tim, ki je sestavil vsebino projekta tako, da bi kar najbolje nagovorila in odgovarjala učencem OŠ Milojke Štrukelj ter podružnične šole Ledine, si je kot poglobitveni cilj zadal uspešnejše odkrivanje močnih področij pri učencih; razvijanje znanja, spretnosti ter vseživljenjskega učenja za boljšo zaposljivost. Vse to krepi učenčevo osebno identiteto in prispeva k večji uspešnosti. Namen vseh dejavnosti, ki bodo izvedene v projektu, je dvig kvalitete inovativnih učnih okolij, kjer nastaja možnost za krepitev ključnih kompetenc, ki so bistvena podlaga za učenje. S tem želimo ustvariti pogoje za izvajanje dejavnosti, ki niso del rednega izobraževalnega programa in niso financirane iz javnih sredstev.

Tudi v šolskem letu 2018/2019 nadaljujemo z dejavnostmi iz petletnega projekta Popestrimo šolo 2016–2021, ki ga financirata MIZŠ ter EU. Vse vsebine in dejavnosti projekta bodo usmerjene k uspešnejšemu odkrivanju in krepitvi močnih področij pri učencih, naj gre bodisi za učence, ki so prepoznani kot nadarjeni, ali tiste, ki (še) niso. Namen vseh dejavnosti, ki bodo izvedene v tem šolskem letu, bo dvig kvalitete inovativnih učnih okolij, kjer nastaja možnost za krepitev ključnih kompetenc, ki so bistvena podlaga za (vseživljenjsko) učenje.

Poleg učencev bodo za razvijanje že pridobljenih kompetenc imeli priložnost tudi strokovni in vodstveni delavci na različnih delavnicah, krožkih, oz. usposabljanjih.

Razen spodaj naštetih bodo med šolskim letom oblikovane in izpeljane tudi druge delavnice, tečaji, srečanja, oz. dogodki – tako za učence kot delavce – glede na želje, potrebe in novosti na področju izobraževanja.

Vzgojno izobraževalne aktivnosti z učenci in dijaki:

V sklopu podaktivnosti Bralna pismenost bo v šolskem letu 2018–2019 za učence tretjega in četrtega razreda podružnične šole ter učence na matični šoli od 5. do 7. razreda organiziran tečaj kamišibaj gledališča. Kamišibaj je **pripovedovanje ob slikah na malem odru**. Pri krožku

se učimo interpretacije literarnih oz. avtorskih besedil, sestavljanja scenosleda, izražanja skozi sliko, izražanja skozi glasbo in javnega nastopanja. Po izdelanem kamišibaju in oblikovanem nastopu bomo nastopali za učence in zaposlene na šoli ter za skupnost.

Za izbrane učence prve triade bodo organizirana srečanja z vodnico in terapevtskim psom iz Zavoda PET. Učence, ki bi imeli koristi od programa, predlagajo razredničarke. Na srečanjih vodnica bere zgodbe, oz. bere skupaj z učenci, medtem ko terapevtski pes pozorno posluša. Skozi dejavnost razvijamo **razumevanje napisanih besedil, njihovo uporabo in razmišljanje o njih**. Branje terapevtskemu psu je blagodejno za otroke in njihovo samozavest, saj pes ne obsoja, ne komentira, le posluša.

V sklopu podaktivnosti Delo z nadarjenimi otroki in tistimi s posebnimi potrebami bodo tedensko potekale delavnice multisenzornega, asociativnega in lateralnega mišljenja ter delavnice učenja namenjene učencem na predmetni stopnji (posameznikom, manjšim skupinam ali celotnim razredom). Učence, ki bi imeli koristi od dejavnosti, predlagajo učitelji, ki jih učijo, socialna delavka ali psihologinja. Dejavnosti so oblikovane za vsakega učenca oz. skupino posebej, njihov namen pa je izpostaviti močna področja učencev. Skozi dejavnosti, ki spodbujajo povezave med več možganskimi centri (npr. skozi miselne uganke), se učimo razvijati asociativno mišljenje, medtem ko se skozi vaje, kot so izvleči koncept iz znane ideje, ustvarjanje več alternativ in osredotočanje kreativne energije, učimo lateralnega razmišljanja. Poleg tega se učimo veščin uspešne komunikacije, javnega nastopanja in ciljne naravnosti.

Učencem zadnje triade, ki bodo zainteresirani za sodelovanje na tekmovanju World Scholar's Cup (Svetovni pokal znanja) bodo namenjene priprave na tekmovanje, ki bodo potekale večkrat na teden. Tekmovanje poteka v angleškem jeziku in je zasnovano na medpredmetnosti (umetnost in glasba, naravoslovje, zgodovina, književnost, sociologija) ter asociativnem mišljenju; tudi priprave bodo torej potekale v angleškem jeziku in bodo zasnovane na principu pridobivanja posodobljenih znanj z omenjenih področij, spodbujanju bralne pismenosti (strokovna literatura in knjižna besedila predpisana s strani organizatorja), dviga jezikovnih kompetenc (izražanje v tujem jeziku, javno nastopanje v tujem jeziku) in socialnih kompetenc (sodelovalno delo; upoštevanje drugega, drugačnega mnenja), kompetenc učenja (povezovanje različnih področij), kritičnega mišljenja (kritično ovrednotenje prebranih literarnih in strokovnih del, kritično vrednotenje aktualnih svetovnih dogajanj), razmišljanja na višjih taksonomskih ravneh, dodatnega raziskovanja tem v prostem času, inovativnosti (povezovanja znanja), ustvarjalnosti, trajnostne naravnosti (ravljanje z naravnimi viri in vsem znanjem, ki ga imamo na voljo v tem času) ter uporabe pametne tehnologije za namen dodatnega raziskovanja tem tekmovanja.

Učencem devetega razreda, ki se bodo udeležili Tabora za nadarjene in prostovoljce, bo namenjena delavnica ali več njih na temo lateralnega mišljenja, čuječnosti, učenja učenja, multisenzornega učenja tujega jezika in ustvarjalnosti.

S skupino za delo z nadarjenimi bomo na srečanjih oblikovali tudi druge dejavnosti, ki bodo nadarjenim učencem ponudile dodatno znanje, spretnosti in dale motivacijo za vseživljenjsko učenje.

Z učenci iz različnih razredov se bomo udeleževali natečajev, ki se bodo pojavili med šolskim letom in za katere bomo ocenili, da so primerni za sodelovanje. Učenci, primerni za sodelovanje, bodo izbrani na podlagi zahtev organizatorjev natečaja.

V sklopu podaktivnosti Podjetnost in trajna naravnost bo v sodelovanju s Primorskih tehnološkim parkom potekal podjetniški krožek imenovan Podjetniški eksperiment. Namenjen je učencem zadnje triade. Učimo se iskanja rešitev za vsakdanje probleme s pomočjo kreativnega (divergentnega) razmišljanja in timskega dela. Učimo se razvijanja poslovne ideje, izdelave poslovnega modela in razvijanja inovativnega produkta. Pripravljamo se na vseslovensko tekmovanje POPRI. Spoznavamo tehnološke parke, njihovo funkcijo v družbi, njihovo poslanstvo ter koncept start-up podjetništva (zagonskih podjetij). Udeležujemo se dogodkov, ki jih Primorski tehnološki park organizira za mlade podjetnike.

Usposabljanje strokovnih in vodstvenih delavcev vzgojno-izobraževalnih zavodov:

V sklopu podaktivnosti Spodbujanje prožnih oblik poučevanja bo za strokovne in vodstvene delavce šol, ki pripadajo kohezijski regiji Zahodna Slovenija, potekal multisenzorni tečaj angleščine in italijanščine ter tečaj konverzacije v obeh jezikih. Namen tečajev je odpraviti zavore pri komunikaciji v tujem jeziku in ga doživeti skozi vse čute, s tem pa izboljšati poznavanje jezika. Strokovni delavci preko tečaja dobijo tudi znanje o novih učnih pristopih.

Organizirane bodo tudi delavnice, študijska srečanja, seminarji ali predavanja v skladu z željami in potrebami delavcev.

10.3 Projekt NA-MA POTI; NAravoslovno MAtematična Pismenost, Opolnomočenje, Tehnologija in Interaktivnost

Cilj projekta NA-MA POTI je razviti in preizkusiti pedagoške pristope in strategije, ki bodo tudi z vključevanjem novih tehnologij pripomogle k celostnemu in kontinuiranemu vertikalnemu razvoju naravoslovne, matematične in drugih (finančne, digitalne, medijske) pismenosti otrok, učencev in dijakov od vrtcev do osnovnih in srednjih šol.

Trajanje projekta: 4. 11. 2016–30. 6. 2022

Razvojna tima za naravoslovno in za matematično pismenost bosta delovala na naslednjih delovnih področjih:

1. kritično mišljenje
2. odnos do naravoslovja in matematike
3. reševanje avtentičnih problemov
4. sodelovalno timsko delo
5. učno podporno okolje

V razvojno-raziskovalnem projektu NA-MA POTI bodo člani šolskega projektne tima v šolskem letu 2018/19 opravljali naslednje naloge:

- Udeležba na centralnih in regijskih usposabljanjih.
- Sooblikovanje načrta nadaljnjih aktivnosti v projektu glede na analizo stanja.
- Sodelovanje pri preizkušanju didaktičnih pristopov in strategij z nalogami (preizkušanje primerov dejavnosti; lahko tudi razvoj novih primerov).
- Podajanje povratne informacije RVIZ oz. evalviranje didaktičnih pristopov in strategij.
- Aktivno sodelovanje pri usposabljanju sodelavcev, članov PT na VIZ.

- Člani PT se udeležijo regijskih usposabljanj, kjer aktivno sodelujejo ter nato posredujejo usvojeno znanje ostalim članom PT na šoli.
- Udeležba na delovnih srečanjih projektnega tima na VIZ z aktivnim sodelovanjem.
- Izvajanje medsebojnih hospitacij.
- Sodelovanje pri evalvaciji in merjenju napredka kompetenc.
- Sodelovanje pri pripravi in predstavitvi projekta.
- Sodelovanje pri pripravi in predstavitvi primerov praks na delovnih srečanjih ali usposabljanjih.
- Sodelovanje pri srečanjih, ki bodo potekala v mreži med IVIZ in RVIZ v OE ZRSŠ (ob koncu šolskega leta)

V razvojno-raziskovalnem projektu NA-MA POTI bodo vodje šolskega projektnega tima v šolskem letu 2018/19 opravili naslednje naloge:

- Vse obveznosti kot član šolskega projektnega tima na VIZ.
- Vodili načrtovanje akcijskega načrta v VIZ na osnovi analize stanja.
- Koordinirali dela na VIZ – vodenje PT na VIZ (priprava in vodenje delovnih srečanj, skrb za dokumentacijo, zapisnike, poročila, odgovornost za opravljene aktivnosti v projektu na ravni VIZ in sodelujočih učiteljev).
- Sodelovali z ZRSŠ.
- Koordinirali, usklajevali in pripravili poročilo VIZ-a za namene projekta.
- Koordinirali in sodelovali pri vzpostavitvi mreže med IVIZ in RVIZ v OE ZRSŠ (ob koncu šolskega leta).

Vsak razvojni projekt je naravnano tako, da vse naloge v okviru projekta vnaprej ne morejo biti natančno načrtovane in predvidene.

10.4 Erasmus+, »Jaz in Ti v Družbi«

»Jaz in Ti v Družbi« (MeYou Society) je projekt odobren v sklopu EU programa Erasmus+ iz poglavja Strateška partnerstva na področju splošnega izobraževanja med samo šolami. Projekt traja tri leta, od 1. septembra 2017 do 31. avgusta 2020. Naša šola kot koordinatorska šola sodeluje še z dvema partnerskima šolama, s šolo Colegio Villa Fátima iz Španije in PS »Elisaveta Bagriana« iz Bolgarije. V šolskem projektnem timu so poleg učiteljic vključeni tudi ravnatelj, pomočnica ravnatelja in šolska svetovalna služba.

Cilj projekta je razvijanje socialnih kompetenc za zmanjšanje medvrstniškega nasilja. V ta namen bomo izvajali različne aktivnosti za:

- poznavanje in sprejemanje lastnih občutkov, čustev in vrednot,
- spoznavanje in sprejemanje medosebnih, medgeneracijskih in kulturnih razlik,
- razvijanje občutka pripadnosti šolski skupnosti in spodbujanje domoljubja.

V okviru projekta bomo pripravili program "Več kot spričevalo" z delovnimi listi za učence, priročnikom za učitelje in evalvacijskimi vprašalniki. Program »Več kot spričevalo« bo razdeljen na tri dele: Kdo sem jaz, Jaz in Ti, Jaz in Družba. V lanskem šolskem letu smo pripravili in izvajali delavnice z učenci 6. razreda na temo Kdo sem jaz. 1. del priročnika za učitelje je še

v izdelavi. V letošnjem šolskem letu bomo skupaj s partnerskima šolama pripravili 2. del na temo Jaz in Ti. Delavnice bomo izvajali v 7. b in 7. c razredu.

Poleg delavnic iz programa »Več kot spričevalo« bomo izvedli delavnice tako z učenci kot tudi z učitelji, vključenimi v projekt na temo Varnost v spletu.

V marcu bomo teden dni gostili učence iz bolgarske in španske šole, ki jim bomo s pomočjo staršev naših učencev omogočili izkusiti življenje v našem kraju.

Vodja projekta je Suzana Harej.

10.5 Projekt »Varna šola«

Tudi v letošnjem šolskem letu nadaljujemo z dejavnostmi iz dvoletnega UNICEF-ovega projekta »POVEJ!« Spregovorimo o nasilju med otroki – za varno šolo.

Cilj nam je zagotoviti varno in spodbujajoče okolje za vse otroke v šoli.

Prizadevamo si povečati stopnjo občutljivosti vseh zaposlenih, učencev in staršev za problematiko vrstniškega nasilja.

Zmanjšati želimo pojave nasilnega vedenja med učenci na šoli. Radi bi dosegli, da bi čim več otrok, ki so »žrtve« nasilja, spregovorilo o tem.

Spodbudili bi radi tudi tiste učence, ki so le »opazovalci«, da se aktivno vključijo v reševanje problemov, še posebej, ko gre za prikrito nasilje (žalitve, grožnje, izsiljevanje).

Vsi zaposleni v šoli ukrepamo ob pojavu nasilja. Vzpostavljamo zaščitno mrežo, ki bo učencem nudila pomoč in varnost.

Učenci skupaj z razredniki oblikujejo oddelčna pravila varne šole in se dogovorijo o posledicah kršitev le-teh.

Šolska pravila varne šole so sestavni del pravil šolskega reda v našem vzgojnem načrtu in jih dosledno upoštevamo.

10.6 Projekt »Zdrava šola«

Evropska mreža zdravih šol (The European Network of Health Promoting Schools) je nastala kot strateški projekt pod okriljem Svetovne zdravstvene organizacije (Urad za Evropo), Sveta Evrope in Evropske komisije.

Slovenija se je z 12 pilotskimi šolami, med katerimi je bila tudi naša, priključila Evropski mreži zdravih šol leta 1993. Projekt sta podpirali Ministrstvo za zdravje in Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport, Inštitut za varovanje zdravja RS pa je bil naš nacionalni podporni center.

Z vključitvijo v projekt smo se zavezali, da bomo upoštevali 12 kriterijev, ki so bili oblikovani v Evropski mreži zdravih šol:

1. Aktivno bomo podpirali pozitivno samopodobo vseh učencev s tem, da bomo pokazali, da lahko prav vsak prispeva k življenju v šoli.
2. Skrbeli bomo za vsestranski razvoj dobrih medsebojnih odnosov med učitelji in učenci, učitelji med seboj ter med učenci.
3. Potrudili se bomo, da bodo socialni cilji šole postali jasni učiteljem, učencem in staršem.

4. Vse učence bomo spodbujali k različnim dejavnostim tako, da bomo oblikovali raznovrstne pobude.
5. Izkoristili bomo vsako možnost za izboljšanje šolskega okolja.
6. Skrbeli bomo za razvoj dobrih povezav med šolo, domom in skupnostjo.
7. Skrbeli bomo za razvoj povezav med osnovno in srednjo šolo zaradi priprave skladnega učnega načrta zdravstvene vzgoje.
8. Aktivno bomo podprli zdravje in blaginjo svojih učiteljev.
9. Upoštevali bomo dejstvo, da so učitelji in šolsko osebje vzgled za zdravo obnašanje.
10. Upoštevali bomo komplementarno vlogo, ki jo ima šolska prehrana pri učnem načrtu zdravstvene vzgoje.
11. Sodelovali bomo s specializiranimi službami v skupnosti, ki nam lahko svetujejo in pomagajo pri zdravstveni vzgoji.
12. Vzpostavili bomo poglobljen odnos s šolsko zdravstveno in zobozdravstveno službo, da nas bosta dejavno podprli pri učnem načrtu zdravstvene vzgoje.

S 1. 1. 2014 se je Inštitut za varovanje zdravja RS ter regijski ZZV-ji združili v enotno institucijo: Nacionalni inštitut za javno zdravje (NIJZ) z območnimi enotami. Izoblikovale so se strateške, posvetovalne in delovne skupine znotraj Slovenske mreže zdravih šol. V nacionalnem posvetovalnem odboru je tudi predstavnica naše šole. Šolski tim dvakrat letno načrtuje in pregleda opravljene dejavnosti. Preglednice z načrtovanji in evalvacijo so urejene elektronsko. Posredujemo jih na Nacionalni inštitut za javno zdravje, kjer pripravijo analizo opravljenega dela.

Prisotni moramo biti na rednih regijskih srečanjih, ki so organizirana trikrat letno. Obravnavamo različne teme, vezane na področje zdravja, informirajo nas o dogodkih in dejavnostih povezanih z zdravjem. Skupaj izberemo vsebinsko »rdečo nit«, ki jo poglobljeno obravnavamo. V letošnjem šolskem letu nadaljujemo z dejavnostmi GIBANJE, PREHRANA IN DUŠEVNO ZDRAVJE - ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG. Program srečanj je poenoten na nivoju države.

Leto 2018 je pomemben mejnik v procesu delovanja Slovenske mreže zdravih šol (SMZŠ). Pomeni že 25 letno delovanje naše mreže. V tem času smo se iz 12 pilotnih šol razvili v stabilno mrežo 375 ustanov, ki se trudijo v svoja šolska okolja vključiti promocijo zdravja kot del svojega vsakdanjika.

25. letnico bomo obeležili z naslednjimi dejavnostmi:

- a) šolska raven: 16. 11. 2018 bomo na šoli imeli Dan Zdrave šole, kjer bomo obeležili pomembno obletnico delovanja na prav poseben način; po oddelkih bomo imeli različne dejavnosti na temo (zdrava prehrana, gibanje, duševno zdravje, sproščanje, čuječnost, skrb za okolico ...); vrhunec dneva bo zasaditev 25 dreves (avtohtonih) v atriju matične šole in podružnične šole Ledine; v atriju bomo uredili Trim stezo za učence
- b) regijska raven: k sodelovanju bomo povabili Zavod za gozdove, Zdravstveni dom Nova Gorica - Zdravstvena vzgoja, predstavnike NIJZ Območne enote Nova Gorica, oddelek

za okolje in prostor z Upravne enote Nova Gorica, praznovanje bomo poskušali vključiti v sklop dejavnosti leta ustvarjalnosti mladih 2018 ...

- c) nacionalna raven: sodelovali bomo na Nacionalnem srečanju Zdravih šol: Festival dobrih praks, ki se bo odvijal 24. 10. 2018 , Kongresni center Brdo pri Kranju (v sodelovanju z vsemi Zdravimi šolami na Goriškem bomo pripravili kratek predstavitveni filmček, opremili stojnico z različnimi konkretnimi napotki in ponudbami ...)

V okviru zdrave šole nadaljujemo z dejavnostmi, ki smo si jih zastavili v projektu »**Uživajmo v zdravju**«, ki se je izvajal v šolskem letu 2016/17:

- gibalni odmor,
- skrb za zdravo in kulturno prehranjevanje.

10.7 Tradicionalni slovenski zajtrk

V okviru dneva slovenske hrane bomo v petek, 16. 11. 2018, pripravili Tradicionalni slovenski zajtrk (TSZ). Z njim želimo učencem približati pomen zajtrka in zdravega načina prehranjevanja.

S tem projektom ozaveščamo učence, starše in učitelje o pomenu in prednostih domače pridelave in predelave hrane.

10.8 Šolska shema (SSH)

Že deseto leto zapored je naša šola vključena v šolsko shemo (pred tem Shemo šolskega sadja, zelenjave in mleka), kar pomeni, da enkrat tedensko brezplačno delimo sadje oz. zelenjavo ob finančni podpori EU in Republike Slovenije.

Namen ukrepa je spodbuditi uživanje sadja in zelenjave ter omejiti naraščanje pojavnosti prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih ter preprečevati nastanek številnih nenalezljivih bolezni sodobne civilizacije. Evropska unija nameni državam članicam določeno finančno pomoč, ki je namenjena za brezplačno razdeljevanje svežega sadja in zelenjave učencem, pri čemer daje še poseben pomen spremljevalnim dejavnostim in promociji projekta.

Na naši šoli enkrat tedensko, v sklopu šolske malice, vsem učencem ponudimo sveže sadje oziroma zelenjavo. Trudimo se, da je ekološko pridelano iz lokalnega okolja.

10.9 Projekt »Opolnomočenje učencev z izboljšanjem bralne pismenosti in dostopa do znanja« – Formativno spremljanje in preverjanje učenja (ZRSŠ)

Formativno spremljanje procesa učenja je namenjeno individualni podpori in usmerjanju učenca pri uresničevanju individualnega vzgojno-izobraževalnega načrta. Izvaja se ciklično po obdobjih in posameznih akcijskih korakih. Formativno spremljanje učenja vsebuje tri ključna

vsebinska področja: predznanje, cilji in dosežki. Prvo – predznanje – je namenjeno ugotavljanju izhodiščnega stanja in opredelitvi močnih področij učenca tako na kognitivnem kot tudi na psihomotoričnem in socialnem področju ter opredelitvi učnih potreb, tj. področij, ki jih je treba nadgraditi oz. izpopolniti. Drugo – cilji – je namenjeno natančni opredelitvi vsebin učenja ter pričakovanih dosežkov in opredelitvi procesa učenja, vključno z učenčevimi refleksijo, ki prispeva k sprotni povratni informaciji in uravnavi procesa učenja. Opredelitev obojega, tj. vsebin in procesa učenja, mora upoštevati učenčeva močna področja in učne potrebe. Tretje – dosežki – je namenjeno predstavitvi učnih dosežkov, pri čemer predstavlja delovna zbirka učnih dosežkov zbir vsega, kar je v nekem določenem obdobju učenec ustvaril, predstavljena zbirka pa izbor učnih dosežkov glede na individualni načrt oz. cilje, ki vsebujejo tako skupni oz. splošni del (standardi znanja v UN) kot tudi individualne cilje. Na podlagi slednjega je možno načrtovanje naslednjega akcijskega koraka, kjer se predstavljene stopnje formativnega spremljanja ponovijo in uskladijo z aktualno izkazano ravno znanja (predstavljena zbirka dosežkov) in evidentiranimi nadaljnjimi učnimi potrebami.

V projekt sta bili vključeni Darja Kašček in Martina Bratuž v šolskem letu 2018/2019 pa nadaljujeta z vključevanjem elementov formativnega spremljanja in preverjanja pri pouku.

10.10 Projekt »Rastem s knjigo«

V šolskem letu 2018/19 bo naša šola že 13. leto sodelovala v nacionalnem projektu RASTEM S KNJIGO, ki poteka pod okriljem Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, Ministrstva za kulturo, Zavoda RS za šolstvo, Javne agencije za knjigo in slovenskih knjižnic. Cilj projekta je vse sedmošolce načrtno in poglobljeno seznaniti z organizacijo in ponudbo šolskih in splošnih knjižnic. Ob sistematični predstavitvi gradiva in dejavnosti, ki jih šolska in splošna knjižnica ponujata učencu za njegovo šolsko delo in izvenšolske dejavnosti ter prosti čas, prejme vsak sedmošolec ob obisku najbližje splošne knjižnice (Goriška knjižnica Franceta Bevka) izvirno slovensko literarno delo (letos Nataša Konc Lorenzutti Avtobus ob treh), ki ga učiteljice slovenščine uporabijo za eno od knjig domačega branja in letos tudi za Cankarjevo tekmovanje.

Projekt je namenjen učencem sedmega razreda.

10.11 Projekt »Samoevalvacija«

Samoevalvacijo izvajamo kot projekt v okviru šole za ravnatelje z namenom:

- pridobiti znanja in spretnosti za določanje ciljev izboljšav na ravni šole,
- oblikovati prednostne cilje izboljšav,
- prepoznavati in ugotavljati značilnosti, lastnosti in dejanja učencev skladno s prednostnimi cilji,
- prepoznati in ugotoviti stanje za doseganje izbranih ciljev,
- določiti dejavnosti za doseganje izbranih ciljev izboljšav.

11 ŠOLSKA KNJIŽNICA

Šolsko vzgojno-izobraževalno delo je tesno povezano z uporabo KNJIGE in drugih medijev, ki jih zbira, obdeluje, hrani, predstavlja in izposoja ŠOLSKA KNJIŽNICA, ki je knjižnično-informacijsko središče šole.

Vsak učitelj in učenec naše šole je član šolske knjižnice, ki je odprta po urniku, ki je objavljen septembra. Vse odsotnosti so v obeh knjižnicah pravočasno najavljene.

Šolska knjižnica deluje po načelu PROSTEGA PRISTOPA.

- V PIONIRSKI in LEDINSKI knjižnici je leposlovje razvrščeno po starostnih stopnjah (C, P, M; L); poljudnoznanstvena – poučna in strokovna literatura pa po sistemu UDK.
- V UČITELJSKI knjižnici je gradivo postavljeno po sistemu UDK.

Učencem je na voljo knjižno gradivo, ostalo knjižnično gradivo (video, cd, cd-romi, dvd ...) pa je prioriteto namenjeno uporabi pri pouku.

Knjižno gradivo morajo izposojevalci vrniti najkasneje v enem mesecu (zamudnike opominjamo z obvestili po razredih).

Šolska knjižna zaloga ob začetku šolskega leta 2018/19:

- pionirska knjižnica22.633 enot.....12.485 naslovov
- učiteljska knjižnica.....13.489 enot.....7.607 naslovov
- podružnica Ledine6.962 enot.....4.853 naslovov

SKUPAJ KNJIGE:

- 43.084 ENOT (prirast v šol. l. 2017/18 = 385),
- 24.945 NASLOVOV (prirast v šol. l. 2017/18 = 231).

PRIRAST ENOT IN NASLOVOV KNJIG po šolskih letih:

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Enot	977	692	717	502	477	354	351	385
Naslovi	713	384	454	415	326	136	200	231

Časniki in revije:

- centralna šola: **38 naslovov**
- POŠ Ledine: **12 naslovov**
- **CD, CD-ROM: 1190 enot**

Knjižnično gradivo je računalniško obdelano in opremljeno s črtno kodo. Izposoja je avtomatizirana. Število izposojenih enot knjižničnega gradiva v šolskem letu 2017/18 na centralni šoli 10.655, na Ledinah 8.362 število obiskov na centralni šoli 13.920, na Ledinah 10.183.

Prioriteta šolske knjižnice v šolskem letu 2018/19 je prehod na enoten knjižnični sistem Slovenije – COBISS!

I. INTERNO BIBLIOTEKARSKO STROKOVNO DELO :

- spremljanje knjižničnih novosti in periodike
- sodelovanje s knjigarnami in založbami
- nabava knjižničnega gradiva
- obdelava
- inventarizacija
- katalogizacija
- oprema knjig in popravila poškodovanih knjig
- odpis knjižničnega gradiva in inventura
- finančno usklajevanje z računovodstvom
- statistika
- branje in optimalno poznavanje knjižničnega gradiva (tudi delo DOMA)
- predstavljanje novosti šolske knjižnice
- šolska spletna stran – informacije šolske knjižnice
- NABAVNA POLITIKA – FINANČNI NAČRT

II. BIBLIOPEDAGOŠKO DELO

- izposoja
- individualno svetovanje učencem in učiteljem za učinkovito uporabo knjižničnega gradiva

Poleg IZPOSOJE KNJIŽNIČNEGA GRADIVA se ŠOLSKA KNJIŽNICA vključuje v šolsko vzgojno-izobraževalno delo z metodično izdelanimi skupinskimi oblikami dela za posamezne razrede, če učitelj izrazi željo in pripravljenost po sodelovanju – izvajanju knjižnično informacijskega medpredmetnega sodelovanja. Poleg tega je knjižničarjevo delo pedagoške narave tudi pri individualnih obiskih in izposoji.

KNJIŽNIČNA VZGOJA je postopno, starostni stopnji primerno sistematično usposabljanje učencev v samostojne uporabnike knjižnice in knjižničnega gradiva s pomočjo knjižničnih pomagal in računalniških katalogov.

KNJIŽNA VZGOJA je sistematična in starostni stopnji primerna vzgoja h knjigi in s knjigo. To je vzgajanje učencev v osveščene uporabnike leposlovne in strokovne literature.

KNJIŽNIČNO INFORMACIJSKO ZNANJE

(http://www.zrss.si/pdf/080711123601_l-k-knjiznicno_informacijsko_znanje_os-sprejeto.pdf)

Cilji in vsebine knjižničnih informacijskih znanj (KIZ) izhajajo iz temeljnih ciljev vzgojno-izobraževalnega dela. Znanja, sposobnosti, spretnosti in veščine, ki jih učenec razvije v okviru KIZ osnovni šoli za vseživljenjsko učenje, omogočajo in spodbujajo aktivno pridobivanje kvalitetnega znanja na različnih področjih ter kritično in ustvarjalno razmišljanje.

KIZ zajema vse elemente informacijske pismenosti s poudarkom na uporabi knjižnice in z njeno pomočjo dosegljivih informacij. Informacijska pismenost je sposobnost pridobiti, vrednotiti in uporabiti informacije iz različnih informacijskih virov.

Cilji in vsebine KIZ zajemajo obdobje od 1. do 9. razreda osnovne šole. Vsebine in cilji tematskih sklopov se nadgrajujejo od 1. do 9. razreda osnovne šole.

KIZ izvajata šolski knjižničarki v sodelovanju z učitelji v okviru medpredmetnih povezav. Uspešno in smiselno izvajamo KIZ za učence prvega triletja v okviru obiskov v knjižnici s pravičnimi uricami, za četrtošolce pred obiskom Bevkove knjižnice, za petošolce pred začetkom bralne značke, KIZ za sedmošolce v okviru projekta Rastem s knjigo, za učence v OPB, za skupine, ki pripravljajo raziskovalne in projektne naloge, ter za ostale razrede po predhodnem dogovoru z učitelji.

III. DRUGE OBLIKE dejavnosti šolske knjižnice:

- sodelovanje z aktivni učiteljev (nabava, medpredmetno povezovanje, KIZ ...)
- šolska knjižnica se aktivno vključuje v različne dejavnosti in prireditve šole
- koordinacija slovenske bralne značke, oblikovanje priporočilnih seznamov za bralno značko ob spremljanju branosti priporočenih knjig (sodelovanje z učenci in učiteljicami, mentoriciami BZ) in ob knjižnih novitetah
- urejanje spletne strani – področje šolska knjižnica
- sodelovanje na mladinskem literarnem festivalu Bralnice pod slamnikom
- sodelovanje z MDPM Nova Gorica
- sodelovanje z Goriško knjižnico Franceta Bevka
- POPslastice (srečevanja in pogovori o knjigah in branju z znanimi Slovenci – v sodelovanju z Goriško knjižnico FB)
- sodelovanje med ledinsko šolo in knjižnico s centralno šolo – medknjižnična izposoja s podružnično knjižnico na Ledinah
- organizacija nagradnega izleta za devetošolce, ki so vsa leta osnovnega šolanja brali za bralno značko v sodelovanju z MDPM Nova Gorica
- pomoč in svetovanje pri izdelavi referatov in seminarskih nalog s poudarkom na navajanju virov
- razred na obisku (predstavitve knjižnice in novih knjig, knjižna in knjižnična vzgoja)
- delo z oddelki podaljšanega bivanja
- ura branja – ŠOLA BERE
- ankete o branju
- ure pravljic
- knjižne razstave
- pogovori o knjigah
- knjižne uganke in kvizi
- literarne delavnice
- urejanje panojev in razstavnih vitrin v knjižnici
- Male sive celice (priprave in tekmovanja) – delo z nadarjenimi učenci
- Vesela šola (priprave in tekmovanja) – delo z nadarjenimi učenci
- sodelovanje v projektu MESEC ŠOLSKIH KNJIŽNIC, ki se izvaja v oktobru – mednarodnem mesecu šolskih knjižnic – v organizaciji Sekcije za šolske knjižnice pri Zvezi bibliotekarskih društev Slovenije
- šolska knjižnica na OŠ Milojke Štrukelj je študijsko središče severnoprimeških šolskih knjižničarjev, vodja študijske skupine za knjižnično dejavnost je Boža Peršič.

13. leto bomo sodelovali v nacionalnem projektu **RASTEM S KNJIGO** (MIZŠ, ZRSŠ, in slovenske knjižnice), ki vsem sedmošolcem ob predstavitvi šolske in splošne knjižnice podarja izvirno slovensko literarno delo (Nataša Konc Lorenzutti Avtobus ob treh). Koordinatorica projekta je Boža Peršič.

IV. STALNO STROKOVNO IZPOPOLNJEVANJE

- vodenje študijske skupine za knjižnično dejavnost – Severnoprimorska regija
- Bibliopedagoška šola 2019 (marec 2019)
- strokovna predavanja in seminarji na šoli
- obisk slovenskega knjižnega sejma (november–december 2018)
- obisk mednarodnega knjižnega sejma otroške literature v Bologni v povezavi in organizaciji Bralne značke Slovenije (marec 2019)?

V. UČBENIŠKI SKLAD

Šolska knjižnica vodi učbeniški sklad, ki vsem učencem šole omogoča brezplačno izposajo učbenikov in nabavo delovnih zvezkov za 1. razred (financira Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport) v skladu s Pravilnikom o vodenju učbeniškega sklada. Šola je sama in s pomočjo MIZŠ poskrbela za nekatere dodatne učbenike »za na klop«, tako da učencem višjih razredov ni potrebno prinašati v šolo vseh izposojenih učbenikov (lažje šolske torbe).

Število učbenikov ob začetku šolskega leta 2018/19 je 13.020 enot aktivnega gradiva.

Upraviteljica učbeniškega sklada je Boža Peršič.

12 RAČUNALNIŠTVO NA ŠOLI

Naša šola je z računalniško opremo precej dobro opremljena, saj se, v okviru finančnih zmožnosti, trudimo čim prej nadomestiti tako zastarano opremo kot opremo v okvari z novo. V lanskem šolskem letu smo se priključili štiriletnemu Programu nadaljnje vzpostavitve IKT infrastrukture v vzgoji in izobraževanju, ki se krajše poimenuje Slovensko izobraževalno omrežje – 2020 oz. SIO-2020. Program poteka pod okriljem javnega zavoda Akademska in raziskovalna mreža Slovenije – Arnes in se bo izvajal skozi tri medsebojno povezane dejavnosti: izgradnja brezžičnih omrežij, nakup nove opreme, razvoj e-storitev in e-vsebin.

Za izvajanje vseh dejavnosti na šoli je nepogrešljiva povezava z internetom: tako matična kot podružnična šola sta preko Kampusa Nova Gorica, ki je na ŠC Nova Gorica, povezani z optičnimi kablji. Na matični šoli še vedno deluje brezžično omrežje Eduroam, ki se bo v letošnjem šolskem letu v okviru programa SIO-2020 izpopolnilo, brezžično omrežje Eduroam pa bomo pridobili tudi na Podružnici Ledine.

V računalniški učilnici se izvaja pouk različnih predmetov z uporabo e-gradiv. Dve učilnici na šoli sta opremljeni z interaktivno tablo, ki nam prinaša prednosti predvsem na področju vizualizacije. Za brskanje po spletu lahko v učilnicah uporabljamo tudi mini prenosnike, v okviru programa SIO-2020 smo nakupili še nekaj tabličnih računalnikov. Glavni del

multimedijskega prostora na šoli je multimedijska soba, ki jo uporabljamo tudi za izvajanje pouka različnih predmetov (tako na predmetni, kot na razredni stopnji) z uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije. Učenci imajo za samostojno delo (pisanje seminarskih nalog, referatov, učenje z didaktičnimi programi) v prostem času v knjižnici na voljo računalnik z dostopom do interneta.

Opremo, ki jo imamo, poskušamo maksimalno izkoristiti. Poleg uporabe IKT tehnologije pri splošnih predmetih se na šoli izvaja računalniški krožek v 4. in 5. razredu, kjer učenci spoznajo različna orodja za urejanje besedil, pripravo predstavitev, uporabo elektronske pošte ... Zainteresirani petošolci bodo obiskovali neobvezni izbirni predmet Računalništvo, pri katerem bodo preko dejavnosti Računalništvo brez računalnika spoznali ozadje delovanja IKT tehnologije. Učili se bodo reševanja problemov ter pisanja enostavnih algoritmov v okolju Scratch. Z učenci od 4. do 9. razreda bomo že osmo leto sodelovali na tekmovanju iz računalniške in informacijske pismenosti Bober. Z učenci višjih razredov bomo pri izbirnem predmetu Multimedija spoznali pripravo filmske animacije v programu PowerPoint, kratkega filmčka v MovieMaker-ju in osnove programiranja v Scratch-u. V 6. razredu bomo organizirali tehniški dan Priprava računalniške predstavitve z namenom, da se vsi učenci spoznajo z osnovami priprave računalniške predstavitve, s katero pogosto obogatijo svoje govorne nastope.

Šolska spletna stran se nahaja na spletnem naslovu <http://www.osms.si>. Z rednim objavljanjem novic in obvestil poskušamo dodatno obogatiti komunikacijo predvsem med starši in šolo.

Vodenje šolske dokumentacije poteka preko sistema eAsistent, pedagoški delavci uporabljamo tudi spletno zbornico.

Učenci v 4. razredu pridobijo elektronski naslov na Arnesovem strežniku in so vpisani v bazo za upravljanje e-identitet z uporabo sistema IdM (SIO MDM), s čimer dobijo dostop do spletnih učilnic ter spletne aplikacije Oblak 365 (<https://o365.arnes.si/ucenec>).

Ob spodbujanju in izobraževanju učencev na področju računalništva smo pozorni tudi na temo Varnost v spletu, s katero se učenci srečajo predvsem med razrednimi urami. V februarju se bomo pridružili svetovnemu gibanju Dan in mesec varne rabe interneta.

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport je za obdobje do 31. decembra 2019 kupilo programsko zbirko za zaščito pred računalniškimi virusi F-Secure. V tem obdobju lahko uporabljajo program F-Secure Internet Security tudi učitelji in učenci na računalnikih na njihovem domu. Vsak uporabnik je upravičen do ene aktivacijske kode. Koda deluje na enem računalniku. Učitelji in učenci so upravičeni tudi do uporabe F-Secure SAFE za uporabo na njihovih mobilnih napravah. Vsak uporabnik je upravičen do ene aktivacijske kode, ki deluje na eni napravi. Za več informacij pišite na naslov suzanah@osms.si. V okviru obstoječe EES pogodbe sklenjene z Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport je omogočena brezplačna nadgradnja Windows operacijskega sistema tudi vsem učencem. Vsak učenec je upravičen do 1 licence Windows 10 Education Upgrade, za uporabo na svojih domačih napravah. POZOR: Licenca Windows 10 Education Upgrade je nadgradna licenca, pogoj za namestitev je predhodno nameščena ena od verzij operacijskega sistema Windows. Za več informacij lahko starši pišejo na naslov suzanah@osms.si.

13 PREHRANA

V šolskem letu 2018/19 v centralni kuhinji Osnovne šole Milojke Štrukelj pripravljamo dopoldanske malice, kosila in popoldanske malice za učence matične šole in Podružnične šole Ledine ter kosila za Osnovno šolo Frana Erjavca.

Število posameznih obrokov:

	OŠ M. Štrukelj	POŠ Ledine	OŠ F. Erjavca	SKUPAJ
malica – učenci	469	327	/	796
kosila – učenci	390	320	561	1271
kosila – zaposleni	30	10	6	46
malica – PB	77	291	/	368
malica – zaposleni	3			3

V letošnjem šolskem letu v naši kuhinji dnevno pripravljamo skupno 799 dopoldanskih malic, okrog 1310 kosil in 368 popoldanskih malic.

Jedilniki so objavljeni na oglasnih deskah ter na spletni strani šole. Zaradi morebitnih odsotnosti zaposlenih v kuhinji, varnega shranjevanja živil ter dobave živil, si v izjemnih primerih pridržujemo pravico do spremembe jedilnika.

Učencem z zdravstvenimi težavami omogočamo dietno prehrano na podlagi veljavnega zdravniškega potrdila lečečega zdravnika ali specialista.

Na OŠ Milojke Štrukelj delimo dopoldansko malico po 2. šolski uri, ob 9.55, na podružnični šoli Ledine pa malicajo ob 9.35 uri, z izjemo učencev prvega razreda, ki malicajo ob 9. uri.

Z delitvijo kosil začnemo ob 11.30 uri in zaključimo ob 14.20 uri. Transport hrane na ostali šoli poteka med 10.45 in 11.10.

Obroke na OŠ Milojke Štrukelj postrežemo v učilnici oziroma v jedilnici.

Dežurni učenci razreda gredo po malico v jedilnico in jo odnesejo v učilnico. Učenci skladno s kulturo prehranjevanja ostanejo v učilnici in malico kulturno zaužijejo. Pospravijo vsak za seboj, dežurni učenci pa odnesejo posode nazaj v jedilnico.

V jedilnici dežurna učenca šole uredita prostor in z mokro krpo pobrišeta mize.

Da se izognemo odpadkom, pa tudi zaradi odgovornega odnosa do hrane ter kulture prehranjevanja se neprevzete šolske obroke in presežek že pripravljenih obrokov brezplačno odstopi učencem šole po malici oziroma po kosilu, po 14.30, v jedilnici.

Jedilnike sestavlja organizator šolske prehrane v sodelovanju z vodjo kuhinje in v skladu s smernicami zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah z upoštevanjem

Praktikuma jedilnikov zdravega prehranjevanja. Pri načrtovanju prehrane upoštevamo načelo pestrosti in visoke kakovosti živil, povečujemo tudi delež ekološko pridelane hrane.

V naše obroke vključujemo veliko sadja, zelenjave, stročnic, živil iz polno mletih žit in živil z manj maščob, sladkorjev in konzervansov. Uporabljamo dnevno sveža, naravna živila, izogibamo se zmrznjenim živilom in koncentratom. Učencem občasno ponudimo tudi hrano, ki si jo želijo (pizza, hot dog, burek).

Občasno se bo pojavil tudi eko dan, ko bodo obroki šolske prehrane vsebovali večinoma domače in eko jedi oziroma živila.

Načela priprave hrane za otroke so:

- pogosto uživanje svežega sezonskega sadja in zelenjave (vključeni smo v SŠSZ)
- pogosto uživanje mleka in mlečnih izdelkov (TSZ, shema SŠSZ in mleka)
- bogata zastopanost vlaknin
- malo soljena hrana
- čim manj sladkorja
- izbira načinov priprave hrane, ki ohranjajo vitamine in minerale
- brez umetnih barvil, ojačevalcev okusa, arom in konzervansov
- vključevanje EKO živil (eko dan)

Učenci imajo na šoli vedno na voljo čisto in neoporečno pitno vodo, pri malici in kosilu pa tudi 100 % sadne sokove, brez barvil in dodanega sladkorja.

Kultura prehranjevanja

Učence spodbujamo k primerni kulturi prehranjevanja: ko učenci jedo, jih spodbujamo k oblikovanju prijetnega, umirjenega vzdušja, da jedo počasi, sede, v miru, da hrano dobro prežvečijo in uporabljajo vljudnostne besede.

Na ta način prispevamo k boljšemu zdravju naših učencev.

Trudimo se, da hrano učencem primerno postrežemo in da vsi skupaj skrbimo za čim bolj primerno okolje in vzdušje v jedilnici.

Vzgojno-izobraževalne vsebine

O prehranskih vsebinah učence vzgajamo in izobražujemo v sklopu naslednjih dejavnosti:

- Naravoslovni dnevi od 1. do 9. razreda
- Tradicionalno slovenski zajtrk – vsi učenci in zaposleni
- Shema šolskega sadja, zelenjavo in mleka – za vse učence
- Delavnice na razrednih urah – za vse učence
- V sklopu pouka
- Izbirni predmeti
- Interesne dejavnosti
- Šolski vrt

14 PROMOCIJA ZDRAVJA

14.1 Za učence

Promocija zdravja za učence poteka preko naslednjih dejavnosti:

- predavanja za učence in starše
- akcija za čiste zobe
- naravoslovni dnevi
- zdrava prehrana
- sistematski pregledi
- rekreativni odmor

ZDRAVSTVENO VARSTVO

Učenci imajo pravico do zdravstvenega varstva v skladu s posebnimi predpisi, in sicer:

- do osnovnega in dispanzerskega varstva,
- specialističnega varstva,
- bolniškega varstva,
- zobozdravstvenega varstva.

Šola bo sodelovala z zdravstvenimi delavci v šolskem dispanzerju. Učenci bodo obvezno sistematično pregledani (1., 3., 6. in 8. razred), cepljeni po programu in z vednostjo staršev bodo opravili dodatne specialistične preglede. Sistematski pregled bo organiziran tudi za oddelke, ki v lanskem šolskem letu niso opravili obveznega sistematskega pregleda (7. c, 9. a, 9. b in 9. c).

Dejavnosti zobozdravstvene preventive obsegajo sistematski pregled učencev v 1., 2. in 6. razredu. V sodelovanju s stomatološko sekcijo bo akcija za čiste zobe potekala od 1. do 9. razreda. Enkrat mesečno zunanji sodelavki zobne preventive opravita barvanje in želiranje zob. Naključno izbereta 10–15 učencev v vsakem oddelku. Za nemoteno potekanje akcije morajo učenci v šolo prinesiti zobno ščetko, ki jo pustijo v šoli.

Šolska pediatrija je dr. Irena Rojko. Njen urnik:

- ponedeljek, torek, sredo in petek – dopoldan;
- četrtek – popoldan.

Urniki šolskih zobozdravnic:

- za OŠ M. Štrukelj (dr. stom. Zorka Svatin Ciman): ponedeljek, torek, sredo, petek dopoldan; četrtek popoldan,
- za podružnico Ledine (dr. dent. med. Tina Zgonik Zavadlav): ponedeljek – popoldan, torek, sredo, četrtek, petek – dopoldan.

SKRB ZA ZDRAV TELESNI IN DUŠEVNI RAZVOJ IN REKREACIJO

Osnovna šola bo skrbela za zdrav telesni in duševni razvoj učencev:

- Nadaljujemo z izvajanjem rekreativnega odmora za vse generacije na matični šoli. Umeščen je v urnik. Traja 10 minut. Vodi ga učitelj, ki bo učence imel tretjo uro na urniku.
- Nadaljujemo z razvijanjem navad in potreb po ohranitvi in krepitvi lastnega zdravja in zdravja drugih.

- Nadaljujemo z rekreativnim odmorom na podružnici Ledine. Že vsa leta je umeščen v urnik po tretji šolski uri. Traja 15 minut. Dežurstvo učiteljev je določeno.
- Nadaljujemo z razvijanjem telesne kulture ter trajnih navad telesnih aktivnosti in rekreacije: z vajami za sprostitev, z organizacijo šolske prehrane, z drugimi dejavnostmi.

Šola se bo povezovala s telesno-kulturnimi organizacijami in zdravstveno službo. Skrbela bo za pravilno razporeditev pouka in vseh drugih dejavnosti v skladu s pedagoško-psihološkimi in z zdravstveno-higienskimi vidiki ter materialnimi možnostmi.

14.2 Za zaposlene

Skrb za ohranjanje in izboljševanja zdravja zaposlenih je pomembna, saj so zdravi in zadovoljni delavci, ki delajo v varnem in spodbudnem okolju, produktivnejši, ustvarjalnejši, redkeje zbolijo in redkeje odhajajo na bolniško.

Pri promociji zdravja gre za skupna prizadevanja delodajalca, delavce in družbe.

To dosežemo:

- z izboljšanjem organizacije dela in delovnega okolja,
- s spodbujanjem zaposlenih, da se aktivno udeležujejo aktivnosti za krepitev in vzdrževanje zdravja (šolski fitnes, aktivni odmor),
- z omogočanjem izbire zdravega načina življenja (zdrava prehrana na šoli)
- s spodbujanjem osebnostnega razvoja (predavanja, delavnice ter meditacija za zaposlene)

Cilj promocije zdravja zaposlenih na delovnem mestu je zmanjšanje posledic psihosocialnih tveganj na delovnem mestu.

15 EVAKUACIJA

Kljub temu da so bile pri projektiranju in izgradnji zavoda upoštevani varnostni predpisi, bi se lahko zgodilo, da bi nastale izredne razmere, v katerih bi bilo treba šolsko zgradbo hitro zapustiti. Z namenom, da bi bili učenci, učitelji in vsi, ki delamo v zavodu, za takšen primer dobro pripravljeni, načrtujemo vsako leto en preizkus evakuacije šolske zgradbe.

Evakuacijo bomo na obeh šolah izvedli predvidoma v mesecu marcu 2019.

16 PREDNOSTNE NALOGE IN VSEBINSKI Poudarki

16.1 Spremljanje dosežkov učencev

Razvijali bomo sistematično spremljanje:

- rezultatov nacionalnega preverjanja znanja:
 - učencev 9. razreda (slovenščina, matematika, tretji predmet),

- učencev 6. razreda (slovenščina, matematika, angleščina),
- primerjava rezultatov učencev iste generacije v 6. in 9. razredu (slovenščina, matematika),
- rezultatov nacionalnega preverjanja znanja tretjega predmeta,
- učnega uspeha in prehodnosti učencev,
- dosežkov učencev na tekmovanjih iz znanja,
- sodelovanja s starši,
- medpredmetnih povezav in uvajanja sodobnih pristopov k učenju.

16.2 Spremljanje učiteljevega dela

Pozornost bomo posvečali razvijanju sodobnih pristopov k aktivnem učenju in s tem razvijanju kompetence učenja učenja ter podpora razvijanju funkcionalne pismenosti.

V letošnjem šolskem letu bo cilj spremljanja:

- aktivnost učencev pri samem vzgojno izobraževalnem delu,
- spremljanje strokovnih delavcev pri urah pouka,
- spremljanje dela pri medpredmetni povezavi,
- redno spremljanje pripravnikov in študentov ter učiteljev začetnikov.

Ravnatelj bo svoje načrt spremljanja uresničeval preko oblik, kot so:

- pregled letne in dnevne priprave za vzgojno-izobraževalno delo,
- neposredno spremljanje dela v oddelkih in na terenu,
- napovedano spremljanje ter nenapovedan pedagoški sprehod ravnatelja.

16.3 Prednostne naloge po aktivih

Strokovni aktiv 1. razred (Tanja Gulin)

- Življenje v šoli,
- upoštevanje razrednih pravil in šolskih pravil.

Strokovni aktiv 2. razred (Danjela Šinigoj)

- Upoštevanje šolskih pravil,
- spodbujanje kulturnega obnašanja v šoli in izven nje,
- medsebojno sprejemanje in sodelovanje.

Strokovni aktiv 3. razred (Neva Polanc)

- Razvijanje in nadgrajevanje bralne pismenosti,
- učenje učenja,
- spodbujanje pozitivne, sodelovalne klime v razredu,
- upoštevanje razrednih pravil in šolskih pravil,
- vključevanje aktualnih tem v učni proces (domovinska vzgoja, ekologija).

Strokovni aktiv PB, 1. do 3. razred (Tina Rajko)

- Vzgoja otrok k medsebojni strpnosti in oblikovanju pozitivnih medsebojnih odnosov,
- varnost v šoli in na prostem,

- upoštevanje šolskih pravil, hišnega reda in navajanje otrok na prevzem odgovornosti,
- pospravljanje lastnih potrebščin in razvijanje čuta in skrbi za lastnino,
- spodbujanje otrok k branju v povezavi z bralno učnimi strategijami za izboljšanje bralnega razumevanja,
- skrb za čisto okolje,
- spodbujanje otrok k zdravemu načinu življenja (prehrana, gibanje),
- dekoracije hodnikov in učilnic,
- sprotno obveščanje razredničarke in vsakodnevno dogovarjanje,
- sodelovanje s starši, vsemi učenci in vodstvom šole.

Strokovni aktiv 4. razred (Jana Filej Bremec)

- Delo z učenci, ki imajo učne in vzgojne težave (sproščanje, delavnice, minuta za zdravje ...),
- pogovori s starši učencev, ki imajo predvsem vzgojne težave,
- prenašanje informacij v okviru projekta Naravoslovna matematična pismenost,
- vključevanje aktualnih tem v učni proces (občečloveške vrednote, samopodoba, domovinska vzgoja, ekologija).
- iskanje učinkovitih pristopov k učenju.

Strokovni aktiv 5. razred (Onorina Milost)

- Navajanje otrok na zdravo prehranjevanje, zdrav način življenja in gibanja,
- navajanje otrok na strpno reševanje sporov medvrstniškega nasilja,
- spodbujanje otrok k ustvarjalnosti.

Strokovni aktiv PB, 4. in 5. razred (Albert Pušnar)

- Skrb za zdravo in kulturno prehranjevanje in pravilen odnos do prehrane,
- skrb za zdrav in skladen telesni razvoj,
- sodelovanje na razrednih urah,
- redni obiski šolske knjižnice,
- skrb za čisto okolico šole,
- skrb za vitrine pred jedilnico,
- skrb za okrasitev šolskih prostorov v pritličju šole,
- organizacija kulturne prireditve za prvi šolski dan,
- organizacija delavnic v okviru ZPM za 4. In 5. razred.

Strokovni aktiv SLJ (Majda Šuligoj)

- Priprava in izvedba tekmovanja za Cankarjevo priznanje,
- izvedba kulturnih dni,
- lektoriranje,
- šolski časopis,
- obeležitev kulturnih dogodkov.

Strokovni aktiv BIO-NAR-KEM-GOS (Martina Bratuž)

- Ustvarjanje pogojev za kvalitetno izvajanje pouka,
- uresničevanje vzgojnega načrta,

- delo z nadarjenimi (Laura Ozebek – Naravoslovni projekti, Darja Kašček – Kemijske novice, Martina Bratuž – tabor prostovoljcev in nadarjenih 9. razred),
- izobraževanje članov aktiva.

Strokovni aktiv LUM-GUM-TIT (Jože Štrukelj)

- Medpredmetno povezovanje,
- izvedba tehniških in kulturnih dnevor.

Strokovni aktiv ZGO-GEO-DKE (Mirjam Florijančič)

- Medpredmetna povezava,
- uresničevanje vzgojnega načrta,
- spodbuda k udeležbi tekmovanj,
- spodbujanje občutka pripadnosti državi in šoli.

Strokovni aktiv TJA-ITA (Jasmina Mikulić)

- Aktiv bo sodeloval z drugimi aktivni (oblikovanje skupin, prireditve ...), z vodstvom šole, svetovalno službo in spec. pedagoginjami, javnimi delavkami in s starši.
- V stiku bomo z Zavodom za šolstvo glede novosti, morebitnih težav oz. strokovnih vprašanj.

Strokovni aktiv MAT-FIZ (Tatjana Boscarol)

- Kvalitetnejši pouk: problemsko in raziskovalno usmerjen pouk,
- dosledno izvajanje vzgojnega načrta,
- poudarek na rednem pisanju domačih nalog in prinašanju učnih pripomočkov.

Strokovni aktiv ŠPO (Ana Kašček Bučinel)

- Skrb za zdrav in skladen telesni razvoj

Strokovni aktiv ROID

- izboljšanje računalniške pismenosti učencev in skrb za osveščanje deležnikov vzgojno-izobraževalnega procesa glede varne rabe interneta,
- aktivno sodelovanje v projektu SIO 2020.

Strokovni aktiv Svetovalna služba

Strokovni aktiv Šolska knjižnica (Boža Peršič in Nataša Gerbec)

- prehod na COBISS.

16.4 Strokovno izpopolnjevanje

- Individualno izobraževanje po izboru posameznika
- Teme iz občinskega preventivnega programa
- Izobraževanja v okviru projekta Samoevalvacija

- Seminar v okviru projekta Izzivi medkulturnega sobivanja, **Medkulturni odnosi in integracija v vzgojno-izobraževalni praksi**, predvidoma **julij 2019**
- Delavnice v okviru projekta Popestrimo šolo
- Izobraževanja v okviru projekta NA-MA POTI

17 POGOJI DELA NA ŠOLI

17.1 Prostorski pogoji in delovni pogoji

Strokovni delavci šole prevzemamo odgovornost za učence v času izvajanja pouka in drugih aktivnosti (dnevi dejavnosti, ekskurzije, šole v naravi), določenih z letnim delovnim načrtom, na področju šolskega prostora, ki obsega šolski stavbi, dvorišče, šolsko športno igrišče, šolske zelenice in šolsko dovozno pot, šolsko dvorano ter v drugih prostorih, kjer poteka pouk in se izvajajo druge dejavnosti. V šolskem prostoru veljajo pravila hišnega reda.

17.1.1 Šolski prostori na matični šoli

PRITLIČJE

učilnica 00	TIT 2, LUM – Jože Štrukelj
učilnica 01	TIT 1 – Andrej Minkuž, 7. a
učilnica 02	LUM, Tanja Batistič Poljšak
učilnica 03	RP, Iris Mohorič, 4. b
učilnica 04	RP, Tarin Turk Cink, 5. c
učilnica 05	RP, Jana Filej Bremec, 4. c
učilnica 06	Gospodinjstvo, Laura Ozebek, Martina Bratuž, učitelji učne pomoči
učilnica 07	RP, Onorina Milost, 5. b
učilnica 08	RP, Irena Štrancar, 5. d
učilnica 09	RP, Mirjam Vuga, 5. a

kuhinja z jedilnico

1 delavnice za tehnični pouk – učenci

1 delavnica za hišnike in učitelje

skladišče za tehnični pouk

šolski arhiv

I. NADSTROPJE

učilnica 17	knjižnica, multimedija, Boža Peršič
učilnica 19	računalništvo, Suzana Harej
učilnica 20	GEO, Tanja Čutura, 9. a
učilnica 21	ZGO, Katjuša Batič, 9. c
učilnica 22	KEM, Darja Kašček, 8. c
kabinet 23	KEM, NAR, BIO
učilnica 24	NAR, Martina Bratuž, 9. a
učilnica 25	BIO, Laura Ozebek, Aleš Bremec, 8. a
učilnica 26	DKE, Mirjam Florijančič, DKE

I. NADSTROPJE – UPRAVA

ravnatelj, tajništvo, pomočnica ravnatelja
pedagoginja
socialna delavka
psihologinja
računovodstvo
govorilnica, kabinet ROID
zbornica

II. NADSTROPJE

učilnica 45	MAT-2, Tanja Kogoj, 7. c
učilnica 46	MAT-3, Petra Brankovič, 6. b
učilnica 48	GUM, Eleonora Ipavec Šaver
učilnica 50	FIZ, Hermina Ličen
učilnica 52	MAT-1, Tatjana Boscarol, 8. b
učilnica 53	TJA-2, Mojca Kuhar – 6. a, Jasmina Mikulič
učilnica 54	TJA-1, Marina Rabzelj, 9. b
učilnica 55	TJA-3, Nataša Štrancar, 6. c
učilnica 56	SLJ-3, Alenka Čelik
učilnica 58	SLJ-2, Majda Šuligoj, 7. b
učilnica 59	SLJ-1, Maja Maček

17.1.2 Športna dvorana

telovadnica s štirimi vadbenimi enotami in fitnesom

17.1.3 Šolski prostori na podružnični šoli ledine

PRITLIČJE

učilnica 1	RP, Ljubinka Popović, Elizabeta Humar, 1. a
učilnica 2	RP, Tanja Gulin, Irena Puc, 1. b
učilnica 3	RP, Anja Prinčič, Magda Fajdiga, 1. c
učilnica 4	TJA, Ana Lokar (Žanet Pavlica),
kabinet 1	aktiv učiteljev
kabinet 2	aktiv učiteljev

kuhinja z jedilnico
garderoba za tehnično osebje
garderoba za učence 1. razreda
avla (garderobne omarice za učence 2., 3. in dva 4. razreda)
dvigalo
velika telovadnica

I. NADSTROPJE

učilnica 5 RP, Danjela Šinigoj, 2. d
 učilnica 6 RP, Tina Jarc, 2. c
 učilnica 7 RP, Barbara Koncut, 2. a
 učilnica 8 RP, Katja Klanšček, 2. b
 naravoslovna učilnica RP, Suzana Pertovt, 4. d
 kabinet 3 aktiv učiteljev
 kabinet 4 aktiv učiteljev

knjižnica
 mala telovadnica

I. NADSTROPJE – UPRAVA

pisarna pomočnice ravnatelja
 zbornica
 kabinet 0 Svetovalna služba

II. NADSTROPJE

učilnica 9 RP, Neva Polanc, 3. b
 učilnica 10 RP, Anika Presl, Teheira L. Bolterstein, 3. c
 učilnica 11 RP, Mateja Bavčar, 3. d
 učilnica 12 RP, Janja Slokar, 3. a
 glasbena učilnica
 likovna učiteljica RP, Nadja Živec, 4. a
 kabinet 5 aktiv učiteljev
 kabinet 6 aktiv učiteljev

17.2 Delovni pogoji

Na POŠ Ledine so delovni pogoji odlični, sodobne učilnice ter veliko zelenih površin, ki se uporabljajo za dejavnosti podaljšanega bivanja in rednega pouka. Šolski vrt je doprinos rednemu pouku ter ostalim izvenšolskim dejavnostim. Prostorna športna dvorana je namenjena pouku športa ter razgibavanju v podaljšanemu bivanju. V času po pouku športno dvorano koristijo razna lokalna društva ter športni klubi.

Na matični šoli se srečujemo z dotrajanostjo določenih prostorov, nujne sanacije so potrebne sanitarije ter celotno vodovodno in ogrevalno omrežje. Mrzle hodnike pozimi je vse težje ogrevati, zato je potrebna energetska sanacija stavbe. Ustanovitelj Mestna občina Nova Gorica je s tem seznanjen ter zagotavlja, da bo pristopil k sanaciji celotne stavbe v prihodnjih letih. V ta namen se je v letu 2017 pričela izdelava projektne naloge za celovito sanacijo matične stavbe OŠ Milojke Štrukelj, katere naročnik je MO Nova Gorica, izdelavo je prevzela GOLEA. Projektna naloga je v 2018 potrjena, pripravlja se projekt za izvedbo. Pogoji za bivanje učencev ter njihovo učenje so zadovoljivi.

V letu 2019 bomo opremili likovno učilnico ter dokupili pohištvo za učilnici na POŠ Ledine.

18 PLAN INVESTICIJSKEGA VZDRŽEVANJA ZA LETO 2019

MATIČNA ŠOLA

- mize, stoli in omare za opremo likovne učilnice ter druge učilnice
- ureditev govorilnice in pisarne vodje kuhinje (pohištvo, parket, beljenje)
- šolsko ozvočenje
- pralni stroj in hladilnik za kuhinjo
- klime za učilnice
- manjši pomivalni stroj za kabinet kemije in naravoslovja
- računalniki in projektorji (v sklopu razpisa MŠŠ)

Načrtujemo v prihodnjih letih v sklopu sanacije šole:

- energetska sanacija, okna (opozorilo zdravstvene inšpekcije)
- sanacija stranišč za učence
- sanacija vodovodnega omrežja
- kuhinja – ureditev prezračevanja (odločba sanitarne inšpekcije)

POŠ LEDINE

- mize in stoli za dve učilnici
- obnova in dokup zunanjih igral
- hladilnik za razdelilno kuhinjo
- zvočna izolacija učilnic
- računalniki in projektorji (v sklopu razpisa MŠŠ)
- beljenje šolskih prostorov
- brušenje in barvanje parketa, učilnice v pritličju

ŠPORTNA DVORANA

- potrebno je urediti CNS krmiljenje v dogovoru in delitvi stroškov z Gimnazijo Nova Gorica.

19 KADROVSKI POGOJI

Na OŠ Milojke Štrukelj je v šolskem letu 2018/2019 **32 oddelkov**, v katerih je cca 824 učencev (število se bo spreminjalo zaradi izpisov in vpisov med šol. letom). Na razredni stopnji je 19 oddelkov, na predmetni stopnji 13.

Število zaposlenih učiteljev se v šolskem letu zato ni spremenilo, zaradi večjega števila učencev in uvedbe fleksibilne diferenciacije pa so se spremenili deleži zaposlitve učitelju matematike, slovenščine in angleščine in sicer iz polovične zaposlitve v polno zaposlitev.

V šolskem letu 2018/2019 smo obdržali 2 spremljevalki gibalno oviranim otrokom.

V letu 2019 bomo ponovno kandidirali na razpisu Zavoda za zaposlovanje za pridobitev javnih delavk.

20 VARNOSTNI NAČRT ZA DEJAVNOSTI IZVEN ŠOLE

Za varnost pri izvedbi šolskih dejavnosti izven šole (športni dan, kulturni dan, naravoslovni dan, strokovna ekskurzija, tabor ...) so odgovorni: vodstvo šole, organizator dejavnosti, učitelji spremljevalci in/ali drugi spremljevalci, razredniki, drugi soodgovorni.

Vodstvo šole zagotovi in odredi

- naročilo za potreben prevoz na osnovi izdelanega programa,
- odredi spremljevalce za zagotovitev varnosti in nadzora,
- število spremljevalcev odredi glede na naravo dejavnosti, težavnost in zahtevnost, pri čemer je v skupini največ 15 učencev, za smučanje in plavanje pa največ 12 učencev.

Organizator dejavnosti pred izvedbo zagotovi vsa potrebna soglasja za izvedbo načrtovane dejavnosti. Zagotovi potrebne vodiče in jih predhodno seznani s predvidenimi nevarnostmi ter jih vnese v načrt dejavnosti.

Organizator dejavnosti pripravi varnostni načrt z naslednjo vsebino:

- podrobni opis relacije s časom odhoda in predvidenega prihoda,
- področja s smotrom in načrtom varnostnih ukrepov,
- poimenski seznam udeležениh učencev in določenega spremljevalca, seznane učencev razdeli spremljevalcem najmanj dan pred načrtovano dejavnostjo,
- v primeru posebnosti posamezne dejavnosti (npr. plavanje, rafting, smučanje ...), pri kateri se učence preda usposobljenim inštruktorjem in učitelj spremljevalec ni ves čas prisoten ob skupini, organizator/-ji dejavnosti dopolni/-jo varnostni načrt z natančnimi navodili spremljevalcem in/ali učencem.

Organizator dejavnosti z navodili za varno vožnjo in izvedbo dejavnosti pisno seznani spremljevalce.

Učitelj spremljevalec in/ali drug spremljevalec

- sprejme dan pred odhodom od organizatorja dejavnosti mapo, v kateri so zbrana vsa navodila za izvajanje dejavnosti, seznam učencev in varnostna navodila,
- neposredno pred odhodom preveri prisotnost učencev pri vseh organiziranih dejavnostih in jim posreduje varnostna navodila,
- spremljevalec je dolžan, ne glede na to, če pri dejavnosti sodeluje aktivno ali ne, ves čas spremljati in nadzorovati svojo skupino učencev,
- spremljevalci morajo dejavnost spremljati tako, da imajo kontrolo nad vso skupino,
- med vožnjo in hojo so spremljevalci razporejeni tako, da se skupina začne in konča s spremljevalcem,
- spremljevalec ne sme zapuščati skupine do konca dejavnosti,
- pri opravljanju sprotnih dolžnosti (nabava kart, kosilo ...), ko mora spremljevalec zapustiti skupino, za zavarovanje svoje skupine zadolži enega od ostalih spremljevalcev,

- v primeru posamezne dejavnosti (npr. plavanje, rafting, smučanje ...), pri kateri se učence preda usposobljenim inštruktorjem in spremljevalec ni ves čas prisoten ob skupini, upošteva navodila organizatorja dejavnosti, kjer se v času dejavnosti zadržuje,
- vsako oddaljevanje učencev in spremljevalcev od skupine mora nastati z dogovorom organizatorja dejavnosti,
- spremljevalec je za učenca zadolžen od trenutka, ko se pridruži skupini, do tedaj, ko jo zapusti. V primeru, da se učenec skupini pridruži kasneje oz. jo zapusti prej, odgovornost zanj sprejemajo starši, kar izjavijo v prošnji za kasnejši prihod oz. predčasen odhod od skupine, ki jo starši oddajo razredniku, razrednik pa o odobritvi prošnje najmanj dan pred dejavnostjo obvesti spremljevalca,
- v primeru nezgode ali kakršnih koli zapletov v zvezi z vzgojno-izobraževalno dejavnostjo spremljevalec pokliče vodstvo šole. Starše oz. skrbnike bo o nezgodi obvestilo vodstvo šole,
- v kolikor učenec ne upošteva šolskih pravil in navodil spremljevalcev, je spremljevalec o tem dolžan obvestiti razrednika učenca oz. vodstvo šole in šola bo zoper kršitelja ukrepala v skladu s šolskimi pravili,
- če spremljevalec presodi, da učenec zaradi neupoštevanja pravil in navodil onemogoča varno opravljanje dejavnosti, ima pravico poklicati učenčeve starše in zahtevati, da pridejo po učenca.

Razredniki

- najmanj dan pred načrtovano aktivnostjo seznani učence s šolskimi pravili o vedenju učencev, učiteljev in spremljevalcev na strokovnih ekskurzijah in drugih vzgojno-izobraževalnih dejavnostih, kjer so zapisane pravice in dolžnosti učencev ter pravice in dolžnosti učiteljev spremljevalcev in ukrepanje ob kršitvah, ter z določili šolskih pravil o hišnem redu, ki veljajo tudi na izvenšolskih dejavnostih,
- presodijo o upravičenosti prošnji staršev, da se učenec skupini pridruži kasneje oz. jo zapusti prej, preveri pri organizatorju dejavnosti, ali je to sploh mogoče ter v primeru odobritve prošnje o tem seznani spremljevalca, v vsakem primeru pa učenca.

Prevoz na dejavnost

Pogoje za vozilo in voznika določa Pravilnik o pogojih, ki jih morajo izpolnjevati vozila in vozniki vozil, s katerimi se prevažajo skupine otrok.

- če šola organizira dejavnost s prevozom, lastni oz. samostojni prevozi niso dovoljeni,
- na avtobusu ali na drugem prevoznem sredstvu, s katerimi potujejo (v nadaljevanju avtobus), učenci sedijo na svojih sedežih in med vožnjo ne vstajajo,
- ob prihodu na cilj iz avtobusa najprej stopi spremljevalec, preveri, če je varno in nato izstopijo učenci,
- med organizirano obliko vzgojno-izobraževalne dejavnosti učenci upoštevajo navodila spremljevalcev in ne zapuščajo skupine,

- po končani organizirani obliki vzgojno-izobraževalne dejavnosti učenci vstopijo na avtobus, spremljevalec preveri prisotnost in da navodila vozniku za odhod,
- ob prihodu na mesto odhoda spremljevalec pregleda avtobus zaradi nastanka morebitne škode, ki bi jo povzročili učenci med prevozom, v kolikor so po tleh odpadki, jih učenci pospravijo, šele nato varno zapustijo avtobus,
- učenci gredo na organizirano obliko vzgojno-izobraževalne dejavnosti iz mesta, ki je določeno za vse učence, in se vračajo na isto mesto nazaj,
- v kolikor se učenec želi skupini pridružiti na poti ali prej zapustiti skupino, morajo starši oddati razredniku pisno prošnjo vsaj dan pred odhodom. Razrednik pri organizatorju dejavnosti preveri, ali je glede na načrt dejavnosti mogoče, da se učenec skupini pridruži kasneje oz. jo zapusti prej, in če prošnjo staršev odobri, s tem pisno dan pred odhodom seznani spremljevalca.

Soodgovorni pri izvedbi dejavnosti so tudi:

- starši oz. skrbniki učenca (primerna obleka, oprema, opozorilo na zdravstvene in druge posebnosti učenca). Starši so v primeru, da jih spremljevalec obvesti, da njihov otrok zaradi neupoštevanja pravil in navodil onemogoča varno opravljanje dejavnosti, dolžni priti po učenca,
- prevozniki (brezhibna oprema, primerna vožnja),
- oskrbniki domov, kjer učenci prebivajo (bivalni pogoji, hrana, pomoč) ter
- reševalne službe, če so potrebne.

Letni delovni načrt za šolsko leto 2018/19 je bil

- predstavljen na uvodni pedagoški konferenci dne 27. avgusta 2018,
- predstavljen na seji sveta staršev dne 26. septembra 2018,
- predstavljen in potrjen na seji sveta šole dne 1. oktobra 2018.

Nova Gorica, 1. 10. 2018

Ravnatelj:
Janez Kobe

Predsednica sveta šole:
Iris Mohorič